

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2015/16

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : Mgr. Eva Kašková

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: 2014

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy : Základná škola Belehradská 21, Košice

Okres: Košice Príslušnosť školy k školskému úradu: *Magistrát mesta Košice*

Telefón: 055/6362736

e-mail : zsbelehradska@centrum.sk

Webová stránka školy : www.zsbelehradska.sk

Čestný názov školy udelený (dátum): ---

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: **01.01.2002**

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku + šk. roky (napr.: 1985/86 – 1991/92)

1. Jozef Brna 1 990/91
2. Katarína Cehuľová 1 991/92
3. Ladislav Graban 1 992/93 – 2 013/2 014
4. Eva Kašková 2 014/2 015 - súčasnosť

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2016 (ZŠ s MŠ uvádza údaje len za základnú školu) :
 - počet všetkých tried ZŠ spolu : 31 z toho v 1. – 4. roč. : 15
v 5. – 9. roč. : 16
 - počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 714 z toho v 1. – 4. roč. : 327
v 5. – 9. roč. : 387
 - zvlášť uviesť počet špeciálnych tried : 0 v nich počet žiakov : 0
 - uviesť zvlášť počet tried nultého ročníka : 0 v nich počet žiakov : 0
 - počet oddelení ŠKD : 7 v nich počet žiakov : 220
 - uviesť LEN počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach : 50
 - počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ : 20
 - počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 52
 - počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia: 12
 - počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : 103
 - počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 62 252 priemer na žiaka : 87,18
 - z toho neospravedlnených hodín za celý rok : 3 686 priemer na žiaka : 5,16
 - počet znížených známok zo správania na konci roka: 2. st.: 6 3. st.: 7 4. st.: 4

- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka: 9 pochvál riad. školy : 74
- počet prospievajúcich žiakov spolu : 657 neprospievajúcich spolu : 28
- počet neklasifikovaných žiakov spolu : 29
- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : 38
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ : fyzický stav : 46 prepočítaný stav : 41,14
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : 0 z toho: pre žiakov so zdravotným postihom: 0
osobný asistent
- počet vychovávateľov ŠKD : 7 fyzický stav : 7 prepočítaný stav : 6,49
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ : fyzický stav : 21 prepočítaný stav : 20,5

ŠJ

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2016

- počet žiakov 9. ročníka : 62 z nich neumiestnených: 0 (v zahraničí)
 - počet prijatých na gymnáziá : 20 na stredné odborné školy: 42
 - počet končiacich v nižších ročníkoch: 8 z nich neumiestnených: 0
 - počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8 r. G: 5
 - počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. bilingv. G: 7
2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : 0
 - b) počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie : 0
3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :
- a) uveďte počet 1. miest v okresnom kole: 15 názvy súťaží (nie mená žiakov) :
Atletika - skok do diaľky, Bedminton, streľba, Hokejbal, Olympiáda v nemeckom jazyku, Pytagoriáda, Košice 2016, Florbal, Hádzaná, Slávik Slovenska, Matematická olympiáda
uveďte počet 1. miest v krajskom kole: 0 názvy súťaží (nie mená žiakov) :
 - b) uveďte počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole: 0 názvy súťaží (nie mená žiakov) :
 - c) uveďte počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach : 0 názvy súťaží (nie mená žiakov) :

ZÁKLADNÉ ÚDAJE – KONTAKTY K 30.6.2016

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	Mgr. Eva Kašková	-	-
2	ZRŠ	Mgr. Jozef Semanič	Mgr. Viera Papáčová	
3	hospodárka školy	Beáta Kušiaková	-	-
4	vedúca ŠKD	Ľubica Ficzeriová	-	-
5	vedúca ŠSZČ	-	-	-
6	výchovný poradca	Mgr. Marta Susányiová	-	-

7	vedúca ŠJ	Viera Chomjaková	-	-
---	-----------	------------------	---	---

ÚDAJE O RADE ŠKOLY A PORADNÝCH ORGÁNOCH

Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: apríl 2016 – marec 2020

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	Ľubica Ficzeriová	lubaficz@gmail.com , 0905 139 396
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	Ľubica Ficzeriová	-
2	pedagogický zamestnanec	Mária Horváthová	-
3	ostatní zamestnanci školy	Viera Chomjaková	-
4	zástupca rodičov	Soňa Belušková	-
5	zástupca rodičov	Renáta Boldocká	-
6	zástupca rodičov	Ján Šimko	-
7	zástupca rodičov	Milena Závacká	-
8	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Emil Petrvalský	-
9	zástupca zriaďovateľ (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mater. škola)	Peter Bozogán	-
10	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Miloš Ihnát	-
11	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Mária Kavečanská, MMK	-

MZ a PK školy:

P.č.	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ ŠKD	Daniela Piaterová	vych. ŠKD	
2.	1. a 2. roč.	Mgr. Jana Gáliková		
3.	3. a 4. roč.	Mgr. Ružena Draškovičová		
4.	5. – 9. roč.	Mgr. Iveta Križanová	SJL, HUV, VYV	
5.	5. – 9. roč.	Mgr. Viktória Kajlová	MAT, INF	
6.	5. – 9. roč.	Mgr. Viera Števíčiková	prírodovedné predmety	
7.	5. – 9. roč.	Mgr. Oľga Blanárová	DEJ, GEO	
8.	5. – 9. roč.	Mgr. Oľga Hamplová	ETV, OBV, NAV	
9.	5. – 9. roč.	Mgr. Darina Petříková	ANJ, NEJ, RUJ	
10.	5. – 9. roč.	Mgr. Júlia Dzurusová	TSV	

ŠTATISTICKÉ ÚDAJE A PROFILÁCIA ŠKOLY

Projektovaná kapacita školy: 32 tried; Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: 0

šk. rok	spolu		z toho dievčat	%	počet žiakov		z toho dievčat	%	spolu		z toho ŠT:	z toho ŠT:	počet tried nultého ročníka
	počet žiakov	počet tried			1.- 4. roč.	5.- 9. roč.			1.- 4. roč.	5.- 9. roč.			
2012/13	711	33	363	51,05	322	389	363	51,05	15	0	18	0	0
2013/14	706	31	365	51,70	327	379	365	51,70	15	0	16	0	0
2014/15	711	31	363	51,05	320	391	363	51,05	15	0	16	0	0
2015/16	714	31	363	50,84	327	387	363	50,84	15	0	16	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 145 z toho z obvodov mimo obce: 17

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2015/16): 1.-4.roč. **21,80** 5.-9.roč. **24,18** 1.-9. roč.: **23,03** za všetky triedy
 Φ počet žiakov v ŠT(2015/16) **0** Φ žiakov na bežnú triedu (2015/16) **23,03**

Počet zapísaných prvákov po zápise 15.2.2015: **107**

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2015: **101**

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: **1**
 Počet zapísaných prvákov k 30.6.2016: **119**

končilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2015

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov		5	3	1	11	62	82

Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.
2015/16	84	5	81	7

Počet začlenených (integrovanych) žiakov k 30.6.2015 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	2	1	6	3	4	19	5	6	4	50
% zo všetkých žiakov školy	-	0,28	0,14	0,84	0,42	0,56	2,66	0,70	0,84	0,56	7,00

Počet začlenených - integrovanych žiakov k 30.6.2015 v špeciálnych triedach: 0

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špeciálnych tried / počet žiakov v nich *rátame ako skupinovú integráciu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Z toho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Individuálna integrácia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih- 522	Zrakový postih - 523	Narušená komin.- 524	Telesný postih – 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2014/15	211	7	30,14	0	0	0	6,49	7
2015/16	220	7	31,43	0	0	0	6,49	7

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	0	0	0
5.-9. ročník	0	0	0
Spolu	0	0	0

* Súkromné školské stredisko záujmovej činnosti **KOMETA** na škole má **3 krúžky** a **Centrum voľného času**, Orgovánová 5, Košice má na škole **18 krúžkov** (spolu **325 žiakov** čo predstavuje **45,51 %** zapojenia), kde žiaci odovzdali svoje vzdelávacie poukazy.

CVC - Bývalé Školské stredisko záujmovej činnosti **máme/nemáme** (nehodiace sa preškrtnite)

- Dátum vzniku (na základe zriaďovacej listiny).....
- Počet krúžkov:.....
- Počet žiakov v krúžkoch :.....
- Príp. dátum vyradenia zo siete:

ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 53 / z toho 7 ŠKD /

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec : 0
- samostatný pedag. zamestnanec: 12 / z toho ŠKD 3 /
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou: 28 / z toho ŠKD 4 /
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou: 13 / z toho ŠKD 0 /

Pracovný pomer

- Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer 1 pedag. a 1 neped. zamestnancov.

