

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2010/2011

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : **Ladislav Graban**

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: **1992**

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy : **Základná škola Belehradská 21, Košice**

Okres : **Košice I**

Príslušnosť školy k školskému úradu : **Mesto Košice**

Telefón : **055/6362736** fax : 055/6362736 e-mail : **zsbelehradska@centrum.sk**

E-mailová adresa školy: **zsbelehradska@centrum.sk**

Webová stránka školy : **www.zsbelehradska.sk**

Čestný názov školy udelený (dátum): - prípadne v štádiu riešenia - (podaný návrh)

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: **1.1.2002**

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku + šk. roky (napr.: 1985/86 – 1991/92)

1.Jozef Brna 1990/91

2.Katarína Cehuľová 1991/92

3.Ladislav Graban 1992/93 - súčasnosť

Podklady podľa osnovy y KŠÚ:

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2011 (ZŠ s MŠ uvádza údaje len za základnú školu) :

- počet všetkých tried ZŠ spolu : 32 z toho v 1. – 4. roč. : 15
v 5. – 9. roč. : 17

(do počtu tried uveďte aj nultý ročník, špeciálne triedy a špecializované triedy)

- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 735 z toho v 1. – 4. roč. : 335
v 5. – 9. roč. : 400

(do počtu žiakov uveďte aj žiakov nultého ročníka, špeciálnych tried a špecializovaných tried)

- *zvlášť uviesť počet špeciálnych tried : 0 v nich počet žiakov : 0*
- *uviesť zvlášť počet tried nultého ročníka : 0 v nich počet žiakov : 0*
- počet oddelení ŠKD : 8 v nich počet žiakov : 200
- *uviesť LEN počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach : 40*
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ : 40
(kritériá žiaka zo SZP používajte podľa Eduzberu 2010)
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 33

- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : 24
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : 98
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 63 689 priemer na žiaka : 86,65
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok : 850 priemer na žiaka : 1,16
- počet znížených známok zo správania na konci roka : 2. st.: 11 3. st.: 2 4. st. : 0
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka : 18 pochvál riad. školy : 18
- počet prospievajúcich žiakov spolu : 695 neprospievajúcich spolu : 23
- počet neklasifikovaných žiakov spolu : 17
- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : 34
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ - fyzický stav : 44 prepočítaný stav : 41,88
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : 0 z toho: pre žiakov so zdravotným postihom: 0
osobný asistent
- počet vychovávateľov ŠKD : 8 fyzický stav : 8 prepočítaný stav : 7,27

- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 1
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ - fyzický stav : 21 prepočítaný stav : 20,5

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2011

- počet žiakov 9. ročníka : 75 z nich neumiestnených : 0
 - počet prijatých - na gymnáziá : 31 na stredné odborné školy : 22
 - počet končiacich v nižších ročníkoch : 2 z nich neumiestnených : 0
2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : 0
 - b) počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie : 0
3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :
- a) uveďte počet na 1.-3. mieste v okresnom kole : 31 názvy súťaží (nie mená žiakov) :
Fyzikálna olympiáda, Geografická olympiáda, Košice 2011, Pytagoriáda, Matematická olympiáda
Slávik Slovenska, Florbal, Hádzaná, Basketbal, Bedminton, Stolný tenis, Plávanie, Vybíjaná, Futbal, Atletika, Orientačný beh

b) uveďte počet na 1.-3. mieste v krajskom kole : 4

názvy súťaží (nie mená žiakov) :

Najkrajší sen (VYV), Hádzaná,
Plávanie, Vybíjaná

c) uveďte počet 1. – 5. miest v celoslovenskom kole : 4

názvy súťaží (nie mená žiakov) :

VYV súťaž Energia v tvojom regióne

d) uveďte počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach : 1 názvy súťaží (nie mená žiakov)

poznámka: zmena oproti verzii KŠÚ

i-Bobor

Základné údaje – kontakty k 30.6.2011

Vedenie školy:

| P.č. | Funkcia | Meno a priezvisko | Meno a priezvisko | Meno a priezvisko |
|------|------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| 1 | riaditeľ/ka | Ladislav Graban | - | - |
| 2 | ZRŠ | Mgr. Eva Kašková | Mgr. Viera Papáčová | |
| 3 | hospodárka školy | Beáta Kušiaková | - | - |
| 4 | vedúca ŠKD | Ľubica Ficzeriová | - | - |
| 5 | vedúca ŠSZČ | - | - | - |
| 6 | výchovný poradca | Mgr. Marta Susányiová | - | - |
| 7 | vedúca ŠJ | MVDr. Elena Kačmárová | - | - |

V prípade, že v priebehu školského roka 2010/11 a v období od 1.7.2011 do 31.8.2011 nastala, resp.

nastane zmena na pozícii riaditeľa, doplňte meno nového riaditeľa:,

menovaný dňa:.....

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: apríl 2008 – marec 2012

Členovia rady školy:

| | | Meno a priezvisko | Kontakt na predsedu (mail, telefón) |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|
| | Predseda: | Ľubica Ficzeriová | lubafitz@szm.sk , 0905 139 396 |
| | Členovia Rady školy za: | | |
| 1 | pedagogický zamestnanec | Ľubica Ficzeriová | - |
| 2 | pedagogický zamestnanec | Jozef Semanič | - |
| 3 | ostatní zamestnanci školy | Beáta Kušiaková | - |
| 4 | zástupca rodičov | Martin Čabin | - |
| 5 | zástupca rodičov | Ľudovít Farkas | - |
| 6 | zástupca rodičov | Eva Hudačková | - |
| 7 | zástupca rodičov | Viera Pajtášová | - |
| 8 | zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola) | Veronika Becová | - |
| 9 | zástupca zriaďovateľ (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mater. škola) | Peter Bozogán | - |
| 10 | zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola) | Peter Koval' | - |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|
| 11 | zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola) | Emil Petrvalský, MČ | - |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|

MZ a PK školy:

| č. p. | Názov MZ a PK | vedúci | zastúpenie predmetov | poznámky |
|-------|---------------|--------------------------|-----------------------|----------|
| 1. | MZ ŠKD | Daniela Piaterová | vych. ŠKD | |
| 2. | 1. a 2. roč. | Mgr. Jana Gálíková | | |
| 3. | 3. a 4. roč. | Mgr. Ružena Draškovičová | | |
| 4. | 5. – 9. roč. | Mgr. Iveta Križanová | SJL, HUV, VYV | |
| 5. | 5. – 9. roč. | Mgr. Viktória Kajlová | MAT | |
| 6. | 5. – 9. roč. | Mgr. Viera Števíčiková | prírodovedné predmety | |
| | 5. – 9. roč. | Mgr. Oľga Blanárová | DEJ, GEO | |
| | 5. – 9. roč. | Mgr. Oľga Hamplová | ETV, OBV, NAV | |
| | 5. – 9. roč. | Mgr. Lucia Mataninová | ANJ, NEJ | |
| | 5. – 9. roč. | Tomáš Čech | TSV | |

Stručná charakteristika práce poradných orgánov riaditeľ školy, rozpracovanie plánu práce školy do poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia a pod.

Činnosť MZ a PK sa riadila ročným plánom práce príslušného MO so zapracovaním cieľov koncepcného zámeru školy, obsahu ŠVP a ŠkVP, ročného plánu práce školy, príslušnej pedagogickej dokumentácie, analýzy výsledkov minulého školského roka.

Zo zasadnutí boli vyhotovené zápisnice s analýzami, požiadavkami, so závermi a odporúčaniami pre vzostup, skvalitnenie a modernizáciu výchovnovzdelávacieho procesu a podmienok pre činnosť školy. Vo všetkých MO sa sledovali, vyhodnocovali výsledky kontrolnej činnosti, výsledky kontrolných, vstupných, výstupných a prierezových písomných prác, plnenie národných programov a projektov, implementáciou odporúčaní z inšpekcie, výchovným a vzdelávacím štýlom, metodikou, hodnotením a klasifikáciou, prezentáciou predmetu, triedy, organizovanej aktivity.

Záverom možno zhodnotiť prácu MO ako dobrú. Pozitívne možno hodnotiť aj odbornú prípravu, obsadenie, ďalšie vzdelávanie a štúdium pedagogických zamestnancov.

Ako výrazne pozitívne hodnotíme:

- efektívnejšie využívanie a prezentácie predmetov, tried, aktivít a ponúk, výsledkov školy na web stránke školy
- vyššiu angažovanosť učiteľov zapojených do vzdelávania, pri tvorbe projektov, zapojenie do projektu Tvorivá škola – podporovaného ESF zameraného na tvorbu ŠkVP.
- odbornosť vo vyučovaní predmetov
- úroveň organizovaných aktivít po obsahovej i organizačnej stránke
- skvalitnenie podmienok v prístupe ku IKT
- skvalitnenie podmienok svojpomocným zriadením ďalšej počítačovej učebne

Na odporúčania MZ a PK pre budúci šk. rok sa bude aj naďalej pokračovať v doterajšom zoskupení ročníkov a predmetov do MZ a PK.

