

ŠTATISTICKÉ ÚDAJE O ZÁKLADNEJ ŠKOLE K 30.6.2017

Počet	Spolu	1. – 4. ročník	5. – 9. ročník
všetkých tried	31	15	16
špeciálnych tried	0	0	0
nultých tried	0	0	0
oddelení ŠKD	7	224 žiakov	0 žiakov

POČET ŽIAKOV	
žiakov spolu	730
žiakov 1. 4. ročníka	338
žiakov 5. – 9. ročníka	392
začlenených žiakov	52
rómskych žiakov	49
žiakov zo SZP	21
žiakov navštevujúcich ZUŠ	113

DOCHÁDZKA		
Počet	Spolu	Priemer na žiaka
vymeškaných hodín	64608	88,5
neospravedlnených hodín	2034	2,79

PROSPECH

počet znížených známok zo správania na konci roka: 2. st.: 63. st.: 5 4. st.: 5

počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka: 8

pochvál riad. školy : 56

počet prospievajúcich žiakov spolu: 675

neprospievajúcich spolu : 20

počet neklasifikovaných žiakov spolu : 35

počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : 38

PREHĽAD O ROZMIESTNENÍ ŽIAKOV NA STREDNÉ ŠKOLY K 30.6.2017

Počet žiakov 9. roč.	odišli na			Počet žiakov 5. roč.	odišli na		Počet žiakov 8. roč.	odišli na	
	Gymnázia	Stredné odborné školy	Neumiestnení žiaci z 9. roč.		Osemročné gymnázia	Iné stredné školy		Bilingválne gymnázium	Iné stredné školy
	Prijatí	Prijatí			Prijatí	Prijatí		Prijatí	Prijatí
66	23	41	2	86	4	0	81	8	4

Žiaci končiaci v							
1.-4. ročníku	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu	z nich neumiestnení
0	4	1	1	13	66	85	2

ZAMESTNANCI

Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
riaditeľ/ka	Mgr. Eva Kašková	-
ZRŠ	Mgr. Jozef Semanič	Mgr. Mária Horváthová
hospodárka školy	Beáta Kušiaková	-
vedúca ŠKD	Ľubica Ficzeriová	-
výchovný poradca	Mgr. Marta Susányiová	-
vedúca ŠJ	Viera Chomjaková	-

počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ :

- fyzický stav : 46
- prepočítaný stav :41,8

počet asistentov učiteľa v ZŠ : 0 z toho pre žiakov so zdravotným postihom: 0

počet vychovávateľov ŠKD :

➤ fyzický stav : 7 prepočítaný stav : 6,3

počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 1

počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ :

➤ fyzický stav : 10 prepočítaný stav : 9,7

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy :

počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : 1

počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie: 1

ÚDAJE O RADE ŠKOLY A PORADNÝCH ORGÁNOCH

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia Rady školy: apríl 2016 – marec 2020

Členovia Rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	Ľubica Ficzeriová	lubaficz@gmail.com , 0905 139 396
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	Ľubica Ficzeriová	-
2	pedagogický zamestnanec	Júlia Dzurusová	-
3	ostatní zamestnanci školy	Viera Chomjaková	-
4	zástupca rodičov	Soňa Belušková	-
5	zástupca rodičov	Renáta Boldocká	-
6	zástupca rodičov	Ján Šimko	-
7	zástupca rodičov	Milena Závacká	-
8	poslanec MČ	Emil Petrvalský	-
9	poslanec MČ	Peter Bozogán	-
10	poslanec MČ	Miloš Ihnát	-
11	zástupca zriaďovateľa	Alžbeta Tamasová	-

MZ a PK školy:

č. P.	Názov MZ a PK	Vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ ŠKD	Daniela Piaterová	vych. ŠKD	
2.	1. a 2. roč.	Mgr. Dana Képesová		
3.	3. a 4. roč.	PaeDr. Renáta Kátlovská		
4.	5. – 9. roč.	Mgr. Iveta Križanová	SJL, HUV, VYV	
5.	5. – 9. roč.	Mgr. Viktória Kajlová	MAT, INF	
6.	5. – 9. roč.	Mgr. Viera Števčíková	prírodovedné predmety	
7.	5. – 9. roč.	Mgr. Oľga Blanárová	DEJ, GEO	
8.	5. – 9. roč.	Mgr. Oľga Hamplová	ETV, OBV, NAV	
9.	5. – 9. roč.	Mgr. Darina Petříková	ANJ, NEJ, RUJ	

ŠTATISTICKÉ ÚDAJE A PROFILÁCIA ŠKOLY

Projektovaná kapacita školy: 32 tried; Počet elokovaných tried + uvedenie miesta:0

šk. rok	spolu		%	počet žiakov		z toho dievčat	%	spolu		1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:	počet tried nultého ročníka
	počet žiakov	z toho dievčat		1.- 4. roč.	5.- 9. roč.			počet tried						
2013/14	706	365	51,70	327	379	365	51,70	31	15	0	16	0	0	
2014/15	711	363	51,05	320	391	363	51,05	31	15	0	16	0	0	
2015/16	714	363	50,84	327	387	363	50,84	31	15	0	16	0	0	
2016/17	730	366	50,14	338	392	366	50,14	31	15	0	16	0	0	

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 286 z toho z obvodov mimo obce:17

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2016/17):

- 1.-4.roč. **22,53**
- 5.-9.roč. **24,5**
- 1.-9. roč.: **23,54** za všetky triedy

Φ počet žiakov v ŠT(2016/17) **0**

Φ žiakov na bežnú triedu (2016/17) **23,54**

Počet zapísaných prvákov po zápise 7.4.2017: **119**

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2016: **104**

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: **0**

Končilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2017

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	-	4	1	1	13	66	85

Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na gymnázia:

šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.
2016/17	86	4	81	8

Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30.6.2017 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	2	7	4	5	6	4	16	6	3	50
% zo všetkých žiakov školy	-	0,27	0,96	0,55	0,68	0,82	0,55	2,19	0,55	0,41	6,97

Počet začlenených - integrovaných žiakov k 30.6.2017 v špeciálnych triedach: 0

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špeciálnych tried	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Individuálna integrácia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih- 522	Zrakový postih - 523	Narušená komin.- 524	Telesný postih – 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	0	0	0	1	50	0	0

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2015/16	220	7	31,43	0	0	0	6,49	7
2016/17	224	7	32	0	0	0	6,3	7

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	0	0	0
5.-9. ročník	0	0	0
Spolu	0	0	0

* **Centrum voľného času**, Orgovánová 5, Košice má na škole **21 krúžkov** (spolu **316 žiakov** čo predstavuje **43,29 %** zapojenia), kde žiaci odovzdali svoje vzdelávacie poukazy.

CVČ - Bývalé Školské stredisko záujmovej činnosti máme/nemáme

ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 53 / z toho 7 ŠKD /

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

začínajúci pedagog. zamestnanec	1
samostatný pedagog. zamestnanec	12 / z toho ŠKD 3 /
pedag. zamestnanec s 1. atestáciou	26 / z toho ŠKD 4 /
pedag. zamestnanec s 2. atestáciou	14 / z toho ŠKD 0 /

Pracovný pomer

Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer 1 pedagogický zamestnanec.

Kontinuálne vzdelávanie v školskom roku 2016/17:

Adaptačné:1

Aktualizačné:1

Inovačné:2

Špecializačné:0

Funkčné:2

Kvalifikačné: 3

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2011	-	-	-	-	-
ZRŠ	-	áno	2015	2017	-	-
ZRŠ	-	áno	2017	2019	-	-

ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

a/ správni zamestnanci				Ak DPP a dohoda
	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Pracovní pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
administratívny zamestnanec	0	0	0	
školník	1	1	TPP	
strojník	0	0	0	
upratovačky	8	7,2	TPP	
kurič	0	0	0	
technik	0	0	0	
psychológ	1	0,20	DPP	
správca siete, serveru,...	1	0	dohoda	
iné (uveďte) vrátnička	1	0,5	DPP	
spolu:	10	9,7	TPP	

Pozn.: kumulovaná PZ vrátnička /0,5/ a upratovačka / 0,2 / fyzický počet nepedagogických zamestnancov 10, psychológ 1, správca siete 1

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
riaditeľka - vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	6	6
prevádzkový zamestnanec	0	0
administratívny zamestnanec	1	1
spolu:	9	9

AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

P.č.	Názov aktivity	Určená pre koho	Poznámka
1	Šaliarsky Matko,	Žiaci ZŠ	
2	Deň Zeme- zábavné aktivity, úprava okolia školy, čistenie ľahanovského lesa, sadenie stromčekov v areáli školy	Žiaci ZŠ	
3	Školská akadémia	Žiaci ZŠ, rodičia	
4	Školy v prírode,	Žiaci I. stupňa	
5	Karneval, Mikuláš, Vianočné besiedky	Žiaci I. stupňa	
6	Rozhlasové relácie, zber papiera a vrchnáčikov	Žiaci ZŠ	
7	Beseda – Zdravý životný štýl	Žiaci I. stupňa	
8	Beseda- stomatohygiena, Mozog náš každodenný	Žiaci ZŠ	
9	Výtvarné práce do Petrohradu	Žiaci ZŠ	
10	Klokan, Pytagoriáda,	Žiaci ZŠ	
11	Spolupráca s MŠ na sídlisku	Rodičia a deti MŠ	
12	Kosit exkurzia, dopravné ihrisko	Žiaci ZŠ	
13	Vianočné besiedky,	Žiaci I. stupňa, rodičia	
14	Návšteva vianočných trhov	Žiaci I. stupňa	
15	Deň otvorených dverí,	Rodičia a verejnosť	
16	Hviezdoslavov Kubín	Žiaci ZŠ	
17	Slávik Slovenska	Žiaci ZŠ	
18	Besedy v knižnici, exkurzie	Žiaci ZŠ	
19	Zdravotnícka súťaž,	Žiaci ZŠ	
20	Prebúdzanie fontány na sídlisku	Verejnosť	
21	Zdravá výživa- ochutnávka jedál	rodičia	
22	Beseda pre udržateľný rozvoj	Žiaci I. stupňa	
23	Spolupráca s MŠ	Žiaci 1. Roč.	
24	Súťaže Maxík a Vševedko	Žiaci I. stupňa	
25	Európsky týždeň športu	Žiaci I. stupňa	
26	Regionálny lesnícky deň	Žiaci 3. Roč.	
27	Vystúpenie s kultúrnym programom na MÚ	Žiaci ZŠ	
28	Vianočná pochodeň	Žiaci ZŠ	
29	Celomestská súťaž Hliadok mladých zdravotníkov	Žiaci I. stupňa	

30	Deň finančnej gramotnosti	Žiaci ZŠ	
31	Týždeň bezpečnosti internetu	Žiaci ZŠ	
32	Zbierka - Deň narcisov, Deň modrého gombíka	Žiaci ZŠ	
33	Účelové cvičenie	Žiaci ZŠ	
34	Svet médií	8.ročník	
35	Zapojenie do projektu Šak	Žiaci ZŠ	
36	Divadelné predstavenie Polepetko	Žiaci I. stupňa	
37	Zber papiera a PET vrchnáčikov	Žiaci ZŠ	
38	Týždeň boja proti drogám – besedy, výtvarné práce	Žiaci ZŠ	
39	Exkurzia - Kosit	Žiaci ZŠ	
40	Projekt Výchova ku kultúre mieru	4.ročník	
41	Súťaže a aktivity v rámci MDD	Žiaci ZŠ	
42	Vystúpenie žiakov na MDD a ku Dňu žien	Žiaci I. stupňa	
43	Čitateľský maratón	Žiaci I. stupňa	
44	MAT EXPRES	Žiaci II. stupňa	Občianske združenie strom
45	Matematická súťaž MatX	žiaci II. stupňa	-- P-MAT
46	Kam sa mince kotúľajú —	žiaci II. stupňa	Nadácia PARTNERS
47	Liga 4x4	5. ročník	– Gymnázium Alejová
48	Školské testovanie - príprava na Testovanie 9 online a Testovanie 5	9. ročník a 5. ročník	NUCEM
49	KOMPARO	9.ročník, 8.ročník, 4. ročník	EXAM
50	Matematická olympiáda – školské kolo --	žiaci II. stupňa	IUVENTA
51	KLOKAN – Matematická súťaž	Žiaci ZŠ	
52	Pytagoriáda	Žiaci ZŠ	
53	Exkurzia na košické letisko	9. ročník	
54	Deň polície	Žiaci II. stupňa	
55	Workshop mapa - RIB	Žiaci I. stupňa	
56	Plavecký výcvik	Žiaci I. stupňa	
57	Dejepisná olympiáda, Košice 2017	Žiaci II. stupňa	
58	Beseda s Jánom Hrabovčákom	Žiaci I. stupňa	
59	OK atletika CH	Žiaci ZŠ	
60	OK atletika D	Žiaci ZŠ	
61	OK cezpoľný beh CH	Žiaci ZŠ	

62	OK cezpoľný beh D	Žiaci ZŠ	
63	OK hádzaná CH	Žiaci ZŠ	
64	OK hádzaná D	Žiaci ZŠ	
65	OK Malý futbal žiakov ZŠ FUTBAL CUP	Žiaci ZŠ	
66	KK florbal D	Žiaci ZŠ	
67	OK futsal žiakov ZŠ	Žiaci ZŠ	
68	OK veľký futbal	Žiaci ZŠ	
69	OK stolný tenis CH	Žiaci ZŠ	
70	OK streľba	Žiaci ZŠ	
71	OK vybíjaná D	Žiaci ZŠ	
72	CocaCola Cup	Žiaci ZŠ	
73	ŠŠL Zober loptu nie drogy basketbal – mix	Žiaci ZŠ	
74	ŠŠL Zober loptu,nie drogy minivybíjaná – mix	Žiaci ZŠ	
75	ŠŠL Zober loptu,nie drogy – prehadzovaná D	Žiaci ZŠ	
76	ŠŠL futsal ml. žiakov	Žiaci ZŠ	
77	ŠŠL streľba	Žiaci ZŠ	
78	ŠŠL stolný tenis	Žiaci ZŠ	
79	ŠŠL Detská atletika	Žiaci ZŠ	
80	ŠŠL Beh	Žiaci ZŠ	
81	ŠŠL plávanie	Žiaci ZŠ	
82	ŠŠL bedminton CH	Žiaci ZŠ	
83	ŠŠL bedminton D	Žiaci ZŠ	
84	ŠŠL minivybíjaná	Žiaci ZŠ	
85	ŠŠL hokejbalml.žiaci	Žiaci ZŠ	
86	ŠŠL hokejbalst.žiakov	Žiaci ZŠ	
87	ŠŠL futbal ml.žiakov	Žiaci ZŠ	
88	ŠŠL inlinekorčuľovanie	Žiaci ZŠ	
89	Štvorylka	Žiaci ZŠ	
90	Olymp. beh	Žiaci ZŠ	
91	Mikulášsky beh	Žiaci ZŠ	
92	Mikulášsky turnaj vo volejbale - mix	Žiaci ZŠ	
93	Trojkráľový beh	Žiaci ZŠ	
94	Atletika hrou 2016	Žiaci ZŠ	
95	Mini city run 2016	Žiaci ZŠ	
96	Atletika hrou 2017	Žiaci ZŠ	
97	Mini city run 2017	Žiaci ZŠ	
98	Čokoládová tretra	Žiaci ZŠ	
99	„ O putovný pohár starostu MČ Košice JUH „	Žiaci ZŠ	

100	OK florbal CH	Žiaci ZŠ	
101	OK florbal D	Žiaci ZŠ	
102	OK bedminton CH	Žiaci ZŠ	
103	OK bedminton D	Žiaci ZŠ	
104	OK volejbal CH	Žiaci ZŠ	
105	OK volejbal D	Žiaci ZŠ	
106	OK basketbal CH	Žiaci ZŠ	
107	OK basketbal D	Žiaci ZŠ	
108	Súťaž o najkrajšiu Halloweesku tekvicu	Žiaci II. stupňa	
109	Valentínska pohľadnica - súťaž	Žiaci II. stupňa	
110	Ruské slovo	Žiaci II. stupňa	
111	Kultúra v anglicky hovoriacich krajinách	Žiaci II. stupňa	
112	English Grand Prix	Žiaci II. stupňa	
113	Jazykový kvet ANJ, RUJ	Žiaci II. stupňa	
114	Olympiáda z ANJ, NEJ	Žiaci II. stupňa	
115	ANJ divadlo	Žiaci II. stupňa	
116	Jazykový talent z Košíc	Žiaci ZŠ, rodičia, verejnosť	Matica slovenská
117	Expert geniality show	Žiaci II. stupňa	
118	Školské kolo Olympiáda SJL	Žiaci II. stupňa	
119	Vedomostné a umelecké súťaže: Košice - Star, Ťahanovská ruža, Najkrajší sen, Koláže rozprávajú, Vesmír očami detí, Príroda očami detí, Kolorit slovenského ornamentu	Žiaci II. stupňa	
120	Divadelné predstavenie	Žiaci ZŠ	HUMNO
121	Rozhlasové relácie	Žiaci ZŠ	v rámci Dní Košíc
122	Filmové predstavenie	Žiaci ZŠ	OPTIMA
123	Obchodovanie s ľuďmi beseda	9. ročník	RÚVZ
124	Svetový deň zdravej výživy beseda	Žiaci ZŠ	RÚVZ
125	Stomatohygiena beseda	Žiaci ZŠ	RÚVZ
126	AIDS a HIV - beseda	9. ročník	
127	Nikotinizmus beseda	9. ročník	RÚVZ
128	Rodinné vzťahy beseda	8. ročník	CPPPaP
129	Prevenencia drogových závislostí	9. ročník	
130	Deň narcisov	Žiaci ZŠ	CPPPaP
131	Nelátkové závislosti beseda	Žiaci II. stupňa	CPPPaP
132	Beseda o migrantoch	8. ročník	8. ročník
133	Adopcia dvoch detí z Kamerunu	Žiaci ZŠ	

