

# Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2014/15

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : Mgr. Eva Kašková

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: 2014

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy : Základná škola, Belehradská 21, Košice

Okres: Košice Príslušnosť školy k školskému úradu: *Mesto Košice*

Telefón: 055/6362736 fax : 055/6362736 e-mail : zsbelehradska@centrum.sk

Webová stránka školy : [www.zsbelehradska.sk](http://www.zsbelehradska.sk)

Čestný názov školy udelený (dátum): .....prípadne v štádiu riešenia.....

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: 1.1.2002

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku + šk. roky (napr.: 1985/86 – 1991/92)

1. Jozef Brna 1990/91
2. Katarína Cehuľová 1991/92
3. Ladislav Graban 1992/93 – 2013/2014
4. Eva Kašková 2014/2015 - súčasnosť

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2015 (ZŠ s MŠ uvádza údaje len za základnú školu) :

- počet všetkých tried ZŠ spolu : 31 z toho v 1. – 4. roč. : 15  
v 5. – 9. roč. : 16
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 711 z toho v 1. – 4. roč. : 320  
v 5. – 9. roč. : 391
- zvlášť uviesť počet špeciálnych tried : 0 v nich počet žiakov : 0
- uviesť zvlášť počet tried nultého ročníka : 0 v nich počet žiakov : 0
- počet oddelení ŠKD : 7 v nich počet žiakov : 211
- uviesť LEN počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach : 37
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ : 42
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 50
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia: 31
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : 119
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 67 627 priemer na žiaka : 95,12
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok : 4 475 priemer na žiaka : 6,29
- počet znížených známok zo správania na konci roka: 2. st.: 6 3. st.: 2      4. st.: 4

- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka: 12 pochvál riad. školy : 46
- počet prospievajúcich žiakov spolu : 640 neprospievajúcich spolu : 34
- počet neklasifikovaných žiakov spolu : 37
- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami :47
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ : fyzický stav : 46 prepočítaný stav : 41,14
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : 0 z toho: pre žiakov so zdravotným postihom: 0  
osobný asistent
- počet vychovávateľov ŠKD : 7 fyzický stav : 7 prepočítaný stav : 6,49
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0  
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ : fyzický stav : 21 prepočítaný stav : 20,5  
ŠJ

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2015

- počet žiakov 9. ročníka : 76 z nich neumiestnených: 7 (v zahraničí)
  - počet prijatých na gymnáziá : 21 na stredné odborné školy: 46
  - počet končiacich v nižších ročníkoch: 2 z nich neumiestnených: 2
  - počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8 r. G: 4
  - počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. bilingv. G: 7
2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : 1
  - b) počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie : 1
3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :
- a) uveďte počet 1. miest v okresnom kole: 34 názvy súťaží (nie mená žiakov) :  
Neber drogu, zober loptu, Matematická olympiáda, Jazykový kvet, guľa žiačky, štafeta 4x60m žiaci, kriket žiaci, štafeta 4x60m žiačky, družstvo žiačok, družstvo žiakov, 300m žiaci, Orientačný beh, Basketbal, Florbal, Futbal, Hádzaná, Cezpoľný beh, Hviezdoslavov Kubín, Šaliarsky Matko, Slávik Slovenska, geografická olympiáda, Košice 2015, FO, CHO
  - b) uveďte počet 1. miest v krajskom kole: 3 názvy súťaží (nie mená žiakov) :  
Orientačný beh, Chemická olympiáda
  - c) uveďte počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole: 5 názvy súťaží (nie mená žiakov) :  
Orientačný beh, i-Bobor, Kolorit slovenského ornamentu - cena Domu Matice slovenskej
  - d) uveďte počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach : 0 názvy súťaží (nie mená žiakov) : -

