

# Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2013/14

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : Mgr. Ladislav Graban

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: 1992

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy : Základná škola, Belehradská 21, Košice

Okres: Košice I Príslušnosť školy k školskému úradu: Mesto Košice

Telefón: 055/6362736 fax : 055/6362736 e-mail : zsbelehradska@centrum.sk

Webová stránka školy : [www.zsbelehradska.sk](http://www.zsbelehradska.sk)

Čestný názov školy udelený (dátum): - prípadne v štádiu riešenia - (podaný návrh)

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: 1.1.2002

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku + šk. roky (napr.: 1985/86 – 1991/92)

1. Jozef Brna 1990/91
2. Katarína Cehuľová 1991/92
3. Ladislav Graban 1992/93 - súčasnosť

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2014 (ZŠ s MŠ uvádza údaje len za základnú školu) :

- počet všetkých tried ZŠ spolu : 31 z toho v 1. – 4. roč. : 15  
v 5. – 9. roč. : 16

(do počtu tried uveďte aj nultý ročník, špeciálne triedy a špecializované triedy)

- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 706 z toho v 1. – 4. roč. : 327  
v 5. – 9. roč. : 379

(do počtu žiakov uvádzať aj žiakov nultého ročníka, špeciálnych tried a špecializovaných tried)

- zvlášť uviesť počet špeciálnych tried : 0 v nich počet žiakov : 0
- uviesť zvlášť počet tried nultého ročníka : 0 v nich počet žiakov : 0
- počet oddelení ŠKD : 8 v nich počet žiakov : 213
- uviesť LEN počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach : 41
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ : 44

(kritériá žiaka zo SZP používajte podľa Eduzberu 2013)

- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 43
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia: 23
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : 137
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 60 786 priemer na žiaka : 86,10
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok : 1 584 priemer na žiaka : 2,24
- počet znížených známok zo správania na konci roka : 2. st.: 6 3. st.: 3 4. st. : 2
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka : 19 pochvál riad. školy : 44
- počet prospievajúcich žiakov spolu : 660 neprospievajúcich spolu : 23
- počet neklasifikovaných žiakov spolu : 23
- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : 54
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ : fyzický stav : 46 prepočítaný stav : 41,36
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : 0 z toho: pre žiakov so zdravotným postihom: 0  
osobný asistent
- počet vychovávateľov ŠKD : 8 fyzický stav : 8 prepočítaný stav : 6,98
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 1  
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 1
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ : fyzický stav : 21 prepočítaný stav : 20,5  
z toho - ŠJ: 9

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2014

- počet žiakov 9. ročníka : 80 z nich neumiestnených : 0
- počet prijatých na gymnáziá : 22 na stredné odborné školy : 58
- počet končiacich v nižších ročníkoch : 9 z nich neumiestnených : 0
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8 r. G: 4
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. bilingv. G: 2

2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : 0
- b) počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie : 1

3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :

- a) uveďte počet na 1.-3. mieste v okresnom kole : 40 názvy súťaží (nie mená žiakov) :

- Geografická olympiáda, Košice 2014, Neber drogu, zober loptu, Matematická olympiáda, Slávik Slovenska, Fyzikálna olympiáda, Chemická olympiáda, Basketbal, Atletika, Volejbal, Cezpoľný beh, Hádzaná, Florbal, Malý futbal, Vybíjaná

b) uvedte počet na 1.-3. mieste v krajskom kole : 6 názvy súťaží (nie mená žiakov) :

- Chemická olympiáda, Basketbal, Atletika, Florbal, Cezpoľný beh.

c) uvedte počet 1. – 5. miest v celoslovenskom kole : názvy súťaží (nie mená žiakov) :

d) uvedte počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach : 11 názvy súťaží (nie mená žiakov)

- i-Bobor

### Základné údaje – kontakty k 30.6.2014

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	Ladislav Graban	-	-
2	ZRŠ	Mgr. Eva Kašková	Mgr. Viera Papáčová	
3	hospodárka školy	Beáta Kušiaková	-	-
4	vedúca ŠKD	Ľubica Ficzeriová	-	-
5	vedúca ŠSZČ	-	-	-
6	výchovný poradca	Mgr. Marta Susányiová	-	-
7	vedúca ŠJ	MVDr. Elena Kačmárová	-	-

### Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: apríl 2012 – marec 2016

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu ( mail, telefón)
	Prededa:	Ľubica Ficzeriová	lubaficz@gmail.com , 0905 139 396
	<b>Členovia Rady školy za:</b>		
1	pedagogický zamestnanec	Ľubica Ficzeriová	-
2	pedagogický zamestnanec	Júlia Dzurusová	-
3	ostatní zamestnanci školy	Beáta Kušiaková	-
4	zástupca rodičov	Soňa Belušková	-
5	zástupca rodičov	Ján Kováč	-
6	zástupca rodičov	Aneta Drenková	-
7	zástupca rodičov	Slávka Poláčková	-
8	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Emil Petrvalský	-

9	zástupca zriaďovateľ (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mater. škola)	<b>Peter Bozogán</b>	-
10	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	<b>Peter Koval'</b>	-
11	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	<b>Mária Kavečanská, MMK</b>	-

#### MZ a PK školy:

P.č.	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ ŠKD	<b>Daniela Piaterová</b>	vych. ŠKD	
2.	1. a 2. roč.	<b>Mgr. Jana Gáliková</b>		
3.	3. a 4. roč.	<b>Mgr. Ružena Draškovičová</b>		
4.	5. – 9. roč.	<b>Mgr. Iveta Križanová</b>	SJL, HUV, VYV	
5.	5. – 9. roč.	<b>Mgr. Viktória Kajlová</b>	MAT, INF	
6.	5. – 9. roč.	<b>Mgr. Viera Števčíková</b>	prírodovedné predmety	
7.	5. – 9. roč.	<b>Mgr. Oľga Blanárová</b>	DEJ, GEO	
8.	5. – 9. roč.	<b>Mgr. Oľga Hamplová</b>	ETV, OBV, NAV	
9.	5. – 9. roč.	<b>Mgr. Lucia Mataninová</b>	ANJ, NEJ, RUJ	
10.	5. – 9. roč.	<b>Mgr. Júlia Dzurusová</b>	TSV	

### Štatistické údaje a profilácia školy

**Projektovaná kapacita školy:** 32 tried; Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: 0

šk. rok	spolu			počet žiakov				spolu					počet tried nultého ročníka
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:	
<b>2010/11</b>	735	381	51,84	335	400	381	51,84	32	15	0	17	0	0
<b>2011/12</b>	717	386	53,84	326	391	386	53,84	32	15	0	17	0	0
<b>2012/13</b>	711	363	51,05	322	389	363	51,05	33	15	0	18	0	0
<b>2013/14</b>	706	365	51,70	327	379	365	51,70	31	15	0	16	0	0

**Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 172 z toho z obvodov mimo obce: 7**

#### Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2013/14): 1.- 4.roč. **21,8**; 5.- 9.roč. **23,69**; 1.- 9. roč.: **22,77** za všetky triedy

Φ počet žiakov v ŠT(2013/14): **0**      Φ žiakov na bežnú triedu (2013/14) 21,55

Počet zapísaných prvákov po zápise 15.2.2014: **82**

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2013: **74**

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: **1**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2014: **71**

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2014

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	6	0	1	2	80	89

Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.
2013/2014	78	6	68	2

Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30.6.2014 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	0	1	2	10	5	5	4	6	8	41
% zo všetkých žiakov školy	-	0	0,14	0,28	1,42	0,14	0,71	0,57	0,84	1,13	5,81

Počet začlenených - integrovaných žiakov k 30.6.2014 v špeciálnych triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špeciálnych tried / počet žiakov v nich *rátame ako skupinovú integráciu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Individuálna integrácia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih - 522	Zrakový postih - 523	Narušená komin. - 524	Telesný postih - 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2012/2013	213	8	26,63	0	0	0	6,98	8
2013/2014	213	8	26,63	0	0	0	6,98	8

**Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):**

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	0	0	0
5.-9. ročník	0	0	0
spolu	0	0	0

\* Súkromné školské stredisko záujmovej činnosti KOMETA na škole má 32 krúžkov (382 žiakov čo predstavuje 54,11 % zapojenia), kde žiaci odovzdali svoje vzdelávacie poukazy.

