

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2012/2013

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : **Mgr. Ladislav Graban**

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: **1992**

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy : **Základná škola, Belehradská 21, Košice**

Okres : **Košice I**

Príslušnosť školy k školskému úradu : **Mesto Košice**

Telefón : **055/6362736** fax : **055/6362736** e-mail : **zsbelehradska@centrum.sk**

E-mailová adresa školy: **zsbelehradska@centrum.sk**

Webová stránka školy : **www.zsbelehradska.sk**

Čestný názov školy udelený (dátum): - prípadne v štádiu riešenia - (podaný návrh)

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: **1.1.2002**

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku + šk. roky (napr.: 1985/86 – 1991/92)

1.Jozef Brna 1990/91

2.Katarína Cehuľová 1991/92

3.Ladislav Graban 1992/93 - súčasnosť

Podklady podľa osnovy y KŠÚ:

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2013 (ZŠ s MŠ uvádza údaje len za základnú školu) :

- počet všetkých tried ZŠ spolu : 33 z toho v 1. – 4. roč. : 15
v 5. – 9. roč. : 18

(do počtu tried uvedte aj nultý ročník, špeciálne triedy a špecializované triedy)

- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 711 z toho v 1. – 4. roč. : 322
v 5. – 9. roč. : 389

(do počtu žiakov uvedte aj žiakov nultého ročníka, špeciálnych tried a špecializovaných tried)

- zvlášť uviesť počet špeciálnych tried : 0 v nich počet žiakov : 0
- uviesť zvlášť počet tried nultého ročníka : 0 v nich počet žiakov : 0
- počet oddelení ŠKD : 8 v nich počet žiakov : 213
- uviesť LEN počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach : 36
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ : 24
(kritériá žiaka zo SZP používajte podľa Eduzberu 2010)
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 30
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : 18
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : 123

Základné údaje – kontakty k 30.6.2013

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	Ladislav Graban	-	-
2	ZRŠ	Mgr. Eva Kašková	Mgr. Viera Papáčová	
3	hospodárka školy	Beáta Kušiaková	-	-
4	vedúca ŠKD	Ľubica Ficzeriová	-	-
5	vedúca ŠSZČ	-	-	-
6	výchovný poradca	Mgr. Marta Susányiová	-	-
7	vedúca ŠJ	MVDr. Elena Kačmárová	-	-

V prípade, že v priebehu školského roka 2012/13 a v období od 1.7.2013 do 31.8.2013 nastala, resp.

nastane zmena na pozícii riaditeľa, doplňte meno nového riaditeľa:

menovaný dňa:.....

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: apríl 2012 – marec 2016

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	Ľubica Ficzeriová	lubaficz@szm.sk , 0905 139 396
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	Ľubica Ficzeriová	-
2	pedagogický zamestnanec	Júlia Dzurusová	-
3	ostatní zamestnanci školy	Beáta Kušiaková	-
4	zástupca rodičov	Soňa Belušková	-
5	zástupca rodičov	Ján Kováč	-
6	zástupca rodičov	Aneta Drenková	-
7	zástupca rodičov	Slávka Poláčková	-
8	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Emil Petrvalský	-
9	zástupca zriaďovateľ (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mater. škola)	Peter Bozogán	-
10	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Peter Koval'	-
11	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Mária Kavečanská, MMK	-

MZ a PK školy:

číslo	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ ŠKD	Daniela Piaterová	Vychovávateľka ŠKD	
2.	1. a 2. roč.	Mgr. Jana Gáliková	Učiteľka I. st.	
3.	3. a 4. roč.	Mgr. Ružena Draškovičová	Učiteľka I. st.	
4.	5. – 9. roč.	Mgr. Iveta Križanová	SJL, HUV, VYV	
5.	5. – 9. roč.	Mgr. Viktória Kajlová	MAT, INF	
6.	5. – 9. roč.	Mgr. Viera Števcíková	prírodovedné predmety	
7.	5. – 9. roč.	Mgr. Oľga Blanárová	DEJ, GEO	
8.	5. – 9. roč.	Mgr. Oľga Hamplová	ETV, OBV, NAV	
9.	5. – 9. roč.	Mgr. Lucia Mataninová	ANJ, NEJ, RUJ	
10.	5. – 9. roč.	Mgr. Júlia Dzurusová	TSV	

Stručná charakteristika práce poradných orgánov riaditeľ školy, rozpracovanie plánu práce školy do poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia a pod.

Účinnými nástrojmi pre riadiacu činnosť na škole sú MZ a PK, v ktorých sa odborne a metodicky pripravujú, zdokonaľujú a zjednocujú všetci učitelia podľa odborov a predmetov. Na škole pracovali 2 MZ I. stupňa a na II. stupni 7 PK. Schádzali sa minimálne 4 x do roka. Činnosť MZ a PK sa riadila ročným plánom práce príslušného MO so zapracovaním cieľov koncepčného zámeru školy, obsahu ŠVP a ŠKVP, ročného plánu práce školy, príslušnej pedagogickej dokumentácie, analýzy výsledkov minulého školského roka.

Zo zasadnutí boli vyhotovené zápisnice s analýzami, požiadavkami, so závermi a odporúčaniami pre vzostup, skvalitnenie a modernizáciu výchovnovzdelávacieho procesu a podmienok pre činnosť školy. Vo všetkých MO sa sledovali, vyhodnocovali výsledky kontrolnej činnosti, výsledky kontrolných, vstupných, výstupných a prierezových písomných prác, plnenie národných programov a projektov, implementáciou odporúčaní z inšpekcie, výchovným a vzdelávacím štýlom, metodikou, hodnotením a klasifikáciou, prezentáciou predmetu, triedy, organizovanej aktivity. Záverom možno zhodnotiť prácu MO ako dobrú. Pozitívne možno hodnotiť aj odbornú prípravu, obsadenie, ďalšie vzdelávanie a štúdium pedagogických zamestnancov.

Ako výrazne pozitívne hodnotíme:

- efektívnejšie využívanie a prezentácie predmetov, tried, aktivít a ponúk, výsledkov školy na web stránke školy
- vyššiu angažovanosť učiteľov zapojených do vzdelávania, pri tvorbe projektov, zapojenie do projektu Tvorivá škola – podporovaného ESF zameraného na tvorbu ŠKVP.
- odbornosť vo vyučovaní predmetov
- úroveň organizovaných aktivít po obsahovej i organizačnej stránke
- skvalitnenie podmienok v prístupe ku IKT

Na odporúčania MZ a PK pre budúci šk. rok sa bude aj naďalej pokračovať v doterajšom zoskupení ročníkov a predmetov do MZ a PK.

Vedenie školy vykonávalo hospitačnú a kontrolnú činnosť podľa plánu a potreby. Poznatky boli analyzované s pedagógmi po hospitáciách a na pracovných poradách.

Počas roka pravidelne zasadala Rada školy.

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy:33..... tried; Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: ...0..

šk. rok	spolu			počet žiakov						spolu					počet tried nultého ročníka
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:	
2008/2009	756	377	49,87	372	187	50,26	384	190	49,47	33	16	0	17	0	0
2009/2010	758	395	52,11	342	183	53,50	416	212	50,96	33	16	0	17	0	0
2010/2011	735	381	51,84	335	181	54,03	400	200	50,00	32	15	0	17	0	0
2011/2012	717	386	53,84	326	184	56,44	391	202	51,66	32	15	0	17	0	0
2012/2013	711	363	51,05	322	176	54,66	389	187	48,07	33	15	0	18	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: : **329** z toho z obvodov mimo obce: **6**

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2012/13): 1.- 4.roč.: **21,47** 5.- 9.roč. : **21,61** 1.-9. roč.: **21,55** za všetky triedy

Φ počet žiakov v ŠT(2012/13): **0**

Φ žiakov na bežnú triedu (2010/11) : **21,55**

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ k 1.9.2012

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	
105	45	9	4	4

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: **0**

Meno a priezvisko, dátum vzniku odkladu, návrat do MŠ adresa

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2013 pre školský rok 2013/14: **90**

Predpokladaný počet odkladov: **10**

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia		Stredné odborné školy	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
65	18	18	17	17

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Osemročné gymnázia			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí

84	11	5	5	0	0	0
----	----	---	---	---	---	---

*Gymn Alejová – 2 , Gymn. Trebišovská – 1, Gymn. M.R.Štefánika – 2,

Počet žiakov 8. roč.	Bilingválne gymnázium			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
96	16	16	16	1	0	0

Gymn.E.Steinovej – 6, Gymn. J.A.Komenského – 9, Gymn. Opatovská - 1

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2013

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	5	1	0	16	65	88

Integrovaní žiaci

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2013 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	0	1	7	5	1	5	7	7	3	36
% zo všetkých žiakov školy	-	0	0,14	0,98	0,70	0,14	0,70	0,98	0,98	0,42	5,06

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2012 v špeciálnych triedach: 0

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špeciálnych tried / počet žiakov v nich *rátať ako skupinovú integráciu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Individuálna integrácia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih- 522	Zrakový postih - 523	Narušená komin.- 524	Telesný postih – 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0

Údaje o školskom vzdelávacom programe

Názvy vyučovacích predmetov v ŠKVP nad rámec ŠVP:

P.č.	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
1.	Informatická výchova	Anglický jazyk							
2.	Anglický jazyk								