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy:32..... tried; Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: ...0..

| šk. rok | spolu | | | počet žiakov | | | | | | spolu | | | počet tried nultého ročníka | | |
|-----------|--------------|----------------|-------|--------------|----------------|-------|-------------|----------------|-------|-------------|-------------|------------|-----------------------------|-------------|------------|
| | počet žiakov | z toho dievčat | % | 1.- 4. roč. | z toho dievčat | % | 5.- 9. roč. | z toho dievčat | % | počet tried | 1.- 4. roč. | z toho ŠT: | | 5.- 9. roč. | z toho ŠT: |
| 2006/2007 | 851 | 438 | 51,46 | 390 | 201 | 51,53 | 461 | 237 | 51,40 | 34 | 16 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| 2007/2008 | 794 | 402 | 50,63 | 372 | 184 | 49,46 | 422 | 218 | 51,65 | 34 | 16 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| 2008/2009 | 756 | 377 | 49,87 | 372 | 187 | 50,26 | 384 | 190 | 49,47 | 33 | 16 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| 2009/2010 | 758 | 395 | 52,11 | 342 | 183 | 53,50 | 416 | 212 | 50,96 | 33 | 16 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| 2010/2011 | 735 | 381 | 51,84 | 335 | 181 | 54,03 | 400 | 200 | 50,00 | 32 | 15 | 0 | 17 | 0 | 0 |

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: : 299 z toho z obvodov mimo obce: 5

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2010/11): 1.- 4.roč. **22,33** 5.- 9.roč. :**23,53** 1.-9. roč.: **22,97** za všetky triedy

Φ počet žiakov v ŠT(2010/11): 0

Φ žiakov na bežnú triedu (2010/11) : **22,97**

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ k 1.9.2010

| Počet žiakov spolu | Z celkového počtu zapísaných | | | Počet tried |
|--------------------|------------------------------|---------|------------------|-------------|
| | Dievčatá | Odklady | Nezaškolení v MŠ | |
| 97 | 52 | 12 | 3 | 4 |

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: 1

Meno a priezvisko, dátum vzniku odkladu, návrat do MŠ adresa

Kevin Duna, 14.10.2010, do MŠ nechodil

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2011 pre školský rok 2011/12: 94

Predpokladaný počet odkladov: 10

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Žiaci 9. ročníka

| Počet žiakov 9. roč. | Gymnázia | | Stredné odborné školy | |
|----------------------|----------|---------|-----------------------|---------|
| | Prihlás. | Prijatí | Prihlás. | Prijatí |
| 75 | 31 | 31 | 22 | 22 |

Žiaci 5. ročníka

| Počet žiakov 5. roč. | Osemročné gymnázia | | | Iné školy | | |
|----------------------|--------------------|---------|---------|------------|---------|---------|
| | Prihlásení | Úspešní | Prijatí | Prihlásení | Úspešní | Prijatí |
| | 7 | | 3 | 0 | 0 | 0 |

*Gymn. L.Novomeského – 2 , Gymn.E.Steinovej - 1

| Počet žiakov | Bilingválne gymnázium | Iné školy |
|--------------|-----------------------|-----------|
| | | |

| 8. roč. | Prihlásení | Úspešní | Prijatí | Prihlásení | Úspešní | Prijatí |
|---------|------------|---------|---------|------------|---------|---------|
| | 4 | - | 0 | 2 | - | 2 |

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2011

| | nižší ročník | 5. ročník | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník | spolu |
|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| počet žiakov | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 75 | 77 |

Integrovaní žiaci

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2010 v bežných triedach:

| | 0. ročník | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník | Spolu |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| počet začlenených žiakov | - | 0 | 2 | 0 | 4 | 6 | 7 | 3 | 4 | 14 | 40 |
| % zo všetkých žiakov školy | - | 0 | 0,27 | 0 | 0,54 | 0,82 | 0,95 | 0,41 | 0,54 | 1,90 | 5,44 |

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2010 v špeciálnych triedach:

| | 0. ročník | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník | Spolu |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| počet špeciálnych tried / počet žiakov v nich *rátame ako skupinovú integráciu | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Z toho | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Individuálna integrácia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| druh postihu začlenených žiakov v ŠT | Sluchový postih- 522 | Zrakový postih - 523 | Narušená komin.- 524 | Telesný postih - 525 | Vývinové poruchy učenia - 529 | Iné | Spolu |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|-----|-------|
| počet žiakov | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Údaje o školskom vzdelávacom programe

Názvy vyučovacích predmetov v ŠkVP nad rámec ŠVP:

| P.č. | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | P.č. | 5. ročník | 6. ročník | 7. ročník |
|------|----------------------|----------------|-----------|------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Informatická výchova | Anglický jazyk | | | | | |
| 2. | Anglický jazyk | | | | | | |

- podľa potreby vložte riadky

Stručné hodnotenie 3. roka existencie ŠKVP (klady – zápory):

Klady

1. stupeň:

- zredukovalo sa učivo, učiteľ dostal viac priestoru pre tvorivé, projektové a iné úlohy
- možnosť časovej dotácie hodín k predmetom, resp. vytvorenie nových predmetov

- dobré spracované učebnice pre 3. roč. z VLA, SJL,
- viac priestoru je vytvoreného pre rozvoj slovnej zásoby, čo poskytuje priestor pre väčšiu realizáciu a tvorivosť žiakov
- v gramatickej zložke poskytuje časovú rezervu na precvičovanie a upevňovanie učiva
- možnosť prispôsobenia TVVP podmienkam triedy, možnosť uplatnenia kreativity učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, dostatočný priestor na využívanie IKT.

2. stupeň:

- redukcia učiva
- viac priestoru na precvičovanie a prehľbovanie učiva
- projektové vyučovanie , využitie IKT v matematike
- zážitková a projektová forma učenia – žiaci rozmýšľajú, učia sa vyjadrovať svoje myšlienky a názory pre kolektívom, samostatné uvažovanie
- zvýšenie časovej dotácie pre niektoré predmety
- nové učebnice v niektorých predmetoch a ročníkoch
- možnosť prispôbiť náročnosť vzdelávania reálnym schopnostiam žiakov, spolurozhodovať o tom, čo učíme
- ak je časová dotácia doplnená o vyučovaciu hodinu je možnosť prípravy a realizácie projektov
- redukcia učiva v niektorých predmetoch dáva priestor na kreativitu
- pri vyučovaní cudzích jazykov je výhodou možnosť výberu z viacerých učebníc
- možnosť v plnej miere využívať IKT

Zápory

1.stupeň

- viac práce pre učiteľa – vypracovanie učebných osnov k jednotlivým predmetom
- nedostatok nových učebníc a učebných pomôcok
- náročná práca učiteľa na prípravu na vyučovanie (vyhľadávanie tém učiva na Internete, a ich spracovanie a kopírovanie)
- nevhodnosť niektorých učebníc /Šlabikár – texty nie sú vhodné, sú príliš dlhé a nezrozumiteľné, obsahujú príliš ťažké slová, ktorým žiaci nerozumejú. Texty nemajú dej a čítanie s porozumením sa nedá na hodinách realizovať/
- nevhodnosť pracovných zošitov.

2.stupeň

- v niektorých hlavne prírodovedných predmetoch je učivo veľmi zredukované
- nedostatok učebníc pre jednotlivé predmety a ročníky
- nedostatok učebných materiálov a didaktických pomôcok
- nezosúladené medzipredmetové vzťahy
- nevhodnosť úloh v niektorých učebniciach
- štýl učenia si vyžaduje moderné vybavenie učebníc

- nerovnomerná obťažnosť niektorých učív v predmetoch
- povinné dva cudzie jazyky, ktoré robia niektorým žiakom veľké problémy
- žiaci si musia zakúpiť zbierky, pomocníky, čo vzhľadom na sociálnu situáciu niektorých rodín nie je možné

Údaje o školskom klube detí

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

| školský rok: | počet žiakov | počet oddelení | priemer | počet krúžkov ŠKD | počet žiakov ŠKD v krúžkoch | % zapojenia | počet zamestnancov prepočítaný stav | počet zamestnancov fyzický stav |
|--------------|--------------|----------------|---------|-------------------|-----------------------------|-------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| 2008/2009 | 231 | 9 | 25,66 | 0 | 0 | 0 | 7,35 | 9 |
| 2009/2010 | 201 | 9 | 22,33 | 0 | 0 | 0 | 7,38 | 9 |
| 2010/2011 | 200 | 8 | 25 | 0 | 0 | 0 | 7,27 | 8 |

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):

| | počet krúžkov | počet žiakov navštevujúcich krúžok | % zapojenia žiakov |
|--------------|---------------|------------------------------------|--------------------|
| 1.-4. ročník | 0 | 0 | 0 |
| 5.-9. ročník | 1 | 19 | 4,75 |
| spolu | 1 | 19 | 2,5 |

* Súkromné školské stredisko záujmovej činnosti KOMETA na škole má 42 krúžkov, kde žiaci odovzdali svoje vzdelávacie poukazy.

Údaje o školskom stredisku záujmovej činnosti

Školské stredisko záujmovej činnosti (ŠSZČ) nemáme

- Dátum vzniku (na základe zriaďovacej listiny) - Príp. dátum vyradenia zo siete: -

| Šk. rok | Počet žiakov podľa V -40 k 15.9.2010 | Skutočný počet žiakov | Počet krúžkov |
|-----------|--------------------------------------|-----------------------|---------------|
| 2008/2009 | - | - | - |
| 2009/2010 | - | - | - |
| 2010/2011 | - | - | - |

Zoznam krúžkov na škole (všetkých):

| | | |
|---|-----------------|--|
| 1 | Hudobná činnosť | |
|---|-----------------|--|

* podľa potreby vložte riadky, v prípade, že z názvu priamo nevyplýva zameranie krúžku.