**CVČ - Bývalé Školské stredisko záujmovej činnosti ~~máme~~/nemáme** (nehodiace sa preškrtnite)

- Dátum vzniku ( na základe zriaďovacej listiny -
- Počet krúžkov: -
- Počet žiakov v krúžkoch : -.
- Príp. dátum vyradenia zo siete: .-

**Údaje o pedagogických zamestnancoch školy****Počet pedag. zamestnancov - fyzický stav:****Rozdelenie podľa kariérových stupňov:****Počet:**

- začínajúci pedag. zamestnanec 1
- samostatný pedag. zamestnanec 19
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou 29
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou 5

**Pracovný pomer**

- Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer 1 pedag. a 0 neped. zamestnancov.

**Kontinuálne vzdelávanie:** uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2013/14

- Adaptačné 0
- Aktualizačné **15**
- Inovačné **3**
- Špecializačné 0
- Funkčné 0
- Kvalifikačné **6**
- 

**Riadiaci zamestnanci :**

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2011	nie	2010	2011	áno	-
ZRŠ	2011	nie	2010	2011	áno	-
ZRŠ	2006	áno	2014	2015	nie	2013

## Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
administratívny zamestnanec				
školník	1	1	TPP	
strojník				
upratovačky	9	9	TPP	
kurič				
technik				
špeciálny pedagóg				
správca siete, serveru,...	1	0,5	TPP	
iné ( uveďte)				
spolu:	12	11,5		

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
riadiateľka - vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	2	2
prevádzkový zamestnanec	4	4
administratívny zamestnanec	1	1
spolu:	9	9

## Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Určená pre koho	Poznámka
1	Výtvarné súťaže, zdravotnícka súťaž, Kinderniáda, prebúdžanie fontány na sídlisku,	Žiaci I. st., obyvatelia sídliska	
2	Zober loptu nie drogy, Vševedko, , súťaž Ukáž,čo vieš!,	Žiaci školy	
3	Divadelné predstavenie v angl. jazyku, beseda so spisovateľkou Březinovou a Futovou beseda Prvá pomoc	Žiaci školy – I.st	
4	Deň mlieka v ŠJ, Halowen na Hrnčiar.ul.	Žiaci a rodičia	
5	Čitateľská olympiáda, divadlo NEON- animácie žiakov	I. St.	
6	Turistický výstup na Kojšovú hoľu- Mierovú horu	Žiaci a rodičia	
7	Deň Zeme- aktivity s lesnými pedagógmi	Žiaci ZŠ	
8	Aktivity v Steel Parku	Žiaci ZŠ	
9	Dejepisná súťaž o Košiciach	Žiaci ZŠ	
10	Matematická olympiáda	Žiaci ZŠ	
11	Návšteva ZOO	Žiaci ZŠ	
12	Návšteva botanickej záhrady	Žiaci ZŠ	
13	Zber papiera	Žiaci a rodičia	
14	Zber Pet fliaš	Žiaci a rodičia	
15	Exkurzia – Solivar prešov	I.st.	
16	Vystúpenie žiakov v knižnici	I.st	

17	Divadelné predstavenie Ezopové bájky	I.st.	
18	Beseda s policajtom „	Póla radí deťom“ 1. roč., „Oliho príbeh“ 2. roč.	
19	Oceňovanie žiakov v Domine – Matej Topoľovský	Žiaci ZŠ	
20	Stomatohygiena – beseda	Žiaci ZŠ	
21	Zbierky v Deň narcisov	Žiaci ZŠ	
22	Deň modrého gombíka	Žiaci ZŠ	
23	Beh olympijského dňa	Žiaci ZŠ	
24	V rámci spolupráce s MŠ zapojenie sa do projektu Doprava mojimi očami	I. stupeň	
25	Škola animovaného filmu, predstavenie detských animácií	Žiaci ZŠ	
26	Ťahanovská ruža – M. Topoľovský 3.m.	I. St.	
27	Swamformer – komunikačné t.	I. stupeň	
28	Výtvarné súťaže – Koláže rozprávajú, Vesmír očami detí, Žiaci ZŠ Moje mesto, Mária Ďuríčková	Žiaci ZŠ	
29	Deň narcisov vyzbieralo sa 250,33 eur	Žiaci ZŠ	
30	Zber vrchnáčikov pre telesne postihnuté dieťaťa	Žiaci a rodičia	
31	Účasť v súťaži TASR Nebuď otrok drog	Žiaci ZŠ	
32	<b>Akcia realizovaná prac. RÚVZ:</b> Zdravý životný štýl;	Žiaci ZŠ	
33	<b>Okresné riaditeľstvo policajný zbor SR</b>	Prezentácia projektu o šikanovaní 9.r. Obchodovanie s ľuďmi 7.r. Oliho príbeh 2.r. Póla radí deťom 1.roč.	
34	<b>Zelená škola</b>	pracovník realizoval prezentáciu projektu Nelegálne skládky 6. a 9.r.	
35	<b>Akcia realizovaná prac. RÚVZ</b>	Prvá pomoc pred prázdninami 4.-5.r	
36	<b>Akcia realizovaná prac. RÚVZ</b>	prezentácia projektu Hrou proti AIDS pre 9. roč.	
37	<b>Akcia realizovaná prac. RÚVZ</b>	Tabakizmus 9.roč.	
38	Návšteva Steelparku a technického múzea	Žiaci ZŠ	
39	OK . v malom futbale	Žiaci ZŠ	
40	KK florbal	Žiaci ZŠ	
41	KK atletika	Žiaci ZŠ	
42	OK cezpoľný beh	Žiaci ZŠ	
43	KK cezpoľný beh	Žiaci ZŠ	
44	MSR cezpoľný beh	Žiaci ZŠ	
45	Pohár starostu MČ KE JUH	Žiaci ZŠ	
46	Pohár starostu MČ KE Ťahanovce	Žiaci ZŠ	
47	OK volejbal CH	Žiaci ZŠ	
48	OK hádzaná CH, D	Žiaci ZŠ	
49	OK basketbal CH, D	Žiaci ZŠ	
50	OK stolný tenis CH, D	Žiaci ZŠ	
51	OK atletika CH, D	Žiaci ZŠ	
52	OK florbal D, CH	Žiaci ZŠ	



