

# Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2011/2012

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : **Ladislav Graban**

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: **1992**

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy : **Základná škola Belehradská 21, Košice**

Okres : **Košice I**

Príslušnosť školy k školskému úradu : **Mesto Košice**

Telefón : **055/6362736** fax : 055/6362736 e-mail : **zsbelehradska@centrum.sk**

E-mailová adresa školy: **zsbelehradska@centrum.sk**

Webová stránka školy : **www.zsbelehradska.sk**

Čestný názov školy udelený (dátum): - prípadne v štádiu riešenia - (podaný návrh)

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: **1.1.2002**

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku + šk. roky (napr.: 1985/86 – 1991/92)

1. Jozef Brna 1990/91

2. Katarína Cehuľová 1991/92

3. Ladislav Graban 1992/93 - súčasnosť

Podklady podľa osnovy y KŠÚ:

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2012 (ZŠ s MŠ uvádza údaje len za základnú školu) :

- počet všetkých tried ZŠ spolu : 32 z toho v 1. – 4. roč. : 15  
v 5. – 9. roč. : 17

(do počtu tried uveďte aj nultý ročník, špeciálne triedy a špecializované triedy)

- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 717 z toho v 1. – 4. roč. : 326  
v 5. – 9. roč. : 391

(do počtu žiakov uveďte aj žiakov nultého ročníka, špeciálnych tried a špecializovaných tried)

- zvlášť uviesť počet špeciálnych tried : 0 v nich počet žiakov : 0
- uviesť zvlášť počet tried nultého ročníka : 0 v nich počet žiakov : 0
- počet oddelení ŠKD : 8 v nich počet žiakov : 195
- uviesť LEN počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach : 34
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ : 45  
(kritériá žiaka zo SZP používajte podľa Eduzberu 2010)
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 29

- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : 22
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : 114
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 54766 priemer na žiaka : 76,38
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok : 503 priemer na žiaka : 0,70
- počet znížených známok zo správania na konci roka : 2. st.: 8 3. st.: 0 4. st. : 0
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka : 19 pochvál riad. školy : 19
- počet prospievajúcich žiakov spolu : 691 neprospievajúcich spolu : 10
- počet neklasifikovaných žiakov spolu : 16
- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : 34
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ - fyzický stav : 47 prepočítaný stav : 43,88
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : 0 z toho: pre žiakov so zdravotným postihom: 0  
osobný asistent
- počet vychovávateľov ŠKD : 8 fyzický stav : 8 prepočítaný stav : 6,98
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 1  
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ - fyzický stav : 21 prepočítaný stav : 20,5

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2012

- počet žiakov 9. ročníka : 65 z nich neumiestnených : 2
  - počet prijatých - na gymnáziá : 19 na stredné odborné školy : 15
  - počet končiacich v nižších ročníkoch : 1 z nich neumiestnených : 1
2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : 0
  - b) počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie : 0
3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :
- a) uveďte počet na 1.-3. mieste v okresnom kole : 39 názvy súťaží (nie mená žiakov) :  
Fyzikálna olympiáda, Biologická olympiáda, Poznaj a chráň, Olympiáda v anglickom jazyku, Matematická olympiáda, Pytagoriáda, Slávik Slovenska, Šaliensky Mat'ko, Družstvá mladých záchranárov, Ukáž čo vieš, Košice 2012, Geografická olympiáda, Kinderiáda, Florbal, Orion cup florbal, Hádzaná, Basketbal, Bedminton, Atletika, Strel'ba
  - b) uveďte počet na 1.-3. mieste v krajskom kole : 5 názvy súťaží (nie mená žiakov) :  
Biologická olympiáda, Poznaj a chráň, Krajská matičná ľudová pieseň, Koláže rozprávajú, Basketbal, Orion cup florbal
  - c) uveďte počet 1. – 5. miest v celoslovenskom kole : 7 názvy súťaží (nie mená žiakov) :  
VYV súťaž Energia v tvojom meste, iBobor
  - d) uveďte počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach : 0 názvy súťaží (nie mená žiakov)  
poznámka: zmena oproti verzii KŠÚ

## Základné údaje – kontakty k 30.6.2012

### Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	Ladislav Graban	-	-
2	ZRŠ	Mgr. Eva Kašková	Mgr. Viera Papáčová	
3	hospodárka školy	Beáta Kušiaková	-	-
4	vedúca ŠKD	Ľubica Ficzeriová	-	-
5	vedúca ŠSZČ	-	-	-
6	výchovný poradca	Mgr. Marta Susányiová	-	-
7	vedúca ŠJ	MVDr. Elena Kačmárová	-	-

V prípade, že v priebehu školského roka 2011/12 a v období od 1.7.2012 do 31.8.2012 nastala, resp.

nastane zmena na pozícii riaditeľa, doplňte meno nového riaditeľa: .....,

menovaný dňa:.....

## Údaje o rade školy a poradných orgánoch

### Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: apríl 2012 – marec 2016

### Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu ( mail, telefón)
	Predseda:	Ľubica Ficzeriová	<a href="mailto:lubaficz@szm.sk">lubaficz@szm.sk</a> , 0905 139 396
	<b>Členovia Rady školy za:</b>		
1	pedagogický zamestnanec	Ľubica Ficzeriová	-
2	pedagogický zamestnanec	Júlia Dzurusová	-
3	ostatní zamestnanci školy	Beáta Kušiaková	-
4	zástupca rodičov	Soňa Belušková	-
5	zástupca rodičov	Ján Kováč	-
6	zástupca rodičov	Aneta Drenková	-
7	zástupca rodičov	Slávka Poláčková	-
8	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Emil Petrvalský	-
9	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mater. škola)	Peter Bozogán	-
10	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Peter Koval'	-
11	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Mária Kavečanská, MMK	-

### MZ a PK školy:

č. R.	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ ŠKD	Daniela Piaterová	vych. ŠKD	
2.	1. a 2. roč.	Mgr. Jana Gáliková		
3.	3. a 4. roč.	Mgr. Ružena Draškovičová		
4.	5. – 9. roč.	Mgr. Iveta Križanová	SJL, HUV, VYV	
5.	5. – 9. roč.	Mgr. Viktória Kajlová	MAT, INF	
6.	5. – 9. roč.	Mgr. Viera Števíčiková	prírodovedné predmety	
7.	5. – 9. roč.	Mgr. Oľga Blanárová	DEJ, GEO	
8.	5. – 9. roč.	Mgr. Oľga Hamplová	ETV, OBV, NAV	
9.	5. – 9. roč.	Mgr. Lucia Mataninová	ANJ, NEJ, RUJ	
10.	5. – 9. roč.	Tomáš Čech	TSV	

**Stručná charakteristika práce poradných orgánov riaditeľ školy, rozpracovanie plánu práce školy do poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia a pod.**

Účinnými nástrojmi pre riadiacu činnosť na škole sú MZ a PK, v ktorých sa odborne a metodicky pripravujú, zdokonaľujú a zjednocujú všetci učitelia podľa odborov a predmetov. Na škole pracovalo MZ I. stupňa a na II. stupni 7 PK. Činnosť MZ a PK sa riadila ročným plánom práce príslušného MO so zapracovaním cieľov koncepcného zámeru školy, obsahu ŠVP a ŠkVP, ročného plánu práce školy, príslušnej pedagogickej dokumentácie, analýzy výsledkov minulého školského roka.

Zo zasadnutí boli vyhotovené zápisnice s analýzami, požiadavkami, so závermi a odporúčaniami pre vzostup, skvalitnenie a modernizáciu výchovnovzdelávacieho procesu a podmienok pre činnosť školy. Vo všetkých MO sa sledovali, vyhodnocovali výsledky kontrolnej činnosti, výsledky kontrolných, vstupných, výstupných a prierezových písomných prác, plnenie národných programov a projektov, implementáciou odporúčaní z inšpekcie, výchovným a vzdelávacím štýlom, metodikou, hodnotením a klasifikáciou, prezentáciou predmetu, triedy, organizovanej aktivity. Záverom možno zhodnotiť prácu MO ako dobrú. Pozitívne možno hodnotiť aj odbornú prípravu, obsadenie, ďalšie vzdelávanie a štúdium pedagogických zamestnancov.

Ako výrazne pozitívne hodnotíme:

- ✓ efektívnejšie využívanie a prezentácie predmetov, tried, aktivít a ponúk, výsledkov školy na web stránke školy
- ✓ vyššiu angažovanosť učiteľov zapojených do vzdelávania, pri tvorbe projektov, zapojenie do projektu Tvorivá škola – podporovaného ESF zameraného na tvorbu ŠkVP.
- ✓ odbornosť vo vyučovaní predmetov
- ✓ úroveň organizovaných aktivít po obsahovej i organizačnej stránke
- ✓ skvalitnenie podmienok v prístupe ku IKT

Na odporúčania MZ a PK pre budúci šk. rok sa bude aj naďalej pokračovať v doterajšom zoskupení ročníkov a predmetov do MZ a PK.