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav:.....52.... prepočítaný stav:.....49,15.....
 Z toho ŠKD: fyzický stav:.....8..... prepočítaný stav:.....7,27.....

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec0.....
- samostatný pedag. zamestnanec.20
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou ...31.....
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou.....1....

Pracovný pomer

Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer1.. pedag. a ..0..neped. zamestnancov.

Kontinuálne vzdelávanie: uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2010/2011

- adaptačné 0 – aktualizčné 33
- inovačné 1 – špecializačné 1
- funkčné 0 – kvalifikačné 0
- iné. - inovačné funkčné 2

Riadiaci zamestnanci :

| štúdium PVVPZ | ukončené v roku | prebieha | začiatok | ukončenie | nezaradený | má podanú prihlášku od roku |
|---------------|-----------------|----------|----------|-----------|------------|-----------------------------|
| RŠ | 2011 | nie | 2010 | 2011 | nie | - |
| ZRŠ | 2011 | nie | 2010 | 2011 | nie | - |
| ZRŠ | 2006 | nie | 2004 | 2006 | nie | - |

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2010/11

| Predmet | Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet (na úväzky) |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
| Anglický jazyk 1. st. | 1,3 úväzku |
| Telesná výchova 2.st. | 1 úväzok |
| Etická výchova 2.st. | 0,17 úväzku |
| Občianska náuka | 0,13 úväzku |
| Informatika | 0,47 úväzku |
| Zemepis | 0,04 úväzku |

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci

| | počet fyzický | počet prepoč. | Prac. pomer TPP/DPP/dohoda | Ak DPP a dohoda |
|-----------------------------|---------------|---------------|----------------------------|--------------------------------|
| | | | | Pracovný pomer ukončený k..... |
| vedúca hospodárskeho úseku | 1 | 1 | TPP | |
| administratívny zamestnanec | | | | |
| školník | 1 | 1 | TPP | |
| strojník | | | | |
| upratovačky | 9 | 9 | TPP | |
| kurič | | | | |
| technik | | | | |
| špeciálny pedagóg | | | | |
| správca siete, serveru,... | 1 | 0,5 | TPP | |
| iné (uved'te) | | | | |

| | | | | |
|---------------|----|------|-----|--|
| spolu: | 12 | 11,5 | TPP | |
|---------------|----|------|-----|--|

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

| | fyzický počet | prepočítaný počet – úväzky |
|-----------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| riadiateľka - vedúca ŠJ | 1 | 1 |
| hlavná kuchárka | 1 | 1 |
| kuchárka | 2 | 2 |
| prevádzkový zamestnanec | 4 | 4 |
| administratívny zamestnanec | 1 | 1 |
| spolu: | 9 | 9 |

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti (v prípade potreby doplňte riadky)

| Aktivity organizované školou | Aktivity, do ktorých sa škola zapojila |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Šaliasky Maľko | Fullova ruža – VYV súťaž na PC |
| Vianočné besiedky | Výchovný koncert Dobrá správa, zlo prehráva |
| Karneval | Beseda so spisovateľom -Peter Gibey |
| Hviezdoslavov Kubín | Vystúpenie žiakov v knižnici |
| Slávik Slovenska | Praktické ukážky rýchlej záchranej služby na šk. dvore |
| Deň Zeme - úprava okolia školy, sadenie stromčekov, kreslenie na asfalt | Divadelné predstavenie Janičko a Marienka |
| Školská akadémia - program | Celomestská prehliadka v spolupráci s knižnicou – dramatizácia rozprávky |
| Besedy so spisovateľmi v knižnici | Beseda s policajtkou |
| Školy v prírode | Oceňovanie žiakov v Domine – vystúpenie našich žiakov |
| Zdravá výživa – ochutnávka jedál | Účasť žiakov na súťaži „Hliadka mladých zdravotníkov“ |
| Zber papiera | Návšteva dopravného ihriska |
| ZRPŠ v materských škôlkach | Zber PET vrchnáčikov |
| Slávnostná akadémia k 20. výročiu ZŠ | Dentálna hygiena – beseda |
| Návšteva planetária v Technickom múzeu | „NIE“ rasizmu – beseda |
| Exkurzie do spaľovne KOSIT | Beseda s príslušníkmi PZ SR |
| Exkurzia - SOU Bocatiova | Zbierky v Deň narcisov |
| Výcvik Peer skupiny | Deň modrého gombíka |
| Exkurzia - MÚ Ťahanovce | „Krok vpred“ konferencia k drogovej problematike |
| Prevenca obchodovania s ľuďmi - beseda | Olympiáda v anglickom jazyku |
| Riziká fajčenia, nebezpečie pasívneho fajčenia - beseda | Divadlo v AJ – Jack and Joe |
| Poznávací zájazd Dukla – Svidník pri príležitosti výročia Karpatsko-dukelskej operácie | Návšteva divadelných predstavení v Štátnom divadle: Tom, Dick a Harry, Chrobák v hlave |
| Poznávací zájazd do Osvienčimu | Beh olympijského dňa |
| English Grand Prix – súťaž | Vystúpenie žiakov v CVČ Domino, zastrešované Magistrátom mesta Košice III. C |
| Valentine's heart - súťaž | Výchovný koncert – B. Letrich so slupinou I. stupeň |
| Zber obalov z Raja jogurtov | Divadelné predstavenie – Snehulienka a 7 trpaslíkov I. stupeň |
| Účelové cvičenia | Beseda – Prečo si nezapáliš cigaretku (Ústav hygieny) 3. roč. |
| Didaktické hry | Beseda s príslušníčkou Hasičského zboru 3. |

| | |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | roč. |
| Cvičný poplach | Beseda s pracovníkom Záchrannej služby 4. roč. |
| Pytagoriáda | Beseda v knižnici so spis. – P. Gajdošík spojená s výstavkou prác a programom III. B, D |
| Klokán | Beseda v knižnici – Deň ľudovej rozprávky 3. roč. |
| Návšteva ZOO Kavečany III. A, C | Beseda v knižnici – so spis. P. Karpinský 4. roč. |
| Olympiáda zo slovenského jazyka | Beseda v knižnici – J. C. Hronský a jeho tvorba 4. roč. |
| Prezentácia projektu „AIDS hrou“ | Beseda v knižnici – kvíz o literatúre 4. roč. |
| Školský časopis: Trdielko | Beseda o škodlivosti fajčenia 4. roč. |
| Dopravné ihrisko | Beseda v knižnici – G. Futová 3. roč. |
| Akcia s lesníkmi | Kultúrny program v CVČ Domino |
| Aktualizácia www stránky školy | Prírodovedná súťaž - Ukáž čo vieš IV. A |
| Tematické tvorivé dielne | Čítanie s porozumením (PIRLS, TIMSS) 4. roč. |
| Vianočná a Veľkonočná predajná výstava prác detí ŠKD | medzinárodná súťaž „i-Bobor“ |
| OK v bedmintonne – ml. žiaci | Štvorylka – zápis do Guinnessovej knihy rekordov |
| OK v bedmintonne – st. žiaci | ŠŠL – futbal st.žiaci |
| OK v bedmintonne – ml. žiačky | ŠŠL – basketbal |
| OK v bedmintonne – st. žiačky | O pohár starostu MČ Ťahanovce – futbal |
| KK v bedmintonne – ml. žiačky | Vedomostný kvíz k MS v hokeji 2011 |
| KK v bedmintonne – st. žiačky | Olympijský kvíz |
| OK vo florbale – ml. žiaci | ŠŠL – futbal ml.žiaci |
| OK vo florbale – st. žiaci | SAŠŠ – školské súťaže |
| OK v atletike – st. žiaci | Konferencia „Bezpečne na internete“ |
| OK v atletike – st. žiačky | Korčuľovanie – zimný štadión |

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

| Názov projektu | Termín začatia realizácie projektu | Termín ukončenia realizácie projektu | Výsledky |
|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| e-Tweening | 3. – 6. 2011 | 6. 2011 | -výmena skúseností žiakov 4.ročníka so žiakmi z krajín EU |
| Škola budúcnosti | 2007 | - | - získanie Tablet PC, bezdrôtový dataprojektor, interaktívna tabuľa e-Beam |
| Infovek | 2004 | - | - premena tradičnej školy na modernú, získanie pripojenia na Internet, PC a edukač.softweru |
| SME V ŠKOLE - Informácie okolo nás | November 2010 | December 2010 | - získanie vedomostí a zručností v oblasti IKT |

V školskom roku 2010/11 počet zaslaných/ počet vybraných(úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:

| P.č. | Zaslaný projekt | Schválený projekt | Schválená suma |
|------|----------------------|-------------------|----------------|
| 1. | Hostovanie asistenta | Áno | - |

| | | | |
|----|-----------------|---------|----------|
| 2. | Comenius multi. | Ano | 21 000 € |
| 3. | Atletické kolo | nevieme | |

Názov školského časopisu: Trdielko

Špecifiká školy:

Na čo chcete upriamiť pozornosť.