## Základné údaje – kontakty k 30.6.2015

### Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	Mgr. Eva Kašková	-	-
2	ZRŠ	Mgr. Jozef Semanič	Mgr. Viera Papáčová	
3	hospodárka školy	Beáta Kušiaková	-	-
4	vedúca ŠKD	Ľubica Ficzeriová	-	-
5	vedúca ŠSZČ	-	-	-
6	výchovný poradca	Mgr. Marta Susányiová	-	-
7	vedúca ŠJ	Viera Chomjaková	-	-

### Údaje o rade školy a poradných orgánoch

#### Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: apríl 2012 – marec 2016

#### Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu ( mail, telefón)
	Predseda:	Ľubica Ficzeriová	lubaficz@gmail.com , 0905 139 396
	<b>Členovia Rady školy za:</b>		
1	pedagogický zamestnanec	Ľubica Ficzeriová	-
2	pedagogický zamestnanec	Mária Horváthová	-
3	ostatní zamestnanci školy	Beáta Kušiaková	-
4	zástupca rodičov	Soňa Belušková	-
5	zástupca rodičov	Ján Kováč	-
6	zástupca rodičov	Aneta Drenková	-
7	zástupca rodičov	Slávka Poláčková	-
8	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Emil Petrvalský	-
9	zástupca zriaďovateľ (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mater. škola)	Peter Bozogán	-
10	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Miloš Ihnát	-
11	zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Mária Kavečanská, MMK	-

#### MZ a PK školy:

№ P.	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ ŠKD	Daniela Piaterová	vych. ŠKD	
2.	1. a 2. roč.	Mgr. Ružena Draškovičová	1.a 2.roč.	
3.	3. a 4. roč.	Mgr. Jana Gáliková	3.a 4.roč.	
4.	5. – 9. roč.	Mgr. Iveta Križanová	SJL, HUV, VYV	
5.	5. – 9. roč.	Mgr. Viktória Kajlová	MAT, INF	

6.	5. – 9. roč.	Mgr. Viera Števcíková	prírodovedné predmety	
7.	5. – 9. roč.	Mgr. Oľga Blanárová	DEJ, GEO	
8.	5. – 9. roč.	Mgr. Oľga Hamplová	ETV, OBV, NAV	
9.	5. – 9. roč.	Mgr. Darina Petríková	ANJ, NEJ, RUJ	
10.	5. – 9. roč.	Mgr. Júlia Dzurusová	TSV	

## Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 32 tried; Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: .....0.....

šk. rok	spolu			počet žiakov				spolu			z toho ŠT:	z toho ŠT:	počet tried nultého ročníka
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:			
2011/12	717	386	53,84	326	391	386	53,84	32	15	0	17	0	0
2012/13	711	363	51,05	322	389	363	51,05	33	15	0	18	0	0
2013/14	706	365	51,70	327	379	365	51,70	31	15	0	16	0	0
2014/15	711	363	51,05	320	391	363	51,05	31	15	0	16	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 141 - z toho z obvodov mimo obce: 8

### Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2014/15): 1.-4.roč. **21,33** 5.-9.roč. **24,44** 1.-9. roč.: **22,94** .za všetky triedy  
 Φ počet žiakov v ŠT(2014/15) 0 Φ žiakov na bežnú triedu (2014/15) 22,94

Počet zapísaných prvákov po zápise 15.2.2014: 82

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2014: 79

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: 0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015: 100

končilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2015

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	4	2	0	7	69	82

### Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.
2014/15	80	4	73	7

### Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30.6.2015 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-		1	2	3	9	5	5	4	8	37
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Počet začlenených - integrovaných žiakov k 30.6.2015 v špeciálnych triedach:**

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špeciálnych tried / počet žiakov v nich *rátame ako skupinovú integráciu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Individuálna integrácia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih- 522	Zrakový postih - 523	Narušená komin.- 524	Telesný postih – 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0

**Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:**

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2013/14	213	8	26,63	0	0	0	6,98	8
2014/15	211	7	30,14	0	0	0	6,49	7

**Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):**

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	0	0	0
5.-9. ročník	0	0	0
spolu	0	0	0

\* Súkromné školské stredisko záujmovej činnosti KOMETA na škole má **20** krúžkov (**333** žiakov čo predstavuje **46,84** % zapojenia), kde žiaci odovzdali svoje vzdelávacie poukazy.