53	OK vybíjaná	Žiaci ZŠ	
54	Fyzikálna olympiáda	Žiaci ZŠ	
55	Chemická olympiáda	Žiaci ZŠ	
56	Geografická olympiáda	Žiaci ZŠ	
57	Matematická olympiáda	Žiaci ZŠ	
58	Komparo, Testovanie 9	9. ročníky	
59	Pilotné testovanie	9. ročníky a 5. ročníky	
60	MAX	Žiaci ZŠ	
61	Pytagoriáda	Žiaci ZŠ	
62	MAMUT – mat. súťaž	Žiaci ZŠ	
63	KLOKAN – mat. súťaž	Žiaci ZŠ	
64	Ťahanovská ruža	Žiaci ZŠ	
65	Šaliensky Maťko, vianočné besiedky, Deň otvorených dverí, Hviezdoslavov Kubín, Slávik Slovenska	Žiaci ZŠ	
66	Školská akadémia, besedy v knižnici, exkurzie	Žiaci ZŠ	
67	Školy v prírode, Zdravá výživa-ochutnávka jedál	Žiaci ZŠ, rodičia	
68	Karneval s Wolfom, Mikuláš	Žiaci ZŠ	
69	Príprava rozhlasových relácií	Žiaci ZŠ - učitelia	
70	Exkurzia - planetárium	Žiaci ZŠ	
71	I-Bobor	Žiaci ZŠ	
72	Školská akadémia – program	Žiaci ZŠ , rodičia a široká verejnosť	
73	Deň otvorených dverí pre rodičov a budúcich prvákov	Rodičia, budúci prváci a široká verejnosť	
74	Exkurzie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu	Žiaci ZŠ	
75	Školy v prírode	Žiaci ZŠ	
76	Deň matiek program pre rodičov		
77	Spolupráca s MŠ – ZRPŠ, otvorené hodiny, šarkaniáda, vychádzky	Žiaci ZŠ	
78	Didaktické hry, účelové cvičenie	Žiaci ZŠ	
79	Návšteva ZOO Kavečany	Žiaci ZŠ III. A, C	
80	Zápis do prvého ročníka	Rodičia a budúci prváci	
81	Spolupráca s knižnicou – slávnostný zápis prvákov, besedy, otváranie fontány, večerníčkové čítanie	Žiaci ZŠ	
82	Divadelné predstavenie Mrázik	pre 1. stupeň a budúcich prvákov	
83	Vystúpenie sokoliarov	Žiaci ZŠ	
84	Beseda Zdravý životný štýl	Žiaci ZŠ	
85	Metodický deň	pre pedag zamestnancov v rámci mesta – Začlenenie prvkov tradičnej ľudovej kultúry do edukačného procesu	
86	Deň mlieka v školskej jedálni – program žiakov	Žiaci ZŠ	
87	Stolný tenis D	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
88	Futsal CH	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
89	Volejbal mix	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
90	Mini mix vybíjaná	Žiaci našej a ostatných	

		zúčastnených škôl s pedag.	
91	Vybíjaná	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
92	ŠSL	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
93	Malý futbal	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
94	OK florbal st. žiaci	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
95	OK florbal ml. žiaci	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
96	OK florbal st. žiačky	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
97	OK florbal ml. žiačky	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
98	OLOV	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
99	Olympijský beh	Široká verejnosť	
100	KK atletika CH,D	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
101	Olympiáda v ANJ	Žiaci ZŠ	
102	Olympiáda zo slovenského jazyka	Žiaci ZŠ	

### Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

#### Krátkodobé projekty ( do 2 rokov)

#### Dlhodobé projekty ( nad 2 roky)

Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie	Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie
			Zdravá škola		nepretržite
			Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	NUCEM	nepretržite
			Projekt digitalizácie školstva	MŠ SR	nepretržite
			Škola budúcnosti	MŠ SR	nepretržite
			Infovek	MŠ SR	nepretržite
			Projekt Kamerun	Vlastný projekt	nepretržite
			Modernizácia vzdelávacieho procesu	MŠ SR	nepretržite

V školskom roku 2013/14 počet zaslaných/ počet vybraných( úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
	-	-	-

	-	-	-
	-	-	-

## Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

### 2013/14 2. polrok ( bežné triedy + špeciálne triedy ) výsledky k 30.6.2014

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	327	209	63,91	22	6,73	74	22,63	11	3,36	11	3,36	4	1,20	207
5.-9. ročník	16	379	145	38,26	97	25,59	113	29,82	12	3,17	12	3,17	11	1,77	54
1.-9. ročník	31	706	354	50,14	119	16,86	187	26,49	23	3,26	23	3,26	15	1,49	261

Z počtu neprospievajúcich uvedte počet žiakov, ktorí budú koncom augusta robiť opravné skúšky: 13

**\* k 31.8.2014 informujte zriaďovateľa o zmenách po opravných skúškach!!! Túto aktualizovanú tabuľku zašlete znova.**

### 2013/14 2. polrok ( bežné triedy + špeciálne triedy ) výsledky k 31.8.2014

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	327	209	63,91	22	6,73	75	22,94	11	3,36	10	3,06	4	1,20	207
5.-9. ročník	16	379	145	38,26	97	25,59	124	32,72	3	0,79	10	2,64	9	1,77	54
1.-9. ročník	31	706	354	50,14	119	16,86	199	28,19	14	1,98	20	2,83	15	1,52	261

Pre porovnanie:

2012/13 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	322	196	60,87	17	5,28	99	30,75	1	0,31	9	2,8	0	1,14	218
5.-9. ročník	18	389	138	35,48	97	24,94	129	33,16	9	2,31	16	4,11	6	1,84	35
1.-9. ročník	33	711	334	46,98	114	16,03	228	32,07	10	1,41	25	3,52	6	1,59	253

#### 2013/14 IBA Špeciálne triedy

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník															
5.-9. ročník															
1.-9. ročník															

#### Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,47	2,25
matematika	1,37	2,45
prírodoveda – prírodopis - biológia	1,28	1,86
vlastiveda – zemepis- geografia	1,34	1,70
dejepis		2,32
fyzika		2,54
chémia		1,94
anglický jazyk	1,30	2,21
nemecký jazyk		1,95
informatická výchova -informatika	1,07	1,16
ruský jazyk		2,60
hudobná výchova	1,02	1,14
občianska výchova – občianska náuka		1,58

svet práce – technika - technická výchova- pracovné vyučovanie	1,03	1,09
telesná výchova – telesná a športová výchova	1,01	1,01
výtvarná výchova	1,02	1,11
<b>Celkový prospech k 30.6.2014</b>	<b>1,20</b>	<b>1,77</b>

Priemer za 1.- 9. roč.: 1,49

Priemer v 2012/13 : 1,49

**k 31.8.2014 informujte zriaďovateľa o zmenách v priemere po opravných skúškach!!!**

<b>Celkový prospech k 31.8.2014</b>		
-------------------------------------	--	--

**c) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom**

	I.stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	1	0,31	5	1,32	6 / 0,28	2 / 0,28
správanie 3. stupeň	0	0,00	3	0,79	3 / 0,42	0 / 0
správanie 4. stupeň	0	0,00	1	0,26	1 / 0,14	1 / 0,14
riaditeľské pochvaly	0	0,00	44	11,60	44 / 6,23	50 / 7,03
riaditeľské pokarhania	2	0,61	17	4,49	19 / 2,69	16 / 2,25

**d) Hodnotenie dochádzky**

počet vymeškaných hodín	I.stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	10450	31,95	17492	46,15	39,58	35,14
spolu II. polrok	13155	40,23	19689	51,95	46,52	45,64
<b>Spolu za rok, z toho:</b>	23605	72,19	37181	98,11	86,10	80,77
ospravedlnených / rok	23047	70,48	36155	95,40	83,86	79,13
neospravedlnených / rok	558	1,71	1026	2,71	2,24	1,64

**Priestorové a materiálo-technické podmienky školy**

**Využitie priestorov školy – učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská, a pod.**

- **Kmeňové triedy:** Na I. stupni prebieha vyučovací proces prevažne v kmeňových triedach, ale vyučujúci I. stupňa už v priebehu roka využívali aj multimediálnu učebňu zriadenú len pre žiakov I. stupňa a deti ŠKD. Vo väčšine tried I. stupňa sú nové plastové okná. Prostriedky didaktickej techniky je možné využívať v multimediálnej učebni, ale aj v PC učebniach – notebook,

datapojektor. V niektorých triedach je v rámci wifi siete umožnené pripojenie na internet. Na II. stupni vyučovanie prebieha ako v kmeňových triedach tak aj v odborných učebniach a multimediálnej učebni.