Vedenie školy vykonávalo hospitačnú a kontrolnú činnosť podľa plánu a potreby. Poznámky boli analyzované

s pedagógmi po hospitáciách a na pracovných poradách.

Počas roka pravidelne zasadala Rada školy.

## Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: .....32..... tried; Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: ...0..

šk. rok	spolu			počet žiakov						spolu			počet tried nultého ročníka		
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:		5.- 9. roč.	z toho ŠT:
2007/2008	794	402	50,63	372	184	49,46	422	218	51,65	34	16	0	18	0	0
2008/2009	756	377	49,87	372	187	50,26	384	190	49,47	33	16	0	17	0	0
2009/2010	758	395	52,11	342	183	53,50	416	212	50,96	33	16	0	17	0	0
2010/2011	735	381	51,84	335	181	54,03	400	200	50,00	32	15	0	17	0	0
2011/2012	717	386	53,84	326	184	56,44	391	202	51,66	32	15	0	17	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: : 312 z toho z obvodov mimo obce: 2

### Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2011/12): 1.- 4.roč.: 21,73 5.- 9.roč. : 23,00 1.-9. roč.: 22,41 za všetky triedy

Φ počet žiakov v ŠT(2011/12): 0

Φ žiakov na bežnú triedu (2010/11): 22,41

## Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ k 1.9.2011

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	
91	53	11	4	4

### Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka:

Meno a priezvisko, dátum vzniku odkladu, návrat do MŠ adresa

-----

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2012 pre školský rok 2012/13: 100

Predpokladaný počet odkladov: 8

## Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

### Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia		Stredné odborné školy	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
65	19	31	15	15

### Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Osemročné gymnázia			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
82	5	4	4	0	0	0

\*Gymn. L.Novomeského – 2, Gymn.E.Steinovej - 1

Počet žiakov 8. roč.	Bilingválne gymnázium			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí

74	9	8	8	0	0	0
----	---	---	---	---	---	---

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2012

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	4	1	0	8	64	77

## Integrovaní žiaci

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2012 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	1	2	3	1	4	8	6	4	5	34
% zo všetkých žiakov školy	-	0,14	0,28	0,42	0,14	0,56	1,12	0,84	0,56	0,70	4,74

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2012 v špeciálnych triedach: 0

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špeciálnych tried / počet žiakov v nich *rátame ako skupinovú integráciu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Individuálna integrácia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih - 522	Zrakový postih - 523	Narušená komun. - 524	Telesný postih - 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0

## Údaje o školskom vzdelávacom programe

Názvy vyučovacích predmetov v ŠkVP nad rámec ŠVP:

P.č.	1. ročník	2. ročník	3. ročník	P.č.	5. ročník	6. ročník	7. ročník
1.	Informatická výchova	Anglický jazyk					
2.	Anglický jazyk						

- podľa potreby vložte riadky

Stručné hodnotenie 4. roka existencie ŠkVP ( klady – zápory):

# Klady

## 1. stupeň:

- ✓ možnosť časovej dotácie hodín k predmetom
- ✓ moderný spôsob vyučovania
- ✓ zredukovalo sa učivo, učiteľ dostal viac priestoru pre tvorivé, projektové a iné úlohy
- ✓ možnosť vytvorenia nových predmetov
- ✓ využitie učiteľovej tvorivosti a kreativity vo vyučovacom procese
- ✓ dobré spracované učebnice pre 3. roč. z VLA, SJL,
- ✓ viac priestoru je vytvoreného pre rozvoj slovnej zásoby, čo poskytuje priestor pre väčšiu realizáciu a tvorivosť žiakov
- ✓ v gramatickej zložke poskytuje časovú rezervu na precvičovanie a upevňovanie učiva
- ✓ možnosť prispôsobenia TVVP podmienkam triedy
- ✓ dostatočný priestor na využívanie IKT.

## 2. stupeň:

- ✓ škola sa môže profilovať podľa potrieb obce, regiónu
- ✓ učivo sa snaží byť čo najviac prepojené s praxou
- ✓ zvýšenie časovej dotácie pre niektoré predmety
- ✓ projektové vyučovanie, rozvoj tvorivosti žiakov, využitie IKT v matematike
- ✓ rozvíja sa samostatné, reproduktívne myslenie žiakov
- ✓ redukcia učiva v niektorých predmetoch dáva priestor na kreativitu
- ✓ viac priestoru je vytvoreného pre rozvoj slovnej zásoby a vlastnú realizáciu žiaka
- ✓ možnosť čiastočnej úpravy ČTVVP, presunu učiva v ročníkoch
- ✓ viac priestoru na precvičovanie a prehlbovanie učiva
- ✓ zážitková a projektová forma učenia – žiaci rozmyšľajú, učia sa vyjadrovať svoje myšlienky a názory pre kolektívom, samostatné uvažovanie
- ✓ nové učebnice v niektorých predmetoch a ročníkoch sú na dobrej úrovni
- ✓ možnosť výberu učebníc na vyučovanie cudzích jazykov.
- ✓ možnosť prispôbiť náročnosť vzdelávania reálnym schopnostiam žiakov, spolurozhodovať o tom, čo učíme
- ✓ ak je časová dotácia doplnená o vyučovaciu hodinu je možnosť prípravy a realizácie projektov
- ✓ počty žiakov v skupinách na NAV, zaujímavé témy
- ✓ pri vyučovaní cudzích jazykov je výhodou možnosť výberu z viacerých učebníc
- ✓ možnosť v plnej miere využívať IKT

## Zápory

### 1.stupeň

- ✓ nespokojnosť s úrovňou učebníc a niektorých pracovných zošitov, ktoré sa musia objednávať, hoci sú aj iné učebnice a PZ schválené MŠ a sú výborne spracované (tie však už musí rodič platiť).
- ✓ viac práce pre učiteľa – vypracovanie učebných osnov k jednotlivým predmetom

- ✓ možná voľba predmetov na I. stupni nie je vhodná, žiak by mal na celom Slovensku získať rovnaké základné vedomosti
- ✓ prílišná redukcia učiva v matematike (3. aj 4. ročník), najmä v geometrii, málo pestré a zaujímavé učivo – opakuje sa a žiak stráca záujem
- ✓ zvýšenie počtu žiakov v skupinách na vyučovaní informatickej výchovy
- ✓ náročná práca učiteľa na prípravu na vyučovanie v prírodovede 4. ročníka.

## 2.stupeň

- ✓ problém nesúlad učiva v niektorých predmetoch (napr. medzi matematikou a fyzikou – premena jednotiek)
- ✓ možnosť voľnosti výberu obsahu učiva vedie však k nejednotnému systému vyučovania na všetkých školách, čo môže poškodiť žiakovi pri zmene školy počas školského roka. Učivo, ktoré mu poskytla jedna škola pri zmene nemusí byť postačujúce a v novej škole si ho bude musieť doštudovať sám, čoho nie sú schopné všetky deti.
- ✓ v niektorých hlavne prírodovedných predmetoch je učivo veľmi zredukované
- ✓ nedostatok učebníc pre jednotlivé predmety a ročníky
- ✓ nedostatok učebných materiálov a didaktických pomôcok
- ✓ nevhodnosť úloh v niektorých učebniciach / napr.: v učebniciach SJL abstinujú tvorivé cvičenia, hádanky, lúštenia na precvičovanie učiva. Učebnica z HUV v 7. ročníku obsahuje náročné texty, zbytočné notové materiály niektorých skladieb a naopak je v nej nedostatok ľudových piesní.
- ✓ štýl učenia si vyžaduje moderné vybavenie učební
- ✓ nerovnomerná obťažnosť niektorých učív v predmetoch
- ✓ povinné dva cudzie jazyky, ktoré robia niektorým žiakom veľké problémy
- ✓ škola potrebuje viac prostriedkov na nový software, knihy a výučbové pomôcky
- ✓ žiaci si musia zakúpiť zbierky, pomocník, čo vzhľadom na sociálnu situáciu niektorých rodín nie je možné
- ✓ náročná práca učiteľa na prípravu vyučovacieho procesu

## Údaje o školskom klube detí Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2009/2010	201	9	22,33	0	0	0	7,38	9
2010/2011	200	8	25	0	0	0	7,27	8
2011/2012	195	8	24,38	0	0	0	6,98	8

**Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):**

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	0	0	0
5.-9. ročník	0	0	0
spolu	0	0	0

\* Súkromné školské stredisko záujmovej činnosti KOMETA Košice na škole má 34 krúžkov (589 žiakov čo predstavuje 82,15 % zapojenia), kde žiaci odovzdali svoje vzdelávacie poukazy.