- podľa potreby vložte riadky

Stručné hodnotenie 5. roka existencie ŠKVP (klady – zápory):

Klady

1. stupeň:

- modernizácia vyučovacieho procesu
- možnosť využívania IKT
- zaradenie tvorby projektov – podpora tvorivosti žiakov
- rozvíjanie samostatnosti žiakov pri práci
- možnosť časovej dotácie hodín k predmetom
- možnosť vytvorenia nových predmetov
- využitie učiteľovej tvorivosti a kreativity vo vyučovacom procese
- novo spracované učebnice – dobré spracovanie učebnice pre 2. ročník SJL,
- viac priestoru je vytvoreného pre rozvoj slovnej zásoby, čo poskytuje priestor pre väčšiu realizáciu a tvorivosť žiakov
- v gramatickej zložke poskytuje časovú rezervu na precvičovanie a upevňovanie učiva
- možnosť prispôsobenia TVVP podmienkam triedy
- redukcia učiva – viac priestoru pre tvorivé úlohy

2. stupeň:

- zvýšenie časovej dotácie pre niektoré predmety
- redukcia učiva
- škola sa môže profilovať podľa potrieb obce, regiónu
- rozvíja sa samostatné, reproduktívne myslenie žiakov
- učivo sa snaží byť čo najviac prepojené s praxou
- viac priestoru na precvičovanie a prehľbovanie učiva
- ŠkVP je vytvorený pre žiaka, jeho predstavy, zámery a individuálne potreby.
- v centre stojí žiak ako kľúčový prvok, ku ktorému sa vzťahuje každá reakcia systému
- žiaci získali lepší vzťah k učeniu, viac sa rozvíja ich vonkajšia a vnútorná motivácia
- do popredia sa dostáva individualita každého žiaka
- zvyšuje sa úroveň socializácie žiaka a jeho tvorivosť
- možnosť rozvrhnúť si učivo podľa žiakov a učiteľa na potreby školy.
- pracovné zošity sú výbornou pomôckou na precvičovanie učiva v škole aj doma
- projektové vyučovanie, rozvoj tvorivosti žiakov, využitie IKT
- redukcia učiva v niektorých predmetoch dáva priestor na kreativitu
- viac priestoru je vytvoreného pre rozvoj slovnej zásoby a vlastnú realizáciu žiaka
- možnosť čiastočnej úpravy TVVP, presunu učiva v ročníkoch
- zážitková a projektová forma učenia – žiaci rozmyšľajú, učia sa vyjadrovať svoje myšlienky a názory pre kolektívom, samostatné uvažovanie
- nové učebnice v niektorých predmetoch a ročníkoch sú na dobrej úrovni
- možnosť výberu učebníc na vyučovanie cudzích jazykov.
- možnosť prispôbiť náročnosť vzdelávania reálnym schopnostiam žiakov, spolurozhodovať o tom, čo učíme

- ak je časová dotácia doplnená o vyučovaciu hodinu je možnosť prípravy a realizácie projektov
- počty žiakov v skupinách na NAV, zaujímavé témy
- pri vyučovaní cudzích jazykov je výhodou možnosť výberu z viacerých učebníc
- možnosť v plnej miere využívať IKT
- zavadenie prvkov multikultúrnej a environmentálnej výchovy

Zápory

1.stupeň

- voľba nových predmetov na I. stupni ZŠ nie je vhodné, žiak by mal získať rovnaké základné vedomosti v každej ZŠ rovnako
- zdánlivá výhoda - možnosť presunu učiva ročníka do ďalšieho v praxi takmer nepoužiteľná, učiteľ nemôže zaručiť, že bude čas, priestor na dobratie učiva
- viac práce pre učiteľa – vypracovanie učebných osnov k jednotlivým predmetom
- nevhodne spracovaná učebnica pre 2. roč. MAT (nezrozumiteľne úlohy, nesystematická, náročná práca pre učiteľa, žiaka aj rodiča)
- zle spracovaná učebnica pre 2. roč. PRI (veľa zbytočnej manuálnej práce, časovo náročná pre učiteľa a žiaka)
- presun učiva do vyššieho ročníka je nevýhoda pre žiaka aj učiteľa
- nedostatok niektorých učebníc
- učebnice MAT a PZ pre 3. a 4. ročník majú množstvo chýb, málo slovných úloh, žiadna geometrie
- pracovné zošity spracované chaoticky
- učebnice prírodovedy zle spracované – zbytočne veľa pokusov

2.stupeň

- náročnosť tvorby a úpravy učebných osnov v niektorých predmetoch
- množstvo dokumentácie, veľa písomností
- problém nesúladu učiva v niektorých predmetoch (napr. medzi matematikou a fyzikou – premena jednotiek)
- možnosť voľnosti výberu obsahu učiva vedie však k nejednotnému systému vyučovania na všetkých školách, čo môže poškodiť žiakovi pri zmene školy počas školského roka. Učivo, ktoré mu poskytla jedna škola pri zmene nemusí byť postačujúce a v novej škole si ho bude musieť doštudovať sám, čoho nie sú schopné všetky deti.
- v niektorých hlavne prírodovedných predmetoch je učivo veľmi zredukované
- nedostatok učebníc pre jednotlivé predmety a ročníky
- nedostatok učebných materiálov a didaktických pomôcok
- nevhodnosť úloh v niektorých učebniciach / napr.: v učebniciach SJL abstinujú tvorivé cvičenia, hádanky, lúštenia na precvičovanie učiva. Učebnica z HUV v 7. ročníku obsahuje náročné texty, zbytočné notové materiály niektorých skladieb a naopak je v nej nedostatok ľudových piesní, málo úloh v učebniciach matematiky/
- nenadväzujúce učivo v učebniciach (SJL)

- štýl učenia si vyžaduje moderné vybavenie učební
- nerovnomerná obťažnosť niektorých učív v predmetoch
- povinné dva cudzie jazyky, ktoré robia niektorým žiakom veľké problémy
- škola potrebuje viac prostriedkov na nový software, knihy a výučbové pomôcky
- žiaci si musia zakúpiť zbierky, pomocníky, čo vzhľadom na sociálnu situáciu niektorých rodín nie je možné
- náročná práca učiteľa na prípravu vyučovacieho procesu
- je nesúlad pri učení jednotlivých učebných tematických celkov medzi školami – problém nastáva pre žiaka ak prechádza z jednej školy na druhú
- učebné témy v učebniciach dejepisu nie sú dostatočne elementárne popísané
- v niektorých predmetoch je nízka časová dotácia

Údaje o školskom klube detí

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2010/2011	200	8	25	0	0	0	7,27	8
2011/2012	195	8	24,38	0	0	0	6,98	8
2012/2013	213	8	26,62	0	0	0	6,98	8

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	0	0	0
5.-9. ročník	0	0	0
spolu	0	0	0

* Súkromné centrum voľného času KOMETA na škole má 23 krúžkov (404 žiakov čo predstavuje 56,11 % zapojenia), kde žiaci odovzdali svoje vzdelávacie poukazy.

Údaje o školskom stredisku záujmovej činnosti

Školské stredisko záujmovej činnosti (ŠSZČ) nemáme

- Dátum vzniku (na základe zriaďovacej listiny) - Príp. dátum vyradenia zo siete: -

Šk. rok	Počet žiakov podľa V -40 k 15.9.2012	Skutočný počet žiakov	Počet krúžkov
2010/2011	-	-	-
2011/2012	-	-	-
2012/2013	-	-	-

Zoznam krúžkov na škole (všetkých):

-	-	-	-
---	---	---	---

* podľa potreby vložte riadky, v prípade, že z názvu priamo nevyplýva zameranie krúžku.

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav:.... 55..... prepočítaný stav:.....50,54.....

Z toho ŠKD: fyzický stav:....8..... prepočítaný stav:.....6,98.....

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec1.
- samostatný pedag. zamestnanec.22
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou29.
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou.3.

Pracovný pomer

Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer3.. pedag. a ..0..neped. zamestnancov.