- **Odborné učebne:** V odborných učebniach sa vyučujú odborné predmety s ich maximálnym využitím /Cudzie jazyky, Fyzika, Chémia, Dejepis, Biológia, Geografia, Etická výchova, Hudobná výchova/. V odbornej učebni Dejepisu je trieda 8.B a v odbornej učebni Geografie je trieda 6.B. V učebniach Dejepisu a Geografie sú nainštalované TV s možnosťou premietania DVD a VHS. Vyučujúci predmetov dejepis, geografia pri vyučovaní využívali v maximálnej miere multimediálnu učebňu, počítačové učebne, učebňu dejepisu, geografie i areál školy. V ostatných odborných učebniach je k dispozícii počítač a datapojektor. V odborných učebniach je k dispozícii pripojenie na internet, PC a datapojektor. V učebni fyziky je dotyková interaktívna tabuľa a v učebni chémie interaktívna tabuľa e-beam. Pre výučbu cudzích jazykov sú využívané dve moderné jazykové laboratória ako na druhom tak aj na prvom stupni.
- **Počítačové učebne a multimediálne učebne:** Priestory týchto učební sa plne využívajú ako vo výchovnovzdelávacom procese na I. a II. stupni, tak aj v mimoškolských aktivitách. Dve multimediálne učebne s interaktívnou tabuľou sa využívajú vo vyučovacom procese nasledovne:
  - Prezentácia projektov zo všetkých predmetov I. aj II. stupňa
  - Vyučovanie predmetov: matematika, dejepis, geografia, biológia
  - Vyučovanie predmetov I. stupňa – Prírodoveda, Vlastiveda, Anglický jazyk
  - Vyučovanie výchov – teoretická časť
- **Športoviská:** Využitie telocviční je 100%. Ihrisko pri škole je v nevyhovujúcom stave. Stav športového náradia je na slušnej úrovni. Čiastočne bolo obnovené vybavenie kabinetu TSV. V budúcom školskom roku bude potrebné venovať sa obnove palubovky, vybavenia šatní a riešiť problém s oknami. Využívané priestory:
  - o telocvične: gymnastika, športové hry, kondícia a posilňovanie, kultúrne a spoločenské vystúpenia žiakov
  - o posilňovňa: špeciálne posilňovacie programy, fitnes
  - o herňa: fitnes lopty, švihadlá, rytmická gymnastika
  - o vonkajšie ihriská: atletika, futbal, basketbal

## **Využívanie výpočtovej techniky na škole v školskom roku 2013/2014**

### **1. Súčasný stav hardwarového vybavenia školy:**

- 4x PC učebňa / 21 PC, 13 PC, 17 PC, 13 notebookov a 1 PC /
- 2 x multimediálna učebňa / PC, datapojektor, interaktívna tabuľa + PC, datapojektor /
- 3 x PC v odborných učebniach s datapojektorom, interaktívna tabuľa a tabuľa e-Beam
- 2 x jazykové učebne s ozvučením a PC s datapojektorom/
- 16 x notebook s datapojektormi /6 ks/
- 1 PC – Zborovňa

- 1 PC - výchovný poradca
- 4 x PC – vedenie školy
- laserové tlačiarne, scanner, far. tlačiareň,

## 2. Využívanie výpočtovej techniky vo vyučovacom procese:

**Predmet Informatika a Informatická výchova sa na škole vyučuje ako:**

- povinný predmet /INF – 5. - 9. ročník, INV – 1.- 4. ročník/

### **Vyučovanie na I. stupni:**

**software:** edukačné programy, multimédiá, programy f. Microsoft, grafické editory, voľný software prístupný na internete, programovacie prostredie Baltík

**hardware:** 4 PC učebne, notebooky, dataprojektor, 2 x multimediálna učebňa, scanner, tablet, tlačiareň

**pracovné zošity:** v každom ročníku

- predmet Informatická výchova – práca s detskými edukačnými programami, využívanie jednoduchých grafických editorov (Podľa ŠkVP)
- využívanie IKT v predmetoch: Matematika, Slovenský jazyk, Výtvarná výchova, Náboženská výchova, Prírodoveda, Vlastiveda a Anglický jazyk

### **Vyučovanie na II. stupni:**

**software:** edukačné programy a multimédiá, programy Microsoft, grafické editory, Informatika s Tomíkom – edukačné CD, voľný software prístupný na internete, programovacie prostredie Imagine, ActivInspire – program pre prácu s interaktívnou tabuľou

**hardware:** 4 PC učebne, 2x multimediálna učebňa, 6 x notebook, 5 x dataprojektor, scanner, tablet, 3 x tlačiareň laser, 1x tlač. farebná, 2 x Interaktívna tabuľa + e-Beam tabuľa, 2x jazykové učebne s príslušenstvom.

- predmet Informatika (Podľa ŠkVP)
- využívanie IKT v predmetoch: Fyzika, Matematika, Chémia, Dejepis, Biológia, Geografia, Slovenský jazyk a literatúra, Cudzie jazyky, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Náboženská výchova, Občianska výchova, Etická výchova

## 3. Využívanie výpočtovej techniky v mimoškolskej činnosti:

- **Besedy** – využívaná je hlavne multimediálna učebňa s celou technikou
- **Kružková činnosť:** Počítačové učebne sa využívajú aj pri krúžkovej činnosti. Žiaci navštevujú počítačový krúžok. Jazykové a prírodovedné krúžky pracujúce na škole tiež využívajú počítačové učebne ako aj techniku v odborných učebniach.
- **Projekty:** V rámci projektu digitalizácie školstva sme získali interaktívnu tabuľu, ktorá je využívaná v multimediálnej učebni. Výpočtová technika sa v popoludňajších hodinách využíva pri spracovaní projektov a práci na nich, pri spracovaní dokumentácie, záverečných správ, zverejňovaní výsledkov a fotodokumentácie. Žiaci pracujúci na

celoročných projektoch, majú v popoludňajších hodinách možnosť samostatne pracovať na PC v učebni pod dohľadom vyučujúcej. Škola má snahu aktívne sa zapájať do projektov mestských, celoslovenských aj medzinárodných. Tiež organizuje vlastné projektové dni.