**Údaje o školskom stredisku záujmovej činnosti****Školské stredisko záujmovej činnosti (ŠSZČ) nemáme**

- Dátum vzniku ( na základe zriaďovacej listiny) - Príp. dátum vyradenia zo siete: -

Šk. rok	Počet žiakov podľa V -40 k 15.9.2010	Skutočný počet žiakov	Počet krúžkov
2009/2010	-	-	-
2010/2011	-	-	-
2011/2012	-	-	-

**Zoznam krúžkov na škole (všetkých):**

-	nemáme
---	--------

\* podľa potreby vložte riadky, v prípade, že z názvu priamo nevyplýva zameranie krúžku.

**Údaje o pedagogických zamestnancoch školy**

**Počet pedag. zamestnancov-** fyzický stav:....54..... prepočítaný stav:.....49,47.....

**Z toho ŠKD:** fyzický stav:....8..... prepočítaný stav:.....6,98.....

**Rozdelenie podľa kariérových stupňov:****Počet:**

- ✓ začínajúci pedag. zamestnanec ..... 0.....
- ✓ samostatný pedag. zamestnanec. ... .21.
- ✓ pedag. zamestnanec s 1. atestáciou .....32....
- ✓ pedag. zamestnanec s 2. atestáciou..... 1....

**Pracovný pomer**

Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer ....2.. pedag. a ..0..neped. zamestnancov.

**Kontinuálne vzdelávanie:** uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2011/2012

✓ adaptačné	0	– aktualizačné	51
✓ inovačné	7	– špecializačné	4
✓ funkčné	2	– kvalifikačné	2
✓ iné.	1	- inovačné funkčné	0

**Riadiaci zamestnanci :**

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2011	nie	2010	2011	nie	-
ZRŠ	2011	nie	2010	2011	nie	-
ZRŠ	2006	nie	2004	2006	nie	-

**Odbornosť vyučovania v školskom roku 2011/12**

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet ( na úväzky)
Anglický jazyk 1. st.	7
Telesná výchova 2.st.	1
Etická výchova 2.st.	1
Občianska náuka	1
Informatika	3
Zemepis	0

**Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy**

**a/ správni zamestnanci**

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
administratívny zamestnanec	-	-	-	
školník	1	1	TPP	
strojník	-	-	-	
upratovačky	9	9	TPP	
kurič	-	-	-	
technik	-	-	-	
špeciálny pedagóg	-	-	-	
správca siete, serveru,...	1	0,5	TPP	
iné ( uveďte)	-	-	-	
spolu:	12	11,5	TPP	

**b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne**

	fyzický počet	prepočítaný počet – úväzky
riaditeľka - vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	2	2
prevádzkový zamestnanec	4	4

administratívny zamestnanec	1	1
spolu:	9	9

### Aktivity a prezentácia školy na verejnosti (v prípade potreby doplňte riadky)

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Deň Zeme – sadenie stromčekov, čistenie lesa a okolia	Exkurzia v Prírodovednom múzeu
Zber papiera	Promo deň hokeja 90-té výročie
Olympijská štafeta	Plavecký výcvik
Didaktické hry, účelové cvičenie	Informatická súťaž iBobor
Vianočné a Mikulášske besiedky	CVČ Domino - Výtvarná súťaž Najkrajší sen, O najkrajšiu Vianočnú pohľadnicu
Karneval	Divadelné predstavenie – Žabí princ
Fotenie kolektívov	Divadelné predstavenie – balet Luskáčik
Slávnostná akadémia K MDD	Návšteva planetária
Deň otvorených dverí pre rodičov	CVČ Domino - Výtvarná súťaž Deň 112 očami detí
Zápis do 1. roč.	Dni mesta Košíc – kreslenie na asfalt
Návšteva Vianočných trhov	Kinderkiáda – športová súťaž
Školy v prírode	Lego súťaž – ZŠ Tomášikova
Matematický deň	Výtvarné súťaže – Energia v tvojom regióne
Program ku Dňu matiek.	CVČ Domino - Prírodovedná súťaž - Ukáž čo vieš
Slávik Slovenska	Celomestská prezentácia ročníkových žiackych projektov
Šaliansky Maťko	Konferencia Svet v nás – prezentácia projektov
Hviezdoslavov Kubín	Stop drogám
Pytagoriáda	Olympiáda zo slovenského jazyka
Klokan	Šaliansky Maťko
Návšteva ZOO Kavečany	Hviezdoslavov Kubín
Beseda – s rovesníckou skupinou protidrogová výchova	Slávik Slovenska 2011
Beseda s príslušníkom PZ – Bezpečnosť na železnici	Spev bez hraníc
Beseda s príslušníkom PZ – Oliho príbeh	Ťahanovská ruža
Beseda v knižnici so spis. – A. Verešpejová a P. Karpinský	Najkrajší sen
Beseda – Andersenove rozprávky	Vesmír očami detí
Deň Slovenskej ľudovej rozprávky – divadielko, akcia s rodičmi	Koláže rozprávajú
Aktivity v spolupráci s lesníkmi	Mandala pre Zem
Protistresový deň	Príroda očami detí
Poznávací zájazd Dukla-Svidník (október 2011): zviditeľnenie školy v Slovenskom rozhlase prostredníctvom sprievodkyne	Návšteva divadelného predstavenia v Štátnom divadle Jánošík
Olympiáda zo slovenského jazyka	Návšteva výchovného koncertu Stop drogám
Vianočný program ku kapustnici	Kultúrny program dôchodcom – Mesiac úcty k starším

Vianočný koncert pre žiakov	Otvorenie fontány na Sídlišku Ťahanovce – kultúrny program
Vianočný koncert na Hlavnej ulici	Krajské kolo – Matičný festival Ľudová pieseň košickej mládeže
Kultúrny program ku Dňu učiteľov	Komparo – november 2011 (cvičné testovanie deviatakov)
Beseda so spisovateľom R. Bratom	Matematický KLOKAN – marec 2012
Matematický deň – 7. máj 2012	Divadelné predstavenie v ANJ
Olympiáda v anglickom jazyku	Hostovanie asistenta v rámci projektu Comenius
Grand Prix – súťaž v anglickom jazyku	Exkurzia v Kosite
Deň otvorených dverí pre budúcich prvákov a ich rodičov	Policajti, psovodi a hasiči na školskom dvore v rámci akcie Mesiac pešej chôdze
Program ku Dňu matiek.	OK Orion cup florbal D,CH
Návšteva dopravného ihriska na Alejovej	Olympijský kvíz
Ochutnávka zdravej výživy	Olympijská štafeta
Spolupráca s materskými školami	KK Orion florbal cup D, CH
Dopravné ihrisko na Alejovej	Školská liga stolný tenis
Stomatohygiena beseda s pracov. Regioálneho úradu zdravia 9. roč.	OK Hádzaná CH, D
„Hrou proti AIDS“ prezentácia projektu pracovníkmi Regionálneho úradu zdravia 9. roč.	OK Basketbal CH,D
„Životný štýl ako prevencia závislostí“ prezentácia projektu prac. Nadácie zdravý životný štýl 9. roč. Ing. Butalovou	OK Volejbal D,CH
„Obchodovanie s ľuďmi“ beseda s pracovníčkou CPPPaP koordinátorkou prevencie dr. Olajošovou 9.r.	OK Atletika D, CH
„Legálne a nelegálne drogy“ beseda s pracovníkom KR PZ SR a pracov. Regionálneho úradu zdravia v Košiciach 9. roč.	Futsal 4.roč., 5-6.roč, 7-9.roč
„Prečo som na svete rád/rada „ výtvarná súťaž v rámci protidrogových edukačných aktivít len účasť členovia peer skupiny z 8. A triedy	KK Atletika
Škodlivosť nikotinizmu – beseda s pracovníkmi Regionálneho úradu zdravia v Košiciach 7. roč.	KK basketbal
Šikanovanie NIE ! beseda PZ SR 6. roč	KK florbal D, CH
OK bedminton – st. a ml.žiaci, st.a ml.žiačky	Futbal veľký 11 CH
OK basketbal st.žiačky	Futbal Stanley Cup 11
OK florbal – st.a ml.žiaci, st.a ml.žiačky	Futsal 5-6.roč ŠL
OK Orion cup – st.a ml.žiaci, st. a ml. žiačky	Futsal 7.-8.roč ŠL
OK atletika – výška – dievčatá a chlapci	Futbal Zober loptu nie drogy
Školská liga malý futsal	Basketbal Zober loptu nie drogy
	OK Atletika
	OK florbal D, CH

## Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Projekt Comenius: : Let's learn Math together	2011	2013	-pracujeme na rôznych mat. úlohách, - 3 stretnutia Blageovgrade, Istambule a Veisiejai
Comenius Assistant	2011	2012	zvýšený záujem o anglický a nemecký jazyk, zapojenosť aj do krúžkovej činnosti, zlepšenie jazykovej zdatnosti žiakov aj učiteľov.
Krok za krokom smerom k lesu	december 2011	máj 2012	úspešní riešitelia
Vyčistíme si Slovensko	Apríl 2012	Máj 2012	Čistenie Ťahan. lesa
Škola budúcnosti	2007	-	- získanie Tablet PC, bezdrôtový dataprojektor, interaktívna tabuľa e-Beam
Infovek	2004	-	- premena tradičnej školy na modernú, získanie pripojenia na Internet, PC a edukač.softweru
SME V ŠKOLE - Informácie okolo nás	Apríl 2012	Máj 2012	- získanie vedomostí a zručností v oblasti IKT, pracovné listy pre žiakov

V školskom roku 2011/12 počet zaslaných/ počet vybratých( úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1.	- nemali sme		

**Názov školského časopisu: TRDIELKO**

**Špecifiká školy:**

**Na čo chcete upriamiť pozornosť.**

Naša škola je zameraná na rozvoj kompetenčného profilu učiteľa a žiaka. Potreba individuálneho aj kolektívneho rastu je našou dominantnou úlohou. Motivujeme, podporujeme a oceňujeme iniciatívu učiteľov, ktorí vynakladajú úsilie pri zapájaní sa do projektov.