Kontinuálne vzdelávanie: uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2012/2013

- adaptačné 1 – aktualizačné 32
- inovačné 3 – špecializačné 0
- funkčné 1 – kvalifikačné 8
- iné. 1 - inovačné funkčné 0

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2011	nie	2010	2011	nie	-
ZRŠ	2011	nie	2010	2011	nie	-
ZRŠ	2006	nie	2004	2006	nie	-

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2012/13

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet (na úväzky)
Anglický jazyk 1. st.	1 / 25,00% úväzku
Hudobná výchova 1.st.	1 / 8,69% úväzku
Prírodoveda 1.st.	1 / 8,69% úväzku
Informatická výchova 1.st.	1 / 17,39% úväzku
Telesná výchova 2.st.	2 / 104,34 % úväzku
Etická výchova 2.st.	3 / 13,04% úväzku
Občianska náuka 2.st.	2 / 8,69% úväzku
Informatika 2.st.	3 / 69,56 % úväzku
Biológia 2.st.	1 / 26,08 % úväzku
Svet práce 2.st.	3 / 34,78 % úväzku
Hudobná výchova 2.st.	1 / 4,38 % úväzku

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
administratívny zamestnanec	-	-	-	
školník	1	1	TPP	
strojník	-	-	-	
upratovačky	9	9	TPP	
kurič	-	-	-	
technik	-	-	-	
špeciálny pedagóg	-	-	-	
správca siete, serveru,...	1	0,5	TPP	
iné (uveďte)	-	-	-	
spolu:	12	11,5	TPP	

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet – úväzky
riadiateľka - vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	2	2
prevádzkový zamestnanec	4	4

administratívny zamestnanec	1	1
spolu:	9	9

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti (v prípade potreby doplňte riadky)

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Deň Zeme – sadenie stromčekov, čistenie lesa a okolia	Anglické divadlo – Jack and Joe
Medzinárodné stretnutie projektu Comenius	Geografická olympiáda
Besedy so žiakmi s partnerských škôl	Prijatie u starostu v rámci projektu Comenius
Olympijská štafeta	Plavecký výcvik
Didaktické hry, účelové cvičenie	Informatická súťaž iBobor
Zber PVC vrchnákov	KOMPARO, NUCEM
Fotenie kolektívov	Moja familia – súťaž vo finančnej gramotnosti
Vianočné a Mikulášske besiedky	CVČ Domino - Výtvarná súťaž Najkrajší sen, O najkrajšiu Vianočnú pohľadnicu
Karneval	Divadelné predstavenie – Žabí princ
Miklušova väznica - exkurzia	Filmové predstavenie
Slávnostná akadémia K MDD	Návšteva planetária
Deň otvorených dverí pre rodičov	CVČ Domino - Výtvarná súťaž Deň 112 očami detí
Zápis do 1. roč.	Dni mesta Košíc – kreslenie na asfalt
Návšteva Vianočných trhov	Kinderkiáda – športová súťaž
Školy v prírode	Legó súťaž – ZŠ Tomášikova
Besedy s metódičkou pre prevenciu z CPPPaP Legálne a nelegálne drogy	Výtvarné súťaže – Energia v tvojom regióne
Program ku Dňu matiek.	CVČ Domino - Prírodovedná súťaž - Ukáž čo vieš
Slávik Slovenska	Celomestská prezentácia ročníkových žiackych projektov
Šaliarsky Maťko	Konferencia Svet v nás – prezentácia projektov
Hviezdoslavov Kubín	Stop drogám
Pytagoriáda	Olympiáda zo slovenského jazyka
Klokán	Šaliarsky Maťko
Návšteva ZOO Kavečany	Hviezdoslavov Kubín
Beseda – Vedieť droge povedať NIE !	Slávik Slovenska 2012
Beseda s príslušníkom PZ – Bezpečnosť na železnici	Spev bez hraníc
Beseda s príslušníkom PZ – Oliho príbeh	Ťahanovská ruža
Akadémia pre hostí medzinárodného stretnutia Comenius	Najkrajší sen
Rozhlasové relácie	Vesmír očami detí
Školský časopis Trdielko	Koláže rozprávajú
Aktivity v spolupráci s lesníkmi	Dejepisná olympiáda
Protistresový deň	Príroda očami detí
Poznávací zájazd Dukla-Svidník (október 2011): zviditeľnenie školy v Slovenskom rozhlase prostredníctvom sprievodkyne	Návšteva divadelného predstavenia - muzikál Fontána pre Zuzanu

Olympiáda zo slovenského jazyka	Návšteva výchovného koncertu Vzdušné zámky
Nižná Myšľa - dejepisná exkurzia	Kultúrny program dôchodcom – Mesiac úcty k starším
Vianočná pochodeň	Otvorenie fontány na Sídlišku Ťahanovce – kultúrny program
Projekt „Cyril a Metod“	Krajské kolo – Matičný festival Ľudová pieseň košickej mládeže
Projektový deň – Moja firma – 8. ročník	Komparo – november 2012 (cvičné testovanie deviatakov)
Beseda so spisovateľom R. Bratom	Matematický KLOKAN – marec 2013
Matematický deň – 7. máj 2012	Anglické divadlo – Jack and Joe
Olympiáda v anglickom jazyku	Hostovanie asistenta v rámci projektu Comenius
Grand Prix – súťaž v anglickom jazyku	Exkurzia v Kosite
Deň otvorených dverí pre budúcich prvákov a ich rodičov	Policajti, psovodi a hasiči na školskom dvore v rámci akcie Mesiac pešej chôdze
Program ku Dňu matiek.	OK Orion florbal cup – st. žiačky
Návšteva dopravného ihriska na Alejovej	OK Orion florbal cup – ml. žiačky
Ochutnávka zdravej výživy	OK Orion florbal cup – st. žiaci
Spolupráca s materskými školami	OK Orion florbal cup – ml. žiaci
Dopravné ihrisko na Alejovej	Olympijský beh
Stomatohygiena beseda s pracov. Regioálneho úradu zdravia 9. roč.	OLOV
„Hrou proti AIDS“ prezentácia projektu pracovníkmi Regionálneho úradu zdravia 9. roč.	OK basketbal žiaci
„Životný štýl ako prevencia závislostí“ prezentácia projektu prac. Nadácie zdravý životný štýl 9. roč. Ing. Butalovou	OK basketbal žiačky
Projekt 2 sv. vojna	OK hádzaná žiaci
„Legálne a nelegálne drogy“ beseda s pracovníkom KR PZ SR a pracov. Regionálneho úradu zdravia v Košiciach 9. roč.	OK hádzaná žiačky
Projekt Kamerun – „adopcia detí“	OK atletika žiaci
Škodlivosť nikotinizmu – beseda s pracovníkmi Regionálneho úradu zdravia v Košiciach 5. roč.	OK atletika žiačky
Šikanovanie NIE ! beseda PZ SR 6. roč	KK atletika žiaci
OK Orion florbal cup – st. žiačky	KK atletika žiačky
OK Orion florbal cup – ml. žiačky	OK v malom futbale Jednota COOP
OK Orion florbal cup – st. žiaci	KK v malom futbale Jednota COOP
OK Orion florbal cup – ml. žiaci	OK vybíjaná dievčat
Olympijský beh	OK stolný tenis žiaci
OLOV	OK stolný tenis žiačky
Zber papiera	OK bedminton ml. žiaci
Koncert pre budúcich prvákov	OK bedminton ml. žiačky
Výlet Alpinku	OK volejbal žiaci
Výlet Dukla	OK volejbal žiačky
Výlet Oswienčim	Pohár starostu MČ sídl. Ťahanovce
Dejepisný kvíz	Pohár starosti MČ KE - JUH

Projekt – Európska krajina – 9. Ročník - štatistika	Fullova ruža
	Zober loptu, nie drogy – mini vybíjaná
	Zober loptu, nie drogy - vybíjaná
	Zober loptu, nie drogy – mix basketbal
	Zober loptu, nie drogy – mix volejbal
	Zober loptu, nie drogy – prehadzovaná - žiačky
	Zober loptu, nie drogy – florbal žiaci
	Zober loptu, nie drogy - futbal
	Slovo bez hraníc
	Moje mesto
	Príšerky z iného sveta – PC grafika
	Vševvedko
	Beseda so spisovateľom
	Turistický výstup na Kojšovu hoľu
	Basketbalový turnaj v športovej hale
	Promo deň hokeja 90-té výročie
	Fyzikálna olympiáda
	Biologická olympiáda

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Projekt Comenius: : Let's learn Math together	2011	2013	-pracujeme na rôznych mat. úlohách, - 3 stretnutia Blageovgrade, Istambule a Veisiejai
Zdravá škola	priebežne		
Moja familia	Marec 2013	Apríl 2013	Postup do celomestského kola,
Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	Máj 2013		Národný projekt NÚCEM
Projekt digitalizácie školstva	Jún 2013		Zabezpečenie digitálneho vzdelávacieho obsahu, zvýšenie dig. gramotnosti
Krok za krokom smerom k lesu	október 2012	máj 2013	úspešné umiestnenie
Škola budúcnosti	2007	-	- získanie Tablet PC, bezdrôtový dataprojektor, interaktívna tabuľa e-Beam
Infovek	2004	-	- premena tradičnej školy na modernú, získanie

			pripojenia na Internet, PC a edukač.softweru
SME V ŠKOLE	Apríl 2013	Máj 2013	- získanie vedomostí a zručností v geografickej oblasti
Projekt Kamerun	Apríl 2013		Pomoc deťom v osade Kedjom_Keku v Kamerune – príspevok na vzdelanie – spolupráca s neziskovým občianskym združením

V školskom roku 2012/13 počet zaslaných/ počet vybratých(úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1.	0	0	0

Názov školského časopisu: Trdielko

Špecifiká školy:

- poloha školy v strede sídliska
- rôznorodé sociálne zloženie žiakov
- spolupráca s rodičmi – veľmi rozmanitá
- odborne zdatný kolektív
- príjemné podmienky v školskom prostredí - výzdoba

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonávanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Termín a výsledky za šk. rok 2012/13: - v tomto školskom roku nebola vykonaná inšpekčná činnosť

Iná kontrolná činnosť v škole v roku 2012/13 (názor kontrolného orgánu, dátum, zameranie)

- 18.4.2013 - Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom v Košiciach – dodržiavanie legislatívnych požiadaviek na priestory určené na vyučovanie telesnej výchovy.
- 21.5.2013 - Inšpektorát práce Košice: Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, bezpečnosti technických zariadení a kontrola nelegálneho zamestnávania.