- **Súťaže:** Priamo sa IKT využíva pri on-line súťažiach (napr. i-Bobor) a v rôznych grafických súťažiach. Nepriamo sa výpočtová technika využíva pri organizačnom zabezpečení všetkých olympiád a súťaží a pri príprave žiakov na vyššie kolá týchto súťaží.
- **Prezentácia školy na verejnosti:** Výpočtová technika na škole sa využíva na prípravu, spracovanie a uchovávanie a zverejňovanie informácií potrebných pre prezentáciu školy.
  - www stránka školy: [www.zsbelehradska.sk](http://www.zsbelehradska.sk)
  - príprava a tlač školského časopisu Trdielko a informácií do miestnych médií.
  - spracovanie dokumentov pre miestnu tlač

#### 4. Využívanie výpočtovej techniky pri príprave učiteľov na vyučovanie:

- príprava prezentácií učiva a interaktívnych pracovných zošitov v programe ActivInspire
- vyhľadávanie informácií súvisiacich s vyučovacím procesom
- organizovanie a realizácia ďalšieho vzdelávania učiteľov
- využívanie portálu [www.planetavedomosti.sk](http://www.planetavedomosti.sk), <http://www.bezkriedy.sk>, [www.zborovna.sk/](http://www.zborovna.sk/),
- príprava testov a kontrolných písomných prác pre overovanie si vedomostí žiakov
- oboznámenie sa s edukačnými programami a CD /prípadne DVD/
- príprava výpočtovej techniky pre vyučovací proces

#### 5. Využívanie výpočtovej techniky pri komunikácii s rodičmi:

- spracovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiaka prostredníctvom IZK
- využívanie portálu Bez kriedy
- komunikácia prostredníctvom e – mailu
- komunikácia prostredníctvom www stránky
- príprava informačných oznamov pre rodičov

#### 6. Využívanie výpočtovej techniky pri spracovaní agendy školy:

##### a) triedny učiteľ

- spracovanie triednej agendy a jej archivácia
- komunikácia s rodičmi
- IZK
- tematické plány a ŠkVP vyučovacieho predmetu

##### b) vedenie školy

- administrácia databázy žiakov
- administrácia databázy zamestnancov
- archivácia údajov
- dokumentácia školy



- spracovanie štatistických údajov
  - komunikácia so štátnou správou, nadriadenými orgánmi, výpočtovým strediskom a ostatnými školami
- c) hospodárka
- spracovanie hospodárskej agendy školy
  - komunikácia so štátnou správou, nadriadenými orgánmi a finančnými inštitúciami
  - vedenie databázy majetku
  - zverejňovanie informácií na stránke školy
  -
- d) kuchyňa
- spracovanie agendy kuchyne
  - príprava a tlač šekov
  - komunikácia s rodičmi a finančnými inštitúciami
  - zverejňovanie informácií na stránke školy

### **Zabezpečenia výučby učebnými pomôckami – hodnotenie súčasného stavu a potreba:**

#### **I. stupeň:**

Súčasný stav učebných pomôcok na I. stupni je nevyhovujúci. Chýbajú pomôcky na SJL, MAT, SJL, PRI, VLA. Na PRI chýbajú modernejšie typy teplomerov, pomôcky na realizáciu pokusov, ktorých je plná učebnica, obrazový materiál stromov, rastlín, ovocia a zeleniny. Na VLA by bolo potrebné zakúpiť makety, modely dopravných značiek, plány obce, veľké nástenné mapy. Na prízemí sa osadili plastové okná a v rámci sponzorstva rodičov sa obmieňa aj nábytok v triedach. Plánujeme vybaviť triedy internetom a PC. Pri práci využívame notebooky, ktoré sme dostali v rámci vzdelávania ANJ a tiež v rámci projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ. Do 1. C boli dodané nové lavice a stoličky. 2. B a 2. D trieda boli vymaľované a dané nové kachličky.

#### **II. stupeň:**

- **Prírodovedné predmety /fyzika, chémia, prírodopis/:** Pre prírodovedné predmety máme množstvo starších pomôcok, je však treba nevyhnutne objednať nové pomôcky, modely a v predmete BIO je nedostatok výučbových edukačných CD. V učebni chémie je potrebné doplniť chemikálie a opraviť vodu. Jedno umývadlo je nedostačujúce. Vo všetkých učebniach prírodovedných predmetov je potrebné vymeniť okná, stoly a elektrické rozvody na laboratórnych stoloch. Do odborných učební je zavedený internet. Kompletne sa zrekonštruovala učebňa FYZ, ktorá je súčasne vybavená aj interaktívnou tabuľou. Učebne CHE potrebujú opravu kameninového umývadla a stropu a učebňa BIO potrebuje kompletnú rekonštrukciu. Vo všetkých učebniach je potrebné vymeniť okná.
- **Geografia a dejepis**

Na hodinách dejepisu sa v plne využíva multimedialna učebňa, kde bola tohto roku namontovaná nová interaktívna dotyková tabuľa . V predmete dejepis je potrebné zakúpiť nové mapy. Pre výučbu dejepisu a geografie by bolo potrebné zakúpiť interaktívne edukačné materiály.

- **Matematika a informatika**

Kabinet matematiky je potrebné zrekonštruovať. Je nutné obnoviť nábytok, opraviť poškodenia zatekajúcou vodou a vybavenie pomôckami. Na vyučovanie geometrie a štatistiky využívame edukačné programy a interaktívnu tabuľu v multimedialnej učebni. Radi by sme využívali PC učebne vo väčšej miere, čo však vzhľadom na obsadenosť učební nie je možné. Najvhodnejšie by bolo vybudovať učebňu matematiky s interaktívnou tabuľou.

- **Slovenský jazyk a literatúra :**

Predmety SJL, VYV sa vyučujú v klasických triedach, nemajú špeciálne učebne, preto by bolo vhodné mať možnosť v klasickej triede prístupu na internet, prípadne aj klasické PC a dataprojektor na pevno v triede.. Pre vyučovanie hudobnej výchovy sa využíva odborná učebňa. Pre vyučovanie VYV a VYU sa používajú aj PC učebne. Výpočtová technika sa využíva aj v kmeňových triedach( notebook a dataprojektor). Multimedialna učebňa je využívaná predovšetkým pri vyučovaní nového učiva, pri fixácii učiva, ale aj pri prezentovaní žiackych projektov. Výborná je spolupráca s knižnicou. V tomto roku využívame aj notebookovú učebňu, kde nám však chýba dataprojektor. Pre žiakov boli pripravované rôzne besedy. Vo veľkej miere navštevovali školskú knižnicu pre zapožičiavanie kníh /beletrie, odbornej literatúry/. Predmet SJL má učebné pomôcky zabezpečené v norme aj keď chýbajú nové vydania slovníkov a ich počet je nedostačujúci. Učebnice poskytujú málo cvičení na precvičovanie gramatických tvarov, preto si žiaci sami zakupujú pracovné zošity.

- **Cudzí jazyky**

Na vyučovanie využívame analógové učebne ANJ a NEJ, ktoré sú vybavené riadiacim panelom a odposluchmi pre jednotlivých žiakov. Súčasťou učební je aj PC a dataprojektorom s pripojením na internet. Je potrebné zakúpiť multifunkčné zariadenie a edukačné CD. V rámci angličtiny je používame met. materiály, ktoré sme dostali od vydavateľstva Oxford – pracovné zošity, nástenné plagáty, CD, DVD a iTOOLS. Nemecký jazyk potrebuje obnoviť učebnice Ruský jazyk trpí nedostatkom výučbových materiálov ako slovníky, CD, DVD, rádiá, obrazový materiál a učebnice. Na vyučovaní využívame aj počítačovú učebňu (žiaci si precvičujú angl. gram. prostredníctvom web stránok British council a edukačných CD). Na hodinách ANJ, NEJ a RUJ používame aj CD prehrávače. Pre NEJ a ANJ sú k dispozícii nástenné plagáty s gramatikou, obrázkami, časopisy Hello!, Friendship. Keďže učebne využívajú aj žiaci 1. stupňa, ich vyťaženie je 100%. Vzhľadom na počet žiakov je potrebné zriadenie ešte jednej učebne cudzích jazykov, prípadne vybaviť

kmeňové triedy, bielou tabuľou, PC s dataprojektorom. Učebne jazykov by potrebovali aj interaktívnu tabuľu vzhľadom na obsadenosť multimedálnej učebne.