Naším cieľom je:

- ✓ zvyšovanie úrovne čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov



5.-9.															
ročník															
1.-9. ročník															

**Pre porovnanie:**

**20010/11 2.polrok** (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	335	218	65,07	20	5,97	84	25,07	8	2,39	5	1,49	1	1,22	195
5.-9. ročník	17	400	123	30,75	113	28,25	137	34,2	15	3,75	12	3,00	9	1,89	34
1.-9. ročník	32	735	341	46,39	133	18,10	221	30,07	23	3,13	17	2,31	10	1,66	229

**2011/12 IBA Špeciálne triedy**

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.-9. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.-9. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:**

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,43	2,31
matematika	1,42	2,50
prírodoveda – prírodopis - biológia	1,32	2,13
vlastiveda – zemepis- geografia	1,37	1,84
dejepis	-	2,52
fyzika	-	2,54
chémia	-	2,20
anglický jazyk	1,36	2,27

nemecký jazyk	-	2,12
informatická výchova -informatika	1,07	1,37
ruský jazyk	-	2,56
hudobná výchova	1,04	1,11
občianska výchova – občianska náuka	-	1,65
svet práce – technika - technická výchova	-	1,05
telesná výchova – telesná a športová výchova	1,03	1,01
výtvarná výchova	1,06	1,09
<b>Celkový prospech k 30.6.2012</b>	<b>1,23</b>	<b>1,89</b>

Priemer za 1.-9. roč. 1,56

Priemer v 2010/11 ..1,55 pre porovnanie

**Celkový prospech k 31.8.2012**

**c) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom**

	I. stupeň	%	II. stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	1	0,31	7	1,79	8 / 1,12	11 / 1,50
správanie 3. stupeň	0	0	0	0	0 / 0	2 / 0,27
správanie 4. stupeň	0	0	0	0	0 / 0	0/0
riadiateľské pochvaly	1	0,31	18	4,60	19 / 2,65	18 / 2,45
riadiateľské pokarhania	0	0	19	4,86	19 / 2,65	18 / 2,45

**d) Hodnotenie dochádzky**

počet vymeškaných hodín	I.stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	8644	26,52	15136	38,72	33,17	38,88
spolu II. polrok	12026	36,89	18960	48,49	43,21	47,40
<b>Spolu za rok, z toho:</b>	20670	63,40	34096	87,20	76,38	86,65
ospravedlnených / rok	20269	62,17	33994	86,94	75,68	85,50

neospravedlnených /rok	401	1,23	102	0,26	0,70	1,16
------------------------	-----	------	-----	------	------	------

## Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

### Využitie priestorov školy – učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská, a pod.

- ✓ **Kmeňové triedy:** Vyučovací proces na 1. stupni prebieha prevažne v kmeňových triedach. V niektorých triedach boli vymenené plastové okná a tabule. Prostriedky didaktickej techniky je možné používať aj priamo v týchto triedach – notebook, dataprojektor. Na 2.stupni vyučovanie prebieha ako v kmeňových triedach tak aj v odborných učebniach.
- ✓ **Odborné učebne:** V odborných učebniach sa vyučujú odborné predmety s ich maximálnym využitím /Cudzie jazyky, Fyzika, Chémia, Zemepis, Dejepis, Prírodopis, Biológia, Geografia, Etická výchova/. V odbornej učebni Dejepisu je trieda 6.B a Geografie je trieda 9.B. V týchto učebniach sú nainštalované TV s možnosťou premietania DVD a VHS. Vyučujúci predmetov dejepis, geografia, zemepis pri vyučovaní využívali v maximálnej miere multimedialnu učebňu, počítačové učebne, učebňu dejepisu, geografie i areál školy. V ostatných odborných učebniach je k dispozícii počítač a dataprojektor. V učebni fyziky je interaktívna tabuľa e-Beam. Pre výučbu cudzích jazykov sú využívané dve moderné jazykové laboratória.
- ✓ **Počítačové učebne a multimedialna učebňa:** Priestory týchto učební sa plne využívajú ako vo výchovnovzdelávacom procese na 1. a 2. stupni, tak aj v mimoškolských aktivitách
- ✓ **Športoviská:** Využitie telocvični je 100%. Ihrisko pri škole je v nevyhovujúcom stave. Projekt na jeho úpravu nebol schválený. Stav športového náradia je na slušnej úrovni. V budúcom školskom roku bude potrebné upraviť priestory herne, tak aby sa dala využiť na výučbu tretej hodiny na prvom stupni. Využívané priestory:
  - telocvične: gymnastika, športové hry, kondícia a posilňovanie, kultúrne a spoločenské vystúpenia žiakov
  - posilňovňa: špeciálne posilňovacie programy, fitness
  - herňa: fitness lopty, švihadlá, rytmická gymnastika
  - vonkajšie ihriská: atletika, futbal, basketbal

### Využívanie výpočtovej techniky na škole v školskom roku 2011/2012

#### 1. Súčasný stav hardwarového vybavenia školy:

- ✓ 4x PC učebňa / 21 PC, 13 PC, 17 PC, 13 notebookov a 1 PC /
- ✓ multimedialna učebňa /1 PC, dataprojektor, interaktívna /
- ✓ 3x PC v odborných učebniach s dataprojektorom, tabuľa e-Beam
- ✓ 2x jazykové učebne s ozvučením a PC s dataprojektorom
- ✓ 16 x notebook s dataprojektormi /6 ks/
- ✓ 1 PC – zborovňa

- ✓ 1 PC - výchovný poradca
- ✓ 4 x PC – vedenie školy
- ✓ laserové tlačiarne, scanner, farebná tlačiareň

## 2. Využívanie výpočtovej techniky vo vyučovacom procese:

### **Predmet Informatika a Informatická výchova sa na škole vyučuje ako:**

- ✓ povinný predmet /INF – 5. - 8. ročník, INV – 1.- 4. ročník/
- ✓ ako súčasť Technickej výchovy / 9. ročník/

### **Vyučovanie na I. stupni:**

**software:** edukačné programy, multimédiá, programy f. Microsoft, grafické editory, voľný software prístupný na internete, programovacie prostredie Baltík

**hardware:** 4 PC učebne, notebooky, dataprojektor, multimediálna učebňa, scanner, tablet, tlačiareň

- ✓ predmet Informatická výchova
- ✓ využívanie IKT v predmetoch: Matematika, Slovenský jazyk, Výtvarná výchova, Náboženská výchova, Prírodoveda, Vlastiveda a Anglický jazyk

### **Vyučovanie na II. stupni:**

**software:** edukačné programy a multimédiá, programy Microsoft, grafické editory, Informatika s Tomíkom – edukačné CD, voľný software prístupný na internete, programovacie prostredie Imagine

**hardware:** 4 PC učebne, multimediálna učebňa, 4 x notebook, 5 x dataprojektor, scanner, tablet, 3 x tlačiareň laser, 1 x tlač. farebná, e-Beam tabuľa, 2x jazykové učebne

- ✓ predmet Informatika
- ✓ využívanie IKT v predmetoch: Fyzika, Matematika, Chémia, Dejepis, Biológia (Prírodopis), Geografia (Zemepis), Slovenský jazyk a literatúra, Cudzie jazyky, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Náboženská výchova, Občianska výchova, Etická výchova

## 3. Využívanie výpočtovej techniky v mimoškolskej činnosti:

- ✓ **Besedy** – využívaná je hlavne multimediálna učebňa s celou technikou
- ✓ **Kružková činnosť:** Na škole majú možnosť žiaci navštevovať počítačový krúžok. Jazykové a prírodovedné krúžky pracujúce na škole využívajú počítačové učebne ako aj techniku v odborných učebniach
- ✓ **Projekty:** Výpočtová technika sa v popoludňajších hodinách využíva pri spracovaní projektov a práci na nich (Comenius), pri spracovaní dokumentácie, záverečných správ, zverejňovaní výsledkov a fotodokumentácie. Škola má snahu aktívne sa zapájať do projektov mestských, celoslovenských aj medzinárodných. Tiež organizuje vlastné projektové dni.