Kontinuálne vzdelávanie: uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2015/16

- Adaptačné: 0
- Aktualizačné: 3
- Inovačné: 0
- Špecializačné: 0
- Funkčné: 0
- Kvalifikačné: 4

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2011	-	-	-	-	-
ZRŠ	-	áno	2015	2017	-	-
ZRŠ	-	-	-	-	-	-

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
administratívny zamestnanec				
školník	1	1	TPP	
strojník				
upratovačky	8	7,2	TPP	
kurič				
technik				
špeciálny pedagóg				
správca siete, serveru,...				
iné (uveďte) vrátnička	1	0,5	DPP	
spolu:	11	9,7	TPP	

Pozn.: kumulovaná PZ vrátnička /0,5/ a upratovačka / 0,2 / fyzický počet nepedagogických zamestnancov 10

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzycký počet	prepočítaný počet - úväzky
riadiateľka - vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
Kuchárka	6	6
prevádzkový zamestnanec		
administratívny zamestnanec	1	1
spolu:	9	9

AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI (v prípade potreby doplňte riadky)

P.č.	Názov aktivity	Určená pre koho	Poznámka
1	Šaliensky Maľko,	Žiaci ZŠ	
2	Deň Zeme- zábavné aktivity, úprava okolia školy, čistenie Ťahanovského lesa, sadenie stromčekov v areáli školy	Žiaci ZŠ	
3	Školská akadémia k výročiu školy,	Žiaci ZŠ, rodičia	
4	Školy v prírode,	Žiaci I. stupňa	
5	Karneval s Wolfom, Mikuláš	Žiaci I. stupňa	
6	Rozhlasové relácie, zber papiera,	Žiaci ZŠ	
7	Beseda – Zdravý životný štýl	Žiaci I. stupňa	
8	Beseda- stomatohygiena	Žiaci ZŠ	
9	Výtvarné súťaže	Žiaci ZŠ	
10	Klokan, Pytagoriáda,	Žiaci ZŠ	
11	Spolupráca s MŠ na sídlisku	Rodičia a deti MŠ	
12	Kosť exkurzia, dopravné ihrisko	Žiaci ZŠ	
13	Vianočné besiedky,	Žiaci I. stupňa, rodičia	
14	Návšteva vianočných trhov	Žiaci I. stupňa	
15	Deň otvorených dverí,	Rodičia a verejnosť	
16	Hviezdoslavov Kubín	Žiaci ZŠ	
17	Slávik Slovenska	Žiaci ZŠ	
18	Besedy v knižnici, exkurzie	Žiaci ZŠ	
19	Zdravotnícka súťaž,	Žiaci ZŠ	
20	Prebúdzanie fontány na sídlisku	Verejnosť	
21	Zdravá výživa- ochutnávka jedál	rodičia	
22	Beseda so spisovateľmi M. Hlušičkovou a Hrabovčákom	Žiaci 3. 4. roč.	
23	Vybíjaná	Žiaci I. stupňa	
24	Súťaže Maxík a Vševedko	Žiaci I. stupňa	
25	Plavecká štafeta	Žiaci I. stupňa	
26	Regionálny lesnícky deň,	Žiaci 3. Roč.	
27	Vystúpenie s kultúrnym programom na MU – mesiac úcty k starším	Žiaci ZŠ	
28	Veselý chodník – organizované mestom	Žiaci I. stupňa	
29	Vianočná pochodeň	Žiaci ZŠ	
30	Celomestská súťaž Hliadok mladých zdravotníkov	Žiaci I. stupňa	

31	Deň finančnej gramotnosti	Žiaci ZŠ	
32	Týždeň bezpečnosti internetu	Žiaci ZŠ	
33	Zbierka - Deň narcisov, Deň modrého gombíka	Žiaci ZŠ	
34	Beh maratónskych nádejí	Žiaci ZŠ	
35	Výchovný koncert – Oliver Twist	Žiaci ZŠ	
36	Mikulášske čítanie s osobnosťami	Žiaci I. stupňa	
37	Zapojenie do projektu Šak	Žiaci ZŠ	
38	Výstava písomných mandál	Žiaci I. stupňa	
39	Zber papiera a PET vrchnáčikov	Žiaci ZŠ	
40	Týždeň boja proti drogám – besedy, výtvarné práce	Žiaci ZŠ	
41	Exkurzia - Kosit	Žiaci ZŠ	
42	Projekt Výchova ku kultúre mieru	4.ročník	
43	Súťaže a aktivity v rámci MDD	Žiaci ZŠ	
44	Výstup na Kojšovu hoľu	Žiaci I. stupňa	
45	Vystúpenie žiakov na MDD a ku Dňu žien	Žiaci I. stupňa	
46	Školská olympiáda – mini vybíjaná	Žiaci I. stupňa	
47	Čitateľský maratón	Žiaci I. stupňa	
48	Matematické sústredenie -	Žiaci II. stupňa	Občianske združenie strom
50	Matematická súťaž MatX	žiaci II. stupňa	-- P-MAT
51	Kam sa mince kotúľajú —	žiaci II. stupňa	Nadácia PARTNERS
52	Liga 4x4	žiaci piateho ročníka	– Gymnázium Alejová
53	Školské testovanie - príprava na Testovanie 9 online -	9. ročník	NUCEM
54	KOMPARO--	žiaci 9.ročníka a 8 ročníka	EXAM
55	Matematická olympiáda – školské kolo --	žiaci II. stupňa	IUVENTA
56	Pangea – Matematická súťaž		
57	Elektronické online testovanie MAT, SJL	4. ročník	
58	Deň polície	Žiaci II. stupňa	
59	OK florbal CH	žiaci II. stupňa	
60	OK florbal D	žiaci II. stupňa	
61	OK bedminton CH	Žiaci II. stupňa	
62	OK bedminton D	žiaci II. stupňa	
63	OK OXDOG florbal ZŠ Cup 2015 st. žiaci	žiaci II. stupňa	
64	OK OXDOG florbal ZŠ Cup 2015 ml. žiaci	Žiaci II. stupňa	
65	OK OXDOG florbal ZŠ Cup 2015 mini	Žiaci II. stupňa	
66	OK basketbal CH	žiaci II. stupňa	
67	OK basketbal D	žiaci II. stupňa	
68	OK atletika D	Žiaci II. stupňa	
69	OK atletika CH	žiaci II. stupňa	
70	KK atletika CH/jednotlivci	žiaci II. stupňa	
71	OK cezpoľný beh CH	Žiaci II. stupňa	
72	OK cezpoľný beh D	žiaci II. stupňa	
73	OK cezpoľný beh D	žiaci II. stupňa	
74	OK cezpoľný beh D	Žiaci II. stupňa	
75	OK hádzaná CH	žiaci II. stupňa	
76	OK Hádzaná D	žiaci II. stupňa	

77	KK florbal CH	Žiaci II. stupňa	
78	KK florbal D	žiaci II. stupňa	
79	OK Jednota futbal Cup ZŠ	žiaci II. stupňa	
80	OK Dôvera futbal ml.žiaci	Žiaci II. stupňa	
81	OK futsal žiakov ZŠ	žiaci II. stupňa	
82	OK Veľký futbal ZŠ	žiaci II. stupňa	
83	RK orientačný beh CH	Žiaci II. stupňa	
84	KK orientačný beh CH	žiaci II. stupňa	
85	RK orientačný beh D	žiaci II. stupňa	
86	KK orientačný beh D	Žiaci II. stupňa	
87	OK stolný tenis CH	žiaci II. stupňa	
88	OK stolný tenis D	žiaci II. stupňa	
89	OK streľba	Žiaci II. stupňa	
90	KK streľba	žiaci II. stupňa	
91	OK volejbal CH	žiaci II. stupňa	
92	OK volejbal D	Žiaci II. stupňa	
50	OK vybíjaná D	žiaci II. stupňa	
51	Beh maratónskych nádejí	žiaci II. stupňa	
52	TESCO detská atletika 2015	Žiaci II. stupňa	
53	Atletika hrou 2016	žiaci II. stupňa	
54	Mini city run	žiaci II. stupňa	
55	ZLND basketbal mix	Žiaci II. stupňa	
56	ZLND florbal mix	žiaci II. stupňa	
57	ZLND futsal	žiaci II. stupňa	
58	OK atletika D	Žiaci II. stupňa	
59	OK atletika CH	žiaci II. stupňa	
60	KK atletika CH/jednotlivci	žiaci II. stupňa	
61	OK cezpoľný beh CH	Žiaci II. stupňa	
62	OK cezpoľný beh D	žiaci II. stupňa	
63	OK cezpoľný beh D	žiaci II. stupňa	
64	OK cezpoľný beh D	Žiaci II. stupňa	
65	OK hádzaná CH	žiaci II. stupňa	
66	OK Hádzaná D	žiaci II. stupňa	
67	KK florbal CH	Žiaci II. stupňa	
68	KK florbal D	žiaci II. stupňa	
69	OK Jednota futbal Cup ZŠ	žiaci II. stupňa	
70	OK Dôvera futbal ml. žiaci	Žiaci II. stupňa	
71	OK futsal žiakov ZŠ	žiaci II. stupňa	
72	OK Veľký futbal ZŠ	žiaci II. stupňa	
73	RK orientačný beh CH	Žiaci II. stupňa	
74	KK orientačný beh CH	žiaci II. stupňa	
75	RK orientačný beh D	žiaci II. stupňa	
76	KK orientačný beh D	Žiaci II. stupňa	
77	OK stolný tenis CH	žiaci II. stupňa	
78	OK stolný tenis D	žiaci II. stupňa	
79	OK streľba	Žiaci II. stupňa	
80	KK streľba	žiaci II. stupňa	
81	OK volejbal CH	žiaci II. stupňa	
82	OK volejbal D	Žiaci II. stupňa	
83	OK vybíjaná D	žiaci II. stupňa	