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2012/13 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2013

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	322	196	60,87	17	5,28	99	30,75	1	0,31	9	2,8	0	1,14	218
5.-9. ročník	18	389	138	35,48	97	24,94	129	33,16	9	2,31	16	4,11	6	1,84	35

1.-9. ročník	33	711	334	46,98	114	16,03	228	32,07	10	1,41	25	3,52	6	1,49	253
--------------	----	-----	-----	-------	-----	-------	-----	-------	----	------	----	------	---	------	-----

2012/13 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.8.2012

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník															
5.-9. ročník															
1.-9. ročník															

Pre porovnanie:

2011/12 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	326	206	63,19	22	6,75	90	27,61	4	1,23	4	1,23	0	1,23	201
5.-9. ročník	17	391	141	36,85	106	27,11	129	32,99	3	0,77	12	3,07	3	1,89	24
1.-9. ročník	32	717	347	48,4	128	17,85	219	30,54	7	0,98	16	2,23	3	1,56	225

2012/13 IBA Špeciálne triedy

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.-9. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.-9. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň

Slovenský jazyk a literatúra	1,34	2,27
matematika	1,29	2,51
prírodoveda – prírodopis - biológia	1,18	1,87
vlastiveda – zemepis- geografia	1,25	1,84
dejepis	-	2,38
fyzika	-	2,62
chémia	-	2,10
anglický jazyk	1,20	2,29
nemecký jazyk	-	2,14
informatická výchova -informatika	1,03	1,29
ruský jazyk	-	2,77
hudobná výchova	1,02	1,07
občianska výchova – občianska náuka	-	1,60
svet práce – technika - technická výchova	-	1,13
telesná výchova – telesná a športová výchova	1,01	1,00
výtvarná výchova	1,01	1,08
Celkový prospech k 30.6.2013	1,14	1,84

Priemer za 1.-9. roč. 1,49 Priemer v 2011/12 ...1,56 pre porovnanie

Celkový prospech k 31.8.2012		
-------------------------------------	--	--

c) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I.stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0,00	2	0,51	2 / 0,28	8 / 1,12
správanie 3. stupeň	0	0,00	0	0,00	0 / 0	0 / 0
správanie 4. stupeň	0	0,00	1	0,26	1 / 0,14	0 / 0
riadiateľské pochvaly	0	0,00	50	12,85	50 / 7,03	19 / 2,65
riadiateľské pokarhania	0	0,00	16	4,11	16 / 2,25	19 / 2,65

d) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I.stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	9003	27,96	15979	41,08	35,14	33,17

spolu II. polrok	11608	36,05	20841	53,58	45,64	43,21
Spolu za rok, z toho:	20611	64,01	36820	94,65	80,77	76,38
ospravedlnených / rok	20434	63,46	35828	92,10	79,13	75,68
neospravedlnených /rok	177	0,55	992	2,55	1,64	0,70

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Využitie priestorov školy – učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská, a pod.

- **Kmeňové triedy:** Na I. stupni prebieha vyučovací proces prevažne v kmeňových triedach. V niektorých triedach boli vymenené tabule a gumolit. Prostriedky didaktickej techniky je možné používať aj priamo v týchto triedach – notebook, dataprojektor. V niektorých triedach je v rámci wifi siete umožnené pripojenie na internet. Na II. stupni vyučovanie prebieha ako v kmeňových triedach tak aj v odborných učebniach.
- **Odborné učebne:** V odborných učebniach sa vyučujú odborné predmety s ich maximálnym využitím /Cudzie jazyky, Fyzika, Chémia, Dejepis, Biológia, Geografia, Etická výchova, Hudobná výchova/. V odbornej učebni Dejepis je trieda 7.B, Hudobnej výchovy je 5.D a Geografie je trieda 5.B. V učebniach Dejepis a Geografie sú nainštalované TV s možnosťou premietania DVD a VHS. Vyučujúci predmetov dejepis, geografia pri vyučovaní využívali v maximálnej miere multimediálnu učebňu, počítačové učebne, učebňu dejepisu, geografie i areál školy. V ostatných odborných učebniach je k dispozícii počítač a dataprojektor. V odborných učebniach je k dispozícii pripojenie na internet, PC a dataprojektor. V učebni fyziky je interaktívna tabuľa e-Beam a táto učebňa bola tohto roku kompletne prerobená. Pre výučbu cudzích jazykov sú využívané dve moderné jazykové laboratória ako na druhom tak aj na prvom stupni.
- **Počítačové učebne a multimediálna učebňa:** Priestory týchto učební sa plne využívajú ako vo výchovnovzdelávacom procese na 1. a 2. stupni, tak aj v mimoškolských aktivitách
Multimediálna učebňa s interaktívnou tabuľou sa využíva vo vyučovacom procese nasledovne:
 - Vyučovanie geometrie a štatistiky
 - Vyučovanie predmetov 1. stupňa – Prírodoveda, Vlastiveda, Anglický jazyk
 - Vyučovanie výchov – teoretická časť
 - Prezentácia projektov zo všetkých predmetov 1. aj 2. stupňa
- **Športoviská:** Využitie telocvični je 100%. Ihrisko pri škole je v nevyhovujúcom stave. V budúcnosti bude potrebné zvýšiť spoluprácu so ZŠ Juhoslovanská vzhľadom na to, že vonkajšie priestory sú využívané spoločne. Stav športového náradia je na slušnej úrovni. Výrazne bolo obnovené vybavenie kabinetu TSV. V budúcom školskom roku bude potrebné venovať sa obnove palubovky, vybavenia šatní a riešiť problém s oknami. Využívané priestory:
 - telocvične: gymnastika, športové hry, kondícia a posilňovanie, kultúrne a spoločenské vystúpenia žiakov
 - posilňovňa: špeciálne posilňovacie programy, fitness
 - herňa: fitness lopty, švihadlá, rytmická gymnastika
 - vonkajšie ihriská: atletika, futbal, basketbal

Využívanie výpočtovej techniky na škole v školskom roku 2012/2013

1. Súčasný stav hardwarového vybavenia školy:

- 4x PC učebňa / 21 PC, 13 PC, 17 PC, 14 notebookov a 1 PC / s pripojením na internet
- multimedialna učebňa /1 PC, dataprojektor, interaktívna tabuľa/ s pripojením na internet
- 3x PC v odborných učebniach s dataprojektorom, tabuľa e-Beam a s pripojením na internet
- 2x jazykové učebne s ozvučením a PC s dataprojektorom/ s pripojením na internet
- 16 x notebook s dataprojektormi /6 ks/ pre využívanie v kmeňových triedach
- 1 PC – Zborovňa
- 1 PC - výchovný poradca
- 4 x PC – vedenie školy
- 4 x PC v kabinetoch na prvom stupni s pripojením na internet
- PC v kabinete TSV
- laserové tlačiarne, scanner, far. tlačiareň, multifunkčné zariadenia, tablet

2. Využívanie výpočtovej techniky vo vyučovacom procese:

Predmet Informatika a Informatická výchova sa na škole vyučuje ako povinný predmet /INF – 5. - 9. ročník, INV – 1.- 4. ročník/

Vyučovanie na I. stupni:

software: edukačné programy, multimediá, programy f. Microsoft, grafické editory, voľný software prístupný na internete, programovacie prostredie Baltík

hardware: 4 PC učebne, notebooky, dataprojektor, multimedialna učebňa s interaktívnou tabuľou, scanner, tablet, tlačiareň

- predmet Informatická výchova
- využívanie IKT v predmetoch: Matematika, Slovenský jazyk, Výtvarná výchova, Náboženská výchova, Prírodoveda, Vlastiveda a Anglický jazyk

Vyučovanie na II. stupni:

software: edukačné programy a multimediá, programy Microsoft, grafické editory, Informatika s Tomíkom – edukačné CD, voľný software prístupný na internete, programovacie prostredie Imagine, prostredie pre tvorbu web stránok NVU, Programovacie prostredie pre programovací jazyk PASCAL, prezentačný software, software na úpravu fotografií,

hardware: 4 PC učebne, multimedialna učebňa, 4 x notebook, 5 x dataprojektor, scanner, tablet, 3 x tlačiareň laser, 1 x tlač. farebná, e-Beam tabuľa, 2x jazykové učebne, interaktívna tabuľa

- predmet Informatika – plne využívané PC učebne pri prezentácii ročníkových projektov – multimedialna učebňa
- využívanie IKT v predmetoch: Fyzika, Matematika, Chémia, Dejepis, Biológia, Geografia, Slovenský jazyk a literatúra, Cudzie jazyky, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Náboženská výchova, Občianska výchova, Etická výchova, Technika, Výchova umením a Svet práce vo všetkých fázach vyučovacieho procesu