- ✓ **Súťaže:** Nepriamo sa výpočtová technika využíva pri organizačnom zabezpečení všetkých olympiád a súťaží a pri príprave žiakov na vyššie kolá týchto súťaží. Priamo sa IKT využíva pri on-line súťažiach (napr. i-Bobor)
- ✓ **Prezentácia školy na verejnosti:** Výpočtová technika na škole sa využíva na prípravu, spracovanie a uchovávanie a zverejňovanie informácií potrebných pre prezentáciu školy.
  - www stránka školy: [www.zsbelehradska.sk](http://www.zsbelehradska.sk)
  - príprava a tlač školského časopisu Trdielko a informácií do miestnych médií.
  - spracovanie dokumentov pre miestnu tlač

#### 4. Využívanie výpočtovej techniky pri príprave učiteľov na vyučovanie:

- ✓ vyhľadávanie informácií súvisiacich s vyučovacím procesom
- ✓ organizovanie ďalšieho vzdelávania učiteľov
- ✓ využívanie portálu <http://www.bezkriedy.sk> a [www.zborovna.sk/](http://www.zborovna.sk)
- ✓ príprava testov a kontrolných písomných prác pre overovanie si vedomostí žiakov
- ✓ príprava prezentácií učiva a prezentácie pre systém e-Beam
- ✓ oboznámenie sa s edukačnými programami a CD /prípadne DVD/
- ✓ príprava výpočtovej techniky pre vyučovací proces

#### 5. Využívanie výpočtovej techniky pri komunikácii s rodičmi:

- ✓ spracovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiaka prostredníctvom IZK
- ✓ využívanie portálu Bez kriedy
- ✓ komunikácia prostredníctvom e – mailu
- ✓ komunikácia prostredníctvom www stránky
- ✓ príprava informačných oznamov pre rodičov

#### 6. Využívanie výpočtovej techniky pri spracovaní agendy školy:

- a) triedny učiteľ
  - ✓ spracovanie triednej agendy a jej archivácia
  - ✓ komunikácia s rodičmi
  - ✓ IZK
  - ✓ tematické plány a ŠkVP vyučovacieho predmetu
- b) vedenie školy
  - ✓ administrácia databázy žiakov
  - ✓ administrácia databázy zamestnancov
  - ✓ archivácia údajov
  - ✓ dokumentácia školy
  - ✓ spracovanie štatistických údajov

- ✓ komunikácia so štátnou správou, nadriadenými orgánmi, výpočtovým strediskom a ostatnými školami
- c) hospodárka
  - ✓ spracovanie hospodárskej agendy školy
  - ✓ komunikácia so štátnou správou, nadriadenými orgánmi a finančnými inštitúciami
  - ✓ vedenie databázy majetku
  - ✓ zverejňovanie informácií na stránke školy
- d) kuchyňa
  - ✓ spracovanie agendy kuchyne
  - ✓ príprava a tlač šekov
  - ✓ komunikácia s rodičmi a finančnými inštitúciami
  - ✓ zverejňovanie informácií na stránke školy

### **Zabezpečenia výučby učebnými pomôckami – hodnotenie súčasného stavu a potreba:**

#### a) 1. stupeň:

Učebné pomôcky na 1. stupni sú prevažne zastarané a nevyhovujúce. Chýbajú pomôcky na SJL, MAT, PRI, VLA. Na PRI a VLA nám chýbajú obrazový materiál. Pri práci využívame notebooky, ktoré sme dostali v rámci vzdelávania ANJ a tiež v rámci projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ. Zabezpečiť niektoré základné pomôcky nám pomáhajú aj rodičia.

#### b) 2. stupeň:

- ✓ **Prírodovedné predmety** /fyzika, chémia, prírodopis/: Súčasný stav učební je veľmi zlý. Pomôcky sú nevyhovujúce resp. zastarané a niektoré nefunkčné, je potrebné ich vymeniť. Chýbajú ochranné pomôcky. Učebne sú vybavené pevnou didaktickou technikou (PC a dataprojektor) a bielymi tabuľami. V učebni chémie je potrebné opraviť digestor. Vo všetkých učebniach prírodovedných predmetov je potrebné vymeniť okná, stoly a elektrické rozvody na laboratórnych stoloch. Do odborných učební sa plánuje zaviesť internet.
- ✓ **Zemepis a dejepis**: Na hodinách dejepisu sa v maximálnej miere využíva multimediálna učebňa, kde je potrebné vymeniť lampu v dataprojektore. Kabinet geografie potrebuje obnovenie pomôcok. Pre výučbu dejepisu a geografie by bolo potrebné zakúpiť metodický materiál a viac didaktických pomôcok.
- ✓ **Matematika a informatika**: Kabinet matematiky je potrebné rekonštruovať. Je nutné obnoviť nábytok a vybavenie pomôckami. Svojpomocne učitelia pre žiakov zhotovovali banky úloh k jednotlivým tematickým celkom. V rámci projektu Comenius vytvorili učitelia a žiaci rôzne modely. Radi by sme využívali PC učebne vo väčšej miere, čo však vzhľadom na obsadenosť učební nie je možné.

✓ **Slovenský jazyk a literatúra :**

Predmety SJL, VYV sa vyučujú v klasických triedach, nemajú špeciálne učebne. Pre vyučovanie hudobnej výchovy sa využíva odborná učebňa. Pre vyučovanie VYV a VYU sa používajú aj PC učebne. Výpočtová technika sa využíva aj v kmeňových triedach( notebook a dataprojektor) . Pri prezentácii projektov sa využíva multimediálna učebňa. Výborná je spolupráca s knižnicou. Pre žiakov boli pripravované rôzne besedy. Vo veľkej miere navštevovali školskú knižnicu pre zapožičiavanie kníh /beletrie, odbornej literatúry/. Predmet SJL má učebné pomôcky zabezpečené v norme. Chýbajú učebnice zo SJL a je nevyhnutné zakúpenie nového CD prehrávača.

**Cudzie jazyky:**

Na vyučovanie využívame analógové učebne AJ a NJ, ktoré sú vybavené riadiacim panelom a odposluchmi pre jednotlivých žiakov. Vybavené sú aj PC a dataprojektorom. Je potrebné zakúpiť multifunkčné zariadenie a edukačné CD. V rámci angličtiny je potrebné dokúpiť DVD a iTOOLS k učebniciam na podporu vzdelávania. Ruský jazyk trpí nedostatkom výučbových materiálov ako slovníky, CD, DVD, rádiá, obrazový materiál a učebnice. Na vyučovaní využívame aj počítačovú učebňu (žiaci si precvičujú angl. gram. prostredníctvom web stránok British council a edukačných CD). Na hodinách ANJ používame aj CD prehrávače, nástenné plagáty s gramatikou, obrázkami, časopisy Hello!, Friendship. Je potrebné zabezpečiť viac monoliguálnych aj bilinguálnych slovníkov. Kabinet NJ je potrebné doplniť kabinet o učebné pomôcky. Do jazykových laboratórií je potrebné zaviesť internet.

✓ **Občianska a etická výchova:** Pre vyučovanie etickej výchovy sa využívala učebňa ETV čo je v súlade s cieľmi a poslaním predmetu. Pravidelne sa využívala aj multimediálna učebňa, kde sa uskutočnili podujatia v rámci EV a NV, besedy a prezentácie rôznych projektov. Na hod. OV sme využívali aj PC učebňu a knižnicu. Pomôcky tvorili pani učiteľky svojpomocne, prípadne čerpali inšpiráciu z virtuálnej knižnice. Chýbajú učebnice OBN.

✓ **Telesná výchova:** Telocvične sú využívané v plnej miere. Ihrisko pri škole je v nevyhovujúcom stave. Atletická dráha je v podstate nepoužiteľná./hrozí nebezpečenstvo úrazu. Projekt na jeho úpravu nebol schválený. V budúcnosti bude potrebné zvýšiť spoluprácu so ZŠ Juhoslovanská vzhľadom na to, že vonkajšie priestory sú využívané spoločne. V budúcom školskom roku bude treba upraviť priestory tzv. herne, tak aby sa dala využiť na výučbu tretej hodiny na prvom stupni. Stav športového náradia je na slušnej úrovni. Je nutné zabezpečiť jeho neustálu profesionálnu kontrolu, aby sa predchádzalo úrazom. V súčasnosti sú v riešení okná v telocvični a v šatniach, ktoré sú v havarijnom stave. Na hodinách sa osvedčilo využitie multimediálnej učebne pri teoretických témach – olympizmus, naši športovci a pod.