84	Beh maratónskych nádejí	žiaci II. stupňa	
85	TESCO detská atletika 2015	Žiaci II. stupňa	
86	Atletika hrou 2016	žiaci II. stupňa	
87	Mini city run	žiaci II. stupňa	
88	ZLND basketbal mix	Žiaci II. stupňa	
89	ZLND florbal mix	žiaci II. stupňa	
90	ZLND futsal	žiaci II. stupňa	
91	ZLND mini vybíjaná	Žiaci II. stupňa	
92	ZLND prehadzovaná D	Žiaci II. stupňa	
93	ZLND volejbal mix	žiaci II. stupňa	
94	ZLND hokejbal ml. žiaci	žiaci II. stupňa	
95	ZLND hokejbal st. žiaci	Žiaci II. stupňa	
96	ZLND plávanie	žiaci II. stupňa	
97	ZLND stolný tenis	žiaci II. stupňa	
98	ŠOKE florbal mix	Žiaci II. stupňa	
99	ŠOKE futsal	žiaci II. stupňa	
100	ŠOKE mini vybíjaná	žiaci II. stupňa	
101	ŠOKE volejbal mix	Žiaci II. stupňa	
102	ŠOKE hokejbal ml. žiaci	Žiaci II. stupňa	
103	ŠOKE hokejbal st. žiaci	Žiaci II. stupňa	
104	ŠOKE plávanie	Žiaci II. stupňa	
105	ŠOKE stolný tenis	Žiaci II. stupňa	
106	Projekt: Babka, dedko sú mi všetko	žiaci I. stupňa	
107	Kultúra v anglicky hovoriacich krajinách	Žiaci II. stupňa	
108	English Grand Prix	Žiaci II. stupňa	
109	Jazykový kvet	Žiaci II. stupňa	
110	Olympiáda z ANJ	Žiaci II. stupňa	
111	ANJ divadlo	Žiaci II. stupňa	
112	Putovná výstava Kostelničákov ornament – akcia organizovaná v spolupráci s Maticou slovenskou	Žiaci ZŠ, rodičia, verejnosť	Matica slovenská
113	Výchovný koncert – muzikál Na skle maľované	Žiaci II. stupňa	
114	Školské kolo Olympiáda SJL	Žiaci II. stupňa	
115	Súťaž o najkrajšiu bankovku	Žiaci II. stupňa	
116	Vedomostné a umelecké súťaže: súťaž o Kráľa čitateľov, Ťahanovská ruža, Ľudová pieseň košickej mládeže Najkrajší sen, Koláže rozprávajú, Vesmír očami deti, Moje mesto, Galéria talentov, Krásne a zdravé Košice, Kolorit slovenského ornamentu	Žiaci II. stupňa	
117	Kult. program v HUMNE na Síd. KVP- na vernisáži maliara Kostelničáka	Žiaci II. stupňa	HUMNO
118	Výtvarná výstava Krásne a zdravé Košice v Železničnej nemocnici- 8 výkresov 8 žiakov	Žiaci II. stupňa	v rámci Dní Košíc
119	Filmové predstavenie	Žiaci ZŠ	OPTIMA
120	Alzheimerove príznaky choroby beseda	9.A	RÚVZ
121	Svetový deň zdravej výživy beseda	3.A,B4.A,B,C,D	RÚVZ
122	Deťom ulice SOS zber vrchnáčikov Pet fliaš UNICEF	Žiaci ZŠ	

123	Stomatohygiena beseda	5.A,C,9.B+C	RÚVZ
124	Nebud' otrok drog 9.r. súťaž bey umiestnenia TASR	9. ročník	
125	Nikotinizmus beseda	9.A,B,C	RÚVZ
126	Riziková rodina beseda	8.B	CPPPaP
127	Nebezpečenstvá rasizmu beseda	5.A	
128	Deň narcisov	Žiaci ZŠ	CPPPaP
129	Nelátkové závislosti beseda	7.A+B	CPPPaP
130	Obchodovanie s ľuďmi beseda	9.A	CPPPaP
131	Vrchnakománie 290 kg	Žiaci ZŠ	KOSIT
132	Zbierka pre Nepál	Žiaci ZŠ	
133	Adopcia dvoch detí z Kamerunu	Žiaci ZŠ	
134	Cvičné testovanie EXAM testing - matematika	8. ročník	EXAM
135	Kladenie vencov Dargov pri príležitosti výročia dňa víťazstva nad fašizmom (MÚ Ťahanovce)	Žiaci ZŠ	
136	Filmové predstavenie	Žiaci ZŠ	
137	Rozhlasové relácie	Žiaci ZŠ	
138	Kultúra v anglicky hovoriacich krajinách - súťaž	Žiaci ZŠ	
139	Ruské slovo	Žiaci II. stupňa	
140	CORINTH – preklady softvérových programov 3D	učitelia	
	Utečenci medzi nami – beseda s utečenkyňou z Afganistanu	8.B a 9.A	
	Exkurzia do Centra enviromentálnej výchovy v Kokšov-Bakši		

PROJEKTY, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ, ICH ZAMERANIE A STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA

Krátkodobé projekty (do 2 rokov)

Dlhodobé projekty (nad 2 roky)

Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie	Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie
Komplexný pora. systém prevencie a ovplyvňovania soc.-patol. javov v škol. prostredí		2014-2016	Zdravá škola		nepretržite
AMV	MŠ SR - MPC	2013-2015	Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	NUCEM	nepretržite
Moja prvá škola - EDULAB	EDULAB	2016-2017	Projekt digitalizácie školstva	MŠ SR	nepretržite
Športový projekt -TIPSPORT	TIPSPORT	2015-2017	Škola budúcnosti	MŠ SR	nepretržite
KOZMIX	AGEMSOFT	2015-2017	Infovek	MŠ SR	nepretržite
ŠaK		2015-2017	Projekt Kamerun	Vlastný projekt	nepretržite
Európske mesto športu 2016	Mesto Košice	2016	Modernizácia vzdelávacieho	MŠ SR	nepretržite

			procesu		
			Zober loptu nie drogy		nepretržite

V školskom roku 2015/16 počet zaslaných/ počet vybratých(úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1	<i>Dobré srdce – grantový program Tatrabanka</i>	áno	500 €
2	Moja prvá škola - KOZMIX	áno	<ul style="list-style-type: none"> • Bezplatné učebné materiály • Bezplatné semináre • Bezplatný prístup na portál kozmix.sk • Bezplatná kolekcia bádateľských projektov • Profesionálna podpora pre pedagógov • Inovácie vo výučbe • Zvýšenie atraktivity školy pre rodičov • Súťaž pre učiteľov aj žiakov

VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2015/16 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2016

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK .		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	327	167	51,07	33	10,09	101	30,88	7	2,14	19	5,81	0	1,23	193
5.-9. Ročník	16	387	139	35,91	109	28,17	108	27,91	21	5,43	10	2,58	8	1,85	38
1.-9. ročník	31	714	306	42,86	142	19,89	209	29,27	28	3,92	29	4,06	8	1,64	231

Z počtu neprospeievajúcich uvedte počet žiakov, ktorí budú koncom augusta robiť opravné skúšky: 17

* k 31.8.2016 informujte zriaďovateľa o zmenách po opravných skúškach!!! Túto aktualizovanú tabuľku zašlete znova.

2015/16 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.8.2016

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4.															
Ročník															
5.-9.															
Ročník															
1.-9. Ročník															

Pre porovnanie:

2015/16 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	320	193	60,31	27	8,44	76	23,75	7	2,19	17	5,31	0	1,23	162
5.-9. ročník	16	391	148	37,85	84	21,48	112	28,64	27	6,91	20	5,12	17	1,84	47
1.-9. ročník	31	711	341	47,96	111	15,61	188	26,44	34	4,78	37	5,21	17	1,63	209

2015/16 IBA Špeciálne triedy

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. Ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.-9. Ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.-9. Ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I.stupeň	II.stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,55	1,96
matematika	1,48	2,54
prírodoveda - biológia	1,30	2,03
vlastiveda - geografia	1,30	1,85
Dejepis		2,34
Fyzika		2,48
Chémia		2,07
anglický jazyk	1,37	2,22
nemecký jazyk		2,19
informatická výchova -informatika	1,07	1,44
ruský jazyk		2,55
hudobná výchova	1,02	1,21
občianska výchova – občianska náuka		1,79
svet práce – technika - technická výchova- pracovné vyučovanie	1,00	1,09
telesná výchova – telesná a športová výchova	1,01	1,01
výtvarná výchova, výchova umením	1,02	1,07
Celkový prospech k 30.6.2016	1,23	1,85

Priemer za 1.-9. roč.1,64

Priemer v 2016/15 :1,63. pre porovnanie

k 31.8.2016 informujte zriaďovateľa o zmenách v priemere po opravných skúškach!!!

