

Školský klub detí
pri ZŠ Belehradská 21
Košice



VÝCHOVNÝ PROGRAM ŠKD

HROU ZA POUČENÍM

Forma výchovy a vzdelávania	Denná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Štátne
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy	4. september 2023
Dátum prerokovania v rade školy	26. september 2023
Platnosť výchovného programu	4. september 2023 - 31. august 2025
Zriaďovateľ	Mesto Košice Trieda SNP 48/A 040 00 Košice

Pečiatka a podpis riaditeľa školy

1. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy

Spoločenské ciele

1. Rozvíjať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych a písomných spôsobilostí, využívania informačno-komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku, materinskom jazyku, podľa možností aj v cudzom jazyku, kompetencie k celoživotnému učeniu, rozvíjať sociálne, občianske a kultúrne kompetencie.
2. Naučiť sa identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť.
3. Rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké, psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a samostatnosť pracovať s nimi v praktických činnostiach.
4. Posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, štátnemu jazyku, materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre.
5. Získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd.
6. Pripraviť sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie.
7. Naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotné vzdelávanie, schopnosť pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť.
8. Kontrolovať a regulovať svoje správanie, starostlivosť a ochranu svojho zdravia, vrátane zdravej výživy a životného prostredia, a rešpektovanie všeludských etických hodnôt.
9. Získavať všetky informácie o právach dieťaťa a spôsobilosť na ich uplatňovanie.

2. Formy výchovy a vzdelávania

V školskom klube detí prebieha denná forma výchovy a vzdelávania detí.

3. Tematické oblasti výchovy

Výchova a vzdelávanie mimo vyučovania sa v ŠKD realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

1. Komunikácia a práca s informáciami
2. Sebarozvoj a svet práce
3. Zdravie a subjektívna pohoda
4. Spoločnosť a príroda
5. Kultúra a umenie

Komunikácia a práca s informáciami

- Verbálna a neverbálna komunikácia, virtuálna komunikácia, efektívna komunikácia
- Riešenie konfliktov, aktívne počúvanie, prezentačné zručnosti
- Kritické myslenie, riešenie problémov, vyhľadávanie informácií, komparácia informácií, objektivita a subjektivita interpretácií
- Čitateľská, matematická a digitálna gramotnosť

Ciele

- Osvojovať si schopnosti prezentačných zručností, diskutovať, obhajovať vlastné názory
- Vyjadrovať názory ústnou aj písomnou formou v súlade s komunikačnou situáciou v rôznom komunikačnom prostredí
- Vyjadrovať svoje myšlienky v materinskom aj cudzom jazyku, pracovať s knihou, tvoriť vlastné texty rôznych štýlov
- Aplikovať informatickú kultúru založenú na rešpektovaní právnych a etických zásad používania IKT a mediálnych produktov
- Používať kritické myslenie pri poznávaní nebezpečenstva internetu a online prostredia
- Rozvíjať jazykové a komunikačné zručnosti s ohľadom na čistotu a gramatickú správnosť jazykového prejavu, rozvoja slovnej zásoby
- Osvojovať si komunikačnú etiku
- Využívať matematické a logické myslenie v každodennom živote a štúdiu

Sebarozvoj a svet práce

- Personalizácia – objavovanie a definovanie seba
- Sebadôvera, sebazoznávanie, prezentovanie seba
- Manažment času, sebadisciplína, pevná vôľa
- Mäkké zručnosti – kooperácia, tímovosť, empatia, asertivita, tvorivé myslenie
- Riešenie konfliktov, správne sa rozhodovať, vyjednávanie
- Atraktivita povolání, nové pracovné pozície, digitalizácia a informatizácia

Ciele

- Prejavovať podnikavosť, iniciatívnosť, tvorivosť pri poznávaní sveta okolo seba
- Osvojovať si zručnosti riešiť konflikty, vyjadrovať svoje postoje a názory na primeranej úrovni empatie a asertivity
- Zapájať sa úspešne do bežného života rozvíjaním zručností finančnej gramotnosti
- Aplikovať metakognitívne stratégie pri postupoch vlastného učenia sa
- Využívať vlastné záujmy na podporu sebarealizácie a voľby povolania
- Aplikovať zručnosti kooperácie a spolupráce ako člen tímu, sociálnej skupiny
- Nadobúdať pracovné zručnosti v rôznych oblastiach ľudskej činnosti
- Byť zodpovedný za pracovné úlohy, dokončiť začatú prácu