## **Čo sa nové vytvorilo, opravilo, havárie...**

- ✓ vybudovali sme novú notebookovú učebňu
- ✓ zakúpili sa florbalové hokejky, prilby, loptičky, rakety na speed badminton
- ✓ doplnili sa odborné učebne výpočtovou technikou
- ✓ vymenili sa stoličky v ETV
- ✓ zabezpečili sa nové multimedialne edukačné materiály pre jednotlivé predmety
- ✓ v rámci projektu UNICEF škola získala USB kľúče a čítačku kariet
- ✓ v niektorých triedach sa vymenili tabule, linoleum
- ✓ v niektorých kmeňových triedach sa nainštalovali látkové žalúzie
- ✓ v triedach na prvom podlaží boli vymenené staré okná za plastové
- ✓ zo sponzorských prostriedkov v niektorých triedach bol vymenený nábytok.
- ✓ vynovili lavice v niektorých triedach
- ✓ opravili sa poškodené skrinky
- ✓ svojpomocne bola zabezpečená výzdoba na chodbách
- ✓ učitelia pre žiakov v predmete matematika zhotovovali banky úloh k jednotlivým tematickým celkom
- ✓ v rámci medzipredmetovej spolupráce boli vytvorený edukačný materiál pre viaceré predmety

## **Čo potrebuje škola nevyhnutne opraviť v najbližšom čase**

- ✓ škola potrebuje opravu a modernizáciu vonkajších ihrísk
- ✓ je nevyhnutné opraviť nábytok v triedach,
- ✓ v PC učebniach je nevyhnutné zališťovať sieťové káble, obnoviť postupne HW aj SW
- ✓ doplniť notebookovú učebňu o ďalší HW.
- ✓ zaviesť internet do odborných učebni a jazykových laboratórií
- ✓ na škole je potrebné vymeniť netesniace okná za plastové
- ✓ v prírodovedných odborných učebniach je potrebné zrekonštruovať stoly a stoličky
- ✓ zmodernizovať kabinety MZ a PK
- ✓ doplniť triedy o dávkovače mydla a papiera
- ✓ vymaľovať triedy
- ✓ opraviť žalúzie a dvere v triedach a odborných učebniach
- ✓ opraviť rozvody v laboratórnych stoloch
- ✓ v cvičnej kuchynke opraviť parapety a garniže
- ✓ utesniť okná a opraviť žalúzie v učebni HUV

- ✓ odstrániť nedostatky získané auditom v ŠJ
- ✓ opraviť zatekajúcu strechu v pavilóne D nad telocvičňou
- ✓ rekonštruovať atletickú dráhu, a vonkajšie ihriská
- ✓ opraviť okná v telocvični a šatniach
- ✓ upraviť priestory herne

## Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

### Rozpočtové finančné prostriedky na rok 2011:

Rozpočet školy:	<b>809.299</b>
Rozpočet na originálne kompetencie:	<b>148.132</b>
Z toho ŠKD:	<b>76.377</b>
ŠJ:	<b>71.329</b>
ZŠ / zdroj 41 /:	<b>426</b>
Vzdelávacie poukazy	<b>398</b>
Odchodné – učitelia	<b>0</b>
Odchodné -vychovateľka	<b>0</b>
Mimoriadne výsledky žiakov:	<b>0</b>

**Rozpočtové finančné prostriedky spolu: 957.431**

**Mimorozpočtové finančné prostriedky SPOLU: 120 / sponzorské príspevky/**

### Rok 2012:

Pridelený rozpočet na PK podľa normatívu:	<b>900.826</b>
Skutočne pridelený rozpočet:	<b>809.505</b>
% ( skutočný k normatívu):	<b>89,86 %</b>

Pridelené prostriedky rozpočtu za 1. polrok:.. **363.973** % prideleného rozpočtu za 1.polrok **44,96 %**  
/zdroj 111/

**Pridelený rozpočet v OK : 146.121 / 1. A 2.polrok spolu/**

Závazky za rok :	
2010 .....	.... <b>80 €</b> .....
2011 .....	..... 0.....
2012 iba do 30.6.....	<b>0</b> ..... odôvodnenie

### Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- ✓ Športové súťaže: Futbal, Basketbal, Vybíjaná, Hádzaná, Bedminton, Atletika, Florbal, Stolný tenis

- ✓ Fyzikálne a biologické olympiády
- ✓ Hviezdoslavov Kubín
- ✓ Slávik Slovenska
- ✓ Výtvarné súťaže : Fullova ruža, Energia v doprave
- ✓ Celonárodná súťaž i-Bobor
- ✓ Šaliensky Maťko
- ✓ Dejepisná súťaž Košice

### **Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

Vzhľadom na to, že veľký počet nadaných žiakov nám odchádza na osemročné gymnázia, naše možnosti sú obmedzené. Aj napriek tomu našou snahou bude:

- ✓ Aktívnejšie sa zapájať do vedomostných súťaží
- ✓ Využívať viac inovačných metód vo vyučovaní
- ✓ Zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov
- ✓ Zlepšiť pripravenosť žiakov na Testovanie9
- ✓ Zvyšovať motiváciu žiakov o výchovnovzdelávací proces
- ✓ Zvýšiť záujem rodičov o výchovnovzdelávacie výsledky žiakov
- ✓ Viac zapájať žiakov 1. Stupňa do športových súťaží
- ✓ Získavať lepšie umiestnenia v rámci okresných a celoslovenských súťaží.
- ✓ Vhodnými formami práce odstrániť neochotu a ignoráciu tak zo strany niektorých žiakov ako aj zo strany niektorých rodičov zapájať sa do súťaží

### **Voľno-časové aktivity školy**

- ✓ Krúžková činnosť
- ✓ ŠKD a jej aktivity
- ✓ karneval
- ✓ knižnica
- ✓ Besiedky
- ✓ Akadémia
- ✓ Program ku dňu matiek
- ✓ ZUŠ
- ✓ Besedy v knižnici
- ✓ Rôzne medzitriedne športové turnaje

**Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:**

Spolupráca je pravidelne zabezpečovaná prostredníctvom konzultačných hodín pre rodičov, prostredníctvom elektronickej žiackej knižky a prostredníctvom spoločných akcií žiakov, rodičov a pedagógov.

- ✓ veľmi sa osvedčila pre rozvoj športovej aktivity žiakov spolupráca s SŠSZČ Kométa Košice, ktorá veľmi významne finančne zabezpečuje športové aktivity.
- ✓ žiaci majú možnosť venovať sa basketbalu v ŠŠK Abovia 96.
- ✓ veľkej obľube sa teší karate v klube Union
- ✓ škola poskytuje žiakom a ich rodičom kvalitné služby, predovšetkým v oblasti výchovnovzdelávacej. V rámci voľnočasových aktivít uskutočňujeme rôzne akcie – Zdravá výživa, predajné výstavy, tvorivé dielne, akadémia, besiedky, ŠvP, Deň detí, príprava programov pre rodičov
- ✓ škola úzko spolupracuje s každým rodičom pri riešení problémov akéhokoľvek charakteru
- ✓ škola úzko spolupracuje so školskou psychologičkou PhDr. Nuberovou
- ✓ každý učiteľ komunikuje s rodičmi prostredníctvom rodičovských združení, individuálnych stretnutí, IZK, e-mail, portálom Bez kriedy
- ✓ žiaci majú možnosť navštevovať v rámci vyučovania kultúrno-spoločenské akcie (výchovné koncerty, divadlo, kino, múzeá) s výchovným zameraním
- ✓ rodičia sponzorujú ŠvP – upomienkové darčeky pre deti
- ✓ škola informuje rodičov o pripravovaných akciách aj prostredníctvom www stránky a internetovej žiackej knižky
- ✓ vzťah medzi školou, žiakmi a rodičmi je korektný, spolupráca podľa možností, bez problémov
- ✓ žiakom je k dispozícii školský klub detí, školská knižnica /besedy, kvízy, stretnutie so spisovateľmi, čitateľský maratón/, jedáleň, krúžky vedené vyučujúcimi a vychovateľkami ŠKD
- ✓ žiaci využívajú službu, ktorá im umožňuje športovo sa vyžívať /športové krúžky, školské športové strediska, školské športové kluby: basketbal, karate, aerobik, futbal, nohejbal, bedminton/ rodičom sa poskytujú služby k nasledujúcemu športovému vyžitiu: stolný tenis, nohejbal, karate, aerobik, tenis.
- ✓ vzájomný vzťah medzi školou a ďalšími fyzickými a právnickými osobami je ústretový
- ✓ spolupráca s rôznymi organizáciami – Dopravní policajti (besedy, cvičenia), Kosit (exkurzia), mesto (výtvarné súťaže, Dni mesta KE), zdravotné inštitúcie (vyšetrenie chrbtice), Regionálny úrad verejného zdravotníctva, cestovné kancelárie (ŠvP), Mestské lesy Košice (Lesnícky deň), MÚ Ťahanovce, TEHO
- ✓ spolupráca s RRŠ – poskytovanie finančných príspevkov na rôzne šk. podujatia, súťaže (Slávik Slovenska, Hviezdoslavov Kubín, karneval, MDD, Mikuláš, Vianočné besiedky, šport. Podujatia).