134	Veľkonočná akcia s policajtmi	4. ročník	
135	Kladenie vencov Dargov pri príležitosti výročia dňa víťazstva nad fašizmom (MÚ Ťahanovce)	Žiaci ZŠ	
136	Filmové predstavenie	Žiaci ZŠ	
137	Rozhlasové relácie	Žiaci ZŠ	
138	Kultúra v anglicky hovoriacich krajinách - súťaž	Žiaci ZŠ	
139	Ruské slovo	Žiaci II. stupňa	
140	CORINTH – preklady softvérových programov 3D	učitelia	
141	Fullova ruža, celomestská súťaž v tvorbe prezentácií	Žiaci II. stupňa	
142	Exkurzia do Centra enviromentálnej výchovy v Kokšov-Bakši	Žiaci II. stupňa	
143	Dni energií, junior admin	Žiaci II. stupňa	
144	Ne/bezpečne na informatike	Žiaci II. stupňa	
145	Detská konferencia	Žiaci 9. roč.	
146	Týždeň čitateľskej gramotnosti	Žiaci I. stupňa	
147	Keby som bol prezidentom	Žiaci I. stupňa	

PROJEKTY, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ, ICH ZAMERANIE A STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA

Krátkodobé projekty (do 2 rokov)			Dlhodobé projekty (nad 2 roky)		
Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie	Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie
Komplexný porad. systém prevencie a ovplyvňovania soc.-patol.javov v škol. prostredí		2014-2016	Zdravá škola		nepretržite
Dobre srdce	Tatrabanka	2016	Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	NUCEM	nepretržite
Moja prvá škola - EDULAB	EDULAB	2016-2017	Projekt digitalizácie školstva	MŠ SR	nepretržite
Športový projekt - TIPSPORT	TIPSPORT	2015-2017	Škola budúcnosti	MŠ SR	nepretržite
ŠaK		2015-2017	Infovek	MŠ SR	nepretržite
IT Akadémia	UPJS	2017 -	Projekt Kamerun	Vlastný projekt	nepretržite
Vzdelaním pre udržateľný rozvoj spoločnosti	HENKEL, BA	2017	Modernizácia vzdelávacieho procesu	MŠ SR	nepretržite
			Neber drogy, zober loptu		nepretržite
			Výchova ku kultúre mieru	MŠ SR	nepretržite

POČET ZASLANÝCH A POČET ÚSPEŠNÝCH PROJEKTOV V ŠKOLSKOM ROKU 2016/17A FINANČNÝ ZISK PRE ŠKOLU

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1	IT AKADEMIA	áno	Vybavenie ITScienceLab
2	<i>Tatrabanka Dobré srdce</i>	<i>áno</i>	500 €
3	Zvyšovanie inkluzívnosti vzdelávania – <i>V ZŠ úspešnejší</i>	<i>V procese schvaľovania</i>	

VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2016/172. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2017

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	338	174	51,48	24	7,1	121	35,80	4	1,18	15	4,44	0	1,28	192
5.-9. ročník	16	392	137	34,95	112	28,57	107	27,30	16	4,08	20	5,10	9	1,78	38
1.-9. ročník	31	730	311	42,60	136	18,63	228	31,23	20	2,74	35	4,79	9	1,61	230

Z počtu neprospievajúcich uveďte počet žiakov, ktorí budú koncom augusta robiť opravné skúšky: 9

2016/17

2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.8.2017

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	338	174	51,48	24	7,1	121	35,80	4	1,18	15	4,44	0	1,28	192
5.-9. ročník	16	392	137	34,95	112	28,57	113	28,83	10	2,55	20	5,10	9	1,78	38
1.-9. ročník	31	730	311	42,60	136	18,63	234	32,05	14	1,92	35	4,79	9	1,61	230

Pre porovnanie:

2015/16 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	327	167	51,07	33	10,09	101	30,88	7	2,14	19	5,81	0	1,23	193
5.-9. ročník	16	387	139	35,91	109	28,17	108	27,91	21	5,43	10	2,58	8	1,85	38
1.-9. ročník	31	714	306	42,86	142	19,89	209	29,27	28	3,92	29	4,06	8	1,64	231

2016/17IBA Špeciálne triedy

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. Ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.-9. Ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.-9. Ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

VÝSLEDKY KONCOROČNEJ KLASIFIKÁCIE PODĽA CELKOVÉHO PROSPECHU

Predmet	celkový prospech	
	I.stupeň	II.stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,58	2,16
Matematika	1,52	2,53
prírodoveda - biológia	1,59	1,92
vlastiveda - geografia	1,62	1,95
Dejepis	0	2,42
Fyzika	0	2,47
Chémia	0	2,15
anglický jazyk	1,39	2,09
nemecký jazyk	0	2,10
informatická výchova -informatika	1,03	1,32
ruský jazyk	0	2,50
hudobná výchova	1,03	1,10
občianska výchova – občianska náuka	0	1,74
svet práce – technika –tech. V.- prac. vyučovanie	1,00	1,13
telesná výchova – telesná a športová výchova	1,01	1,00
výtvarná výchova, výchova umením	1,03	1,05
Celkový prospech k 30.6.2017	1,27	1,78

Priemer za 1.-9. roč.1,61 Priemer v 2015/16:1,64 pre porovnanie

k 31.8.2017 informujte zriaďovateľa o zmenách v priemere po opravných skúškach!!!

Celkový prospech k 31.8.2017	1,27	1,78
------------------------------	------	------

HODNOTENIE SPRÁVANIA ZA ŠKOLU S POROVNANÍM S PREDCHÁDZAJÚCIM ROKOM

	I.stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2.Stupeň	2	0,59	4	1,21	6 / 0,82	6 / 0,84
správanie 3.Stupeň	0	0	5	1,28	5 / 0,68	7 / 0,98
správanie 4. stupeň	0	0	5	1,28	5 / 0,68	4 / 0,56
riaditeľské pochvaly	5	1,48	51	13,01	56 / 7,67	74 / 10,36
riaditeľské pokarhania	0	0	8	2,04	8 / 1,10	8 / 1,12

HODNOTENIE DOCHÁDZKY

počet vymeškaných hodín	I.stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	11093	32,82	18367	46,85	40,36	38,22
spolu II. polrok	13716	40,58	21432	54,67	48,15	48,96
Spolu za rok, z toho:	24809	73,40	39799	101,53	88,5	87,18
ospravedlnených / rok	24740	73,20	37834	96,52	85,72	82,03
neospravedlnených / rok	69	0,20	1965	5,01	2,79	5,16

PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

(Rozbor technicko-hospodárskeho zabezpečenia prevádzky školy)

Využitie priestorov školy – učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská, a pod. :

- **Kmeňové triedy:** Vyučovanie na I. stupni prebieha prevažne v kmeňových triedach. Tento rok bolo niekoľko tried vybavených výpočtovou technikou /datprojektor, notebook a tlačiareň/ a bolo zabezpečené pripojenie na internet. Multimediálne učebne sa plne využívajú. Postupne škola vybavuje aj ostatné kmeňové triedy IKT technikou, tak aby bola stále k dispozícii. Zároveň sa zavádza internet aj do ďalších kmeňových tried. Na 2. stupni vyučovanie prebieha ako v kmeňových triedach tak aj v odborných učebniach, multimediálnej učebni a PC učebniach.
- **Odborné učebne:** V odborných učebniach sa vyučujú odborné predmety s ich maximálnym využitím /Cudzie jazyky, Fyzika, Chémia, Dejepis, Biológia, Geografia, Etická výchova, Hudobná výchova/. Všetky učebne sú pripojené k internetu. V odbornej učebni Dejepis je trieda 6.B a Geografie je trieda 5.B. Vyučujúci predmetov dejepis, geografia pri vyučovaní využívali v maximálnej miere multimediálnu učebňu, počítačové učebne, učebňu dejepisu, geografie i areál školy. V odborných učebniach je k dispozícii pripojenie na internet, PC a dataprojektor. V učebni fyziky, chémie a biológie sú dotykové interaktívne tabule. Aj v školskom roku 2016/2017 sa naša škola zapojila do spolupráce s firmou Corinths.r.o. Žiaci na hodinách biológie (postupne aj geografie a chémie) tak môžu naďalej využívať na vyučovaní moderné 3D technológie. Pre výučbu cudzích jazykov sú využívané dve moderné jazykové laboratória ako na druhom tak aj na prvom stupni. ETV sa vyučovala v odbornej učebni, čo je v súlade s cieľmi a poslaním predmetu, multimediálnu miestnosť vyučujúce využívali pravidelne. Školská knižnica je využívaná tiež na rôzne besedy a iné aktivity, ako napríklad čitateľský maratón apod.
- **Počítačové učebne a multimediálne učebne:** Priestory týchto učební sa plne využívajú ako vo výchovnovzdelávacom procese na 1. a 2. stupni, tak aj v mimoškolských aktivitách. Dve multimediálne učebne s interaktívnou tabuľou sa využívajú vo vyučovacom procese nasledovne:
 - Prezentácia projektov zo všetkých predmetov 1. aj 2. stupňa