Celkový prospech k 31.8.2016		
-------------------------------------	--	--

c) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I.stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	6	1,55	6 / 0,84	6 / 0,84
správanie 3. stupeň	1	0,31	6	1,55	7 / 0,98	2 / 0,28
správanie 4. stupeň	1	0,31	3	0,78	4 / 0,56	4 / 0,56
riaditeľské pochvaly	7	2,14	67	17,31	74 / 10,36	46 / 6,47
riaditeľské pokarhania	0	0	8	2,07	8 / 1,12	11 / 1,69

d) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I.stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	9536	29,16	17755	45,88	38,22	38,63
spolu II. polrok	13370	40,89	21591	55,79	48,96	56,48
Spolu za rok, z toho:	22906	70,05	39346	101,67	87,18	95,12
ospravedlnených / rok	22204	67,90	36362	93,96	82,03	88,82
neospravedlnených / rok	702	2,15	2984	7,71	5,16	6,29

PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

(Rozbor technicko-hospodárskeho zabezpečenia prevádzky školy)

Využitie priestorov školy – učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská, a pod.

Kmeňové triedy: Vo všetkých kmeňových triedach ako aj na chodbách sú nové plastové okná. Vyučovanie na I. stupni prebieha prevažne v kmeňových triedach. Multimediálne učebne sa plne využívajú. V kmeňových triedach sa používajú prenosné dataprojektory a notebooky. Postupne škola vybavuje triedy IKT technikou, tak aby bola stále k dispozícii. Postupne sa zavádza internet aj do kmeňových tried. V niektorých triedach je umožnené pripojenie na internet v rámci wifi siete. Na 2.stupni vyučovanie prebieha ako v kmeňových triedach tak aj v odborných učebniach, multimediálnej učebni a PC učebniach.

Odborné učebne: V odborných učebniach sa vyučujú odborné predmety s ich maximálnym využitím /Cudzíe jazyky, Fyzika, Chémia, Dejepis, Biológia, Geografia, Etická výchova, Hudobná výchova/. Všetky učebne sú pripojené k internetu. V odbornej učebni Dejepisu je trieda 5.B a Geografie je trieda 8.D. Vyučujúci predmetov dejepis, geografia pri vyučovaní využívali v maximálnej miere multimediálnu učebňu, počítačové učebne, učebňu dejepisu, geografie i areál školy. V odborných učebniach je k dispozícii pripojenie na internet, PC a dataprojektor. V učebni fyziky, chémie a biológie sú dotykové interaktívne tabule. Aj v školskom roku 2015/2016 sa naša škola zapojila do spolupráce s firmou Corinth s.r.o. Žiaci na hodinách biológie (postupne aj geografie a chémie) tak môžu naďalej využívať na vyučovaní moderné 3D technológie. Pre výučbu cudzích jazykov sú využívané dve moderné jazykové laboratóriá ako na druhom tak aj na prvom stupni. ETV sa vyučovala v odbornej učebni, čo je v súlade s cieľmi a poslaním predmetu, multimediálnu miestnosť vyučujúce využívali pravidelne. Školská knižnica je využívaná tiež na rôzne besedy a iné aktivity, jako napríklad čitateľský maratón a pod.

Počítačové učebne a multimediálne učebne: Priestory týchto učební sa plne využívajú ako vo výchovnovzdelávacom procese na 1. a 2. stupni, tak aj v mimoškolských aktivitách. Dve multimediálne učebne s interaktívnou tabuľou sa využívajú vo vyučovacom procese nasledovne:

- Prezentácia projektov zo všetkých predmetov 1. aj 2. stupňa
- Vyučovanie predmetov: matematika, dejepis, geografia, biológia, náboženská výchova, výtvarná výchova, slovenský jazyk, cudzie jazyky
- Vyučovanie predmetov 1. stupňa – Prírodoveda, Vlastiveda, Anglický jazyk
- Vyučovanie výchov – teoretická časť

Športoviská: Využitie telocviční je 100%. ihrisko pri škole, ktoré je v nevyhovujúcom stave sa využíva v priaznivom počasí na hodinách TSV a v popoludňajších aktivitách žiakov. Materiálne vybavenie na výučbu TSV je na veľmi dobrej úrovni, vzhľadom na zapojenosť do mnohých súťaží a projektov. V najbližšej dobe by mala prebehnúť oprava telocviční. Bola zadaná požiadavka na opravu pevných cvičebných zariadení. Do konca roka by mal byť na ihrisku postavený atletický ovál. Využívané priestory:

- telocvične: gymnastika, športové hry, kondícia a posilňovanie, kultúrne a spoločenské vystúpenia žiakov
- posilňovňa: popoludňajšie aktivity
- herňa: fitnes lopty, švihadlá, rytmická gymnastika
- vonkajšie ihriská: atletika, futbal, basketbal

Využívanie výpočtovej techniky na škole v školskom roku 2015/2016

1. Súčasný stav hardwarového vybavenia školy:

- 4x PC učebňa / 19 PC, 13 PC, 17 PC +1 notebooks dataprojektorom, 15 PC a 1 notebook s interaktívnou tabuľou /
- 2 x multimediálna učebňa /2 PC, 2 dataprojektor, 1 interaktívna tabuľa /
- Odborné učebne FYZ, CHE, BIO každá s PC (resp. notebook), interaktívna tabuľa s dataprojektorom
- 2x jazykové učebne s ozvučením a PC s dataprojektorom
- 26 x notebook s dataprojektormi /6 ks/
- 2 PC – Zborovňa
- 1 PC - výchovný poradca
- 4 x PC – vedenie školy
- laserové tlačiarne, scanner, far. tlačiarne
- 2 PC jedáleň,

2. Využívanie výpočtovej techniky vo vyučovacom procese:

Predmet Informatika a Informatická výchova sa na škole vyučuje ako:

- povinný predmet /INF – 5. - 9. ročník, INV – 1.- 4. ročník/

Vyučovanie na I. stupni:

Na našej škole sa vyučuje informatická výchova od prvého až po štvrtý ročník. V 1. ročníku vyučujeme informatickú výchovu podľa inovovaného ŠVP. Zapojením do projektov sa nám podarilo získať rôznu hardware a software, ktorý využívame nielen na hodinách informatickej výchovy. Žiaci 4. ročníka sa zapojili do skúšobného elektronického testovania s predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra.

software: edukačné programy, multimédiá, programy f. Microsoft, grafické editory, voľný software prístupný na internete, programovacie prostredie Baltík

hardware: 4 PC učebne, notebooky, dataprojektor, multimediálna učebňa, scanner, tablet, tlačiareň, interaktívna tabuľa

- predmet Informatická výchova
- využívanie IKT v predmetoch: Matematika, Slovenský jazyk, Výtvarná výchova, Náboženská výchova, Prírodoveda, Vlastiveda a Anglický jazyk
- využívanie IKT pri práci na projektoch, priamo žiakmi, ale aj na komunikáciu s projektovými partnermi
- Vychovávateľky ŠKD sa zapojili do projektu Aktivizujúce metódy vo výchove, na základe čoho získali Interaktívnu tabuľu, ktorá je umiestnená v notebookovej učebni a určená ako pre prácu v ŠKD, tak aj pre vyučovací proces na prvom stupni.

Vyučovanie na II. stupni:

Na základe zapojenia sa do národných a regionálnych projektov škola získala potrebnú techniku, ktorú plne využíva vo vzdelávacom procese.

Zapojenie do projektov:

- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
- Digiškola
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
- E-testovanie (NUCEM) – Testovanie5, Testovanie9 a priebežné elektronické testovania
- Infovek 1, Infovek 2
- Škola budúcnosti

software: edukačné programy a multimédiá, programy Microsoft, grafické editory, Informatika s Tomíkom – edukačné CD, voľný software prístupný na internete, programovacie prostredie Imagine

Vďaka internetu využívame rôzne webové stránky na skvalitnenie vyuč. hodiny: zborovna, planeta vedomosti, astroportal a rôzne stránky na výuku pomocou interaktívnej tabule. Tiež sa využívajú e – learningové učebnice biológie pre 5. 6. a 8. ročník, rôzne odborné stránky a softvérové programy 3D modelov rozčlenených do piatich knižníc – Biológia človeka I, Biológia človeka II, Biológia živočíchov, Biológia rastlín, Geológia na výuku pomocou interaktívnej tabule s možnosťou pripojenia k 3D tlačiarňi, ktorú momentálne nemáme, ale v budúcnosti plánujeme získať.

hardware: 4 PC učebne, multimediálna učebňa, 16 x notebook, 5 x dataprojektor, scanner, tablet, 3 x tlačiareň laser, 1 x tlač. farebná, 4 x interaktívna tabuľa a e-Beam tabuľa, 2x jazykové učebne

- predmet Informatika (vyučovací proces a práca na ročníkových projektoch využívajú medzipredmetové vzťahy)
- využívanie IKT v predmetoch: Fyzika, Matematika, Chémia, Dejepis, Biológia, Geografia, Slovenský jazyk a literatúra, Cudzie jazyky, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Náboženská výchova, Občianska výchova, Etická výchova
- škola umožňuje Testovanie5 a Testovanie9 elektronickou formou. Pravidelne sa zapája do elektronického testovania online aj offline formou.