Naša škola je zameraná na rozvoj kompetenčného profilu učiteľa a žiaka. Potreba individuálneho aj kolektívneho rastu je našou dominantnou úlohou. Motivujeme, podporujeme a oceňujeme iniciatívu učiteľov, ktorí vynakladajú úsilie pri zapájaní sa do projektov.

Naším cieľom je:

- zvyšovanie úrovne čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov
- rozvíjanie a upevňovanie kompetencie vo výučbe cudzích jazykov
- aktívne a tvorivé učenie sa, projektové vyučovanie s využitím interaktívneho zážitkového vyučovania
- implementácia inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií
- výchova žiakov k zodpovednému a tolerantnému správaniu v duchu humanizmu, rasovej tolerancii a úcte k všetkým formám života
- vzdelávanie a výchova v oblasti ľudských práv a práv dieťaťa
- formovanie zdravého životného štýlu, účelného využívania voľného času formou voľno-časových aktivít a krúžkovej činnosti
- pozornosť venovať žiakom s IVVP a mimoriadne nadaným žiakom

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonávanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Termín a výsledky za šk. rok 2010/11: -

Iná kontrolná činnosť v škole v roku 2010/11 (názor kontrolného orgánu, dátum, zameranie) –

- Okresný úrad Hasičského a záchranného zboru Košice, 9.9. – 17.9.2010 - komplexná
- Okresný úrad Hasičského a záchranného zboru Košice, 15.2.2011 – následná
- Regionálny úrad verejného zdravotníctva Košice, Ipeľská 1, 21.1. - 25.1.2011 - audit

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2010/11 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2011

| Ročník | Počet tried | Počet žiakov | PV | | PVD | | PROSPELI | | NEPROSPELI | | NEKLASIFIK. | | opravné skúšky počet | priem. prospech počet | samé jednotky počet |
|-----------------|-------------|--------------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|------------|------|-------------|------|-------------------------|--------------------------|------------------------|
| | | | počet | % | počet | % | počet | % | počet | % | počet | % | | | |
| 1.-4. ročník | 15 | 335 | 218 | 65,07 | 20 | 5,97 | 84 | 25,07 | 8 | 2,39 | 5 | 1,49 | 1 | 1,22 | 195 |
| 5.-9. ročník | 17 | 400 | 123 | 30,75 | 113 | 28,25 | 137 | 34,2 | 15 | 3,75 | 12 | 3,00 | 9 | 1,89 | 34 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|----|-----|-----|-------|-----|-------|-----|-------|----|------|----|------|----|------|-----|
| 1.-9. ročník | 32 | 735 | 341 | 46,39 | 133 | 18,10 | 221 | 30,07 | 23 | 3,13 | 17 | 2,31 | 10 | 1,66 | 229 |
|--------------|----|-----|-----|-------|-----|-------|-----|-------|----|------|----|------|----|------|-----|

2009/10 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.8.2011

| Ročník | Počet tried | Počet žiakov | PV | | PVD | | PROSPELI | | NEPROSPELI | | NEKLASIFIK. | | opravné skúšky | priem. prospech | samé jednotky |
|--------------|-------------|--------------|-------|---|-------|---|----------|---|------------|---|-------------|---|----------------|-----------------|---------------|
| | | | počet | % | počet | % | počet | % | počet | % | počet | % | | | |
| 1.-4. ročník | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.-9. ročník | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.-9. ročník | | | | | | | | | | | | | | | |

Pre porovnanie:

2009/10 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

| Ročník | Počet tried | Počet žiakov | PV | | PVD | | PROSPELI | | NEPROSPELI | | NEKLASIFIK. | | opravné skúšky | priem. prospech | samé jednotky |
|--------------|-------------|--------------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|------------|------|-------------|------|----------------|-----------------|---------------|
| | | | počet | % | počet | % | počet | % | počet | % | počet | % | | | |
| 1.-4. ročník | 16 | 342 | 202 | 59,06 | 20 | 5,85 | 115 | 33,62 | 4 | 1,17 | 1 | 0,29 | 0 | 1,16 | 156 |
| 5.-9. ročník | 17 | 416 | 145 | 34,85 | 110 | 26,44 | 151 | 36,30 | 9 | 2,16 | 1 | 0,24 | 9 | 1,89 | 30 |
| 1.-9. ročník | 33 | 758 | 347 | 45,78 | 130 | 17,15 | 266 | 35,10 | 13 | 1,72 | 2 | 0,26 | 9 | 1,62 | 186 |

2010/11 IBA Špeciálne triedy

| Ročník | Počet tried | Počet žiakov | PV | | PVD | | PROSPELI | | NEPROSPELI | | NEKLASIFIK. | | opravné skúšky | priem. prospech | samé jednotky |
|--------------|-------------|--------------|-------|---|-------|---|----------|---|------------|---|-------------|---|----------------|-----------------|---------------|
| | | | počet | % | počet | % | počet | % | počet | % | počet | % | | | |
| 1.-4. ročník | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.-9. ročník | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.-9. ročník | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

| predmet | celkový prospech | |
|----------------------------------------------|------------------|-------------|
| | I. stupeň | II. stupeň |
| Slovenský jazyk a literatúra | 1,43 | 2,36 |
| matematika | 1,39 | 2,48 |
| prírodoveda – prírodopis - biológia | 1,27 | 2,09 |
| vlastiveda – zemepis- geografia | 1,28 | 1,86 |
| dejepis | - | 2,54 |
| fyzika | - | 2,46 |
| chémia | - | 2,36 |
| anglický jazyk | 1,31 | 2,36 |
| nemecký jazyk | - | 1,86 |
| informatická výchova -informatika | 1,09 | 1,37 |
| ruský jazyk | - | 2,46 |
| hudobná výchova | 1,06 | 1,20 |
| občianska výchova – občianska náuka | - | 1,80 |
| svet práce – technika - technická výchova | - | 1,06 |
| telesná výchova – telesná a športová výchova | 1,04 | 1,01 |
| výtvarná výchova | 1,06 | 1,11 |
| Celkový prospech k 30.6.2011 | 1,21 | 1,89 |

Priemer za 1.-9. roč.1,55

Priemer v 2009/10 ...1,63 pre porovnanie

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| Celkový prospech k 31.8.2011 | | |
|-------------------------------------|--|--|

c) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

| | I.stupeň | % | II.stupeň | % | spolu za ZŠ | predch. šk.rok za ZŠ |
|------------------------|----------|---|-----------|------|-------------|----------------------|
| správanie 2. stupeň | 0 | 0 | 11 | 2,75 | 11 / 1,50 | 4 / 0,53 |
| správanie 3. stupeň | 0 | 0 | 2 | 0,5 | 2 / 0,27 | 2 / 0,26 |
| správanie 4. stupeň | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 / 0 | 0 / 0 |
| riaditeľské pochvaly | 0 | 0 | 18 | 4,5 | 18 / 2,45 | 28 / 3,69 |
| riaditeľské pokarhania | 0 | 0 | 18 | 4,5 | 18 / 2,45 | 11 / 1,45 |

d) Hodnotenie dochádzky

| počet vymeškaných hodín | I.stupeň | priemer na žiaka | II.stupeň | priemer na žiaka | priemer za ZŠ | predch. šk. rok priemer za ZŠ |
|-------------------------|----------|------------------|-----------|------------------|---------------|-------------------------------|
| spolu I. polrok | 11653 | 34,58 | 17200 | 42,47 | 38,88 | 44,19 |

| | | | | | | |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| spolu II. polrok | 14307 | 42,71 | 20529 | 51,32 | 47,40 | 44,10 |
| Spolu za rok, z toho: | 25960 | 77,29 | 37729 | 94,32 | 86,65 | 88,29 |
| ospravedlnených / rok | 25960 | 77,29 | 36879 | 92,20 | 85,50 | 87,00 |
| neospravedlnených /rok | 0 | 0 | 850 | 2,13 | 1,16 | 1,28 |

Priestorové a materiálo-technické podmienky školy

Využitie priestorov školy – učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská, a pod.