- ✓ spolupráca s MŠ (ZRPŠ v škôlkach, spoločné aktivity – Šarkaniáda, výstavka prác, kresba na asfalt, stavanie snehuliakov, výchovný koncert pre budúcich prvákov, karneval v našej telocvični, Deň detí ),
- ✓ spolupráca s MPC Košice – pri organizácii ďalšieho vzdelávania pedagógov
- ✓ spolupráca s rôznymi vydavateľstvami, ktoré nám poskytujú vždy aktuálne ponuky kníh, učebníc a obrazových materiálov.
- ✓ dlhoročná spolupráca s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva, s Miestnym úradom, s nadáciou Život a zdravie, policajným zborom a samozrejme s CPPPaP elokované pracovisko Lid.nám.mesta Košice
- ✓ v rámci športových aktivít škola spolupracuje s Miestnym úradom, Olympijským klubom, Radou rodičov a občianskym združením ABOVIA, KARATE, AEROBIC.
- ✓ deti z materských škôl si organizujú na športoviskách školy svoje olympiády a športové súťaže a od školy dostávajú potrebné športové potreby

### **Organizovanie školy v prírode, lyžiarsky kurz, školské výlety, exkurzie.....**

- ✓ Školy v prírode: 1. – 7. ročník
- ✓ Lyžiarsky kurz : 5.-9. ročník
- ✓ Školské výlety: všetky ročníky
- ✓ Exkurzie:
  - spaľovňa odpadov Kokšov - Bakša 9.roč. /všetci/
  - Miklušova väznica (7.A)
  - MÚ Ťahanovce 7. roč. /všetci/
  - Exkurzia do Kositu 4. roč.
  - ZOO
  - múzeum v Spišskej Novej Vsi
  - planetárium
  - prírodovedné múzeum
- ✓ Výchovný koncert
  - Stop drogám
  - Výchovný koncert – B. Letrich so slupinou I. stupeň
- ✓ Divadelné predstavenia:
  - Štátne divadlo - Jánošík
  - Divadelné predstavenie v anglickom jazyku - Peter Black
- ✓ Konferencia k drogovej problematike v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám : 8. ročník
- ✓ Poznávací zájazd Dukla – Svidník pri príležitosti výročia Karpatsko-duklianskej operácie

## **Klady a zápory riadiacej činnosti :**

- ✓ Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
- ✓ Dobré medziľudské vzťahy, správna pracovná klíma
- ✓ Presadzovaný tímový štýl riadenia: vedúci MZ, PK, ŠKD
- ✓ Dôslednejšie pracovať s talentovanými žiakmi
- ✓ Viac využívať knižničný fond, čítanie náučnej literatúry
- ✓ Vytvárať podmienky pre efektívnu prácu pedagogických zamestnancov
- ✓ Konkrétne činnosti uskutočňovať preverky vedomostí žiakov vstupnými a výstupnými testami, prijímať opatrenia na zlepšenie.

## **Záver** (celkové hodnotenie, prijaté opatrenia, plány na zlepšenie, východiská do budúcnosti...)

V školskom roku 2011/2012 sme pokračovali vo formovaní kľúčových kompetencií žiakov vyplývajúcich zo ŠkVP a plnili stanovené úlohy vyplývajúce z plánu práce školy na tento školský rok. Veľmi dobré výchovnovzdelávacie výsledky sme dosiahli na I. stupni - priemerná známka 1,23 na II. stupni 1,89,

za 1. – 9. ročník 1,56.

Všetci žiaci 9.ročníka sa umiestnili na vybraných stredných školách, 15 žiakov pokračuje v štúdiu na gymnáziách. Pozornosť sme venovali upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, realizovaním mimoškolských aktivít, súťaží, exkurzií.

Kladne hodnotíme kultúrne poukazy, ktoré žiaci využívajú priamo v škole – výchovné koncerty, počas školských výletov, ale tiež počas ŠvP najmä na I. stupni.

Dobrá je spolupráca s rodičmi, ktorí sa zúčastňujú spoločenských a kultúrnych podujatí organizovaných našou školou. Realizovali sme úlohy spojené s témou ochrana zdravia a života zapájaním žiakov do športových súťaží. Vychovateľky v ŠKD bohato využívali voľno-časové aktivity pre žiakov, usporiadali mnoho zaujímavých akcií, Realizovali sme program prevencie drogových závislostí. Práca výchovného poradcu bola zameraná na dobrú informovanosť pedagogických zamestnancov, rodičov i žiakov. Uskutočnili sme LVVK v Bachledovej doline, základný plavecký výcvik pre žiakov 3.ročníka. Realizujeme projekt IZK, ktorý sa stretol s veľkým pochopením rodičov. Všetkým pedagogickým zamestnancom sme umožnili zúčastniť sa na ďalších formách vzdelávania a kariérového rastu. Poďakovanie patrí všetkým pedagogickým zamestnancom za odvedenú prácu v uplynulom školskom roku. Bez ich kladného prístupu k povinnostiam, zapálenosti vo svojej profesii, láske k deťom by škola nebola školou.

### **Plány na zlepšenie a východiská do budúca:**

- ✓ Nainštalovať interaktívnu tabuľu a v priebehu šk. roka využívať vo všetkých vyučovacích predmetoch
  - ✓ Neustále zvyšovať estetickú úroveň školy
  - ✓ Ešte účinnejšie spolupracovať s knižnicou, zvyšovať záujem o čítanie
  - ✓ Zapájaním sa do projektov získať finančné prostriedky na zakúpenie didaktickej techniky
  - ✓ Zvyšovať úroveň vyučovania v PC
  - ✓ Užšie spolupracovať s rodičmi našich žiakov
- 
- ✓ Zlepšovať vvv
  - ✓ Získať finančné prostriedky na doplnenie kabinetov pomôckami
  - ✓ Mimovyučovaciu činnosť robiť zaujímavejšou, pestrejšou
  - ✓ Venovať pozornosť vzdelávaniu pedagogických zamestnancov
  - ✓ Kvalitne pracovať na ŠkVP v rámci MZ, PK – prerozdeliť úlohy
  - ✓ Podľa finančných možností opraviť exteriér školy
  - ✓ Odstrániť nedostatky auditu v ŠJ – vymaľovať priestory kuchyne, výmena vzduchotechniky
  - ✓ Výmena okien za plastové

**Dátum a čas hodnotiacej porady :** 29. júna 2012 o 16.00 hod.

### **Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:**

Mgr.Ladislav Graban - riaditeľ školy

Mgr.Viera Papáčová - zástupkyňa riaditeľa školy pre I. stupeň

Mgr.Eva Kašková - zástupkyňa riaditeľa školy pre II. stupeň

Mgr.Marta Susányiová - výchovná poradkyňa

Mgr.Ľubica Ficzeriová – vedúca ŠKD, predsedníčka Rady školy

Beáta Kušiaková - hospodárka školy

Ing.Karolína Dubovská – koordinátor informatizácie

Vedúci MZ, PK

### **Správa je vypracovaná v zmysle::**

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Konceptie školy na roky 2010, 2011
4. Plánu práce ZŠ na školský rok 2011/2012
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Belehradská 21, Košice
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

**Prerokované v pedagogickej rade dňa: 29.06.2012**

### **Stanovisko rady školy:**

Rada školy pri ZŠ Belehradská 21 odporúča Mestu Košice ako zriaďovateľovi Základnej školy Belehradská 21 schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012.

**Prerokované dňa:**

**Mgr. Ľubica Ficzeriová**  
predsedníčka RŠ

Dátum : .....

Podpis riaditeľa školy : Mgr. Ladislav Graban v.r.

### **Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Košice ako zriaďovateľ Základnej školy, Belehradská 21 v Košiciach schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012.

V Košiciach: .....

primátor

## Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Koncepčný zámer školy pre šk.r.2011/2012 sa opiera najmä o aktívny, samostatný, tvorivý prístup učiteľov, vychovávateľov a vedenia školy. Tento zámer sme dodržiavali v plnej miere počas celého školského roka. Školský rok sa niesol v znamení pokračujúcej školskej reformy. Podľa schváleného ŠkVP sa učili žiaci všetkých ročníkov na I. stupni a 5.-8. ročník na II. stupni. Následne nás čaká práca na ŠkVP v 9.ročníku.

Už niekoľko rokov po sebe nám výrazne nepoklesol počet žiakov. Naopak takmer 300 žiakov navštevuje našu školu z iných obvodov.