3. Využívanie výpočtovej techniky v mimoškolskej činnosti:

- **Besedy** – využívaná je hlavne multimediálna učebňa s celou technikou
- **Kružková činnosť:** Na škole majú možnosť žiaci navštevovať krúžok Hráme sa s PC. Jazykové a prírodovedné krúžky pracujúce na škole využívajú počítačové učebne ako aj techniku v odborných učebniach.

- **Projekty:** Výpočtová technika sa v popoludňajších hodinách využíva pri spracovaní projektov a práci na nich, pri spracovaní dokumentácie, záverečných správ, zverejňovaní výsledkov a fotodokumentácie. Škola má snahu aktívne sa zapájať do projektov mestských, celoslovenských aj medzinárodných. Tiež organizuje vlastné projektové dni (Deň finančnej gramotnosti, Týždeň bezpečnosti na internete).
- **Súťaže:** Nepriamo sa výpočtová technika využíva pri organizačnom zabezpečení všetkých olympiád a súťaží a pri príprave žiakov na vyššie kolá týchto súťaží. Priamo sa IKT využíva pri on-line súťažiach (napr. i-Bobor) ale i rôznych okresných, celomestských a krajských súťažiach (Dni energií, Fullova ruža, Detská konferencia a pod.)
- **Prezentácia školy na verejnosti:** Výpočtová technika na škole sa využíva na prípravu, spracovanie, uchovávanie a zverejňovanie informácií potrebných pre prezentáciu školy.
 - www stránka školy: www.zsbelehradska.sk
 - príprava a tlač školského časopisu Trdielko a informácií do miestnych médií.
 - spracovanie dokumentov pre miestnu tlač
 - technika požívaná pri akciách organizovaných pre verejnosť – napr. akadémia

4. Využívanie výpočtovej techniky pri príprave učiteľov na vyučovanie:

- príprava výpočtovej techniky pre vyučovací proces
- vyhľadávanie informácií súvisiacich s vyučovacím procesom
- príprava pracovných interaktívnych zošitov a prezentácií učiva pre interaktívne tabule a systém e-Beam
- využívanie portálu <http://www.bezkriedy.sk> a www.zborovna.sk/
- príprava testov a kontrolných písomných prác pre overovanie si vedomostí žiakov
- oboznámenie sa s edukačnými programami a CD /prípadne DVD/
- organizovanie ďalšieho vzdelávania učiteľov

5. Využívanie výpočtovej techniky pri komunikácii s rodičmi:

- spracovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiaka prostredníctvom IZK
- využívanie portálu Bez kriedy
- komunikácia prostredníctvom e – mailu
- komunikácia prostredníctvom www stránky
- príprava informačných oznamov pre rodičov

6. Využívanie výpočtovej techniky pri spracovaní agendy školy:

- a) triedny učiteľ
 - spracovanie triednej dokumentácie a jej archivácia
 - spracovanie štatistických údajov
 - komunikácia s rodičmi
 - IZK, príprava údajov na zverejnenie na www stránke školy
 - tematické plány a ŠkVP vyučovacieho predmetu
- b) vedenie školy
 - administrácia databázy žiakov
 - administrácia databázy zamestnancov
 - archivácia údajov
 - dokumentácia školy
 - spracovanie štatistických údajov

- komunikácia so štátnou správou, nadriadenými orgánmi, výpočtovým strediskom a ostatnými školami
- c) hospodárka
- spracovanie hospodárskej agendy školy
 - komunikácia so štátnou správou, nadriadenými orgánmi a finančnými inštitúciami
 - vedenie databázy majetku
 - zverejňovanie informácií na stránke školy
- d) kuchyňa
- spracovanie agendy kuchyne
 - príprava a tlač šekov, komunikácia s bankou a dodávateľmi
 - komunikácia s rodičmi a finančnými inštitúciami
 - zverejňovanie informácií na stránke školy

Zabezpečenia výučby učebnými pomôckami – hodnotenie súčasného stavu a potreba;

- a) **I. stupeň:** Súčasný stav učebných pomôcok na I. st. je nevyhovujúci. V priebehu roka sme získali nové nástenné mapy na VLA a SJL. Do prváckych tried boli zakúpené nástenné obrazy s tvarmi tlačných a písaných písmen. Na PRI nám chýbajú modernejšie typy teplomerov, pomôcky na realizáciu pokusov, ktorých je plná učebnica, obrazový materiál stromov, rastlín, ovocia a zeleniny. Na VLA by sme ešte potrebovali makety, modely dopravných značiek, plány obce. Vybaviť novými pomôckami je potrebné jednotlivé kabinety aj na MAT. Plánujeme vybaviť triedy stálym PC. Pri práci využívame notebooky, ktoré sme dostali v rámci vzdelávania ANJ a tiež v rámci projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ. Niektoré triedy majú prístup na internet.
- b) **II. stupeň:** Kabinet matematiky je potrebné zrekonštruovať a aj materiálne vybavenie je zastarané. Učitelia matematiky by prijali učebňu MAT s interaktívnou tabuľou, ktorú by používali na hodinách matematiky. Jazykové laboratóriá sú pomerne dobre vybavené, dobre sa v nich pracuje avšak pre potreby školy by bola potrebná ešte jedna učebňa s interaktívnou tabuľou, ktorá v súčasnosti chýba. Je nutná aj oprava strechy, pretože do učebni zateká. SJL – potreba doplniť slovníky pre žiakov, CD nahrávky literárnych textov, HUV- zakúpiť el. syntetizátor na výučbu a prípravu spevákov na súťaže a vystúpenia- (dôvod: klavíry sú pravidelne poobede obsadené ZUŠ, chýba kvalitný el. klavír, ktorý ozvučí celú telocvičňu na akadémií - stojí cca. 100 eur). V predmete dejepis je potrebné zakúpiť elektronické mapy (bonus – dejepisné mapy), kvalita učebníc geografie sa s odstupom času javí horšia a podľa názoru vyučujúceho obsahujú zavádzajúce informácie. V učebni dejepisu je potrebné vymeniť tabuľu. Na hodinách FYZ a CHE využívame učebné pomôcky, ale väčšina z nich sú už zastarané a zničené a nekorešpondujú s pomôckami, ktoré by sme mali využívať pri pokusoch podľa učebnice. V učebni chémie je nutné doplniť chemikálie a opraviť vodu. Jedno umývadlo je nedostačujúce. Materiálne vybavenie na vyučovanie TSV je na dobrej úrovni. Je potrebné opraviť telocvičňu, pevné cvič. zariadenia a atletický ovál.

Čo sa nové vytvorilo, opravilo, havárie...

- nová strecha nad ŠJ a kuchyňou
- zabezpečenie nového kotla do ŠJ

- bol zavedený internet do odbornej učebne hudobnej výchovy, knižnice a postupne sa zavádza do ďalších tried
- priebežne svojpomocne opravujeme časti zatekajúcej strechy nad A pavilónom
- údržba a kosenie školského areálu
- v spolupráci s rodičmi boli vymaľované niektoré triedy
- v niektorých triedach sme sponzorsky zabezpečili didaktickú techniku
- upravil sa areál školy (výsadba novej zelene, odvoz krovín, kosenie školského areálu a átria)
- niektoré kabinety boli vybavené PC s pripojením na internet
- pre vyučovanie chémie sa zabezpečil nový softvér využívajúci 3D technológie
- zabezpečili sa nové multimediálne edukačné materiály pre jednotlivé predmety
- v niektorých kmeňových triedach bol vymenený nábytok ako sponzorský dar rodičov
- opravili sa poškodené skrinky
- svojpomocne bola zabezpečená výzdoba na chodbách
- v rámci medzi predmetovej spolupráce bol vytvorený edukačný materiál pre viaceré predmety
- vchodové dvere do objektu školská jedáleň a F pavilónu sa vymenili za plastové
- zriadili sme vrátnicu do budovy školy
- svojpomocné vymaľovanie ŠJ a časti hlavnej chodby v spolupráci so SOŠ Technickou, Kukučínova 23, Košice
- svojpomocná oprava poškodeného obloženia v telocvični