3. Využívanie výpočtovej techniky v mimoškolskej činnosti:

- Besedy a odborné prednášky– využívaná je hlavne multimediálna učebňa s celou technikou
- Ďalšie vzdelávanie učiteľov – organizovanie odborných prednášok a vzdelávaní
- **Krúžková činnosť:** Na škole majú možnosť žiaci navštevovať počítačový krúžok. Jazykové a prírodovedné krúžky pracujúce na škole využívajú počítačové učebne ako aj techniku v odborných učebniach.
- **Projekty:** Výpočtová technika sa v popoludňajších hodinách využíva pri spracovaní projektov a práci na nich (Comenius), pri spracovaní dokumentácie, záverečných správ, zverejňovaní výsledkov a fotodokumentácie. Škola má snahu aktívne sa zapájať do projektov mestských, celoslovenských aj medzinárodných. Tiež organizujeme vlastné projektové dni, na ktorých žiaci prezentujú svoje ročníkové projekty.
- **Súťaže:** Nepriamo sa výpočtová technika využíva pri organizačnom zabezpečení všetkých olympiád a súťaží a pri príprave žiakov na vyššie kolá týchto súťaží. Priamo sa IKT využíva pri on-line súťažiach (napr. i-Bobor, Moja familia)
- **Prezentácia školy na verejnosti:** Výpočtová technika na škole sa využíva na prípravu, spracovanie a uchovávanie a zverejňovanie informácií potrebných pre prezentáciu školy.
 - www stránka školy: www.zsbelehradka.sk
 - príprava a tlač školského časopisu Trdielko a informácií do miestnych médií.
 - spracovanie dokumentov pre miestnu tlač
 - organizovanie projektov v spolupráci s inými organizáciami – Kedjom Keku

4. Využívanie výpočtovej techniky pri príprave učiteľov na vyučovanie:

- oboznámenie sa s edukačnými programami a CD /prípadne DVD/
- vyhľadávanie informácií súvisiacich s vyučovacím procesom
- organizovanie ďalšieho vzdelávania učiteľov
- príprava učebných pomôcok pre interaktívnu tabuľu.
- využívanie portálu <http://www.bezkriedy.sk> a www.zborovna.sk/
- príprava testov a kontrolných písomných prác pre overovanie si vedomostí žiakov.
- príprava prezentácií učiva a prezentácie pre systém e-Beam
- príprava výpočtovej techniky pre vyučovací proces

5. Využívanie výpočtovej techniky pri komunikácii s rodičmi:

- spracovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiaka prostredníctvom IZK
- využívanie portálu Bez kriedy
- komunikácia prostredníctvom e – mailu
- komunikácia prostredníctvom www stránky
- príprava informačných oznamov pre rodičov

6. Využívanie výpočtovej techniky pri spracovaní agendy školy:

- a) triedny učiteľ
 - spracovanie triednej agendy a jej archivácia
 - komunikácia s rodičmi
 - IZK

- tematické plány a ŠkVP vyučovacieho predmetu
 - spracovanie informácií pre zverejnenie na web stránku školy
 - príprava dokumentácie pre mimoškolské aktivity žiakov
- b) vedenie školy
- administrácia databázy žiakov
 - administrácia databázy zamestnancov
 - archivácia údajov
 - dokumentácia školy
 - spracovanie štatistických údajov
 - komunikácia so štátnou správou, nadriadenými orgánmi, výpočtovým strediskom a ostatnými školami
 - zverejňovanie informácií na web stránke školy
 - komunikácia s rodičmi
 - spracovanie údajov pre zviditeľnenie školy
- c) hospodárka
- spracovanie hospodárskej agendy školy
 - komunikácia so štátnou správou, nadriadenými orgánmi a finančnými inštitúciami
 - vedenie databázy majetku
 - zverejňovanie informácií na stránke školy
- d) kuchyňa
- spracovanie agendy kuchyne
 - príprava a tlač šekov
 - komunikácia s rodičmi a finančnými inštitúciami
 - zverejňovanie informácií na stránke školy

Zabezpečenia výučby učebnými pomôckami – hodnotenie súčasného stavu a potreba:

a) 1. stupeň:

Súčasný stav učebných pomôcok na 1. stupni je nevyhovujúci. Chýbajú pomôcky na SJL, MAT, PRI, VLA. Na PRI chýbajú modernejšie typy teplomerov, pomôcky na realizáciu pokusov, obrazový materiál stromov, rastlín, ovocia a zeleniny. Na VLA sú potrebné makety, modely dopravných značiek, plány obce, veľké nástenné mapy. Pri práci využívame notebooky, ktoré sme dostali v rámci vzdelávania ANJ a tiež v rámci projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ. Zabezpečiť niektoré základné pomôcky nám pomáhajú aj rodičia. Potrebovali by sme kopírovacie zariadenie a výkonnú tlačiareň.

b) 2. stupeň:

- **Prírodovedné predmety** /fyzika, chémia, prírodopis/: Pre prírodovedné predmety máme dostatočné množstvo starších pomôcok, je však treba nevyhnutne objednať nové pomôcky, modely a v predmete BIO je nedostatok výučbových edukačných CD. V učebni chémie je potrebné opraviť digestor. Vo všetkých učebniach prírodovedných predmetov je potrebné vymeniť okná, stoly a elektrické rozvody na laboratórnych stoloch. Do odborných učebni sa sa tento rok zaviedol

internet. Kompletne sa zrekonštruovala učebňa FYZ, ktorá je súčasne vybavená aj systémom e-Beam. Učebne CHE a BIO potrebujú kompletnú rekonštrukciu. Vo všetkých učebniach je potrebné vymeniť okná.

- **Geografia a dejepis:** Na hodinách dejepisu sa v plne využíva multimediálna učebňa, kde bol tohto roku vymenený dataprojektor . Kabinet dejepisu potrebuje nové mapy. Pre výučbu dejepisu a geografie by bolo potrebné zakúpiť interaktívne edukačné materiály.
- **Matematika a informatika:** . Kabinet matematiky je potrebné rekonštruovať. Je nutné obnoviť nábytok a vybavenie pomôckami. Na vyučovanie geometrie a štatistiky využívame edukačné programy a interaktívnu tabuľu v multimediálnej učebni. V rámci projektu Comenius vytvorili učitelia a žiaci rôzne modely a nové banky úloh. Radi by sme využívali PC učebne vo väčšej miere, čo však vzhľadom na obsadenosť učební nie je možné.
- **Slovenský jazyk a literatúra :**

Predmety SJL, VYV sa vyučujú v klasických triedach, nemajú špeciálne učebne. Pre vyučovanie hudobnej výchovy sa využíva odborná učebňa, ktorá je však momentálne aj kmeňovou triedou 5.D. Pre vyučovanie VYV a VYU sa používajú aj PC učebne. Výpočtová technika sa využíva aj v kmeňových triedach (notebook a dataprojektor) . Multimediálna učebňa je využívaná predovšetkým pri vyučovaní nového učiva, pri fixácii učiva, ale aj pri prezentovaní žiackych projektov. Výborná je spolupráca s knižnicou. V tomto roku využívame aj notebookovú učebňu, kde nám však chýba dataprojektor. Pre žiakov boli pripravované rôzne besedy. Vo veľkej miere navštevovali školskú knižnicu pre zapožičiavanie kníh /beletrie, odbornej literatúry/. Predmet SJL má učebné pomôcky zabezpečené v norme. Učebnice však poskytujú málo cvičení na precvičovanie gramatických tvarov, preto si žiaci sami zakupujú pracovné zošity.

Cudzíe jazyky:

Na vyučovanie využívame analógové učebne AJ a NJ, ktoré sú vybavené riadiacim panelom a odposluchmi pre jednotlivých žiakov. Vybavené sú aj PC a dataprojektorom s pripojením na internet. Je potrebné zakúpiť multifunkčné zariadenie a edukačné CD. V rámci angličtiny je používame met. materiály, ktoré sme dostali od vydavateľstva Oxford – pracovné zošity, nástenné plagáty, CD, DVD a iTOOLS. Ruský jazyk trpí nedostatkom výučbových materiálov ako slovníky, CD, DVD, rádiá, obrazový materiál a učebnice. Na vyučovaní využívame aj počítačovú učebňu (žiaci si precvičujú angl. gram. prostredníctvom web stránok British council a edukačných CD). Na hodinách ANJ používame aj CD prehrávače, nástenné plagáty s gramatikou, obrázkami, časopisy Hello!, Friendship. Keďže učebne využívajú aj žiaci 1. stupňa, ich vyťaženie je 100%. Vzhľadom na počet žiakov je potrebné zriadenie ešte jednej učebne cudzích jazykov, prípadne vybaviť kmeňové triedy, bielou tabuľou, PC s dataprojektorom. Učebne jazykov by potrebovali aj interaktívnu tabuľu vzhľadom na obsadenosť multimediálnej učebne.

Občianska a etická výchova: Pre vyučovanie etickej výchovy sa využívala učebňa ETV čo je v súlade s cieľmi a poslaním predmetu. Pravidelne sa využíva aj multimediálna učebňa, prebiehajú podujatia v rámci EV a NV, besedy a prezentácie rôznych projektov. Na hod. OV sme využívali aj PC učebňu a knižnicu. Pomôcky tvorili pani učiteľky svojpomocne, prípadne čerpali inšpiráciu z virtuálnej knižnice.

- **Telesná výchova:** Telocvične sú využívané v plnej miere. Ihrisko pri škole je v nevyhovujúcom stave. Atletická dráha je v podstate nepoužiteľná./hrozí nebezpečenstvo úrazu. Projekt na jeho

úpravu nebol schválený. V budúcnosti bude potrebné zvýšiť spoluprácu so ZŠ Juhoslovenská vzhľadom na to, že vonkajšie priestory sú využívané spoločne. V budúcom školskom roku bude treba upraviť priestory tzv. herne, tak aby sa dala využiť na výučbu tretej hodiny na prvom stupni. Stav športového náradia je na slušnej úrovni. Je nutné zabezpečiť jeho neustálu profesionálnu kontrolu, aby sa predchádzalo úrazom. V súčasnosti sú v riešení okná v telocvični a v šatniach, ktoré sú v havarijnom stave. Na hodinách sa osvedčilo využitie multimedálnej učebne pri teoretických témach – olympizmus, naši športovci a pod.