- Vyučovanie predmetov: matematika, dejepis, geografia, biológia, náboženská výchova, výtvarná výchova, slovenský jazyk, cudzie jazyky
 - Vyučovanie predmetov 1. stupňa – Prírodoveda, Vlastiveda, Anglický jazyk
 - Vyučovanie výchov – teoretická časť
- **Športoviská:** Využitie telocviční je 100%. Ihrisko, vzhľadom na stavbu tartanového oválu obmedzilo tento školský rok využívanie vonkajších športovísk či už na hodinách TSV ako aj v popoludňajších aktivitách žiakov. Materiálne vybavenie na výučbu TSV je na veľmi dobrej úrovni, vzhľadom na zapájanie sa do mnohých súťaží a projektov. Telocvične prešli opravou a v tomto školskom roku bola vybavená novými žienkami, lavičkami, hádzanárskymi loptami a thera-bandmi. Bola využívané priestory:
- telocvične: gymnastika, športové hry, kondícia a posilňovanie, kultúrne a spoločenské vystúpenia žiakov
 - posilňovňa: popoludňajšie aktivity
 - herňa: fitnes lopty, švihadlá, rytmická gymnastika

VYUŽÍVANIE VÝPOČTOVEJ TECHNIKY NA ŠKOLE V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016

Súčasný stav hardwarového vybavenia školy:

- 4x PC učebňa / 19 PC + dataprojektor, 13 PC, 17 PC +1 notebook s dataprojektorom a eBeam tabuľou, 15 PC a 1 notebook s interaktívnou tabuľou /
- 2 x multimedialna učebňa /2 PC, 2 dataprojektor, 1 interaktívna tabuľa /
- Odborné učebne FYZ, CHE, BIO každá s PC (resp. notebook), interaktívna tabuľa s dataprojektorom
- 2x jazykové učebne s ozvučením a PC s dataprojektorom
- 26 x notebook s dataprojektormi /6 ks – v kmeňových triedach I. stupňa/
- 2 PC – Zborovňa
- 1 PC - výchovný poradca
- 4 x PC – vedenie školy
- laserové tlačiarne, scanner, far. tlačiarne
- 2 PC jedáleň,

Využívanie výpočtovej techniky vo vyučovacom procese:

Predmet Informatika a Informatická výchova sa na škole vyučuje ako povinný predmet /INF – 1. 2. a 5. - 9. ročník, INV – 3.- 4. ročník/

Vyučovanie na I. stupni:

a) Predmet Informatika a Informatická výchova

Na našej škole sa vyučuje Informatika a Informatická výchova od prvého až po štvrtý ročník. V 1. a 2. ročníku vyučujeme informatiku podľa inovovaného ŠVP. Zapojením do projektov sa nám podarilo získať rôzny hardware a software, ktorý využívame nielen na hodinách informatickej výchovy a informatiky.

software: edukačné programy, multimédiá, programy f. Microsoft, grafické editory, voľný software prístupný na internete, programovacie prostredie Baltík

hardware: 4 PC učebne, notebooky, dataprojektor, multimediálna učebňa, scanner, tablet, tlačiareň, interaktívna tabuľa

b) Využívanie IKT v iných predmetoch

- Matematika, Slovenský jazyk, Výtvarná výchova, Náboženská výchova, Prírodoveda, Vlastiveda a Anglický jazyk /edukačné CD, Planéta vedomostí, vlastné edukačné prezentácie a interaktívne cvičenia/
- V 6 kmeňových triedach je umiestnený dataprojektor a notebook a tie sú plne využívané na rôzne predmety. V niektorých ďalších triedach I. stupňa sú k dispozícii pre učiteľov notebooky získané z rôznych projektov.

c) Činnosť ŠKD

Pani ychovávateľky ŠKD sa zapojili do projektu Aktivizujúce metódy vo výchove, na základe čoho získali Interaktívnu tabuľu, ktorá je umiestnená v notebookovej učebni a určená ako pre prácu v ŠKD, tak aj pre vyučovací proces na prvom stupni.

Vyučovanie na II. stupni:

Na základe zapojenia sa do národných a regionálnych projektov škola získala potrebnú techniku, ktorú plne využíva vo vzdelávacom procese.

Zapojenie do projektov:

- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
- Digiškola
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
- E-testovanie (NUCEM) – Testovanie5, Testovanie9 a priebežné elekttronické testovania
- Infovek 1, Infovek 2
- Škola budúcnosti
- IT Akadémia

software: edukačné programy a multimédiá, programy Microsoft, grafické editory, Informatika s Tomíkom – edukačné CD, voľný software prístupný na internete, programovacie prostredie Imagine

hardware: 4 PC učebne, multimediálna učebňa, 4 x notebook, 5 x dataprojektor, scanner, tablet, 3 x tlačiareň laser, 1 x tlač. farebná, 4 x interaktívna tabuľa a e-Beam tabuľa, 2x jazykové učebne

- a) predmet Informatika (vyučovací proces a práca na ročníkových projektoch využívajúc medzipredmetové vzťahy)
- b) využívanie IKT v predmetoch: Fyzika, Matematika, Chémia, Dejepis, Biológia, Geografia, Slovenský jazyk a literatúra, Cudzí jazyky, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Náboženská výchova, Občianska výchova, Etická výchova /zborovňa, planéta vedomostí, digi škola, e-learningové učebnice biológie 5., 6. A 8. Ročníka, a softvérové programy 3D modelov rozčlenených do piatich knižníc – Biológia človeka I, Biológia človeka II, Biológia živočíchov, Biológia rastlín, Geológia na výuku pomocou interaktívnej tabule s možnosťou pripojenia k 3D tlačiarňu, ktorú momentálne nemáme, ale v budúcnosti plánujeme získať/
- c) škola umožňuje Testovanie5 a Testovanie9 elektronickou formou. Pravidelne sa zapája do elektronického testovania online aj offline formou

Využívanie výpočtovej techniky v mimoškolskej činnosti:

- **Besedy** – využívaná je hlavne multimediálna učebňa s celou technikou
- **Kružková činnosť:** Na škole majú možnosť žiaci navštevovať krúžok PC hrou. Jazykové a prírodovedné krúžky pracujúce na škole využívajú počítačové učebne ako aj techniku v odborných učebniach.
- **Projekty:** Výpočtová technika sa v popoludňajších hodinách využíva pri spracovaní projektov a práci na nich, pri spracovaní dokumentácie, záverečných správ, zverejňovaní výsledkov a fotodokumentácie. Škola má snahu aktívne sa zapájať do projektov mestských, celoslovenských aj medzinárodných. Tiež organizuje vlastné projektové dni (Deň finančnej gramotnosti, Týždeň bezpečnosti na internete, Ne/bezpečne na informatike).
- **Súťaže:** Nepriamo sa výpočtová technika využíva pri organizačnom zabezpečení všetkých olympiád a súťaží a pri príprave žiakov na vyššie kolá týchto súťaží. Priamo sa IKT využíva pri on-line súťažiach (napr. i-Bobor).
- **Prezentácia školy na verejnosti:** Výpočtová technika na škole sa využíva na prípravu, spracovanie, uchovávanie a zverejňovanie informácií potrebných pre prezentáciu školy.

- www stránka školy: www.zsbelehradka.sk
- príprava a tlač školského časopisu Trdielko a informácií do miestnych médií.
- spracovanie dokumentov pre miestnu tlač
- technika používaná pri akciách organizovaných pre verejnosť – napr. akadémia

Využívanie výpočtovej techniky pri príprave učiteľov na vyučovanie:

- príprava výpočtovej techniky pre vyučovací proces
- vyhľadávanie informácií súvisiacich s vyučovacím procesom
- príprava pracovných interaktívnych zošitov a prezentácií učiva pre interaktívne tabule a systém e-Beam
- využívanie portálu www.bezkriedy.sk, www.zborovna.sk, www.strojnajednotky.sk
- príprava testov a kontrolných písomných prác pre overovanie si vedomostí žiakov
- oboznámenie sa s edukačnými programami a CD /prípadne DVD/
- organizovanie ďalšieho vzdelávania učiteľov

Využívanie výpočtovej techniky pri komunikácií s rodičmi:

- spracovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiaka prostredníctvom IZK
- využívanie portálu Bez kriedy, Stroj na jednotky
- komunikácia prostredníctvom e – mailu
- komunikácia prostredníctvom www stránky
- príprava informačných oznamov pre rodičov

Využívanie výpočtovej techniky pri spracovaní agendy školy:

- a) triedny učiteľ
 - spracovanie triednej agendy a jej archivácia
 - komunikácia s rodičmi
 - IZK
 - tematické plány a ŠkVP vyučovacieho predmetu
- b) vedenie školy
 - administrácia databázy žiakov
 - administrácia databázy zamestnancov
 - archivácia údajov
 - dokumentácia školy
 - spracovanie štatistických údajov