Čo potrebuje škola nevyhnutne opraviť v najbližšom čase

- vymeniť staré drevené dvere v pavilóne F, E a dvoje starých drevených dvier do átria
- zmodernizovať kabinety pre I. a II. stupeň
- zabezpečiť do ŠJ konvektomat
- renovovať školský športový areál, ktorý slúži širokej verejnosti (rekonštruovať atletickú dráhu a vonkajšie ihriská)
- vymaľovanie oboch telocviční
- vymaľovanie školy po výmene okien
- vymeniť tabule a linoleá v niektorých triedach
- pripojiť celú školu k vnútornej wifi sieti, zakúpiť server
- upraviť átrium
- vymeniť staršie poškodené podlahové krytiny

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

a)

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka (normatív)			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.	
rok	Výška normatívu na stránke MŠ SR	Skutočné čerpanie / % Pridelený rozpočet / %	2015	1.-6. mesiac 2016
2015	1.071.228 €	962.143 / 93,47%/ čerpanie: 100%	21.699	12.927
2016	1.141.078 €	1.046.378 / 91,70%/		

b) Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít(odmeny pedagógom, dohody, materiálové vybavenie....)

r.2015 - bez vzdelávacích poukazov

r.2016 - bez vzdelávacích poukazov

c) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

r.2015 – 0€

r.2016 – 500 € /zakúpenie IT do triedy/

d) iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

0 €

e) záväzky za rok :

2014 : 0 €

2014 : 0 €

2016 iba do 30.6.2016: 0 €

SWOT ANALÝZA ŠKOLY: silné stránky, slabé stránky, príležitosti, riziká

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • kvalifikovanosť zamestnancov • úspechy v oblasti športu • vých.- vzdelávacie výsledky žiakov • krúžková činnosť • dobré podmienky v oblasti informatickej výchovy • vyučovanie cudzích jazykov • skúsenosti so začlenenými žiakmi • dobrá spolupráca s MÚ MČ, MŠ, CPPPaP, SOŠ Technickou, UPJŠ, zriaďovateľom • dobrá klíma v škole • vyučovanie IKT a CJ od 1. ročníka 	<ul style="list-style-type: none"> • poloha školy mimo centra mesta – sídlisko • nevyhovujúca atletická dráha • chýbajúce priestory pre ŠKD • zatekajúca strecha • zastarané učebné pomôcky v kabinetoch • negatívny vzťah žiakov k materiálnym hodnotám, k učeniu • disciplína, včasná dochádzka do školy • nedostatočné podchytenie kreatívneho potenciálu rodičov • nesystematická prezentácia vlastnej práce

<ul style="list-style-type: none"> rozširovanie počítačovej siete (4 počítačové učebne, multimedialna učebňa a zavádzanie internetu do tried aj knižnice) existujúce tradičné aktivity zrekonštruované odborné učebne pozitívne hodnotenie školy rodičmi výmena všetkých okien na škole za plastové – udržanie tepla, estetika školy, žalúzie – lepšie podmienky pre vvv proces dobrá spolupráca s RŠ a RR poskytnutie priestorov pre ZUŠ (žiaci nemusia cestovať do mesta) pôsobenie Karate klubu v priestoroch školy účasť žiakov v dobrovoľných zbierkach (žltý narcis, biela pastilka, modrý gombík, psí útulok) dve adoptované deti z Kamerunu (projekt Kedjom Keku) poskytnutie priestorov pre pobočku Mestskej knižnice - využívanie na hodinách SJL 1.-9.roč.; navštevujú aj deti MŠ 	<ul style="list-style-type: none"> webstránka školy
<p>Príležitosti</p>	<p>Riziká</p>
<ul style="list-style-type: none"> získať finančné prostriedky zapájaním sa do projektov prezentácia školy na verejnosti rozvíjanie talentov žiakov zamerať sa na prácu so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia pedagogická prax študentov UPJŠ kreativita učiteľov školské projekty pre žiakov, rodičov, širšiu verejnosť pri rôznych príležitostiach – projekt o.z. Škola a komunita (ŠAK), spolupráca s o.z. Ber Gril spolupráca s družobnými školami zlepšiť vzťah: učiteľ – rodič – žiak individuálny prístup k žiakom využitie moderných informačných technológií široká ponuka voľno-časových aktivít využitie vzdelávacích poukazov využitie kultúrnych poukazov zainteresovať všetkých rodičov do spolupráce zvýšiť dôraz na samostatnú prácu žiakov skvalitniť prípravu na vyučovanie zlepšiť klímu medzi pedagogickými zamestnancami zlepšenie vzťahu k životnému prostrediu skvalitniť prípravu na vyučovací proces zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu 	<ul style="list-style-type: none"> nedostatok finančných prostriedkov na celkovú opravu školy a jej vybavenie neúspech pri projektoch 3 ZŠ na sídlisku vyššia miera nezamestnanosti závislosť na financiách od sponzorov slabé sociálne zloženie žiakov nezáujem žiakov a rodičov o vvv v škole

VYHODNOTENIE KONCEPČNÉHO ZÁMERU ŠKOLY

Koncepčný zámer školy pre školský rok 2015/16 vychádzal zo súčasne platnej legislatívy a z koncepcie riaditeľky školy. Opieral sa najmä o aktívny prístup vedenia školy, učiteľov a vychovávateľov a ostatných zamestnancov školy v záujme toho, aby škola bola naďalej centrom vzdelávania, športu a kultúry.

Našou školskou a mimoškolskou činnosťou sa snažíme, aby škola bola modernou a otvorenou vzdelávacou inštitúciou. Koncepcia rozvoja školy je v súlade s novými reformami vzdelávania a požiadavkami dnešnej doby. V tomto školskom roku sme pokračovali v plnení úloh stanovených v koncepcii rozvoja školy na obdobie rokov 2014 – 2019, ktoré sú dlhodobé a budeme ich priebežne plniť počas celého obdobia piatich rokov:

- vytvárali sme vhodné podmienky pre odborný rast pedagogických zamestnancov a ich ďalšie vzdelávanie tak, aby sa získané inovácie premietali do vyučovacieho procesu
- pre mimoškolskú činnosť žiakov sme vytvárali vhodné podmienky, nadviazali sme s spoluprácu s CVČ Košice , Orgovánová 5
- pokračovali sme vo výučbe cudzích jazykov a informatickej výchovy už od 1. ročníka, čím sme určili profiláciu školy a v 6. ročníku voľba druhého cudzieho jazyka (RUJ, NEJ)
- prehĺbili sme spoluprácu s Radou rodičov a Radou školy
- nadviazali sme spoluprácu s občianskymi združeniami Ber gril a ŠaK - posilnenie vzťahov medzi žiakmi, učiteľmi, rodičmi a obyvateľmi sídliska Ťahanovce
- zrealizovali sme výstavu DETSKÉ MANDALY v rámci projektu Mierových škôl
- stalo sa už tradíciou organizovanie „ Dňa otvorených dverí“ pre budúcich prvákov, kde chceme rodičom ukázať vybavenosť a podmienky školy, v ktorej sa môže vzdelávať ich dieťa
- propagácia školy na web stránke školy prebiehala na dobrej úrovni
- škola dosahuje dobré výchovno-vzdelávacie výsledky a prezentovanie sa v jednotlivých súťažiach, olympiádach, nevynímajúc športové súťaže, v ktorých naši žiaci dosiahli veľmi dobré výsledky
- v spolupráci s CVČ Domino a s Okresným úradom sme organizovali okresné a krajské kolá v športových súťažiach
- veľmi dobrá je spolupráca so všetkými MŠ na našom sídlisku podľa schválených plánov na začiatku školského roka s cieľom pripraviť žiakov na vstup do základnej školy
- vytvárali sme kvalitné podmienky pre integráciu žiakov s rôznymi druhmi postihnutia
- aj naďalej sme zvýšenú pozornosť venovali nadaným a talentovaným žiakom v prírodovedných predmetoch, CJ, informatike a športovej príprave
- pokračovali sme v projektoch environmentálnej výchovy, školy podporujúce zdravie v spolupráci s firmou Kosit a Humatrend
- zorganizovali sme karneval pre deti, slávnostnú akadémiu pri príležitosti 25.výročia vzniku školy, deň zdravej výživy , magický večer a množstvo ďalších aktivít
- robíme opatrenia na dobré hospodárenie v prevádzke školy - kúrenie, šetrenie elektrinou, vodou
- pracovali sme v projekte CORINTH CLASSROOM, realizáciou ktorého sme v tomto školskom roku získali edukačnú pomôcku 3D pre chémiu
- spolupráca s miestnym zastupiteľstvom MÚ sídliska Ťahanovce je na veľmi dobrej úrovni
- spolupracovali sme s mestskou a štátnou políciou v mestskej časti sídliska pri zabezpečovaní ochrany školského majetku a bezpečnosti žiakov, pri záškoláctve žiakov

- zrealizovali sme besedu pre žiakov s príslušníkmi polície
- pokračovali sme v realizácii 2 dňového matematického sústredenia Strom pre žiakov II. stupňa – na pôde školy - účasť žiakov na základe záujmu
- prezentovaním výsledkov našej školy sa nám darí presvedčiť rodičov žiakov, aby prihlásili na povinnú školskú dochádzku svoje dieťa práve na našu školu - svedčí o tom aj počet tried, ktorý už každoročne otvárame (nie menej ako štyri, v tomto šk. roku päť tried prvého ročníka)