- **Kmeňové triedy:** Vyučovacie procesy prebiehajú predovšetkým v kmeňových triedach. Prostriedky didaktickej techniky je možné používať aj priamo v týchto triedach – notebook, dataprojektor
- **Odborné učebne:** V odborných učebniach sa vyučujú odborné predmety s ich maximálnym využitím /Cudzí jazyky, Fyzika, Chémia, Zemepis, Dejepis, Prírodopis, Geografia, Etická výchova/. V odbornej učebni Dejepis je trieda 5.B a Zemepisu trieda 8.B. V týchto učebniach sú nainštalované TV s možnosťou premietania DVD a VHS. Vyučujúci predmetov dejepis, zemepis pri vyučovaní využívali multimediálnu učebňu, počítačovú učebňu, učebňu dejepisu i areál školy. V ostatných odborných učebniach je k dispozícii počítač a dataprojektor. Tento rok bola do niektorých učebni inštalovaná biela keramická tabuľa. Pre výučbu cudzích jazykov sú využívané dve moderné jazykové laboratória.
- **Počítačové učebne a multimediálna učebňa:** Priestory týchto učebni sa plne využívajú ako vo výchovno-vzdelávacom procese na 1. a 2. stupni, tak aj v mimoškolských aktivitách
- **Športoviská:**
 - telocvične: gymnastika, športové hry, kondícia a posilňovanie, kultúrne a spoločenské vystúpenia žiakov
 - posilňovňa: špeciálne posilňovacie programy, fitness
 - herňa: fitness lopty, švihadlá, rytmická gymnastika
 - vonkajšie ihriská: atletika, futbal, basketbal

Využívanie výpočtovej techniky na škole v školskom roku 2010/2011

1. Súčasný stav hardwarového vybavenia školy:

- 3x PC učebňa / 20 PC, 13 PC, 17 PC /
- multimediálna učebňa /1 PC, dataprojektor, interaktívna tabuľa e-Beam/
- 3x PC v odborných učebniach s dataprojektorom
- 2x jazykové učebne s ozvučením a PC s dataprojektorom/
- 15 x notebook s dataprojektormi /6 ks/
- 1 PC – Zborovňa
- 1 PC - výchovný poradca
- 4 x PC – vedenie školy
- laserové tlačiarne, scanner, far. tlačiareň

2. Využívanie výpočtovej techniky vo vyučovacom procese:

Predmet Informatika a Informatická výchova sa na škole vyučuje ako:

- povinný predmet /INF – 5. - 7. ročník, INV – 1.- 3. ročník/
- ako súčasť Technickej výchovy / 8. a 9. ročník/

Vyučovanie na I. stupni:

software: edukačné programy, multimédiá, programy f. Microsoft, grafické editory, voľný software prístupný na internete

hardware: 3 PC učebne, notebooky, dataprojektor, multimediálna učebňa, scanner, tablet, tlačiareň

- predmet Informatická výchova
- využívanie IKT v predmetoch: Matematika, Slovenský jazyk, Výtvarná výchova, Náboženská výchova, Prírodoveda, Vlastiveda a Cudzie jazyky

Vyučovanie na II. stupni:

software: edukačné programy a multimédiá, programy Microsoft, grafické editory, Informatika s Tomíkom – edukačné CD, voľný software prístupný na internete

hardware: 3 PC učebne, multimediálna učebňa, 4 x notebook, 5 x dataprojektor, scanner, tablet, 3 x tlačiareň laser, 1 x tlač. farebná, e-Beam, 2x jazykové učebne

- predmet Informatika
- využívanie IKT v predmetoch: Fyzika, Matematika, Chémia, Dejepis, Prírodopis (Biológia), Zemepis (Geografia), Slovenský jazyk a literatúra, Cudzie jazyky, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Náboženská výchova, Občianska výchova

3. Využívanie výpočtovej techniky v mimoškolskej činnosti:

- Besedy – využívaná je hlavne multimediálna učebňa s celou technikou
- **Krúžková činnosť:** Jazykové a prírodovedné krúžky pracujúce na škole využívajú počítačové učebne ako aj techniku v odborných učebniach
- **Projekty:** Výpočtová technika sa v popoludňajších hodinách využíva pri spracovaní projektov a práci na nich (e-Tweening), pri spracovaní dokumentácie, záverečných správ, zverejňovaní výsledkov a fotodokumentácie. Škola má snahu aktívne sa zapájať do projektov mestských, celoslovenských aj medzinárodných.
- **Súťaže:** Nepriamo sa výpočtová technika využíva pri organizačnom zabezpečení všetkých olympiád a súťaží a pri príprave žiakov na vyššie kolá týchto súťaží. Priamo sa IKT využíva pri on-line súťažiach (napr. i-Bobor)
- **Prezentácia školy na verejnosti:** Výpočtová technika na škole sa využíva na prípravu, spracovanie a uchovávanie a zverejňovanie informácií potrebných pre prezentáciu školy.
 - www stránka školy: www.zsbelehradka.sk
 - príprava a tlač školského časopisu Trdielko a informácií do miestnych médií.
 -

4. Využívanie výpočtovej techniky pri príprave učiteľov na vyučovanie:

- vyhľadávanie informácií súvisiacich s vyučovacím procesom
- organizovanie ďalšieho vzdelávania učiteľov
- využívanie portálu Bez kriedy
- príprava testov a kontrolných písomných prác pre overovanie si vedomostí žiakov
- príprava prezentácií učiva a prezentácie pre systém e-Beam

- oboznámenie sa s edukačnými programami a CD /prípadne DVD/
- príprava výpočtovej techniky pre vyučovací proces

5. Využívanie výpočtovej techniky pri komunikácii s rodičmi:

- spracovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiaka prostredníctvom IZK
- využívanie portálu Bez kriedy
- komunikácia prostredníctvom e – mailu
- komunikácia prostredníctvom www stránky
- príprava informačných oznamov pre rodičov

6. Využívanie výpočtovej techniky pri spracovaní agendy školy:

- triedny učiteľ
 - spracovanie triednej agendy a jej archivácia
 - komunikácia s rodičmi
 - IZK
 - tematické plány a ŠkVP vyučovacieho predmetu
- vedenie školy
 - administrácia databázy žiakov
 - administrácia databázy zamestnancov
 - archivácia údajov
 - dokumentácia školy
 - spracovanie štatistických údajov
 - komunikácia so štátnou správou, nadriadenými orgánmi, výpočtovým strediskom a ostatnými školami
- hospodárka
 - spracovanie hospodárskej agendy školy
 - komunikácia so štátnou správou, nadriadenými orgánmi a finančnými inštitúciami
 - vedenie databázy majetku
- kuchyňa
 - spracovanie agendy kuchyne
 - príprava a tlač šekov
 - komunikácia s rodičmi a finančnými inštitúciami

Zabezpečenia výučby učebnými pomôckami – hodnotenie súčasného stavu a potreba:

a) 1. stupeň:

Súčasný stav učebných pomôcok na 1.stupni je nevyhovujúci. Chýbajú pomôcky na MAT, SJL, PRI, VLA. Na PRI nám chýbajú modernejšie typy teplomerov, pomôcky na realizáciu pokusov, obrazový materiál stromov, rastlín, ovocia a zeleniny. Na VLA by sme potrebovali makety, modely doprav. značiek, plány obce, veľké mapy. Pri práci využívame notebooky, ktoré sme dostali v rámci vzdelávania ANJ a tiež v rámci projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ

b) 2. stupeň:

- **Prírodovedné predmety** /fyzika, chémia, prírodopis/: V odborných učebniach je potrebné opraviť stoly a stoličky. V odborných učebniach prírodovedných predmetov chýbajú ochranné pomôcky a inovovať učebné pomôcky. Učebne sú vybavené pevnou didaktickou technikou (PC a dataprojektor) a bielymi tabuľami. V učebni chémie je potrebné opraviť digestor. Do odborných učební je potrebné zaviesť internet.
- **Zemepis a dejepis:** Kabinet zemepisu potrebuje obnovenie pomôcok. Pre výučbu dejepisu by bolo potrebné zakúpiť viac didaktických pomôcok.
- **Matematika a informatika:** Vzhľadom na počet žiakov a využívanie PC učebni v jednotlivých predmetoch by sme potrebovali zriadiť štvrtú počítačovú učebňu. V predmete matematika učiteľia pre žiakov zhotovovali banky úloh k jednotlivým tematickým celkom. Kabinet matematiky je potrebné rekonštruovať. Je nutné obnoviť nábytok a vybavenie pomôckami.
- **Slovenský jazyk a literatúra :**
Predmety SJL, VYV sa vyučujú v klasických triedach, nemajú špeciálne učebne. Pre vyučovanie hudobnej výchovy sa využíva odborná učebňa. Vyučujúci majú možnosť využitia na svojich hodinách výpočtovú techniku aj v kmeňových triedach(notebook a dataprojektor) . Môžu tiež realizovať vyučovacie hodiny v multimedialnej učebni s využitím internetu. Vďaka pani knihovníčke žiaci mali možnosť navštevovať školskú knižnicu, ktorá im slúžila nielen pre zapožičiavanie kníh /beletrie, odbornej literatúry/, ale aj sa mali možnosť naučiť pracovať s knihami, vyhľadávať si samostatne potrebnú literatúru. Pre žiakov boli pripravované aj rôzne besedy. Predmet SJL má učebné pomôcky zabezpečené v norme. Priebežne počas školského roka podľa finančných možností sú dopĺňané. Je však nevyhnutné zakúpenie nového CD prehrávača.
Pre školu, ale aj hudobnú výchovu na zvýšenie kvality verejných kultúrnych podujatí organizovaných školou je nutné zakúpiť elektrický syntetizátor zn. YAMAHA .
V rámci medzipredmetovej spolupráce žiaci pracovali s internetom pri zhotovovaní referátov a projektov. .
- **Cudzie jazyky:**
Pri vyučovaní v plnej miere využívame učebne AJ a NJ. Tieto učebne boli kompletne zrekonštruované na jazykové laboratóriá s riadiacim panelom a odposluchmi pre jednotlivých žiakov. Vybavené sú aj PC dataprojektorom. Je potrebné ešte zakúpiť multifunkčné zariadenie a edukačné CD. V prípade potreby pravidelne navštevujeme počítačovú učebňu (žiaci si precvičujú angl. gram. prostredníctvom web stránok British council a edukačných CD). Používame aj CD prehrávače, nástenné plagáty s gramatikou, obrázkami, časopisy Hello!, Friendship. Je potrebné zabezpečiť viac monoliguálnych aj bilinguálnych slovníkov. Kabinet NJ je potrebné doplniť kabinet o učebné pomôcky. Podľa možnosti kupujeme slovníky, nástenné plagáty, obrázkové karty, CD, DVD, iTOOLS, časopisy, konverzačné príručky
- **Občianska a etická výchova:** Pre vyučovanie etickej výchovy sa využívala učebňa ETV ako aj multimedialna učebňa, kde sa uskutočnili podujatia v rámci EV a NV, besedy a prezentácie rôznych projektov. V učebni ETV je potrebné opraviť stoličky, garniže, stoly Na hod. OV sme využívali aj PC učebňu a knižnicu Mnohé pomôcky tvorili svojpomocne pani učiteľky, prípadne čerpali inšpiráciu z virtuálnej knižnice..
- **Telesná výchova:** Využitie telocvične je 100 percentné. Ihrisko pri škole je v nevyhovujúcom stave. Vypracovali sme projekt, ktorý by mal tento stav zmeniť- zatiaľ nevieme výsledok . Veľkej obľube sa teší herňa. Stav športového náradia a náčinie je na veľmi slušnej úrovni. športová