Čo sa nové vytvorilo, opravilo, havárie...

- multimedálnu učebňu sme doplnili o interaktívnu tabuľu.
- zrekonštruovala sa učebňa fyziky
- bol zavedený internet do odborných učební
- výrazne obnovené vybavenie kabinetu TSV
- doplnila sa technikou notebooková učebňa
- niektoré kabinety boli vybavené PC a pripojením na internet
- zabezpečili sa nové multimedálne edukačné materiály pre jednotlivé predmety
- v niektorých triedach sa vymenili, tabule, linoleum
- v niektorých kmeňových triedach bol vymenený nábytok ako sponzorský dar rodičov
- vynovili sa lavice v niektorých triedach, zakúpili sa nové žalúzie
- opravili sa poškodené skrinky
- svojpomocne bola zabezpečená výzdoba na chodbách
- upravil sa areál školy (zeleň a trávnatý porast), vysadili sa nové stromčeky, vyviezli štyri kontajnery odpadu
- učitelia pre žiakov v predmete matematika zhotovovali banky úloh k jednotlivým tematickým celkom
- v rámci medzipredmetovej spolupráce boli vytvorené edukačný materiál pre viaceré predmety
- oprava zatekajúcej strechy, vyčistenie všetkých zvodov – odpadov vody

Čo potrebuje škola nevyhnutne opraviť v najbližšom čase

- škola potrebuje výmenu okien
- je nevyhnutné opraviť nábytok v triedach
- v PC učebniach je nevyhnutné obnoviť postupne HW aj SW
- zakúpiť ďalšiu interaktívnu tabuľu a zriadiť multimedálnu učebňu pre 1. stupeň
- pripojiť celú školu k vnútornej wifi sieti, zakúpiť server
- je nutná rekonštrukcia učební CHE, BIO
- zmodernizovať kabinety MZ a PK (IKT technika, nábytok, učebné pomôcky)

- doplniť triedy o dávkovače mydla a papiera
- v niektorých triedach vymeniť linoleá a tabule
- opraviť niektoré umývadlá
- obnoviť palubovku
- obnoviť vybavenie šatní
- opraviť žalúzie a dvere v triedach a odborných učebniach
- opraviť rozvody v laboratórnych stoloch
- odstrániť nedostatky získané auditom v ŠJ
- rekonštruovať atletickú dráhu, a vonkajšie ihriská

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Rozpočtové finančné prostriedky na rok 2012:

Rozpočet školy: 887.005 €
 Rozpočet na originálne kompetencie: 150.914
 Z toho ŠKD: 72.351 €
 ŠJ: 70.337 €
 ZŠ / zdroj 41 /: 8.226 €
 Vzdelávacie poukazy 330 €
 Odchodné – učitelia 0
 Odchodné -vychovávateľka 0
 Mimoriadne výsledky žiakov: 1.000 €

Rozpočtové finančné prostriedky spolu: 1.039.249 €

Mimorozpočtové finančné prostriedky SPOLU: / sponzorské príspevky/ 180 €

Rok 2013:

Pridelený rozpočet na PK podľa normatívu: 958.847 €
 Skutočne pridelený rozpočet: 933.983 /schválený rozpočet zo dňa 28.2.2013 /
 97,40 % (skutočný k normatívu):

Pridelené prostriedky rozpočtu za 1. polrok.: 489.071 45,49 % prideleného rozpočtu za 1.polrok 46,17 %
 /zdroj 111/

Pridelený rozpočet v OK : 141.196 € / 1. a 2.polrok spolu/

Závazky za rok :
 2011 .0 €...
 2012 ..0 €..
 2013 iba do 30.6.....0 €.....

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- príjemná pracovná atmosféra

- Športové súťaže: Futbal, Basketbal, Vybíjaná, Hádzaná, Bedminton, Atletika, Florbal, Stolný tenis
- Práca s talentovanými žiakmi
- Fyzikálne a biologické olympiády
- Hviezdoslavov Kubín
- Slávik Slovenska
- Výtvarné súťaže : Fullova ruža, Energia v doprave
- Celonárodná súťaž i-Bobor
- Šaliensky Matko
- Dejepisná súťaž Košice, dejepisná olympiáda
- Kultúrna prezentácia našich žiakov
- Podmienky na vzdelávanie učiteľov

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Vzhľadom na to, že veľký počet nadaných žiakov nám odchádza na osemročné gymnázia, naše možnosti sú obmedzené. Aj napriek tomu našou snahou bude:

- Využívať viac inovačných metód vo vyučovaní
- Dbáť na domácu prípravu žiakov (komunikácia s rodičmi)
- Aktívnejšie sa zapájať do vedomostných súťaží
- Zvýšiť úroveň v matematických súťažiach
- Zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov a zlepšiť čítanie s porozumením.
- Zlepšiť pripravenosť žiakov na Testovanie9
- Zvyšovať motiváciu žiakov o výchovnovzdelávací proces
- Zvýšiť záujem rodičov o výchovnovzdelávacie výsledky žiakov
- Viac zapájať žiakov 1. Stupňa do športových súťaží
- Vhodnými formami práce odstrániť neochotu a ignoráciu tak zo strany niektorých žiakov ako aj zo strany niektorých rodičov zapájať sa do súťaží
- Dbáť na kultúru vyjadrovania žiakov v škole, na verejnosti a v rámci komunikácie s rodičmi apelovať na doržovanie tejto kultúry aj v domácom prostredí.
- Vonkajší športový areál
- Využívanie IZK a webovej stránky školy
- Vybavenie školy modernou technikou a kabinety učebnými pomôckami
- Tvorba projektov

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

Každá činnosť, ak má byť úspešná, vyžaduje primeranú organizáciu. Vo vzťahu k organizácii vlastnej práce učiteľa, tak vo vzťahu k organizácii učebnej práce žiaka platia isté zásady správnej organizácie činnosti:

- dodržiavanie poriadku a systému, dôkladnosť a postupnosť v práci
- dodržiavanie určitého rytmu v práci
- správne striedanie odpočinku a práce

- kladný vzťah k práci a jej spoločenské ohodnotenie

Podmienky výchovy na našej škole sú plne zabezpečené a vyhovujú potrebám výchovy a vzdelávania.

- Žiaci sa vzdelávajú v čistom prostredí upravených kmeňových tried, ako aj v odborných učebniach.
- Rozvrh hodín je vypracovaný tak, že predmety a úlohy vyžadujúce vyšší výkon a náročnejšiu prácu podľa podmienok sa snažíme zadávať v čase zvýšenej výkonnosti – ráno. Z psychologického hľadiska, ak je to len trošku možné, nedávame za sebou predmety rovnaké alebo podobné. Prácu organizujeme tak, aby sa striedavo zaťažovala pamäť, myslenie a pod. V priebehu vyučovacích hodín zaraďujeme telovýchovné chvíľky, najmä pri žiakoch na I. stupni
- Každý učiteľ, ktorý riadi proces učenia sa snaží dôkladne poznať žiaka, teda jeho vnútorné podmienky: žiakov prítomný stav, jeho únavu a pozornosť, biologické podmienky činnosti žiaka a jeho vývinu, motiváciu k učeniu, schopnosti a dosiaľ osvojené alebo neosvojené vedomosti a zručnosti, rozvíjanie intelektových operácií a schopností, črty osobnosti vrátane morálneho charakteru.
- Na učenie škola má zabezpečené dostatočné hygienické podmienky a to správne osvetlenie, primeranú izbovú teplotu, pravidelné vetranie, vhodné farby prostredia, v ktorom sa učíme. Dôsledne rešpektujeme výkonnostné krivky v priebehu dňa. Časové rozdelenie prestávok je usmerňované krivkou vzostupu a poklesu výkonnosti.
- Prestávky žiaci trávili na chodbách a v triedach za stáleho dozoru učiteľov.
- Za priaznivého počasia by bolo vhodné umožniť deťom prestávky tráviť vonku v átriu školy, prípadne v areály školy.
- K dispozícii je výchovný poradca a školský psychológ.
- Mal by sa zväziť počet integrovaných žiakov v jednotlivých triedach, ktorých v priebehu školského roka neustále postupne pribúda.
- Žiaci majú možnosť využívať školský bufet.
- Prijemnú atmosféru dotvára výzdoba chodieb.
- Hudobné zvonenie umocňuje vzťah ku škole.