- **Občianska a etická výchova:**

Pre vyučovanie etickej výchovy sa využívala učebňa ETV čo je v súlade s cieľmi a poslaním predmetu. Pravidelne sa využíva aj multimedálna učebňa, prebiehajú podujatia v rámci EV a NV, besedy a prezentácie rôznych projektov. Na niektorých hodinách sa využívala aj PC učebňa v rámci možnosti.. Pomôcky tvorili pani učiteľky svojpomocne, prípadne čerpali inšpiráciu z virtuálnej knižnice.

- **Telesná a športová výchova**

Telocvične sú využívané v plnej miere. ihrisko pri škole je nevyhovujúcim stave. Atletická dráha je v podstate nepoužiteľná /hrozí nebezpečenstvo úrazu.. V budúcom školskom roku bude treba upraviť priestory tzv. herne, tak, aby sa dala využiť na výučbu tretej hodiny na prvom stupni. Stav športového náradia je na slušnej úrovni. Je nutné zabezpečiť jeho neustálu profesionálnu kontrolu, aby sa predchádzalo úrazom. V súčasnosti sú v riešení okná v telocvični a v šatniach, ktoré sú v havarijnom stave. Na hodinách sa osvedčilo využitie multimedálnej učebne pri teoretických témach – olympizmus, naši športovci a pod.

## Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

a)

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka ( normatív)			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.	
rok	Výška normatívu na stránke MŠ SR	Skutočné čerpanie / % Pridelený rozpočet / %	2013	1.- 6. mesiac 2014
2013	958,846	909,558 / 100%	22 335	12 801
2014	998,767	947,649 / číslo po uzávierke		

a) Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít( odmeny pedagógom, dohody, materiálové vybavenie....)

Rok 2013: 684 € - prevádzkové náklady

Rok 2014 ( k 30.6.2014) : 562 – nevyčerpané

b) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Rok 2013: 540 € - údržba a nákup UP

Rok 2014 ( k 30.6.2014) : 0

d) iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

\* na uvedenie informácií v bodoch b – d môžete použiť ako predlohu tabuľku z a).

- e) záväzky za rok :
- 2012 , 0 €
  - 2013 0€
  - 2014 iba do 30.6. 0€ odôvodnenie

### **Klady riadiacej činnosti :**

- zabezpečenie optimálnych podmienok pre plynulý chod výchovno-vzdelávacieho procesu
- pravidelné sledovanie plnenia učebných osnov, plnenie povinností učiteľov, tr. učiteľov, vychovávateľiek
- Odbornosť pedagogických zamestnancov a dobrá pracovná klíma.
- Vzájomný rešpekt v pedagogickom kolektíve.
- Tímový štýl riadenia: vedúci MZ, PK, ŠKD.
- Ochota pedagogických zamestnancov na sebe pracovať, vzdelávať sa.

### **Zápory riadiacej činnosti:**

- Nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy.
- Neustála zmena nariadení, vyhlášok, legislatív s tým nárast administratívy.
- Administratívna náročnosť pani hospodárky
- Duplicitná administratíva požadovaných údajov

**Záver:** ( celkové hodnotenie, prijaté opatrenia, plány na zlepšenie, východiská do budúcnosti...)

V nastávajúcom školskom roku 2014/2015 venovať pozornosť modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu, podľa finančných možností zlepšiť celkovú vybavenosť školy, zrealizovať výmenu okien, obnoviť zničený športový areál školy, ktorý je využívaný aj miestnymi obyvateľmi počas celého školského roka, nevynímajúc letných prázdnin. Kladne hodnotím príjemnú pracovnú atmosféru, zloženie pedagogického kolektívu a ich odbornosť, ochotu neustále zvyšovať svoju odbornú a pedagogickú úroveň v rámci kontinuálneho vzdelávania. Na dobrej úrovni sú výchovnovzdelávacie výsledky za uplynulý školský rok. Kladne hodnotím výchovne poradenstvo a starostlivosť o končiacich žiakov, ako aj ich spokojnosť s rozmiestnením. Celková činnosť školy je na dobrej úrovni.

Výrazné dobré výsledky boli dosiahnuté v športových súťažiach. Pestrá činnosť v ŠKD je dobrou motiváciou pre rodičov aj do budúcnosti.

### **Plány na zlepšenie a východiská do budúcnosti:**

- Pokračovať v zlepšovaní prostredia školy aj školského areálu - výmena okien, gumolitov, nákup nového nábytku, oprava strechy, nová fasáda, terasy pri triedach - v takom rozsahu, ako bolo dohodnuté na oddelení strategického rozvoja, referátu školstva, športu a mládeže na žiadosť pani Ing. Mižákovej.
- Zlepšovať výchovnovzdelávacie výsledky, pri testovaní byť úspešnejší.
- Získavať finančné prostriedky mimo rozpočtu.
- Vhodne doplniť ŠkVP v rámci MZ, PK a výchovného programu ŠKD.
- Pokračovať v IKT zručnostiach pedagogických zamestnancov.
- Zapájať sa do projektov a získať finančné prostriedky.
- Aj v budúcnosti organizovať dni otvorených dverí pre MŠ na sídlisku.
- Zlepšiť umiestnenie v súťažiach vo všetkých oblastiach v OK, KK.
- Krúžkovej činnosti venovať pozornosť podľa záujmu rodičov a žiakov.
- Vytvárať dobrú klímu v jednotlivých triedach, komunikovať medzi sebou, naučiť sa tímovo pracovať, vzájomne sa rešpektovať.
- Rozvíjať v žiakoch záujem o potrebu učiť sa aj mimo školy
- Naďalej v ŠKD pokračovať v bohatých aktivitách počas celého školského roka.

**Dátum a čas hodnotiacej porady :** 28.06.2013 o 15.00 hod.

Dátum a čas hodnotiacej porady : 27. jún 2014; 17.00 hod.

**Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ:** \* stačí doložiť k 31.10.2014

Dátum : 27.06. 2014

Podpis RŠ : Mgr. Ladislav Graban

## Rada školy pri ZŠ Belehradská 21, Košice

Riaditeľstvo ZŠ  
Belehradská 21  
Košice 040 13  
-----

Vec: **Výpis zo zápisnice zo zasadnutia Rady školy**

Na zasadnutí Rady školy pri ZŠ Belehradská 21, Košice dňa 23.9.2014 bola riaditeľkou školy Mgr. Evou Kaškovou prednesená

### **Správa o výchovno –vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2013/2014.**

Rada školy týmto berie na vedomie znenie tejto správy, čo je podchytené v zápisnici zo zasadnutia.