Naším cieľom je vychovávať žiaka s kompetenčným profilom rešpektujúc základné smerovanie školy, ktorý reaguje na potreby spoločnosti a aj mimoškolskou činnosťou chceme byť iný ako ostatní. Celý rok sme sa zapájali do kontinuálneho vzdelávania, čím sme posilnili kompetenčný profil učiteľ na našej škole. Vďaka tomu sa posilnil aj kompetenčný profil našich žiakov.

Zabezpečili sme kvalitný výchovnovzdelávací proces. Využívali sme efektívne formy práce.

Realizujeme projektové vyučovanie, zážitkové učenie, aby sa žiak aktívne zapájal do vyučovacieho procesu.

V priebehu celého školského roka sme žiakom ponúkli:

- ✓ Vysokú kvalitu výchovnovzdelávacieho procesu, nové prístupy, mimoškolské aktivity, športové a kultúrne aktivity.
- ✓ ANJ od 1.ročníka, v 5.roč. výber z dvoch CJ NEJ, RUJ
- ✓ IKT kompetencie – žiak s osvojenými základnými zručnosťami už od 1.ročníka, vytvorili sme pozíciu koordinátora IKT ( Dubovská)
- ✓ Možnosť rozvíjať osobnosť žiaka, jeho nadanie, rozumové a fyzické schopnosti, ako jednu z možností prevencie drogovej závislosti
- ✓ Kompetencie zmysluplnému využívaniu voľného času, mimoškolskej činnosti ( 34 krúžkov )
- ✓ Kladný postoj k životnému prostrediu a zdravému životnému štýlu
- ✓ Výchovu sme zamerali na posilňovanie úcty k rodičom, okoliu, tradíciám národa
- ✓ Zvýšenú pozornosť deťom so slabými komunikačnými schopnosťami, so ŠVVP, rómskym žiakom a tiež talentovaným žiakom
- ✓ Už druhý krát sme boli úspešní v projekte Comenius – Socrates, učitelia a žiaci sa zúčastnili pobytov v zahraničí: Bulharsko, Turecko, Litva.
- ✓ Celoročnej práci sa pedagogickí zamestnanci riadia zásadami postupnosti, primeranosti, cieľavedomosti, názornosti, uvedomelosti a aktivity. Darilo sa nám naplnenie nášho ŠkVP vo všetkých reformovaných ročníkoch.

Aktívne sme spolupracovali:

- ✓ MŠ na našom sídlisku: Juhoslovanská, Belehradská, Čínska, Havanská, Budapeštianska1, Budapeštianska 3
- ✓ ZŠ na našom sídlisku: Juhoslovanská, Bruselská
- ✓ pobočkou knižnice s p. Tomášovou
- ✓ SŠSZČ KOMETA Košice – 34 krúžkov
- ✓ MÚ MČ sídlisko Ťahanovce
- ✓ Polícia – mestská časť sídlisko Ťahanovce
- ✓ Radou rodičov a Radou školy
- ✓ Kositom
- ✓ Záchrannou službou FALCK
- ✓ CPPP a P - PhDr. Nuberovou
- ✓ ZUŠ Hlavná

V rámci týchto činností je škola využívaná aj v mimovyučovacom čase. Naša škola sa prezentuje pre rodičov a verejnosť cestou webovej stránky [www.zsbelehradska.sk](http://www.zsbelehradska.sk), kde rodičom a verejnosti poskytujeme pravidelne aktuálne informácie o dianí na našej škole. Súčasťou školy je aj školská jedáleň, ktorá zabezpečuje pestrú, kvalitnú stravu a pitný režim. O kvalite ŠJ svedčí vysoký počet stravníkov ( 550 ).

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kopírovacie zariadenia</li> <li>✓ Odborné učebne: FYZ, CHEM, BIO, IKT, HUV, ZEM, DEJ</li> <li>✓ Jazykové laboratória: ANJ, NEJ</li> <li>✓ Internet v zborovni, kabinet, ŠJ</li> <li>✓ Zapojenosť žiakov do 34 krúžkov SŠSZČ KOMETA</li> <li>✓ Vydávanie školského časopisu TRDIELKO</li> <li>✓ Pedagogický kolektív je stabilizovaný</li> <li>✓ Záujem pedagogických zamestnancov o vzdelávanie</li> <li>✓ Pomoc rodičov pri vybavení školy</li> <li>✓ Prezentácia školy: karneval, akadémia, spolupráca s MŠ, MÚ MČ, Kosit, vystúpenia žiakov mimo školy na rôznych podujatiach</li> <li>✓ Kvetinová výzdoba školy</li> <li>✓ 2 telocvične a 1 herňa, posilňovňa</li> <li>✓ 3 PC učebne</li> <li>✓ 1 notebooková učebňa</li> <li>✓ 1 multimediálna učebňa s interaktívnou tabuľou a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Priemerný vek pedagogických zamestnancov</li> <li>✓ Nevysporiadané pozemky pod školskou budovou</li> <li>✓ Učiteľská knižnica – vybavenie</li> <li>✓ Vonkajšia fasáda, okná v havarijnom stave</li> <li>✓ Nedostatok učebných pomôcok</li> <li>✓ Veľký únik tepla – na chodbách</li> <li>✓ Demografia – nízky počet detí</li> <li>✓ Audit ŠJ – finančné prostriedky na odstránenie, vzduchotechnika nefunkčná</li> <li>✓ Zastarané šatne – prednostná oprava učební</li> </ul>

príslušenstvom	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Slabé sociálne zázemie žiakov</li> <li>✓ Nárast počtu začlenených žiakov</li> <li>✓ Nezájum rodičov o školu, deti, vyučovacie výsledky</li> <li>✓ Internet v kmeňových triedach chýba</li> </ul>
<b>Príležitosti</b>	<b>Riziká</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vytvoriť ďalšiu počítačovú učebňu</li> <li>✓ Úprava vonkajšieho areálu</li> <li>✓ Úspešnosť v projektoch – získať finančné prostriedky na didaktickú techniku</li> <li>✓ Spolupráca so SŠSZČ KOMETA pri organizovaní mimoškolských činností</li> <li>✓ Lepšia spolupráca s rodičmi</li> <li>✓ Využívať interaktívne tabule</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nárast nezamestnanosti rodičov – sociálne rozdiely u žiakov, agresivita žiakov</li> <li>✓ Demografický vývoj – konkurencia škôl</li> <li>✓ Nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku</li> <li>✓ Využívať IKT vo vyučovacom procese</li> </ul>

<b>Výsledky úspešnosti školy pri súťažiach</b>	
Šaliansky Maľko	účasť
Fullova ruža – VYV súťaž na PC	účasť
Účasť žiakov na súťaži Hliadka mladých zdravotníkov	účasť
Hviezdoslavov Kubín	účasť
Slávik Slovenska	2.a 3.miesto OK
Olympiáda v anglickom jazyku	účasť
Beh olympijského dňa	1.,2.,3., miesto v rôznych ročníkoch
Vybíjaná ml.žiačky	1.miesto
Valentine's heart - súťaž	účasť
Pytagoriáda	2.a 3.miesto OK P6, 3.miesto OK P7,
Klokan	účasť
Olympiáda zo slovenského jazyka	účasť
OK v bedmintonne – ml. žiaci	1.miesto
OK v bedmintonne – st. žiaci	3.miesto
OK v bedmintonne – ml. žiačky	účasť
OK v bedmintonne – st. žiačky	účasť

KK v bedmintonu – ml. žiačky	účasť
KK v bedmintonu – st. žiačky	účasť
OK vo florbale – ml. žiaci	1.miesto
OK vo florbale – st. žiaci	účasť
OK v atletike – st. žiaci	1.,2.,3. miesto
OK v atletike – st. žiačky	účasť
Prírodovedná súťaž - Ukáž čo vieš IV. A	účasť
medzinárodná súťaž i-Bobor	Tri 1.miesta
OK basketbal st.žiaci	3.miesto
O pohár starostu MČ Ťahanovce - futbal	1.miesto
Ved. kvíz k MS v hokeji 2011	1.miesto
MO	3.miesto MO Z5, 3.miesto MO Z6,
VYV Energia v tvojom regióne	1.miesto celoslovenské kolo
VYV Najkrajší sen	1.miesto KK
GO	2.miesto OK
FO	3.miesto OK
Stolný tenis OK	2.miesto
Plávanie OK	1.,2.,3.miesto
Hádzaná st.žiaci OK	1.miesto
Hádzaná st.žiačky OK	3.miesto
OK basketbal st.žiačky	3.miesto
Hádzaná st.žiaci KK	3.miesto
Plávanie st.žiaci KK	2.miesto
Vybíjaná ml.žiačky KK	2.miesto
Malý futbal OK	1.miesto
Veľký futbal OK	2.miesto
Orientačný beh OK	2.miesto
Zber PET vrchnáčikov - KOSIT	1.miesto
medzinárodná súťaž i-Bobor	tri 1.miesta