- komunikácia so štátnou správou, nadriadenými orgánmi, výpočtovým strediskom a ostatnými školami

c) hospodárka

- spracovanie hospodárskej agendy školy
- komunikácia so štátnou správou, nadriadenými orgánmi a finančnými inštitúciami
- vedenie databázy majetku
- zverejňovanie informácií na stránke školy

d) jedáleň

- spracovanie agendy kuchyne
- príprava a tlač šekov
- komunikácia s rodičmi a finančnými inštitúciami
- zverejňovanie informácií na stránke školy

ZABEZPEČENIA VÝUČBY UČEBNÝMI POMÔCKAMI – HODNOTENIE SÚČASNÉHO STAVU A POTREBA

I. stupeň:

Súčasný stav učebných pomôcok na I. st. je nevyhovujúci. Pomôcky vo všetkých predmetoch sú zastarané. Hlavne chýbajú pomôcky na realizáciu rôznych pokusov na hodiny PRI. Je nutné doplniť obrazový materiál, makety, modely, mapy a niektoré edukačné CD. Tiež je potrebné doplniť vyvodzovacie pomôcky do 1. ročníka a žiacke sady zo SJL a MAT na precvičovanie učiva. V priebehu roka boli do 6 tried namontované na pevno dataprojektory a bolo zabezpečené pripojenie na internet. V ďalšom šk. roku tak budú vybavené aj ostatné triedy, čo je neoceniteľná pomoc a podpora skvalitnenia vyuč. procesu. Do piatich tried sme namontovali biele tabule a v ďalších štyroch prebehne montáž počas prázdnin. V najbližšom čase bude potrebné vymeniť gumolit na chodbách ako aj v kmeňových triedach. Plánujeme vybaviť triedy stálym PC. Pri práci sú využívané aj notebooky, ktoré sme dostali v rámci vzdelávania ANJ a tiež v rámci projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ.V budúcom školskom roku plánujeme zabezpečiť vo všetkých kmeňových triedach I. stupňa pripojenie na internet a vybaviť triedy dataprojektormi.

II. stupeň:

Vybavenie kabinetu matematiky zodpovedá veku školy, je väčšinou zastarané a pomôcky nefunkčné. V tomto školskom roku sme získali pojmové mapy – percentá a jednotky. Učiteľia matematiky by prijali učebňu MAT s interaktívnou tabuľou, ktorú by používali na hodinách matematiky. Jazykové laboratóriá sú dobre vybavené, pracuje sa v nich ľahko a prehľadne, avšak pre potreby školy by bola potrebná ešte jedna učebňa vyhradená pre vyučovanie cudzích jazykov s interaktívnou tabuľou, ktorá v súčasnosti chýba. Preto sa využívajú na tieto hodiny aj učebne FYZ, CHE, BIO, kde sú k dispozícii interaktívne tabule a iTools. Prínosom by bola aj ďalšia kopírka. Na hodinách SJL by bolo prínosom, ak by v každej kmeňovej triede bola k dispozícii výpočtová technika a pripojenie na internet. Do kabinetu je potrebné zakúpiť nové vydania slovníkov, ich súčasný počet je nedostačujúci /KSSK, Synonymický slovník slovenčiny, Slovník súčasného slovenského jazyka. HUV- zakúpiť el. klavírna výučbu a prípravu spevákov na súťaže a vystúpenia/klavíry sú pravidelne poobede obsadené ZUŠ, chýba kvalitný el. klavír, ktorý ozvučí celú telocvičňu na akadémii- stojí cca. 150 eur/. V predmete dejepis je potrebné zakúpiť elektronické mapy, v predmete geografia je potrebné zakúpiť novú mapu Slovenska. V učebni dejepisu by sa mala vymeniť tabuľa. Na hodinách FYZ a CHE využívame učebné pomôcky, ale väčšina z nich sú už zastarané a zničené a nekorešponujú s pomôckami, ktoré by sme mali využívať pri pokusoch podľa učebnice. V učebni chémie je nutné doplniť chemikálie. Jedno umývadlo je nedostačujúce. Materiálne vybavenie na vyučovanie TSV je na dobrej úrovni. Je však potrebné dokončiť atletický tartanový ovál v školskom areáli. V kmeňových triedach a na chodbách je potrebné vymeniť gumolit. V niektorých triedach je nutná výmena tabule, lavíc a stoličiek.

NAJNOVŠIE OPRAVY A ÚDRŽBA BUDOVY

- zavedenie internetu do niektorých kmeňových tried I. stupňa
- prestavba atletického oválu
- údržba a kosenie školského areálu
- v spolupráci s rodičmi boli vymalované niektoré kmeňové triedy
- montáž dataprojektorov
- vybavenie PC učebne
- zabezpečenie didaktickej techniky sponzormi školy
- úprava areálu školy - výsadba novej zelene, odvoz krovín
- rekonštrukcia priestorov odborných učební
- výmena tabúľ v 4 triedach

- oprava sa poškodených skriniek
- estetizácia interiéru – výmena jednotných kvetináčov, od sponzorov školy
- rekonštrukcia strechy v A pavilóne
- rekonštrukcia a vymaľovanie telocvični
- rekonštrukcia náradovne TSV

PLÁN NEVYHNUTNÝCH OPRÁV V NASLEDUJÚCOM OBDOBÍ

- vymeniť staré drevené dvere v do átria
- zmodernizovať kabinety pre I. a II. stupeň
- vymaľovať chodby školy a vymeniť podlahové krytiny
- vymeniť tabule v niektorých triedach
- pripojiť celú školu k vnútornej wifi sieti
- upraviť átrium
- opraviť kameninové umývadlá v učebniach
- vymeniť lavice a stoličky v ďalších kmeňových triedach
- opraviť strechu nad pavilónmi B, D, F

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

a)

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka (normatív)			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.	
rok	Výška normatívu na stránke MŠ SR	Skutočné čerpanie / % Pridelený rozpočet / %	2015	1.-6. mesiac 2016
2015	1.071.228 €	962.143 / 93,47%/ čerpanie: 100%	21.699	12.927
2016	1.141.078 €	1.046.378 / 91,70%/		
2017				

b) Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít(odmeny pedagógom, dohody, materiálové vybavenie....)

r.2015 - bez vzdelávacích poukazov

r.2016 - bez vzdelávacích poukazov

c) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

r.2015 – 0€

r.2016 – 500 € /zakúpenie IT do triedy/

d) iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

0 €

e) záväzky za rok :

2015 : 0 €

2016 : 0 €

2017 iba do 30.6.2017: 0 €

SWOT ANALÝZA ŠKOLY: *silné stránky, slabé stránky, príležitosti, riziká*

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">➤ 100% kvalifikovanosť zamestnancov➤ vých.- vzdelávacie výsledky žiakov➤ úspešnosť žiakov na prijímacích pohovoroch➤ pestrá krúžková činnosť➤ dobré podmienky v oblasti informatickej výchovy➤ vyučovanie cudzích jazykov a Informatiky od 1.roč➤ vyučovanie matematiky Hejného metódou➤ pôsobenie rovesníckych skupín a výchovných komísii➤ pravidelná estetizácia interiéru a exteriéru➤ výrazné úspechy v oblasti športu➤ skúsenosti so začlenenými žiakmi➤ pravidelné organizovanie celomestského metodického dňa➤ dobrá spolupráca s MÚ MČ➤ spolupráca so sídliskovými MŠ, CPPPaP, SOŠ Technickou, UPJŠ, zriaďovateľom➤ neustála obnova a rekonštrukcia budovy školy➤ dobrá spolupráca s RŠ a RR	<ul style="list-style-type: none">➤ vyšší vekový priemer učiteľského kolektívu➤ poloha školy mimo centra mesta – sídlisko➤ nedostatočné podchytenie kreatívneho potenciálu rodičov➤ vysoký počet žiakov v triedach➤ chýbajúce priestory pre ŠKD➤ zastarané učebné pomôcky v kabinetoch➤ negatívny vzťah žiakov k materiálnym hodnotám a k učeniu➤ zhoršujúca sa dochádzka žiakov do školy➤ nesystematická prezentácia vlastnej práce➤ webstránka➤ nevyhovujúci stav školského areálu➤ zatekajúca strecha