V Košiciach, 24.9. 2014

Mgr. Ľubica Ficzeriová  
predseda RŠ

## **Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy**

Úlohy, ktoré sme si stanovili v koncepcii rozvoja školy na obdobie rokov 2009 – 2014 boli dlhodobé a plnili sa priebežne počas celého obdobia piatich rokov:

- vytvárali sme prijateľné podmienky pre odborný rast pedagogických zamestnancov v rámci kontinuálneho vzdelávania
- vytvárali sme vhodné podmienky pre mimoškolskú činnosť žiakov
- cudzie jazyky a informatickú výchovu sme začali vyučovať už od 1. ročníka, čím sme určili profiláciu školy a v 6. ročníku voľba druhého cudzieho jazyka ( RUJ, NEJ )
- efektívna a prospešná bola spolupráca s Radou rodičov a Radou školy
- dobrou spoluprácou s MŠ a vhodné pôsobenie na rodičov formou „ Dni otvorených dverí“ pre budúcich prvákov, a tým ukázať vybavenosť a podmienky školy, v ktorej sa môže vzdelávať ich dieťa
- na dobrej úrovni prebiehala propagácia školy na web stránke školy
- výchovno-vzdelávacie výsledky a prezentovanie sa v jednotlivých súťažiach, olympiádach , nevynímajúc športové súťaže, v ktorých naši žiaci dosiahli veľmi dobré výsledky
- organizovali sme v spolupráci s CVČ Domino a s Okresným úradom okresné a krajské kolá v športových súťažiach
- spolupracovali sme so všetkými MŠ na našom sídlisku podľa schválených plánov na začiatku školského roka s cieľom pripraviť žiakov na vstup do základnej školy
- zabezpečujeme pitný režim v spolupráci so ŠJ a zriadením bufetu v škole
- vytvárali sme kvalitné podmienku pre integráciu žiakov s rôznymi druhmi postihnutia , v budúcnosti chceme pripraviť bezbariérový vstup do školy
- zvýšenú pozornosť sme venovali nadaným a talentovaným žiakom v prírodovedných predmetoch, informatike a športovej príprave
- pokračovali sme v projektoch environmentálnej výchovy, školy podporujúce zdravie v spolupráci s firmou Kosit a Humatrend
- zorganizovali sme karneval pre deti, slávnostnú akadémiu k Dňu detí, deň zdravej výživy , deň mlieka pre ZŠ zo sídliska spojenú so súťažou
- robíme opatrenia na dobré hospodárenie v prevádzke školy - kúrenie, šetrenie elektrinou, vodou

### **Čo sa nové vytvorilo, opravilo, havárie...**

- inovovali sme multimedialnú učebňu o novú dotykovú interaktívnu tabuľu a dataprojektor
- v učebni Fyziky bola nainštalovaná dotykovú interaktívna tabuľa
- do učebne chémie pribudla interaktívna tabuľa e-Beam
- bol zavedený internet do knižnice
- obnovil sa HW v PC učebni
- doplnila sa technikou notebooková učebňa

- darom sme získali nové počítače - 23 ks (J&T) a ks východoslovenské elektrárne
- získali sme 4 ks počítačov v rámci projektu e - testovanie
- niektoré triedy boli vymaľované a urobený nový obklad pri umývadle – v spolupráci s rodičmi
- tri triedy boli vybavené novými lavicami, stoličkami a skrinkami
- opravili sa poškodené šatne
- upravil sa areál školy ( výsadba novej zelene, odvoz krovín)
- presunuli sme nábytok a počítače zo ZŠ Juhoslovanská
- výmena gumolitov v dvoch učebniach
- výmena okien za plastové – výdaj stravy v ŠJ
- zakúpenie kníh s CD do ŠKD
- interaktívna tabuľa do ŠKD v rámci projektu MPC
- odstránili sa nedostatky plynových zariadení po revízií

### **Čo potrebuje škola nevyhnutne opraviť v najbližšom čase**

- škola potrebuje výmenu okien v celej škole 292 000 € ,po verejnom obstarávaní, ktoré práve prebieha teraz a v mesiaci júl a august
- oprava zatekajúcej strechy v ŠJ 660 m<sup>2</sup>, zborovňa 270 m<sup>2</sup>, učebne juh 372 m<sup>2</sup>, sever 336 m<sup>2</sup>
- oprava sociálnych zariadení: ŠKD, kabinet TSV, pavilón D, pavilón F
- zmodernizovať kabinety pre I. a II. stupeň
- je nutná rekonštrukcia učebne BIO
- v ŠJ nový konvektomat a kotly
- renovovať školský športový areál, ktorý slúži širokej verejnosti
- vymaľovanie oboch telocviční

### **SWOT analýza školy: silné stránky, slabé stránky, príležitosti, riziká**

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalifikovanosť zamestnancov</li> <li>• úspechy v oblasti športu</li> <li>• vých.-vzdel. výsledky žiakov</li> <li>• krúžková činnosť</li> <li>• dobré podmienky v oblasti informatickej výchovy</li> <li>• vyučovanie cudzích jazykov</li> <li>• skúsenosti so začlenenými žiakmi</li> <li>• dobrá spolupráca s MÚ MČ, MŠ, CPPPaP, zriaďovateľom</li> <li>• vyučovanie IKT CJ od 1. ročníka</li> <li>• rozširovanie počítačovej siete</li> <li>• existujúce tradičné aktivity</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poloha školy mimo centra mesta – sídlisko</li> <li>• slabé zatemnenie v učebniach pri používaní PC</li> <li>• nevyhovujúca atletická dráha</li> <li>• priestory pre ŠKD</li> <li>• odpočinkové, relaxačné priestory pre žiakov a učiteľov</li> <li>• zlý technický stav okien</li> <li>• nevyhovujúce učebné pomôcky v kabinetoch</li> <li>• negatívny vzťah žiakov k materiálnym hodnotám, k učeniu</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• odborné učebne</li> <li>• pozitívne hodnotenie školy rodičmi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• disciplína, včasná dochádzka do školy</li> </ul>
<b>Príležitosti</b>	<b>Riziká</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• získať finančné prostriedky zapájaním sa do projektov</li> <li>• kontinuálne vzdelávanie - lepšie finančné ohodnotenie</li> <li>• propagácia školy v médiách a na verejnosti</li> <li>• zlepšiť vzťah: učiteľ – rodič – žiak</li> <li>• individuálny prístup k žiakom</li> <li>• využitie moderných informačných technológií</li> <li>• široká ponuka voľno-časových aktivít</li> <li>• využitie vzdelávacích poukazov</li> <li>• zainteresovať všetkých rodičov do spolupráce</li> <li>• zvýšiť dôraz na samostatnú prácu žiakov</li> <li>• zriadiť odpočinkové priestory pre žiakov a učiteľov</li> <li>• skvalitniť prípravu na vyučovanie</li> <li>• zlepšiť klímu medzi pedagogickými zamestnancami</li> <li>• zlepšenie vzťahu k životnému prostrediu</li> <li>• skvalitniť prípravu na vyučovací proces</li> <li>• zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>• neúspech pri projektoch</li> <li>• nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>• len 2 ZŠ na sídlisku</li> <li>• vyššia miera nezamestnanosti</li> <li>• závislosť na financiách od sponzorov</li> <li>• slabé sociálne zloženie žiakov</li> <li>• nezáujem žiakov, rodičov o vvv v škole</li> </ul>

### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

- Športové súťaže: Futbal, Basketbal, Vybíjaná, Hádzaná, Bedminton, Atletika, Florbal, Stolný tenis
- Fyzikálne, matematické, chemické a geografické olympiády
- Hviezdoslavov Kubín
- Slávik Slovenska
- Výtvarné súťaže
- Medzinárodná súťaž i-Bobor
- Šaliensky Maťko
- Dejepisná súťaž Košice, dejepisná olympiáda
- Kultúrna prezentácia našich žiakov

### **Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

Vzhľadom na to, že veľký počet nadaných žiakov nám odchádza na osemročné gymnázia, naše možnosti sú obmedzené. Aj napriek tomu našou snahou bude:

- využívať viac inovačných metód vo vyučovaní
- dbať na domácu prípravu žiakov (zjednotiť výchovné pôsobenie rodiča a učiteľa)
- zvýšiť úroveň v matematických súťažiach
- pracovať na vyššej úrovni čitateľskej gramotnosti žiakov a zlepšiť čítanie s porozumením.
- zlepšiť pripravenosť žiakov na Testovanie9
- zlepšiť u žiakov čítanie s porozumením
- zvyšovať motiváciu žiakov k výchovno-vzdelávaciemu procesu
- zvýšiť záujem rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov
- viac zapájať žiakov I. stupňa do športových súťaží
- vhodnými formami práce odstrániť neochotu a ignoráciu tak zo strany niektorých žiakov ako aj zo strany niektorých rodičov zapájať sa do súťaží
- dbať na kultúru vyjadrovania žiakov v škole, na verejnosti a v rámci komunikácie s rodičmi apelovať na dodržiavanie tejto kultúry aj v domácom prostredí.