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

- Podmienky výchovy sú plne zabezpečené a vyhovujú potrebám výchovy a vzdelávania.
- Na vyučovacích hodinách vytvárame príjemné pracovné podmienky. Pri postrehu únavy vsúvame žiakom telovýchovné chvíľky a relaxačné chvíľky, krátke didaktické hry. Využívame hlavne kladnú motiváciu, zážitkové vyučovanie. Na vyuč. hodinách obmieňame vyučovacie metódy a formy, v stredu nedávame domáce úlohy, nepreťažujeme žiakov.
- Psychická rovnováha žiakov aj zamestnancov bola na dobrej úrovni. Jej vyváženosť bola dosiahnutá dôsledným prihliadaním na dodržiavanie školského poriadku s prihliadnutím na vekové osobitosti žiaka.
- Žiaci sa vzdelávali v čistom prostredí upravených kmeňových tried, ako aj v odborných učebniach.
- Delenie žiakov na skupiny zodpovedalo požiadavkám smernice.
- Prestávky žiaci trávili na chodbách a v triedach za prítomnosti dozor konajúceho učiteľa. Pred triedami sme zriadili pre žiakov oddychové kútiky
- V prípade dokončenia átria by bolo vhodné jeho priestory sprístupniť deťom počas prestávok za pekného počasia.
- Zamestnanci dbali na dodržiavanie bezpečnostných predpisov.
- K dispozícii je výchovný poradca a školský psychológ.
- Zvážiť počet integrovaných žiakov v jednotlivých triedach.
- Zvážiť vyučovanie cudzieho jazyka na posledných hodinách, vzhľadom na klesajúcu pozornosť žiakov.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- Výtvarné súťaže
- Športové súťaže: Futbal, Basketbal, Vybíjaná, Hádzaná, Bedminton, Atletika, Florbal, Stolný tenis, Strelba
- Fyzikálne, matematické, chemické a geografické olympiády
- Hviezdoslavov Kubín
- Slávik Slovenska
- Medzinárodná súťaž i-Bobor
- Celoslovenská súťaž Všetkovedko
- Šaliensky Matko
- Dejepisná súťaž Košice, dejepisná olympiáda
- Prezentácie našich žiakov na verejnosti (Detská konferencia, Dni energií)
- Úspešnosť na prijímacích pohovoroch
-

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť – vrátane návrhu opatrení (uvádzať podľa SWOT analýzy: silné stránky, slabé stránky, príležitosti, riziká)

- Pracovať na vyššej úrovni čitateľskej gramotnosti žiakov, zlepšiť ich jazykový prejav, vzbudiť záujem žiakov o literatúru a umenie. nízka čas. dotácia na vyuč. druhého cudzieho jazyka.
- Viac sa zapájať na I. stupni do matematických súťaží.
- Úroveň výchovy a vzdelávania je primeraná. Všetci vyučujúci pracujú na požadovanej úrovni. Nedostatky vidíme v domácej príprave žiakov. Je potrebné zjednotiť výchovné pôsobenie učiteľov a rodičov, sprísniť udeľovanie výchovných opatrení žiakom, ktorí opakovane porušujú školský poriadok.
- Zlepšiť u žiakov čítanie s porozumením nielen na hodinách SJL ale aj v ostatných predmetoch.
- Žiaci majú nedostatky v pravopise a úrovni komunikácie.

Výsledky vo vedomostných a umeleckých súťažiach a olympiádach:

MO - OK:	1. miesto
FO- OK :	2. miesto
ONEJ - OK:	1. miesto
Kraj. k:	2. miesto
Dejepisná olympiáda - OK:	3. miesto
Pytagoriáda -	OK: 1. miesto
Slávik Slovenska –	OK: 1. miesto 2x
Ťahanovská ruža –	OK: 1. miesto a 2. miesto 2x
Košice 2016 -	OK: 1. miesto 2x

Školská olympiáda Košice 2016: Dňa 6.6.2016 vyvrcholilo športové zapolenie žiakov základných škôl. Vyhodnotením sa ukončila Školská olympiáda Košice 2016. Do súťaže sa zapojilo vyše 40 škôl s 2 100 žiakmi, do finále postúpilo 1 200 žiakov.

Naša škola postúpila do finále v týchto športoch a dosiahla v nich vynikajúce výsledky:

1. Florbal mix - I. miesto
2. Hokejbal st. žiaci - I. miesto
3. Plávanie - 2 x II. miesto
4. Stolný tenis - II. miesto
5. Volejbal mix - III. miesto
6. Hokejbal ml. žiaci - III. miesto
7. Mini vybíjaná - III. miesto
8. Futsal - V. miesto

Tieto výsledky nám získali titul Najúspešnejšia škola. Zapojili sme sa do 12 zo 14 športov. Táto aktivita nám vyniesla titul Najvšestrannejšia škola. Okrem žiakov boli ocenené aj najaktívnejšie mestské časti EMŠ 2016, kde sa víťazom stala naša mestská časť sídlisko Ťahanovce. Ako prvú cenu získala atletický ovál, ktorý bude umiestnený na ZŠ Belehradská 21.

Ďalšie športové úspechy:

OK atletika CH/družstvo –	III. miesto
OK atletika CH/skok do diaľky –	I. miesto
OK atletika CH/ kriket –	III. miesto
OK atletikaD/ skok do výšky –	III. miesto
OK basketbal CH –	II. miesto

OK basketbal D	II. miesto
OK bedminton CH	II. miesto
OK florbal CH	I. miesto
OK florbal D	I. miesto
OXDOG florbal ZŠ Cup 2015/st. CH	III. miesto
OXDOG florbal ZŠ Cup 2015/ml. CH	III. miesto
OK futsal CH	III. miesto
OK veľký futbal ZŠ CH	III. miesto
OK hádzaná CH	I. miesto
RK orientačný beh / jednotlivci	III. miesto
OK streľba ml. žiaci/ družstvo	I. miesto
OK streľba st. žiaci / družstvo	III. miesto
OK streľba ml. žiaci / jednotlivci	II. miesto
OK streľba ml. žiaci / jednotlivci	III. miesto
OK streľba ml. žiaci / jednotlivci	III. miesto
ZLND florbal CH	I. miesto
ZLND futsal CH	II. miesto
ZLND Volejbal mix	III. miesto
ZLND stolný tenis/jednotlivci	II. miesto
ZLND plávanie D/jednotlivci	II. miesto
ZLND plávanie CH/jednotlivci	II. miesto
Neber drogu, zober loptu	II. miesto 2x

- **experimentálne overovanie v rámci školy v hodnotenom roku (doba, na ktorú bolo overovanie schválené a rok, v ktorom experiment prebiehal v hodnotenom roku)**

V školskom roku 2015/2016 naša škola sa zúčastnila na projekte „ **Validizačná štúdia na tvorbu nového meracieho nástroja Health Literacy Scale for children (HLSch) 2016**“ v rámci štúdie HBSC v mesiacoch máj a jún 2016.

Cieľom projektu bolo validizovať merací nástroj zdravotnej gramotnosti školákov v rámci medzinárodnej spolupráce 5 krajín Európskej únie (Fínsko, Rakúsko, Belgicko, Poľsko, Slovensko).

Spolupráca s rodičmi a organizáciami

- Spolupráca s rodičmi je na primeranej úrovni, uskutočnilo sa 5 triednych aktívov ZRPŠ a tiež Jednotlivé konzultácie podľa rozhodnutia triednych učiteľov tak, aby rodičia získali adekvátne informácie o výsledkoch žiakov.
- Zástupcovia Rady rodičov zabezpečovali prenos informácií na triedne aktívy.
- Škola poskytuje žiakom a ich rodičom kvalitné služby, predovšetkým v oblasti výchovnovzdelávacej. V rámci voľno časových aktivít uskutočňujeme rôzne akcie – Zdravá výživa, predajné výstavy, tvorivé dielne, akadémia, besiedky, ŠvP, Deň detí, príprava programov pre rodičov,
- Každý učiteľ komunikuje s rodičmi prostredníctvom rodičovských združení, individuálnych stretnutí, IZK, e-mail, portálom Bez kriedy a web stránkou školy.