<ul style="list-style-type: none"> ➤ ZUŠ v priestoroch školy ➤ pôsobenie Karate klubu v priestoroch školy ➤ účasť žiakov v dobrovoľných útulok) ➤ dve adoptované deti z Kamerunu (projekt KedjomKeku) ➤ poskytnutie priestorov pre pobočku Mestskej knižnice - využívanie na hodinách SJL 1.- 9.roč.; navštevujú aj deti MŠ 	
PRÍLEŽITOSTÍ	OHROZENIA
<ul style="list-style-type: none"> ➤ nový školský zákon ➤ vytvorenie vlastného školského programu ➤ participácia školy na projektoch EÚ ➤ spolupráca s podnikateľskou sférou a sponzormi ➤ zatriktívnenie výchovný - vzdelávacieho procesu ➤ prezentácia školy na verejnosti ➤ rozvíjanie talentov žiakov ➤ zapojenie sa do prípravného celoslovenského testovania KOMPARO T4 ➤ vyučovanie CLIL metódou ➤ zameranie sa na prácu so žiakmi zoSZP ➤ pedagogická prax študentov UPJŠ ➤ kreativita učiteľov ➤ školské projekty pre žiakov, rodičov, širšiu verejnosť pri rôznych príležitostiach – projekt o.z. Škola a komunita (ŠAK), spolupráca s o.z. Ber Gril ➤ spolupráca s družobnými školami ➤ skvalitnenie prípravy na vyučovanie ➤ zlepšenie klímy medzi pedagogickými zamestnancami ➤ zvyšovanie vzťahu k vlastenectvu, národným tradíciám a životnému prostrediu ➤ zvyšovanie úrovne výchovno-vzdeláv. procesu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ syndróm vyhorenia učiteľov ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ demografický pokles populácie ➤ nezáujem a nekompetentnosť zriaďovateľa ➤ zhoršenie sociálneho zázemia ➤ výdavkov na prevádzkové náklady ➤ nedostatok finančných prostriedkov na celkovú opravu školy a jej vybavenie ➤ neúspech pri projektoch ➤ konkurencia troch ZŠ na sídlisku ➤ vyššia miera nezamestnanosti ➤ závislosť na financiách od sponzorov ➤ nezáujem žiakov a rodičov o vvv v škole

VYHODNOTENIE KONCEPČNÉHO ZÁMERU ŠKOLY

- Konceptný zámer školy pre školský rok 2016/17 vychádzal zo súčasne platnej legislatívy a z koncepcie riaditeľky školy. Opieral sa najmä o aktívny prístup vedenia školy, učiteľov, vychovávateľov a ostatných zamestnancov školy v záujme toho, aby škola bola naďalej centrom vzdelávania, športu a kultúry.
- Našou školskou a mimoškolskou činnosťou sme pracovali na tom, aby škola bola modernou a otvorenou vzdelávacou inštitúciou. Koncepcia rozvoja školy je v súlade s novými reformami vzdelávania a požiadavkami dnešnej doby. V tomto školskom roku sme pokračovali v plnení úloh stanovených v koncepcii rozvoja školy na obdobie rokov 2014 – 2019, ktoré sú dlhodobé a budeme ich priebežne plniť počas celého obdobia piatich rokov
- Podporovali sme odborný rast pedagogických zamestnancov a ich ďalšie vzdelávanie tak, aby sa získané inovácie premietali do vyučovacieho procesu
- Pre mimoškolskú činnosť žiakov sme vytvárali vhodné podmienky, nadviazali sme s spoluprácu s CVČ Košice , Orgovánová 5
- Pokračovali sme vo výučbe cudzích jazykov a informatickej výchovy už od 1. ročníka, čím sme určili profiláciu školy
- V 6. ročníku sme umožnili voľbu druhého cudzieho jazyka (RUJ, NEJ)
- Prehĺbili sme spoluprácu s Radou rodičov a Radou školy
- Nadviazali sme spoluprácu s občianskymi združeniami Ber gril a ŠaK - posilnenie vzťahov medzi žiakmi, učiteľmi, rodičmi a obyvateľmi sídliska Ťahanovce
- Zrealizovali sme výstavu DETSKÉ MANDALY v rámci projektu Mierových škôl stalo sa už tradíciou organizovanie „ Dňa otvorených dverí“ pre budúcich prvákov, kde chceme rodičom ukázať vybavenosť a podmienky školy, v ktorej sa môže vzdelávať ich dieťa
- Zapojili sme sa do organizácie celomestského metodického dňa na troch stanovištiach
- Výsledky a prácu v škole sme prezentovali na školskej web stránke
- Dosahovali sme dobré výchovno-vzdelávacie výsledky a prezentovanie sa v jednotlivých súťažiach, olympiádach, nevynímajúc športové súťaže, v ktorých naši žiaci dosiahli vynikajúce výsledky a tak opäť obhájili titul „ Naj škola“
- V spolupráci s CVČ Domino a s Okresným úradom sme organizovali okresné a krajské kolá v športových súťažiach

- Spolupracovali sme so všetkými MŠ na našom sídlisku podľa schválených plánov na začiatku školského roka s cieľom pripraviť žiakov na vstup do základnej školy
- Vytvárali sme kvalitné podmienky pre integráciu žiakov s rôznymi druhmi postihnutia aj naďalej sme zvýšenú pozornosť venovali nadaným a talentovaným žiakom v prírodovedných predmetoch, CJ, informatike a športovej príprave
- Pokračovali sme v projektoch environmentálnej výchovy, školy podporujúce zdravie v spolupráci s firmou Kosit a Humatrend
- Zorganizovali sme karneval pre deti, slávnostnú akadémiu pri príležitosti MDD, deň zdravej výživy, magický večer a množstvo ďalších aktivít
- Zamerali sme na dobré hospodárenie v prevádzke školy a šetrenie kúrenie, elektriny a vody
- Pracovali sme v projekte CORINTH CLASSROOM, realizáciou ktorého sme v tomto školskom roku získali edukačnú pomôcku 3D pre chémiu
- Úzko sme spolupracovali sme miestnym zastupiteľstvom MČ Sídlisko Ťahanovce, mestskou a štátnou políciou v mestskej časti sídliska pri zabezpečovaní ochrany školského majetku a bezpečnosti žiakov ako aj pri záškoláctve a porušovaní zákonov
- Pokračovali sme v realizácii 2 dňového matematického sústreďenia Strom pre žiakov II. stupňa – na pôde školy - účasť žiakov na základe záujmu
- Zapojili sme žiakov 4. roč. do prípravného celoslovenského testovania KOMPARO, kde dosiahli vynikajúce výsledky (zaradili sa medzi 25% najúspešnejších škôl v S)
- Výsledkami práce našej školy sme si opäť udržali výborný kredit o čom svedčí najväčší počet budúcich zapísaných prvákov z troch sídliskových škôl

PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- Podmienky výchovy sú plne zabezpečené a vyhovujú potrebám výchovy a vzdelávania.
- Na vyučovacích hodinách vytvárame príjemné pracovné podmienky. Pri postrehu únavy vsúvame žiakom telovýchovné a relaxačné chvíľky, motivujúce didaktické hry.
- Využívame hlavne kladnú motiváciu, zážitkové vyučovanie. Na vyuč. hodinách obmieňame vyučovacie metódy a formy, v stredu nedávame domáce úlohy, nepreťažujeme žiakov.
- Zaradili sme nielen inovatívne vyučovacie metódy, ale aj formy výučby formou besied, exkurzií, škôl v prírode.
- Na spetrenie a odbúranie stresu sme organizovali zaujímavé výchovné koncerty.

- Psychická rovnováha žiakov aj zamestnancov bola na dobrej úrovni. Jej vyváženosť bola dosiahnutá dôsledným prihliadaním na dodržiavanie školského poriadku s prihliadnutím na vekové osobitosti žiaka.
- Pani riaditeľka sa zúčastnila odborného seminára na tému: Riešenie problémov v pedagogickom tíme
- Žiaci sa vzdelávali v čistom prostredí upravených kmeňových tried, ako aj v odborných učebniach.
- Delenie žiakov na skupiny zodpovedalo požiadavkám smernice.
- Prestávky žiaci trávili na chodbách a v triedach za prítomnosti dozoru konajúceho učiteľa.
- Pred triedami sme zriadili pre žiakov oddychové kútiky.
- Zamestnanci dbali na dodržiavanie bezpečnostných predpisov.
- K dispozícii je výchovný poradca a školský psychológ a rovesnícke skupiny.
- V budúcnosti chceme vážiť počet integrovaných žiakov v jednotlivých triedach.
- Rovnako prehodnotíme vyučovanie cudzieho jazyka na posledných hodinách, vzhľadom na klesajúcu pozornosť a výkonnosť žiakov.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- Výtvarné súťaže
- Športové súťaže: Hokejbal, Futbal, Basketbal, Vybíjaná, Hádzaná, Bedminton, Atletika, Florbal, Stolný tenis, Strelba, Plávanie
- Fyzikálne, matematické, chemické a geografické olympiády
- Hviezdoslavov Kubín
- Slávik Slovenska
- Medzinárodná súťaž i-Bobor
- Celoslovenská súťaž Všetkovedko
- Šaliensky Maťko
- Dejepisná súťaž Košice, dejepisná olympiáda
- Prezentácie našich žiakov na verejnosti (Detská konferencia, Dni energií)
- Úspešnosť na prijímacích pohovoroch

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť – vrátane návrhu opatrení (uvádzať podľa SWOT analýzy: silné stránky, slabé stránky, príležitosti, riziká)

- Pracovať na zvyšovaní čitateľskej úrovne gramotnosti žiakov, zlepšiť ich jazykový prejav, vzbudiť záujem žiakov o literatúru a umenie.
- Rozvíjať finančnú gramotnosť.
- Zvýšiť percentuálnu úspešnosť v celoslovenských testovaniach.
- Zjednotiť výchovné pôsobenie učiteľov a rodičov.
- Vplývať na rodičov za účelom pochopenia nutnosti pravidelnej domácej.
- Sprísniť udeľovanie výchovných opatrení žiakom, ktorí opakovane porušujú školský poriadok.
- Podchytiť kreatívny potenciál rodičov.
- Obnovovať učebné pomôcky.
- Odstraňovať negatívny vzťah žiakov k materiálnym hodnotám a k učeniu.
- Zaktualizovať webstránku.