Voľno-časové aktivity školy

- krúžková činnosť, karneval, školy v prírode, školské výlety, exkurzie, lyžiarsky výcvik, akadémia, Deň Zeme, Vianočné besiedky, Mikuláš, Deň otvorených dverí, Program pre medzinárodné stretnutie partnerov projektu Comenius, Program ku dňu matiek, knižnica pre žiakov v budove školy, ZUŠ
- ŠKD a jej aktivity: besiedky, výstavy, súťaže, Skok do prvej triedy, Minimaratón, Šarkaniáda, Magický večer, Deň na kolieskach, Tvorivé dielne, Letná a zimná detská olympiáda, Ovocný a zeleninový deň, Ťahanovský futbalový turnaj

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy (ako samostatná príloha !!! zákonná povinnosť)

- cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (**plnenie cieľa by malo byť overiteľné**)
- psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

- oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky
- oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť – vrátane návrhu opatrení **(uvádzať podľa SWOT analýzy: silné stránky, slabé stránky, príležitosti, riziká)**
- výsledky úspešnosti školy pri súťažiach (spracované v prílohe – tabuľkou),
- experimentálne overovanie v rámci školy v hodnotenom roku **(doba, na ktorú bolo overovanie schválené a rok, v ktorom experiment prebiehal v hodnotenom roku)**

Novomenovaní riaditelia ZŠ (po výberových konaniach od septembra 2013 – 30.6.2014) odovzdajú v písomnej podobe 5 ročnú koncepciu z výberového konania **(ako samostatnú prílohu)**.

Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

- Veľmi sa osvedčila pre rozvoj mimoškolskej aktivity žiakov spolupráca so SCVČ Kométa, ktorá veľmi významne finančne zabezpečuje krúžkovú činnosť.
- Žiaci využívajú službu, ktorá im umožňuje športovo sa vyžívať /športové krúžky, školské športové strediska, školské športové kluby: basketbal, karate, aerobik, futbal, nohejbal, bedminton/ rodičom sa poskytujú služby k nasled. šport. vyžitiu: stolný tenis, nohejbal, karate, aerobik, tenis.
- Škola poskytuje žiakom a ich rodičom kvalitné služby, predovšetkým v oblasti výchovnovzdelávacej. V rámci voľnočasových aktivít uskutočňujeme rôzne akcie – Zdravá výživa, predajné výstavy, tvorivé dielne, akadémia, besiedky, ŠvP, Deň detí, príprava programov pre rodičov.
- Škola organizuje Deň otvorených dverí pre rodičov budúcich prvákov.
- Pri prezentácii ročníkových projektov sú organizované otvorené hodiny.
- Škola úzko spolupracuje s každým rodičom pri riešení problémov akéhokoľvek charakteru.
- Škola úzko spolupracuje so školskou psychologičkou PhDr. Nuberovou.
- Každý učiteľ komunikuje s rodičmi prostredníctvom rodičovských združení, individuálnych stretnutí, IZK, e-mail, portálom Bez kriedy a web stránkou školy.
- Žiaci majú možnosť navštevovať v rámci vyučovania kultúrno-spoločenské akcie (výchovné koncerty, divadlo, kino, múzeá) s výchovným zameraním.
- Rodičia sponzorujú ŠvP pomocou darov pre deti.
- Škola informuje rodičov o pripravovaných akciách aj prostredníctvom www stránky a internetovej žiackej knižky.
- Vzťah medzi školou, žiakmi a rodičmi je korektný, spolupráca podľa možností, bez problémov.
- Žiakom je k dispozícii školský klub detí, školská knižnica /besedy, kvízy, stretnutie so spisovateľmi, čitateľský maratón/, jedáleň, krúžky vedené vyučujúcimi a vychovávateľkami ŠKD.
- Vzájomný vzťah medzi školou a ďalšími fyzickými a právnickými osobami je vzájomne ústretový.
- Spolupracujeme s rôznymi organizáciami – Dopravní policajti (besedy, cvičenia), Kosit (ekurzia), mesto (výtvarné súťaže, Dni mesta KE), zdravotné inštitúcie (vyšetrenie chrbtice), Regionálny úrad verejného zdravotníctva, cestovné kancelárie (ŠvP), Mestské lesy Košice (Lesnícky deň), MÚ Ťahanovce, TEHO.
- Spolupráca s RRŠ – poskytovanie finančných príspevkov na rôzne šk. podujatia, súťaže (Slávik Slovenska, Hviezdoslavov Kubín, karneval, MDD, Mikuláš, Vianočné besiedky, šport. Podujatia).
- Spolupráca s MŠ (ZRPŠ v škôlkach, spoločné aktivity – Šarkaniáda, výstavka prác, kresba na asfalt, stavanie snehuliakov, výchovný koncert pre budúcich prvákov, karneval v našej telocvični, Deň detí).
- Spolupráca s MPC Košice – pri organizácii ďalšieho vzdelávania pedagógov.

- Spolupracujeme aj s rôznymi vydavateľstvami, ktoré nám poskytujú vždy aktuálne ponuky kníh, učebníc a obrazových materiálov.
- Už niekoľko rokov spolupracujeme s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva, s Miestnym úradom, s nadáciou Život a zdravie, policajným zborom a samozrejme s CPPPaP Karpatská 8 v Košiciach.
- V rámci športových aktivít škola spolupracuje s Miestnym úradom, Olympijským klubom, Radou rodičov a občianskym združením ABOVIA, KARATE, AEROBIC.
- Deti z materských škôl si organizujú na športoviskách školy svoje olympiády a športové súťaže a od školy dostávajú potrebné športové potreby.
- Škola o svojich aktivitách pravidelne informuje širokú verejnosť prostredníctvom web stránky školy ako aj v miestnych médiách.

Organizovanie školy v prírode, lyžiarsky kurz, školské výlety, exkurzie.....

- Školy v prírode: 1. – 4. ročník
- Lyžiarsky kurz : 5.- 9. ročník
- Školské výlety: všetky ročníky
- Korčuľovanie: 5. ročníky
- Exkurzie:
 - pamätihodnosti mesta
 - Botanická záhrada
 - Rodošto – Katova bašta
 - Miklušova väznica (7.A)
 - MÚ Ťahanovce 7. roč. /všetci/
 - Exkurzia do Kositu 4. roč.
 - Prírodovedné múzeum
 - planetárium
 - ZOO
 - múzeum v Spišskej Novej Vsi
 - planetárium
 - prírodovedné múzeum
- Výchovné koncerty- vzdušné zámky
- Divadelné predstavenia:
 - Divadelné predstavenie – muzikál Fontána pre Zuzanu
 - Divadelné predstavenie v anglickom jazyku – Jack and Joe
- Návšteva filmového predstavenia
- Konferencia k drogovej problematike v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám : 8. ročník
- Poznávací zájazd Dukla – Svidník pri príležitosti výročia Karpatsko-duklianskej operácie
- Poznávací zájazd – Osvienčim
- Poznávacia dejepisná exkurzia – Nižná Myšľa
- Organizácia medzinárodného stretnutia partnerov projektu Comenius

Klady a zápory riadiacej činnosti :

- Nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy.
- Neustála zmena nariadení, vyhlášok, legislatív s tým nárast administratívy.
- Odbornosť pedagogických zamestnancov a dobrá pracovná klíma.
- Administratívna náročnosť pani hospodárky (verejné obstarávanie,...).
- Hodnotenie pedagogických zamestnancov, plány kontinuálneho vzdelávania, priznávanie kreditov.
- Vzájomný rešpekt v pedagogickom kolektíve.
- Tímový štýl riadenia: vedúci MZ, PK, ŠKD.
- Ochota pedagogických zamestnancov na sebe pracovať, vzdelávať sa.

Záver: (celkové hodnotenie, prijaté opatrenia, plány na zlepšenie, východiská do budúcnosti...)

V nastávajúcom školskom roku 2013/2014 venovať pozornosť modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu, podľa finančných možností zlepšiť celkovú vybavenosť školy, okamžite riešiť havarijný stav niektorých okien – najmä schodišťa a tiež vonkajšieho zničeného športového areálu školy, ktorý je využívaný aj miestnymi obyvateľmi počas celého školského roka, nevynímajúc letných prázdnin. Kladne hodnotím príjemnú pracovnú atmosféru, zloženie pedagogického kolektívu a ich odbornosť, ochotu neustále zvyšovať svoju odbornú a pedagogickú úroveň v rámci kontinuálneho vzdelávania. Na dobrej úrovni sú výchovnovzdelávacie výsledky za uplynulý školský rok. Kladne hodnotím výchovne poradenstvo a starostlivosť o končiacich žiakov, ako aj ich spokojnosť s rozmiestnením. Celková činnosť školy je na dobrej úrovni.

Plány na zlepšenie a východiská do budúcnosti:

- Pokračovať v zlepšovaní prostredia školy aj školského areálu (výmena okien, gumolitov, nákup nového nábytku, oprava strechy, nová fasáda, terasy pri triedach).
- Zlepšovať výchovnovzdelávacie výsledky, pri testovaní byť úspešnejší.
- Získavať finančné prostriedky mimo rozpočtu.
- Vhodne doplniť ŠkVP v rámci MZ, PK a výchovného programu ŠKD.
- Pokračovať v IKT zručnostiach pedagogických zamestnancov.

Dátum a čas hodnotiacej porady : 28.06.2013 o 15.00 hod.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Ladislav Graban - riaditeľ školy

Viera Papáčová - zástupkyňa riaditeľa školy pre I. stupeň

Eva Kašková - zástupkyňa riaditeľa školy pre II. stupeň

Marta Susányiová - výchovná poradkyňa

Ľubica Ficzeriová – vedúca ŠKD, predsedníčka Rady školy

Beáta Kušiaková - hospodárka školy

Karolína Dubovská – koordinátor informatizácie

Vedúci MZ, PK

Správa je vypracovaná v zmysle::

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2011, 2012
4. Plánu práce ZŠ na školský rok 2012/2013
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Belehradská 21, Košice
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Prerokované v pedagogickej rade dňa: - bude dňa 27.8.2013

Stanovisko rady školy:

Rada školy pri ZŠ Belehradská 21 odporúča Mestu Košice ako zriaďovateľovi Základnej školy Belehradská 21 schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013.