výzbroj a výstroj sa užívaním opotrebuje a je potrebné ju systematicky dopĺňovať. Obnovovať je potrebné i stacionárny materiál /fitness stroje, žinenky, trampolíny molitanové duchne/

- učebné pomôcky, ktoré máme sú prevažne nevyhovujúce.

čo sa nové vytvorilo, opravilo, havárie....

- zakúpili sa moderné plstené lopty a samo-nafukovacie lopty
- na PRI sa zakúpili nástenné obrazy živočíchov
- doplnili sa odborné učebne IKT
- zabezpečili sa nové multimediálne edukačné materiály pre jednotlivé predmety
- v rámci projektu UNICEF škola získala nový digitálny fotoaparát
- v niektorých triedach sa opravili žalúzie
- vynovili lavice v niektorých triedach
- opravili sa poškodené skrinky
- svojpomocne sme vymaľovali chodby na I. a II. podlaží
- svojpomocne bola zabezpečená výzdoba na chodbách
- učitelia pre žiakov v predmete matematika zhotovovali banky úloh k jednotlivým tematickým celkom
- v rámci medzipredmetovej spolupráce boli vytvorené edukačný materiál pre viaceré predmety
- vybavenie odborných učební bielymi tabuľami
- zakúpené učebné pomôcky pre TEV, získané z projektu Šport na školách

čo potrebuje škola nevyhnutne opraviť v najbližšom čase

- škola potrebuje opravu a modernizáciu vonkajších ihrísk
- je nevyhnutné opraviť nábytok v triedach,
- v PC učebniach je nevyhnutné zališťovať sieťové káble, obnoviť postupne HW aj SW
- vybaviť novú PC učebňu
- zaviesť internet do odborných učební a jazykových laboratórií
- na škole je potrebné vymeniť netesniace okná za plastové
- v odbornej učebni Chémie je potrebné opraviť digestor
- v prírodovedných odborných učebniach je potrebné zrekonštruovať stoly a stoličky
- v učebni ETV je potrebné opraviť stoličky a garniže
- opraviť žalúzie a dvere v niektorých triedach
- utesniť okná a opraviť žalúzie v učebni HUV
- je potrebné opraviť balkónové dvere a okná na I. podlaží
- odstrániť nedostatky získané auditom v ŠJ
- opraviť zatekajúcu strechu v pavilóne D nad telocvičňou

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Rozpočtové finančné prostriedky na rok 2010:

| | |
|-------------------------------------|---------|
| Rozpočet školy: | 787.047 |
| Rozpočet na originálne kompetencie: | 152.884 |
| Z toho ŠKD: | 75.029 |
| ŠJ: | 67.610 |
| ZŠ / zdroj 41 /: | 10.245 |
| Vzdelávacie poukazy | 683 |
| Odchodné – učitelia | 0 |
| Odchodné -vychovávateľka | 0 |
| Mimoriadne výsledky žiakov: | 600 |

Rozpočtové finančné prostriedky spolu: 941.214

Mimorozpočtové finančné prostriedky SPOLU: 1.502 / sponzorské príspevky/

Rok 2011:

| | |
|-------------------------------------------|---------|
| Pridelený rozpočet na PK podľa normatívu: | 878.204 |
| Skutočne pridelený rozpočet: | 767.265 |
| % (skutočný k normatívu): | 87,37 % |

Pridelené prostriedky rozpočtu za 1. polrok: 340.841 % prideleného rozpočtu za 1.polrok 44,42 % /zdroj 111/

Pridelený rozpočet v OK : 148.132 / 1. A 2.polrok spolu/

Závazky za rok :

| | |
|-----------------------|--------------------|
| 2009 | 0..... |
| 2010 | ...80 €..... |
| 2011 iba do 30.6..... | 0..... odôvodnenie |

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- Hviezdoslavov Kubín
- Slávik Slovenska
- Výtvarné súťaže : Fullova ruža, Energia v doprave
- Medzinárodná súťaž i-Bobor
- Športové súťaže: Futbal, Basketbal, Vybíjaná, Hádzaná, Bedminton, Atletika, Florbal, Stolný tenis
- Šaliansky Maťko

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Vzhľadom na to, že veľký počet nadaných žiakov nám odchádza na osemročné gymnázia, naše možnosti sú obmedzené. Aj napriek tomu našou snahou bude:

- Aktívnejšie sa zapájať do vedomostných súťaží
- Získavať lepšie umiestnenia v rámci okresných a celoslovenských súťaží.
- Vhodnými formami práce odstrániť neochotu a ignoráciu tak zo strany niektorých žiakov ako aj zo strany niektorých rodičov zapájať sa do súťaží

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

Výchovno - vzdelávací proces a mimotriedne činnosti rešpektujú psychohygienické požiadavky tak učiteľov ako aj žiakov. Pri výbere pedagógov a ich zotrvaní na pracovisku sa ako prioritné vyžaduje využívanie humanizácie vzdelávania, zážitkového a tvorivého vyučovacieho procesu, vytváranie rovnakých šanci a príležitostí pre všetky skupiny žiakov. Kontrola sa vykonáva kontrolnou, hospitačnou činnosťou, určením kompetencií zamestnancov školy, organizovanie vzdelávacích aktivít školy, požadovanie aktívnej spoluúčasti žiakov a zamestnancov na činnosti školy, tvorbe cieľov a hodnotení.

Práca výchovného poradcu :

- vykonáva poradenskú, konzultačnú činnosť pre žiakov, rodičov a učiteľov
- koordinuje spoluprácu s odborníkmi cez Centrum PPPaP a Centrum ŠpPaP
- koordinuje prípravu a aktivity súvisiace s profesionálnou orientáciou a prípravou na povolanie
- je členom vedenia školy
- zabezpečuje prípravu a prácu koordinátorov pre preventívne programy
- organizuje a navrhuje aktivity a podujatia súvisiace s primárnou prevenciou
- vedie evidenciu žiakov s výchovno – vzdelávacími problémami ISCED 1 a ISCED 2

Voľno-časové aktivity školy

Bezprostredne nadväzujú na výchovu a vzdelávanie počas vyučovania, vytvárajú pre žiakov lepšie podmienky na rozvíjanie nadania, talentu a záujmu žiakov. Podporujú výchovu a návyky na zúčastňovanie sa na relaxáciách, regeneráciách organizmu, motiváciu ku výkonom a účelnému, efektívnemu využívaniu voľného času. Plnia aj poslanie preventívnych aktivít.

Na škole s týmto cieľom pracovalo 43 záujmových útvarov. Niektoré z nich sa úspešne prezentovali na podujatiach a súťažiach na úrovni mesta, kraja i na Celoslovenskej úrovni. Napr.: Výtvarný krúžok, Basketbalový krúžok, Florbal, Futsal, Stolnotenisový krúžok, Futbalový krúžok a Hudobný krúžok. Všetky krúžky pracovali na výbornej úrovni.

Medzi ďalšie voľno-časové aktivity patrili podujatia poriadané knižnicou, spevácke a recitačné súťaže, športové turnaje, výstava zdravej výživy spojená s ochutnávkou pre žiakov a rodičov našej školy, výchovný koncert pre budúcich prvákov, workshopy organizované ŠKD, slávnostná akadémia, besiedky, karneval, noc strašidiel v škole, exkurzie a pod. Tieto sa organizovali nielen pre žiakov, ale aj pre rodičov a priateľov školy. Uskutočnili sa pod vedením pedagogických zamestnancov školy. Všetky mali veľmi dobrú úroveň.

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy (ako samostatná príloha !!! zákonná povinnosť)

- cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (**plnenie cieľa by malo byť overiteľné**)
- psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania
- oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť – vrátane návrhu opatrení (**uvádzať podľa SWOT analýzy: silné stránky, slabé stránky, príležitosti, riziká**)
- výsledky úspešnosti školy pri súťažiach (spracované v prílohe – tabuľkou),
- experimentálne overovanie v rámci školy v hodnotenom roku (**doba, na ktorú bolo overovanie schválené a rok, v ktorom experiment prebiehal v hodnotenom roku**)

Novomenovaní riaditelia ZŠ (po výberových konaniach od septembra 2010 – 30.6.2011) odovzdajú v písomnej podobe 5 ročnú koncepciu z výberového konania (**ako samostatnú prílohu**).

Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

- Škola poskytuje žiakom a ich rodičom kvalitné služby, predovšetkým v oblasti výchovnovzdelávacej, ale aj mimoškolskej (krúžková činnosť). Uskutočňujeme rôzne akcie – Zdravá výživa, predajné výstavy, tvorivé dielne, akadémia, besiedky, ŠvP, Deň detí, príprava programov pre rodičov
- škola úzko spolupracuje s každým rodičom pri riešení problémov akéhokoľvek charakteru
- škola úzko spolupracuje so školskou psychologičkou PhDr. Nuberovou
- každý učiteľ komunikuje s rodičmi prostredníctvom rodičovských združení, individuálnych stretnutí, IZK, e-mail, portálom Bez kriedy
- Žiaci majú možnosť svoj voľný čas tráviť v záujmových krúžkoch, navštevovať v rámci vyučovania kultúrno-spoločenské akcie (výchovné koncerty, divadlo, kino, múzeá) s výchovným zameraním.
- Rodičia nám pomáhajú pri zakúpení kníh na konci šk. roka, pri zbere papiera, vrchnáčikov.
- Rodičia sponzorujú ŠvP pomocou darov pre deti.
- Spolupracujeme s rôznymi organizáciami – Dopravní policajti (besedy, cvičenia), Kosit (exkurzia), mesto (výtvarné súťaže, Dni mesta KE), zdravotné inštitúcie (vyšetrenie chrbtice), Regionálny úrad verejného zdravotníctva, cestovné kancelárie (ŠvP), Mestské lesy Košice (Lesnícky deň), MÚ Ťahanovce, TEHO
- Spolupráca s RRŠ – poskytovanie finančných príspevkov na rôzne šk. podujatia, súťaže (Slávik Slovenska, Hviezdoslavov Kubín, karneval, MDD, Mikuláš, Vianočné besiedky, šport. Podujatia).
- Spolupráca s MŠ (ZRPŠ v škôlkach, spoločné aktivity – Šarkaniáda, výstavka prác, kresba na asfalt, stavanie snehuliakov, výchovný koncert pre budúcich prvákov, karneval v našej telocvični, Deň detí),
- Spolupráca s MPC Košice – pri organizácii ďalšieho vzdelávania pedagógov
- škola informuje rodičov o pripravovaných akciách aj prostredníctvom www stránky a internetovej žiackej knižky
- vzťah medzi školou, žiakmi a rodičmi je korektný, spolupráca podľa možností, bez problémov
- žiakom je k dispozícii školský klub detí, školská knižnica /besedy, kvízy, stretnutie so spisovateľmi, čitateľský maratón/, jedáleň, krúžky vedené vyučujúcimi a vychovávateľkami ŠKD
- žiaci využívajú službu, ktorá im umožňuje športovo sa vyžívať /športové krúžky, školské športové strediska, školské športové kluby: basketbal, karate, aerobik, futbal, nohejbal, bedminton/ rodičom sa poskytujú služby k nasled. šport. vyžitiu: stolný tenis, nohejbal, karate, aerobik, tenis.
- vzájomný vzťah medzi školou a ďalšími fyzickými a právnickými osobami je ústretový
- Spolupracujeme aj s rôznymi vydavateľstvami, ktoré nám poskytujú vždy aktuálne ponuky kníh, učebníc a obrazových materiálov.
- Už niekoľko rokov spolupracujeme s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva, s Miestnym úradom, s nadáciou Život a zdravie, policajným zborom a samozrejme s CPPP a P elokované pracovisko Lid.nám.mesta Košice

- V rámci športových aktivít škola spolupracuje s Miestnym úradom, Olympijským klubom, Radou rodičov a občianskym združením ABOVIA, KARATE, AEROBIC.
- niektorí rodičia so školou málo komunikujú, nemajú čas, zmobilizujú sa iba pri polročnom alebo koncoročnom hodnotení.
- deti z materských škôl si organizujú na športoviskách školy svoje olympiády a športové súťaže a od školy dostávajú potrebné športové potreby

Organizovanie školy v prírode, lyžiarsky kurz, školské výlety, exkurzie.....

- Školy v prírode: 1. – 6. ročník
- Lyžiarsky kurz : 5.-9. ročník
- Školské výlety: všetky ročníky
- Exkurzie:
 - spaľovňa odpadov Kokšov-Bakša 9.roč. /všetci/
 - SOU Bocatiova 8.A v rámci predmetu spoločenská výchova
 - MÚ Ťahanovce 7. roč. /všetci/
 - Exkurzia do Kositu 4. roč.
- Výchovný koncert
 - Stará radnica „Schody do seba“ ročníky 5. – 9.
 - Výchovný koncert – B. Letrich so slupinou I. stupeň
- Divadelné predstavenia:
 - Tom, Dick a Harry
 - Chrobák v hlave
 - Divadelné predstavenie v anglickom jazyku
 - Snehulienka a 7 trpaslíkov I. stupeň
 - Janko a Marieka I. stupeň
- Konferencia k drogovej problematike v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám : 8. Ročník
- Poznávací zájazd Dukla – Svidník pri príležitosti výročia Karpatsko-duklianskej operácie
- Poznávací zájazd do Osvienčimu

Klady a zápory riadiacej činnosti :

Ku kladom riadiacej práce na našej škole možno zaradiť výborný pracovný kolektív, ktorý je nápomocný tak pri realizovaní cieľov školy ako aj pri riešení problémov. Je tvorivý, flexibilný, pracuje na zvyšovaní svojej kvalifikovanosti a je ústretový k požiadavkám žiakov a rodičov.

Konštatujem, že je potrebné menej obmedzovať kompetencie riaditeľa školy pri vykonávaní jeho riadiacej činnosti .

K záporom riadiacej činnosti patrí:

- narastajúca byrokracia
- plnenie úloh v časovej tiesni /obratom /
- oveľa väčšia zodpovednosť za riadený subjekt
- nedostatok finančných prostriedkov

- obmedzené kompetencie s nakladaním financií

Záver (celkové hodnotenie, prijaté opatrenia, plány na zlepšenie, východiská do budúcnosti...)

V školskom roku 2010/2011 bolo cieľom školy pokračovať vo formovaní kľúčových kompetencií žiakov vyplývajúce zo Školského vzdelávacieho programu školy a plniť stanovené ciele vyplývajúce z plánu školy na daný školský rok .

Väčšiu pozornosť sme venovali upevňovaniu fyzického a duševného zdravia realizovaním mimoškolských aktivít a súťaží. Veľmi kladne hodnotíme aj kultúrne poukazy, ktoré umožňujú všetkým žiakom zúčastňovať sa kultúrnych podujatí priamo v škole - výchovné koncerty a počas výletov na konci školského roka. Spolupráca s rodičmi je na dobrej úrovni. Rodičia sa zúčastňujú podujatí organizovaných našou školou a veľkú podporu máme u nich aj pri zberových akciách, najmä zber papiera.

Tento školský rok bol pre nás výnimočný, niesol sa v znamení 20. výročia otvorenia školy. Na realizovaní osláv slávnostnej akadémie sa podieľali všetci učitelia aj žiaci našej školy. Výsledným dielom bola výrazná svojpomocná estetizácia interiéru aj exteriéru školskej budovy a hodnotná slávnostná akadémia, ktorá bola prezentovaná okrem hostí aj rodičom a verejnosti.

Už tradične sú naši žiaci úspešní pri prijímaní na gymnázia a stredné školy aj vďaka dobrej práci výchovnej poradkyne. Ďalej môžeme konštatovať, že naši učitelia vynakladajú veľké úsilie na:

- Vypracovanie ŠkVP pre 4.a 8. ročník a uviesť do praxe v uvedených ročníkoch
- Prácu s individuálne začlenenými žiakmi
- Zvyšovanie odbornosti a kvalifikácie vďaka dobrým podmienkam na škole pre ďalšie vzdelávanie našich zamestnancov
- Rozvíjanie praktických skúseností na úkor teórie

Plány na zlepšenie a východiská do budúcnosti:

- Vybudovať 4 počítačovú učebňu
- Neustále zvyšovať estetickú úroveň školy
- Ešte účinnejšie spolupracovať s knižnicou, zvyšovať záujem o čítanie
- Zapájaním sa do projektov získať finančné prostriedky
- Zvyšovať úroveň vyučovania v PC
- Užšie spolupracovať s rodičmi žiakov
- Zlepšovať vvv
- Získať finančné prostriedky na doplnenie kabinetov pomôckami
- Mimovyučovaciu činnosť robiť zaujímavejšou, pestrejšou
- Venovať pozornosť vzdelávaniu pedagogických zamestnancov
- Kvalitne pracovať na ŠkVP v rámci MZ, PK – prerozdeliť úlohy
- Podľa finančných možností opraviť exteriér školy
- Odstrániť nedostatky auditu v ŠJ

Dátum a čas hodnotiacej porady : **29.06.2011 o 15.00 hod.**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Ladislav Graban - riaditeľ školy

Viera Papáčová - zástupkyňa riaditeľa školy pre 1. stupeň

Eva Kašková - zástupkyňa riaditeľa školy pre 2. stupeň

Marta Susányiová - výchovná poradkyňa

Ľubica Ficzeriová – vedúca ŠKD, predsedníčka Rady školy

Beáta Kušiaková - hospodárka školy

Karolína Dubovská – informatička

Vedúci MZ, PK

Správa je vypracovaná v zmysle::

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Konceptie školy na roky 2009, 2010
4. Plánu práce ZŠ na školský rok 2010/2011
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Belehradská 21, Košice
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 29.06.2011

Stanovisko rady školy:

Rada školy pri ZŠ Belehradská 21 odporúča Mestu Košice ako zriaďovateľovi Základnej školy Belehradská 21 schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2010/2011.