- Rodičia nám pomáhajú pri riešení rôznych výchovných problémov, pri zakúpení kníh na konci šk. roka, pri zbere papiera, vrchnáčikov. Tiež sponzorujú ŠvP pomocou darov pre deti, pomáhajú pri zveľaďovaní tried. Spolu s rodičmi spolupracujeme pri rôznych aktivitách (šk. akadémia, karneval).
- V každej triede sa nájdu rodičia veľmi ochotní spolupracovať a rodičia, ktorí nejavia záujem o spoluprácu s učiteľom, školou. Máme rodičov, ktorí si presadzujú svoje požiadavky, ktoré sú často v rozpore so záujmami školy. Málo sponzorujú školu, vyhýbajú sa spolupráci so školou, prestávajú sa podieľať na mimoškolských aktivitách. Naopak sú rodičia, ktorí sa pravidelne zaujímajú o dianie v škole, zapájajú sa do aktivít školy a pomáhajú pri ich organizácii, napr. MDD. Je potrebné podnietiť rodičov k väčšiemu záujmu o spoluprácu so školou.
- Žiaci využívajú možnosť športovo sa vyžívať /športové krúžky, školské športové kluby: basketbal, karate, aerobik, futbal, nohejbal, bedminton/ rodičom sa poskytujú služby k nasled. šport. vyžitiu: stolný tenis, nohejbal, karate, aerobik, tenis.
- Veľmi sa osvedčila pre rozvoj mimoškolskej aktivity žiakov spolupráca s CVČ Kométa, ktorá veľmi významne finančne zabezpečuje krúžkovú činnosť.
- Pre rodičov je k dispozícii Internetová žiacka knižka.
- Škola úzko spolupracuje so školskou psychologičkou PhDr. Nuberovou
- Škola organizuje Deň otvorených dverí pre rodičov budúcich prvákov.
- Pri prezentácii ročníkových projektov sú organizované otvorené hodiny.
- Škola úzko spolupracuje s každým rodičom pri riešení problémov akéhokoľvek charakteru.
- Zo strany učiteľov je ochota spolupracovať s rodičmi, poskytnúť im nielen informácie týkajúce sa prospechu správania sa žiakov ale aj poradiť, usmerniť ich. Avšak o výsledky správania sa a prospechu majú zväčša tí rodičia, ktorých deti nemajú problémy vo výchovno-vyučovacom procese. Ostatní skôr prácu učiteľa kritizujú ako s ním spolupracujú. Aj napriek tomu, že v priebehu celého školského roka mali prehľad o prospechu žiakov prostredníctvom žiackej knižky IZK i triednych aktívov ZRPŠ (štvrtrok, trištvrtrok) prospech žiaka či skôr polročné alebo koncoročné známky riešia v závere polroka alebo na konci školského roka.
- Žiaci majú možnosť navštevovať v rámci vyučovania kultúrno-spoločenské akcie (výchovné koncerty, divadlo, kino, múzeá) s výchovným zameraním.
- Škola informuje rodičov o pripravovaných akciách aj prostredníctvom www stránky a internetovej žiackej knižky.
- Tohto roku škola pokračuje v spolupráci s f. Corinth na príprave 3D materiálov pre interaktívne vyučovanie.
- Žiakom je k dispozícii školský klub detí, školská knižnica /besedy, kvízy, stretnutie so spisovateľmi, čitateľský maratón/, jedáleň, krúžky vedené vyučujúcimi a vychovávateľkami ŠKD
- Vzájomný vzťah medzi školou a ďalšími fyzickými a právnickými osobami je ústretový.
- Spolupracujeme s rôznymi organizáciami:
 - Dopravní policajti - besedy, cvičenia,
 - Kosit (exkurzie),
 - mesto (výtvarné súťaže, Dni mesta KE, súťaže),
 - zdravotné inštitúcie,
 - Regionálny úrad verejného zdravotníctva,
 - cestovné kancelárie (ŠvP, lyžiarsky výcvik),

- MÚ Ťahanovce,
- TEHO.
- SČK a CO,
- Čas premien,
- ZŠ L. Novomestského – plavecký výcvik
- PZ SR
- ŠaK
- Štátne lesy – lesnícky deň
- CVC Orgovánová 5, Košice a Súkromné centrum voľného času KOMETA – krúžková činnosť
- Spolupráca s RRŠ – poskytovanie finančných príspevkov na rôzne šk. podujatia, súťaže (Slávik Slovenska, Hviezdoslavov Kubín, karneval, MDD, Mikuláš, Vianočné besiedky, šport. Podujatia).
- Už niekoľko rokov spolupracujeme s CPPPaP elokované pracovisko Lid.nám. mesta Košice
- Spolupráca s MŠ (ZRPŠ v škôlkach, spoločné aktivity – Šarkaniáda, výstavka prác, kresba na asfalt, stavanie snehuliakov, výchovný koncert pre budúcich prvákov, karneval v našej telocvični, Deň detí),
- Spolupráca s MPC Košice – pri organizácii ďalšieho vzdelávania pedagógov
- Spolupracujeme aj s rôznymi vydavateľstvami, ktoré nám poskytujú vždy aktuálne ponuky kníh, učebníc a obrazových materiálov.
- V rámci športových aktivít škola spolupracuje s Miestnym úradom, Olympijským klubom, Radou rodičov a občianskym združením ABOVIA, KARATE, AEROBIC.
- Deti z materských škôl si organizujú na športoviskách školy svoje olympiády a športové súťaže a od školy dostávajú potrebné športové potreby
- Škola o svojich aktivitách pravidelne informuje širokú verejnosť prostredníctvom web stránky školy ako aj v miestnych médiách.

Organizovanie školy v prírode, lyžiarsky kurz, školské výlety, exkurzie.....

- Dzurusová, Gáliková – lyžiarsky kurz Dedinky Mlynky
- ŠvP – všetky triedy I. stupňa
- Školské výlety – všetky triedy II. stupňa
- Exkurzie:
 - pamätihodnosti mesta
 - Steel park
 - planetárium
 - ZOO
 - Technické múzeum
 - Východoslovenské múzeum
 - SPŠ elektrotechnická – Dni energií
 - Dopravné ihrisko
 - MÚ Ťahanovce
 - Miklušova väznica
 - Spaľovňa odpadov v Kokšov-Bakši

Klady riadiacej činnosti :

- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov a dobrá pracovná klíma
- ustálený vyformovaný a zodpovedný kolektív
- záujem pedagogických zamestnancov na sebe pracovať, vzdelávať sa
- kreativita pedagogického kolektívu
- spolupráca v pedagogickom kolektíve a vzájomný rešpekt
- vylepšenie pracovného prostredia a klímy školy - výmena okien na celej škole
- tímový štýl riadenia: vedúci MZ, PK, ŠKD - implementácia výsledkov zo stretnutí MZ,PK do riadiacej činnosti
- zabezpečenie optimálnych podmienok pre plynulý chod výchovno-vzdelávacieho procesu
- rozdelenie úloh a kompetencií vzhľadom na odbornosť
- plnenie povinností učiteľov, triednych učiteľov, vychovávateľiek, pravidelné sledovanie plnenia učebných osnov

Zápory riadiacej činnosti:

- zhoršujúci sa stav školskej budovy (strecha, maľovanie, vybavenie ŠJ – konvektomat)
- zmena nariadení, vyhlášok, legislatív s tým nárast administratívy
- administratívna náročnosť pani hospodárky
- duplicitná administratíva požadovaných údajov
- odchod najlepších žiakov zo školy spôsobuje menšiu úspešnosť školy na olympiádach a v súťažiach

Záver:

Škola v tomto školskom roku oslávila 25. výročie svojho vzniku a celé to obdobie sa teší záujmu a spokojnosti rodičov so vzdelávaním detí, o čom svedčí aj počet zapísaných žiakov do prvého ročníka. Kladne hodnotím príjemnú pracovnú atmosféru, vysokú odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, ktorá vedie k využívaniu moderných vyučovacích metód a foriem práce ale aj ochotu neustále zvyšovať svoju odbornú a pedagogickú úroveň v rámci kontinuálneho vzdelávania. Na dobrej úrovni sú výchovnovzdelávacie výsledky za uplynulý školský rok a vysoké % úspešnosti našich žiakov v testovaní T 9. Celková činnosť školy je na dobrej úrovni.

Výrazné dobré výsledky boli dosiahnuté v športových súťažiach ale aj vedomostných súťažiach. Aj v budúcom školskom roku je potrebné pokračovať v tradíciách školy, ktoré ju prezentujú na verejnosti , ako sú napr. školská akadémia, DOD pre budúcich prvákov, ochutnávka jedál zdravej výživy pre rodičov žiakov prvého ročníka, magický večer či tvorivé dielne pre žiakov a rodičov našej školy.

Východiská do budúcnosti:

- zvyšovať kvalitu výchovno –vzdelávacieho procesu a pripravovať tak žiakov na konkurenčné prostredie a viesť ich k pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí
- v rámci finančných možností zrealizovať nákup učebných pomôcok a modernej didaktickej
- techniky zlepšovať komunikáciu učiteľ – zákonný zástupca

- rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu výchovno – vzdelávacieho procesu
- zapájaním sa do projektov získavať finančné prostriedky na zakúpenie modernejšej techniky do všetkých tried a učební
- uskutočňovať školské akcie za pomoci Rady rodičov

Dátum a čas hodnotiacej porady : 30.6.2016 o 16,00 hod

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠVVaŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcia školy na roky 2014 - 2019
4. Plánu práce ZŠ na školský rok 2015/2016
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických orgánov , koordinátorov a výchovnej popradkyne
6. Informácie o činnosti Rady školy
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ: * stačí doložiť k 31.10.2016

Dátum :

Podpis RŠ :