Výsledky vo vedomostných a umeleckých súťažiach a olympiádach		
MO	Kraj	1. miesto
FO	OK	1. miesto
	Kraj	2.miesto
ONEJ	OK	1. miesto
CHO	OK	2.miesto
	Kraj	3. miesto
Jazykový kvet ANJ	Kraj	2. miesto
Jazykový kvet RUJ	Kraj	2. miesto
Dejepisná olympiáda	OK	2. miesto
Pytagoriáda	OK	1. miesto
Slávik Slovenska	OK	2. miesto
Ťahanovská ruža	OK	1. miesto
Košice 2017	OK	1. miesto
iBobor	medzin. Súťaž	1. miesto
Ukáž čo vieš	OK	3.miesto

Družstvá mladých zdravotníkov	Celomestské kolo	3.miesto
Mladí záchranári CO	OK	3.miesto

Výsledky v športových súťažiach	
OK florbal dievčat	1. miesto
OK bedminton	1. miesto
OK atletika chlapcov/družstvo	2. miesto
OK atletika chlapcov/300m	2. miesto
OK atletika chlapcov/1000m	2. miesto
OK florbal chlapcov	2. miesto
OK volejbal dievčat	2. miesto
OK basketbal dievčat	2. miesto
OK atletika chlapcov/skok do V	2. miesto
OK cezpoľný beh chlapcov/družstvo	2. miesto
OK hádzaná chlapcov	2. miesto
OK hádzaná dievčat	2. miesto
OK strelba jednotlivci	2. miesto
OK vybíjaná	2. miesto
OK strelba/družstvo	3. miesto
OK cezpoľný beh chlapcov/jednotl.	3. miesto
OK atletika chlapcov/300m	3. miesto
OK atletika chlapcov/kriket	3. miesto
OK volejbal chlapcov	3. miesto
OK atletika dievčat/guľa	3. miesto
OK Malý futbal žiakov ZŠ	3. miesto
ŠŠL bedminton chlapci – finále	1. miesto
ŠŠL plávanie chlapcov – finále	2. miesto
ŠŠL stolný tenis/družstvo	2. miesto
ŠŠL hokejbalmi.žiaci	2. miesto
ŠŠL futbal ml.žiaci – finále	2. miesto
ŠŠL inline korčule dievčat – finále	2. miesto
ŠŠL atletika dievčat – finále	
ŠŠL – Detská atletika	1.miesto
ŠŠL – Hokejbal	1.miesto

Tieto výsledky nám už po druhý krát zabezpečili titul „Naj škola“.

EXPERIMENTÁLNE OVEROVANIE V RÁMCI ŠKOLY V HODNOTENOM ROKU (DOBA, NA KTORÚ BOLO OVEROVANIE SCHVÁLENÉ A ROK, V KTOROM EXPERIMENT PREBIEHAL V HODNOTENOM ROKU)

V školskom roku 2016/2017 naša škola sa zúčastnila na výskume „**Care4Youth** „ – Trajektória detí a dospelých s emocionálnymi a behaviorálnymi problémami v systéme preventívnej, sociálnej a zdravotníckej starostlivosti“

SPOLUPRÁCA S RODIČMI A ORGANIZÁCIAMI

- Spolupráca s rodičmi je na primeranej úrovni, uskutočnilo sa 5 triednych aktívov ZRPS a tiež jednotlivé konzultácie podľa rozhodnutia triednych učiteľov tak, aby rodičia získali adekvátne informácie o výsledkoch žiakov.
- Zástupcovia Rady rodičov zabezpečovali prenos informácií na triedne aktívy.
- Škola poskytuje žiakom a ich rodičom kvalitné služby, predovšetkým v oblasti výchovnovzdelávacej. V rámci voľnočasových aktivít uskutočňujeme rôzne akcie – Zdravá výživa, predajné výstavy, tvorivé dielne, akadémia, besiedky, ŠvP, Deň detí, príprava programov pre rodičov.
- Každý učiteľ komunikuje s rodičmi prostredníctvom rodičovských združení, individuálnych stretnutí, IZK, e-mailom, portálom Bez kriedy a web stránkou školy.
- Rodičia nám pomáhajú pri riešení rôznych výchovných problémov, pri zakúpení kníh na konci šk. roka, pri zbere papiera, vrchnáčikov. Rovnako sponzorujú ŠvP pomocou darčiekov pre deti a pomáhajú pri zveľaďovaní tried.
- Rodičia organizujú karneval a športové dopoludnie pri príležitosti MDD.
- Žiaci využívajú možnosť športovo sa vyžívať /športové krúžky, školské športové kluby: basketbal, karate, aerobik, futbal, nohejbal, bedminton/ rodičom sa poskytujú služby k nasledovnému športovémuvyžitíu: stolný tenis, nohejbal, karate,aerobik, tenis.
- Pre rozvoj mimoškolskej aktivity žiakov sa veľmi osvedčila spolupráca s CVČ Košice
- Pre rodičov je k dispozícii Internetová žiacka knižka.
- Škola úzko spolupracuje so školskou psychologičkou PhDr. Nuberovou, Mgr. Šimonovou a Mgr. Kipikašovou

- Škola organizuje Deň otvorených dverí pre rodičov budúcich prvákov.
- Pri prezentácii ročníkových projektov sú organizované otvorené hodiny.
- Škola úzko spolupracuje s každým rodičom pri riešení problémov akéhokoľvek charakteru.
- Žiaci majú možnosť navštevovať v rámci vyučovania kultúrno-spoločenské akcie (výchovné koncerty, divadlo, kino, múzeá) s výchovným zameraním.
- Škola informuje rodičov o pripravovaných akciách aj prostredníctvom www stránky a internetovej žiackej knižky.
- Úzko spolupracujeme s miestnou samosprávou a občianskymi združeniami.
- Pravidelne sa stretávame členmi Klubu seniorov a Slovenským zväzom žien na tvorivých dielňach a kultúrnych podujatiach.
- Žiakom je k dispozícii školský klub detí, školská knižnica /besedy, kvízy, stretnutie so spisovateľmi, čitateľský maratón/, jedáleň, krúžky vedené vyučujúcimi a vychovávateľkami ŠKD.
- Vzájomný vzťah medzi školou a ďalšími fyzickými a právnickými osobami je ústretový.

Spolupracujeme s rôznymi organizáciami:

- Kosit - exkurzie
- DH Košice s.r.o – zberné suroviny
- Občianske združenia pôsobiace v MČ
- mesto (výtvarné súťaže, Dni mesta KE, súťaže),
- zdravotné inštitúcie, RÚVZ - besedy
- Polícia SR – besedy, praktické ukážky, cvičenia
- cestovné kancelárie (ŠvP, lyžiarsky výcvik),
- MÚ Ťahanovce – prenesené hodiny Občianskej výchovy
- Regionálny informačný bod - workshopy
- Ústav psychológie zdravia LF UPJŠ v Košiciach
- HUMNO etnografické múzeum – prehľbovanie poznatkov v oblasti regionálneho kultúrneho dedičstva
- SČK a CO - súťaže
- ZŠ Tomašikova – plavecký výcvik
- ŠaK- workshopy
- Štátne lesy – lesnícky deň
- CVČ Domino – zastrešenie krúžkovej činnosti
- Spolupráca s RRŠ – poskytovanie finančných príspevkov na rôzne šk. podujatia, súťaže (Slávik Slovenska, Hviezdoslavov Kubín, karneval, MDD, Mikuláš, Vianočné besiedky, šport. podujatia).

- Spolupráca s CPPPaP Zuzkin Park.
- Spolupráca s MŠ - ZRPŠ v škôlkach, spoločné aktivity – Šarkaniáda, výstavka prác, kresba na asfalt, stavanie snehuliakov, výchovný koncert pre budúcich prvákov, karneval v našej telocvični, Deň detí),
- Spolupráca s MPC Košice – pri organizácii ďalšieho vzdelávania pedagógov
- Spolupracujeme aj s rôznymi vydavateľstvami, ktoré nám poskytujú vždy aktuálne ponuky kníh, učebníc a obrazových materiálov.
- V rámci športových aktivít škola spolupracuje s Miestnym úradom, Olympijským klubom, Radou rodičov a občianskym združením ABOVIA, KARATE, AEROBIC.

ORGANIZOVANIE ŠKOLY V PRÍRODE, LYŽIARSKY KURZ, ŠKOLSKÉ VÝLETY, EXKURZIE.....