Prerokované dňa: 18.10.2011

Mgr. Ľubica Ficzeriová
predsedníčka RŠ

Dátum : 18.10.2011

Podpis riaditeľa školy : Ladislav Graban v.r.

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Košice ako zriaďovateľ Základnej školy schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2010/2011.

V Košiciach:

primátor

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

V tomto školskom roku sme sa riadili heslom: „Dobrá škola je tá, kde milujú deti a vážia si ich rodičov“. Túto myšlienku sme v plnej miere dodržiavali, veď každý učiteľ má rád deti. To, že si vážime aj ich rodičov vidieť z počtu žiakov, ktorí navštevujú našu školu. Svedčí o tom fakt, že nám výraznejšie nepoklesol počet žiakov za posledné 3 roky. Dobrým ukazovateľom je skutočnosť, že našu školu navštevuje 299 žiakov z iných obvodov.

Naším cieľom bolo vychovať žiaka s kompetenčným profilom rešpektujúcim základné smerovanie školy, ktorý flexibilne reaguje na potreby modernej vedomostnej spoločnosti, rozvoj ich talentu pre ich ďalšie profesijné smerovanie. V priebehu školského roka sme sa zamerali na tieto oblasti:

- jazykové kompetencie žiakov – ANJ od 1.ročníka, v piatom ročníku výber z dvoch cudzích jazykov - NEJ a RUJ
- IKT kompetencie – absolvent s osvojenými základnými zručnosťami, využívajúci prostriedky informačnej civilizácie
- pohybová aktivita a telesná zdatnosť – rozvinutie záujmu o šport a morálno-vôľových vlastností podporujúcich telesnú zdatnosť ako jednu z možností prevencie drogovej závislosti
- kompetencie k zmysluplnému využívaniu voľného času, mimoškolská činnosť – 43 záujmových útvarov rôzneho zamerania
- kladný postoj k životnému prostrediu a zdravému životnému štýlu – zapájanie sa do tomu primeraných činností

Popri tradičnom plnení ŠKVP sa nám v širokej miere podarilo rozvíjať aj mimoškolskú činnosť. Celý rok sme sa aktívne zapájali do kontinuálneho vzdelávania, čím sme výrazne posilnili kompetenčný profil učiteľov na našej škole. Vďaka tejto skutočnosti sa súčasne posilnil aj kompetenčný profil našich žiakov, tak ako sme si ho vytýčili v cieľoch plánu školy na tento školský rok.

V celoročnej práci sa učiteľky riadili zásadami postupnosti, primeranosti, cieľavedomosti, názornosti, uvedomelosti a aktivity. Výchovno-vzdelávacia činnosť bola realizovaná prostredníctvom organizačných foriem, úlohy výchovno-vzdelávacej činnosti boli plánované tak, aby zohľadnili vek detí. V oblasti pedagogiky sa nám darilo napĺňanie nášho školského vzdelávacieho programu, ktorý bude ukončený v budúcom školskom roku na I. stupni a pokračuje v 8. ročníku na II. stupni. V tomto školskom roku sme aktívne spolupracovali s:

- MŠ na našom sídlisku
- ZŠ na našom sídlisku
- pobočkou knižnice
- SŠSZČ KOMETA – 42 krúžkov
- MÚ MČ sídlisko Ťahanovce
- Polícia – mestská časť sídlisko Ťahanovce
- Radou rodičov a Radou školy
- Kositom
- Záchrannou službou FALCK
- CPPPaP - PhDr.Nuberovou
- ZUŠ Hlavná

V rámci týchto činností je škola využívaná aj v mimovyučovacom čase. Naša škola sa prezentuje pre rodičov a verejnosť cestou webovej stránky www.zsbelehradska.sk, kde rodičom a verejnosti poskytujeme pravidelne aktuálne informácie o dianí na našej škole. Súčasťou školy je aj školská jedáleň, ktorá zabezpečuje pestrú, kvalitnú stravu a pitný režim. O kvalite ŠJ svedčí vysoký počet stravníkov (573).

| Silné stránky | Slabé stránky |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Odborné učebne: FYZ, CHEM, BIO, IKT, HUV, ZEM, DEJ • Jazykové laboratória: ANJ, NEJ • Internet v zborovni, kabinet, ŠJ • Zapojenosť žiakov do 43 krúžkov • Vydávanie školského časopisu Trdielko • Pedagogický kolektív je stabilizovaný • Záujem pedagogických zamestnancov o vzdelanie • Pomoc rodičov pri vybavení školy • Prezentácia školy: karneval, akadémia, spolupráca s MŠ, MÚ MČ, Kosit, vystúpenia žiakov mimo školy na rôznych podujatiach | <ul style="list-style-type: none"> • Učiteľská knižnica – vybavenie • Vonkajšia fasáda, okná na prízemí • Nedostatok učebných pomôcok • Veľký únik teplá – nízka teplota v učebniach na prízemí • Demografia – nízky počet detí • Audit ŠJ – finančné prostriedky na odstránenie • Potreba 4 PC učebne – finančné prostriedky • Slabé sociálne zázemie žiakov • Nárast počtu začlenených žiakov • Nezáujem rodičov o školu, deti, vyučovacie výsledky |
| Príležitosti | Riziká |
| <ul style="list-style-type: none"> • Vytvoriť ďalšiu počítačovú učebňu • Úprava vonkajšieho areálu • Úspešnosť v projektoch • Spolupráca so SŠSZČ KOMETA pri organizovaní mimoškolských činností • Lepšia spolupráca s rodičmi | <ul style="list-style-type: none"> • Nárast nezamestnanosti rodičov – sociálne rozdiely u žiakov • Demografický vývoj – konkurencia škôl • Nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku • Využívať IKT vo vyučovacom procese |

| Výsledky úspešnosti školy pri súťažiach | |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
| Šaliarsky Maťko | účasť |
| Fullova ruža – VYV súťaž na PC | účasť |
| Účasť žiakov na súťaži Hliadka mladých zdravotníkov | účasť |
| Hviezdoslavov Kubín | účasť |
| Slávik Slovenska | 2.a 3.miesto OK |
| Olympiáda v anglickom jazyku | účasť |

| | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| Beh olympijského dňa | 1.,2.,3., miesto v rôznych ročníkoch |
| Vybíjaná ml.žiaci | 1.miesto |
| Valentine's heart - súťaž | účasť |
| Pytagoriáda | 2.a 3.miesto OK P6, 3.miesto OK P7, |
| Klokán | účasť |
| Olympiáda zo slovenského jazyka | účasť |
| OK v bedminton – ml. žiaci | 1.miesto |
| OK v bedminton – st. žiaci | 3.miesto |
| OK v bedminton – ml. žiaci | účasť |
| OK v bedminton – st. žiaci | účasť |
| KK v bedminton – ml. žiaci | účasť |
| KK v bedminton – st. žiaci | účasť |
| OK vo florbale – ml. žiaci | 1.miesto |
| OK vo florbale – st. žiaci | účasť |
| OK v atletike – st. žiaci | 1.,2.,3. miesto |
| OK v atletike – st. žiaci | účasť |
| Prírodovedná súťaž - Ukáž čo vieš IV. A | účasť |
| medzinárodná súťaž i-Bobor | Tri 1.miesta |
| OK basketbal st.žiaci | 3.miesto |
| O pohár starostu MČ Ťahanovce - futbal | 1.miesto |
| Ved. kvíz k MS v hokeji 2011 | 1.miesto |
| MO | 3.miesto MO Z5, 3.miesto MO Z6, |
| VYV Energia v tvojom regióne | 1.miesto celoslovenské kolo |
| VYV Najkrajší sen | 1.miesto KK |
| GO | 2.miesto OK |
| FO | 3.miesto OK |
| Stolný tenis OK | 2.miesto |
| Plávanie OK | 1.,2.,3.miesto |
| Hádzaná st.žiaci OK | 1.miesto |
| Hádzaná st.žiaci OK | 3.miesto |
| OK basketbal st.žiaci | 3.miesto |
| Hádzaná st.žiaci KK | 3.miesto |
| Plávanie st.žiaci KK | 2.miesto |
| Vybíjaná ml.žiaci KK | 2.miesto |
| Malý futbal OK | 1.miesto |
| Veľký futbal OK | 2.miesto |
| Orientačný beh OK | 2.miesto |
| Zber PET vrchnáčikov - KOSIT | 1.miesto |
| medzinárodná súťaž i-Bobor | tri 1.miesta |