### **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:**

- Psychická rovnováha detí aj zamestnancov bola na dobrej úrovni. Jej vyváženosť bola dosiahnutá dôsledným prihliadaním na dodržiavanie školského poriadku s prihliadnutím na vekové osobitosti dieťaťa.
- Podmienky výchovy sú plne zabezpečené a vyhovujú potrebám výchovy a vzdelávania.
- Žiaci sa vzdelávali v čistom prostredí upravených kmeňových tried, ako aj v odborných učebniach.
- Delenie žiakov na skupiny zodpovedalo požiadavkám smernice.
- Prestávky žiaci trávili na chodbách a v triedach za prítomnosti dozor konajúceho učiteľa.
- Postupne na chodbách pred triedami zriaďujeme oddychové kútiky pre žiakov.
- V prípade dokončenia átria by bolo vhodné jeho priestory sprístupniť deťom počas prestávok za pekného počasia.
- Zamestnanci dbali na dodržiavanie bezpečnostných predpisov.
- K dispozícii je výchovný poradca a školský psychológ.
- Zvážiť počet integrovaných žiakov v jednotlivých triedach.

### **Spolupráca s rodičmi a organizáciami**

Spolupráca školy a rodičov je mimoriadne významná súčasť života školy. Je to zapájanie rodičov do života školy prostredníctvom Rady školy, Rady rodičov a účasť rodičov na pravidelných informáciách s vyučujúcimi v triedach. Ide o obojsmernú komunikáciu školy k rodičom a naopak. Aj v tomto školskom roku bola spolupráca pravidelná, účinná a veľmi potrebná v prospech všetkých zainteresovaných. Taktiež veľmi prospešná je spolupráca so všetkými MŠ na našom sídlisku, čo sa odzrkadľovalo počtom zapísaných žiakov do prvého ročníka. Dobré môžeme hodnotiť spoluprácu so ZŠ Juhoslovanskou a Bruselskou. Keď naše

športové priestory vonku aj telocvičňu využívali obidve školy v rámci organizovania športových podujatí. Spolupráca s pobočkou mestskej knižnice je na výnimočnej úrovni, čo prospieva najmä žiakom I. stupňa.

22 krúžkov pracovalo v tomto školskom roku v spolupráci s SCVČ KOMETA. Na dobrej a pravidelnej úrovni je spolupráca s MÚ MČ, ktorá nám však nemôže pomôcť najmä po finančnej

stránke pri organizovaní kultúrno-spoločenských akcií.

Aktívna bola aj spolupráca s mestskou aj štátnou políciou pri riešení denne vzniknutých problémov; dopravným PZ pri teoretickej a praktickej výučbe žiakov – Dopravná výchova na dopravnom ihrisku na Alejovej ulici.

Aj v tomto školskom roku bola veľmi úspešná spolupráca s CPPPaP s p. riaditeľkou PhD Nuberovou pri riešení problémov so začlenenými žiakmi aj organizovaní prednášok na pracovných porád pre pedagogických zamestnancov.

Škola poskytuje žiakom a ich rodičom kvalitné služby, predovšetkým v oblasti výchovno-vzdelávacej. V rámci voľno-časových aktivít uskutočňujeme rôzne akcie – Zdravá výživa, predajné výstavy, tvorivé dielne, akadémia, besiedky, ŠvP, Deň detí, príprava programov pre rodičov, atď.

- Žiaci využívajú službu, ktorá im umožňuje športovo sa vyžívať /športové krúžky, školské športové strediska, školské športové kluby: basketbal, karate, aerobik, futbal, nohejbal, bedminton/ rodičom sa poskytujú služby k nasledujúcim športovým aktivitám: stolný tenis, nohejbal, karate a erobik, tenis
- Veľmi sa osvedčila pre rozvoj mimoškolskej aktivity žiakov spolupráca s SCVČ KOMETA.
- Pre rodičov je k dispozícii Internetová žiacka knižka.
- Škola úzko spolupracuje so školskou psychologičkou PhD Nuberovou.
- Škola organizuje Deň otvorených dverí pre rodičov budúcich prvákov.
- Pri prezentácii ročníkových projektov sú organizované otvorené hodiny.
- Škola úzko spolupracuje s každým rodičom pri riešení problémov akéhokoľvek charakteru.
- Každý učiteľ komunikuje s rodičmi prostredníctvom rodičovských združení, individuálnych stretnutí, IZK,
  - e-mail, portálom Bez kriedy a web stránkou školy.
- Žiaci majú možnosť navštevovať v rámci vyučovania kultúrno-spoločenské akcie (výchovné koncerty, divadlo, kino, múzeá) s výchovným zameraním.
- Rodičia sponzorujú ŠvP formou rôznych pozorností pre deti / knihy, perá, farbičky, pexesá, ...
- Škola informuje rodičov o pripravovaných akciách aj prostredníctvom www stránky a internetovej žiackej knižky
- Vzťah medzi školou, žiakmi a rodičmi je korektný, spolupráca podľa možností, bez problémov

- Žiakom je k dispozícii školský klub detí, školská knižnica /besedy, kvízy, stretnutie so spisovateľmi, čitateľský maratón/, jedáleň, krúžky vedené vyučujúcimi.
- Vzájomný vzťah medzi školou a ďalšími fyzickými a právnickými osobami je ústretový.
- Spolupracujeme s rôznymi organizáciami – Dopravní policajti (besedy, cvičenia), Kosit (exkurzia), mesto (výtvarné súťaže, Dni mesta KE), zdravotné inštitúcie, Regionálny úrad verejného zdravotníctva, cestovné kancelárie (ŠvP), MÚ Ťahanovce, TEHO.
- Spolupráca s RRŠ – poskytovanie finančných príspevkov na rôzne šk. podujatia, súťaže (Slávik Slovenska, Hviezdoslavov Kubín, karneval, MDD, Mikuláš, Vianočné besiedky, šport. Podujatia).
- Už niekoľko rokov spolupracujeme s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva, s Miestnym úradom, s nadáciou Život a zdravie, policajným zborom a samozrejme s CPPPaP Zuzkin Park10 v Košiciach.
- Spolupráca s MŠ (ZRPŠ v škôlkach, spoločné aktivity – Šarkaniáda, výstavka prác, kresba na asfalt, stavanie snehuliakov, výchovný koncert pre budúcich prvákov, karneval v našej telocvični, Deň detí, rôzne športové súťaže, vzájomné otvorené hodiny).
- Spolupráca s MPC Košice a MPC Prešov – pri organizácii ďalšieho vzdelávania pedagógov.
- Spolupracujeme aj s rôznymi firmami, ktoré nám poskytujú vždy aktuálne ponuky kníh, učebníc, obrazových materiálov a učebných pomôcok.
- V rámci športových aktivít škola spolupracuje s Miestnym úradom, Olympijským klubom, Radou rodičov a občianskym združením ABOVIA, KARATE, AEROBIC.
- Deti z materských škôl si organizujú na športoviskách školy svoje olympiády a športové súťaže a od školy dostávajú potrebné športové potreby.
- Škola o svojich aktivitách pravidelne informuje širokú verejnosť prostredníctvom web stránky školy ako aj v miestnych médiách.