Lyžiarsky kurz –Levočská dolina -Dzurusová, Gáliková, Leško, lekár

ŠvP – všetky triedy I. stupňa

Školské výlety – všetky triedy II. stupňa

Exkurzie:

- pamätihodnosti mesta
- Steel park
- planetárium
- ZOO
- Regionálny informačný bod
- Technické múzeum
- Východoslovenské múzeum
- SPŠ Elektrotechnická – Dni energií
- Dopravné ihrisko
- MÚ Ťahanovce
- Miklušova väznica
- Centrum enviromentálnej výchovy v Kokšov-Bakši
- Svidník- Dukla
- Osvienčim-Krakow
- Súkromné etnografické múzeum HUMNO

KLADY RIADIACEJ ČINNOSTI

- riadenie školy je výlučne v súlade s platnou legislatívou
- prehodnocovanie zámeru školy, systému, štruktúry, riadenia, kultúry a kvality výučby za účelom čo najväčšej spokojnosti žiaka
- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
- dobrá pracovná klíma
- ustálený vyformovaný a zodpovedný kolektív
- záujem pedagogických zamestnancov o kontinuálne vzdelávanie
- kreativita pedagogického kolektívu
- kooperatíva v pedagogickom kolektíve a vzájomný rešpekt
- zvyšovanie úrovne pracovného prostredia - priebežná rekonštrukcia školy
- vybavenie tried IKT
- tímový štýl riadenia: vedúci MZ, PK, ŠKD - implementácia výsledkov zo stretnutí MZ,PK do riadiacej činnosti
- zabezpečenie optimálnych podmienok pre plynulý chod výchovno-vzdelávacieho procesu
- rozdelenie úloh a kompetencií vzhľadom na odbornosť
- plnenie povinností učiteľov, triednych učiteľov, vychovávateľiek
- pravidelná vnútro kontrolná činnosť plnenia úloh zamestnancov, hospitácie

ZÁPORY RIADIACEJ ČINNOSTI

- zhoršujúci sa stav školskej budovy (strecha, maľovanie, vybavenie ŠJ – konvektomat)
- vyšší vekový priemer pedag. kolektívu
- nárast administratívy s častou zmenou nariadení, vyhlášok, legislatívy
- administratívna náročnosť pani hospodárky
- duplicitná administratíva požadovaných údajov
- odchod najlepších žiakov zo školy na osemročné a bilingválne gymnázia spôsobuje menšiu úspešnosť školy na olympiádach a v súťažiach
- zhoršujúca sa spolupráca s rodičmi vplyvom ich zaneprázdnenosti

ZÁVER

Škola v tomto školskom roku oslávila 26 rokov od svojho vzniku. Celé obdobie sa teší záujmu a spokojnosti rodičov so vzdelávaním detí, o čom svedčí aj počet zapísaných žiakov do prvého ročníka. Kladne hodnotíme príjemnú pracovnú atmosféru, vysokú odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, ktorá vedie k využívaniu moderných vyučovacích metód a foriem práce ale aj ochotu neustále zvyšovať svoju odbornú a pedagogickú úroveň v rámci kontinuálneho vzdelávania. Na dobrej úrovni sú výchovnovzdelávacie výsledky za uplynulý školský rok a vysoké % úspešnosti našich žiakov v testovaní KOMPARO. Celková činnosť školy je na výbornej úrovni.

Výrazné výsledky sme získali v športových súťažiach a opäť sme obhájili titul „Naj škola“. Aj v tomto školskom roku sme pokračovali v tradíciách školy, ktoré nás prezentujú na verejnosti, ako sú napr. školská akadémia, DOD pre budúcich prvákov, ochutnávka jedál zdravej výživy pre rodičov žiakov prvého ročníka, magický večer či tvorivé dielne pre žiakov a rodičov našej školy. Naším jediným cieľom je vytvoriť priestor pre kvalitné vzdelanie, ktoré je najúčinnjším nástrojom na dosiahnutie lepšej kvality života. Rýchly rast vedecko-technického, ekonomického a sociálneho rozvoja si vyžaduje, aby sme ako **moderná, humánna škola**, ktorá vystupuje ako poskytovateľ služby neustále sledovali svoje vlastné spôsoby dosahovania stanovených cieľov. Usilujeme sa o čo najlepšie naplnenie očakávaní a potrieb našich žiakov, zlepšenie ich výsledkov či vzájomných vzťahov. Preto neustále prehodnocujeme zámer, systém, štruktúru, riadenie, kultúru a kvalitu výučby za účelom čo najväčšej spokojnosti žiaka.

Poslaním našej školy je vychovať človeka vzdelaného, inteligentného a úspešného. Snažíme sa vytvárať podmienky pre každého žiaka tak, aby mal možnosť seberealizácie a rozvíjania svojej osobnosti.

Zámerom našej školy je teda:

- umožňovať žiakom slobodne sa rozvíjať a prejavovať svoje pocity, prania a názory
- vštepovať žiakom zásady tolerancie a počúvať a rešpektovať aj názory iných
- vytvárať u žiakov pocit zodpovednosti a úcty k rovesníkom aj starším
- vštepovať žiakom zmysel vzdelávania, ktoré je tak potrebné pre plnohodnotný tvorivý život
- dbať nielen na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, ale aj podporovať kreatívnu prácu našich žiakov

- modernizovať výchovno-vzdelávací systém vyučovaním s IKT technológiami nielen na hodinách Informatiky, ale aj na ostatných vyučovacích predmetoch
- inovovať metódy vzdelávania, zavádzať viac motivujúcich kreatívnych metód.

VÝCHODISKÁ DO BUDÚCNA

Plne si uvedomujeme, že učiteľské povolanie patrí medzi tie profesie, ktoré si vyžadujú etický kódex, lebo pedagóg svojim formačným pôsobením spoluvytvára etické vlastnosti a mravné kvality mladej generácie.

Hlavnou úlohou pedagógov našej školy je vychovať zdravo sebavedomého žiaka, ktorý dokáže vyjadriť a zdôvodniť svoje názory, a tým sa aktívne zapojiť do života spoločnosti. K tomuto cieľu chceme dôjsť vytvorením prostredia školy ako centra stretávania sa a živej diskusie medzi žiakmi, žiakmi s pedagógmi a širokou verejnosťou. Svojou prácou pripravujeme našich žiakov na komunikatívnych, tvorivých, kriticky mysliacich, pripravených pre praktický život, s dobrými medziľudskými vzťahmi. Sme si vedomí, že bez úzkej spolupráce s rodičmi sa to nikdy nepodarí. Vyvíjame preto aktivity (triedne besiedky, noc strašidiel, priama účasť rodiča na vyučovaní, čitateľský maratón, akadémia, tvorivé dielne, workshopy), aby sme rodičov nenásilnou formou zapojili do života školy a tým napredovali k **humanizácii a modernizácii školy.**

V budúcnosti budeme naďalej:

- zvyšovať kvalitu výchovno –vzdelávacieho procesu a pripravovať tak žiakov na konkurenčné prostredie
- viesť žiakov k pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomosti
- naučiť žiakov, aby sa vedeli učiť, vyhľadávať informácie a nie memorovať učivo
- využívať iné ako klasické metódy pri vyučovaní
- vedieť využívať dostupné technické prostriedky, alebo aspoň mať o nich prehľad
- zameriavať sa na získavanie čo najvyššej úrovne znalosti cudzích jazykov
- zvyšovať gramotnosť v oblasti IKT
- vychovávať telesne a športovo zdatného jedinca
- vštepovať vnútorné ľudské hodnoty – úcta k človeku, pomoc iným, zdravý životný štýl
- viesť žiakov k hlbšiemu poznaniu kultúry a histórie svojej krajiny a vštepovať žiakom lásku k svojej vlasti
- zapájať sa do nových a pokračovať v rozbehnutých projektoch

- v rámci finančných možností realizovať nákup učebných pomôcok a modernej didaktickej
- pomocou IKT zlepšovať komunikáciu učiteľ – zákonný zástupca
- rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu výchovno – vzdelávacieho procesu
- uskutočňovať školské akcie a úzko spolupracovať s Radou rodičov

Dátum a čas hodnotiacej porady : 29.6.2017 o 17.00 hod.

SPRÁVA JE VYPRACOVANÁ V ZMYSLE:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠVVaŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcia školy na roky 2014 - 2019
4. Plánu práce ZŠ na školský rok 2015/2016
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických orgánov , koordinátorov a výchovnej poradkyne
6. Informácie o činnosti Rady školy
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Podpis RŠ : Mgr. Eva Kašková

Rada školy pri ZŠ Belehradská 21, Košice

Riaditeľstvo
ZŠ Belehradská 21
Košice 040 13


Vec: Výpis zo zápisnice zo zasadnutia rady školy

Na zasadnutí Rady školy pri ZŠ Belehradská 21, Košice dňa 26.9. 2017
bola riaditeľkou školy Mgr. Evou Kaškovou prednesená

Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2016/2017.

Rada školy týmto berie na vedomie znenie tejto správy, čo je podchytené
v zápisnici zo zasadnutia.

V Košiciach, 27.9. 2017


Mgr. Ľubica Ficzeriová
predseda RŠ