Prerokované dňa:

Mgr. Ľubica Ficzeriová
predsedníčka RŠ

Dátum : 27.8.2013

Podpis riaditeľa školy : Mgr. Ladislav Graban v.r.

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Košice ako zriaďovateľ Základnej školy schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013.

V Košiciach:

primátor

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

V tomto školskom roku sme sa riadili heslom: „Dobrá škola je tá, kde milujú deti a vážia si ich rodičov“. Túto myšlienku sme v plnej miere dodržiavali, veď každý učiteľ má rád deti. To, že si vážime aj ich rodičov vidieť z počtu žiakov, ktorí navštevujú našu školu. Svedčí o tom fakt, že nám výraznejšie nepoklesol počet žiakov za posledné 3 roky. Dobrým ukazovateľom je skutočnosť, že našu školu navštevuje 341 žiakov z iných obvodov.

Naším cieľom bolo vychovať žiaka s kompetenčným profilom rešpektujúcim základné smerovanie školy, ktorý flexibilne reaguje na potreby modernej vedomostnej spoločnosti, rozvoj ich talentu pre ich ďalšie profesijné smerovanie. V priebehu školského roka sme sa zamerali na tieto oblasti:

- na pedagogických radách, gremiálnych a pracovných poradách riešiť aktuálne problémy
- zodpovednosť metodických orgánov na dosiahnutých výsledkoch školy
- zintenzívniť spoluprácu učiteľov, výchovného poradcu, rodičmi a CPPP v súvislosti s nárastom integrovaných žiakov
- tvorbou projektov získať finančné prostriedky pre školy
- nedostatočný rozpočet vzhľadom na opotrebovanosť školskej budovy
- jazykové kompetencie žiakov – ANJ od 1.ročníka, v piatom ročníku výber z dvoch cudzích jazykov - NEJ a RUJ
- IKT kompetencie – absolvent s osvojenými základnými zručnosťami, využívajúci prostriedky informačnej civilizácie
- pohybová aktivita a telesná zdatnosť – rozvinutie záujmu o šport a morálno-vôľových vlastností podporujúcich telesnú zdatnosť ako jednu z možností prevencie drogovej závislosti
- kompetencie k zmysluplnému využívaniu voľného času, mimoškolská činnosť – 43 záujmových útvarov rôzneho zamerania
- kladný postoj k životnému prostrediu a zdravému životnému štýlu – zapájanie sa do tomu primeraných činností

Popri tradičnom plnení ŠKVP sa nám v širokej miere podarilo rozvíjať aj mimoškolskú činnosť. Celý rok sme sa aktívne zapájali do kontinuálneho vzdelávania, čím sme výrazne posilnili kompetenčný profil učiteľov na našej škole. Vďaka tejto skutočnosti sa súčasne posilnil aj kompetenčný profil našich žiakov, tak ako sme si ho vytýčili v cieľoch plánu školy na tento školský rok.

V celoročnej práci sa učiteľky riadili zásadami postupnosti, primeranosti, cieľavedomosti, názornosti, uvedomelosti a aktivity. Výchovno-vzdelávacia činnosť bola realizovaná prostredníctvom organizačných foriem, úlohy výchovno-vzdelávacej činnosti boli plánované tak, aby zohľadnili vek detí. V oblasti pedagogiky sa nám darilo napĺňanie nášho školského vzdelávacieho programu, ktorý bude ukončený v budúcom školskom roku na I. stupni a pokračuje v 8. ročníku na II. stupni. V tomto školskom roku sme aktívne spolupracovali s:

- MŠ na našom sídlisku
- ZŠ na našom sídlisku
- pobočkou knižnice
- SCVČ KOMETA – 23 krúžkov
- MÚ MČ sídlisko Ťahanovce

- Polícia – mestská časť sídlisko Ťahanovce
- Radou rodičov a Radou školy
- Kositom
- Záchrannou službou FALCK
- CPPPaP - PhDr.Nuberovou
- ZUŠ Hlavná

V rámci týchto činností je škola využívaná aj v mimo vyučovacom čase. Naša škola sa prezentuje pre rodičov a verejnosť cestou webovej stránky www.zsbelehradka.sk, kde rodičom a verejnosti poskytujeme pravidelne aktuálne informácie o dianí na našej škole. Súčasťou školy je aj školská jedáleň, ktorá zabezpečuje pestrú, kvalitnú stravu a pitný režim. O kvalite ŠJ svedčí vysoký počet stravníkov (510).

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Odborné učebne: FYZ, CHEM, BIO, IKT, HUV, ZEM, DEJ • Jazykové laboratória: ANJ, NEJ • Internet v zborovni, kabinet, ŠJ • Zapojenosť žiakov do 23 krúžkov • Vydávanie školského časopisu Trdielko • Pedagogický kolektív je stabilizovaný • Záujem pedagogických zamestnancov o vzdelanie • Pomoc rodičov pri vybavení školy • Prezentácia školy: karneval, akadémia, spolupráca s MŠ, MÚ MČ, Kosit, vystúpenia žiakov mimo školy na rôznych podujatiach 	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteľská knižnica – vybavenie • Vonkajšia fasáda školskej budovy • Nedostatok učebných pomôcok • Demografia – nízky počet detí • Rôznorodé sociálne zloženie žiakov • Nárast počtu začlenených žiakov • Nezáujem rodičov o školu, deti, vyučovacie výsledky • Ničenie školského majetku žiakmi
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • Úprava vonkajšieho areálu • Úspešnosť v projektoch • Spolupráca so SCVČ KOMETA pri organizovaní mimoškolských činností • Konzultačná činnosť učiteľov s rodičmi • Sústavné vzdelávanie učiteľov • Dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov • Zlepšenie podmienok na zavádzanie informačno-komunikačných technológií v kmeňových triedach • Venovať zvýšenú pozornosť talentovaným žiakom 	<ul style="list-style-type: none"> • Nárast nezamestnanosti rodičov – sociálne rozdiely u žiakov • Demografický vývoj – konkurencia škôl • Nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku • Využívať IKT vo vyučovacom procese • Zvýšený počet žiakov s poruchami správania • Zvyšovanie počtu rómskych žiakov

Výsledky úspešnosti školy pri súťažiach	
Obvodné kolo v basketbale chlapcov	– 2. miesto
Obvodné kolo v basketbale dievčat	– 2. miesto
Obvodné kolo v hádzanej chlapcov	– 2. miesto
Obvodné kolo v hádzanej dievčat	– 1. miesto
Obvodné kolo v stolnom tenise dievčat	– 2.miesto
Obvodné kolo Orion Florbal Cup st. žiačky	– 1. miesto
Krajské kolo Orion Florbal Cup st. žiačky	– 4. miesto
Obvodné kolo Orion Florbal Cup st. žiaci	– 3.miesto
Obvodné kolo Orion Florbal Cup ml. žiačky	– 1. miesto
Krajské kolo Orion Florbal Cup ml. žiačky	– 3. miesto
Obvodné kolo Orion Florbal cup ml. žiaci	– 2. miesto
Obvodné kolo vo vybíjanej dievčat	– 3. miesto
Obvodné kolo Atletika – chlapci	– 1. miesto družstvá
Obvodné kolo Atletika – dievčatá	– 2. miesto družstvá
Obvodné kolo v malom futbale st. žiaci – Jednota COOP	– 1. miesto
Krajské kolo v malom futbale st. žiaci – Jednota COOP	– 5. miesto
Pohár starostu MČ Košice – JUH	– 2. miesto
Pohár starostu MČ Sídliisko Ťahanovce	– 1. miesto
Kinderiáda	- účasť
<u>Projekt Zober loptu, nie drogy :</u>	
Florbal – chlapci	– 1. miesto
Basketbal mix	– 4.miesto
Mini vybíjaná	– 4.miesto
Vybíjaná mix	– 4.miesto
Geografická olympiáda 6.ročník	- 3.miesto
Geografická olympiáda 6.ročník	- 2. a 3.miesto
Dejepisná olympiáda 7.ročník	- 1. miesto
Košice 2013 - 7. ročník	- 1. miesto
Dejepisná olympiáda 7.ročník	- 2. miesto
Ťahanovská ruža	- 1. a 2. miesto
Slávik Slovenska	- 1. miesto
Slávik Slovenska	- 3. miesto
Pytagoriáda Obvodné k.	- 2x3.miesto
Matematická olympiáda obvodné kolo	- 2x 1. miesto
Matematická olympiáda obvodné kolo	- 3x 2. miesto
Hviezdoslavov Kubín	- 1 čestné uznanie

Biologická olympiáda okresné kolo	- 1. miesto
Biologická olympiáda krajské kolo	- 1. miesto
Biologická olympiáda celoslovenské kolo	- 3. miesto
Okresná súťaž družstiev MLADÝCH ZDRAVOTNÍKOV	- 3. miesto