Zdravie a subjektívna pohoda

- Fyzické zdravie, duševné zdravie, zdravý životný štýl, životospráva, cvičenie, šport, režim dňa
- Motivácia, ašpirácie, túžby
- Postoje, názory
- Sila prítomného okamihu, prežívanie svojej pozície – člena tímu, skupiny
- Subjektívna pohoda, schopnosť bytia bez strachu, úzkosti
- Pociť šťastia, čo mi prináša radosť, čo ma robí šťastným
- Pociť spokojnosti – zmysel života
- Skutočný život a virtuálna realita

Ciele

- Vykonávať činnosti zodpovedajúce svojmu osobnému potenciálu v oblasti pohybových aktivít a športu
- Dosahovať duševnú rovnováhu prostredníctvom kompenzácie duševného a fyzického zaťaženia školského vyučovania pohybovými aktivitami
- Získať informácie o zdravom životnom štýle a uspokojiť svoje fyzické potreby vo svojom dennom režime
- Využívať svoje osobné záujmy na vlastnú sebarealizáciu a relaxáciu
- Využívať svoj talent a nadanie na vyjadrovanie svojej životnej spokojnosti
- Mať pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám a športu s ich pravidelným začleňovaním do denného režimu
- Získať informácie o situáciách ohrozujúcich zdravie, vedieť poskytnúť prvú pomoc na veku primeranej úrovni, poznať dôležité linky pomoci
- Upevňovať hygienické zásady, návyky základných sebaobslužných činností, poznať kultúru stolovania a aplikáciu zásad slušného správania v praxi
- Prejaviť prosocálne zručnosti pri sebapoznávaní, riešení emočných problémov, mať schopnosť zvládnuť vlastné pozitívne a negatívne emócie, riešiť kvalitu vzťahov s rodičmi, spolužiakmi, pedagógmi
- Získať správne návyky ržania tela, mať kultivovaný pohybový prejav
- Nadobúdať odolnosť a zdravé sociálne návyky ako prevenciu pred rizikovým správaním

Spoločnosť a príroda

- Hodnoty v spoločnosti, sloboda, demokracia, práva a povinnosti
- Ľudské práva
- Sociálne znevýhodnené skupiny
- Inkluzívny prístup k životu
- Medziľudské vzťahy, tolerancia, rešpektovanie, akceptácia, dialóg, konsenzus, kompromis
- Planéta zem, vesmír, globálne problémy ľudstva

Ciele

- Utvrďovať etické správanie, prijímanie odlišností, občianske postoje ako trvalé aspekty občianskej spoločnosti
- Upevňovať vlastné poznanie a aplikáciu spoločenských, kultúrnych a právnych noriem v správaní voči okoliu
- Diskutovať o mediálne aktívnych skupinách, ktoré spochybňujú demokratické hodnoty a propagujú extrémizmus v rôznych oblastiach
- Aplikovať prírodovedné vedomosti a formulovať argumenty na podporu rozhodnutí a odporúčaní súvisiacich so spoločenskými alebo globálnymi výzvami
- Demonštrovať zásady environmentálneho prístupu k životnému prostrediu
- Rozvíjať abstraktné myslenie smerujúce k pochopeniu podstaty témy a aj experimentovanie a bádanie
- Zapájať sa do výberu a realizácie dobrovoľníckych aktivít

Kultúra a umenie

- Kultúrne dedičstvá – tradície, zvyky, obyčaje
- Rozmanitosť a vplyv iných kultúr
- Národná hrdosť, vlastenectvo
- Slovensko – moja krajina
- Náboženstvá, národnostné menšiny
- Umenie – výtvarné, hudobné, literárno-dramatické
- Sebavyjadrenie cez umenie

Ciele

- Aplikovať podnety moderného výtvarného umenia, podnety inšpirované dejinami umenia, podnety architektúry, fotografie, videa a filmu, elektronických médií, dizajnu, remesiel, speváckej a inštrumentálnej činnosti pri vlastnej umeleckej činnosti
- Nadobúdať interkultúrne kompetencie a uvedomovať si vplyv rôznych kultúr na Slovensku v kontexte histórie a súčasnosti

- Využívať rôzne formy umenia na vlastné sebavyjadrenie skutočnosti
- Prejavovať vzťah k ľudovým tradíciám, ochrane a poznávaní kultúrneho dedičstva
- Využívať pri komunikácii a interakcii s ľuďmi poznatky o kultúrach, náboženstve a tradíciách národnostných menšín žijúcich na Slovensku
- Vnímať umenie a kultúru na základe súčasných kultúrnych procesov, chápať význam estetických faktorov v každodennom živote, význam umenia v živote jednotlivca a spoločnosti
- Rozvíjať poznanie seba ako euroobčana v oblasti kultúry
- Využívať skúsenosti muzeálnej a galerijnej pedagogiky

4. Výchovný jazyk

Výchovným jazykom je štátny jazyk SR.

Výchovno-vzdelávacia činnosť prebieha v slovenskom jazyku.