**CVČ - Bývalé Školské stredisko záujmovej činnosti máme/nemáme** (nehodiace sa preškrtnite)

- Dátum vzniku ( na základe zriaďovacej listiny).....
- Počet krúžkov:.....
- Počet žiakov v krúžkoch : .....
- Príp. dátum vyradenia zo siete: .....

## Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 53 / z toho 7 ŠKD /

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec : 1
- samostatný pedag. zamestnanec: 12 / z toho ŠKD 4 /
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou: 31 / z toho ŠKD 3 /
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou: 9 / z toho ŠKD 0 /

### Pracovný pomer

- Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer 0 pedag. a 2 neped. zamestnancov.

**Kontinuálne vzdelávanie:** uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2014/15

- Adaptačné 1
- Aktualizačné 10
- Inovačné 4
- Špecializačné 0
- Funkčné 0
- Kvalifikačné 3

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2011	nie	2010	2011	-	-
ZRŠ	2015	nie	2014	2015	-	-
ZRŠ	-	áno	2015	2017	-	-

## Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku administratívny zamestnanec	1	1	TPP	
školník	1	1	TPP	
strojník				
upratovačky	9	9	7 TPP/2DPP	14.6.2015 - 1DPP
kurič				
technik				
špeciálny pedagóg				
správca siete, serveru,...	1	0,5	TPP	30.6.2015
iné ( uveďte)				
spolu:	12	11,5	10 TPP/2 DPP	

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
riadiateľka - vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	6	6

prevádzkový zamestnanec		
administratívny zamestnanec	1	1
spolu:	9	9

### Aktivity a prezentácia školy na verejnosti (v prípade potreby doplňte riadky)

P.č.	Názov aktivity	Určená pre koho	Poznámka
1	Šaliasky Maľko,	Žiaci ZŠ	
2	Deň Zeme- úprava okolia školy, čistenie ľahanovského lesa, sadenie stromčekov v areáli školy	Žiaci ZŠ	
3	Školská akadémia,	Žiaci ZŠ, rodičia	
4	Školy v prírode,	Žiaci I. stupňa	
5	Karneval s Wolfom, Mikuláš	Žiaci I. stupňa	
6	Rozhlasové relácie, zber papiera,	Žiaci ZŠ	
7	Botanická záhrada, ZOO	Žiaci I. stupňa	
8	Beseda: stomato - hygiena	Žiaci ZŠ	
9	Výtvarné súťaže	Žiaci ZŠ	
10	Klokan, Pytagoriáda,	Žiaci ZŠ	
11	Spolupráca s MŠ na sídlisku	Rodičia a deti MŠ	
12	Kosit exkurzia, dopravné ihrisko	Žiaci ZŠ	
13	Vianočné besiedky,	Žiaci I. stupňa, rodičia	
14	Deň otvorených dverí,	Rodičia a verejnosť	
15	Hviezdoslavov Kubín	Žiaci ZŠ	
16	Slávik Slovenska	Žiaci ZŠ	
17	Besedy v knižnici, exkurzie	Žiaci ZŠ	
18	Zdravotnícka súťaž,	Žiaci ZŠ	
19	prebúdzanie fontány na sídlisku	Verejnosť	
20	Zdravá výživa- ochutnávka jedál	rodičia	
21	Čitateľská olympiáda, divadlo NEON- animácie žiakov	Žiaci I. stupňa	
22	Turistický výstup na Kojšovú hoľu- Mierovú horu	Žiaci I. stupňa	
23	Bábkové divadlo Šípková Ruženka, Filipko	Žiaci I. stupňa	ŠBD
24	Aktivity v Steel Parku	Žiaci ZŠ	
25	Regionálny lesnícky deň Alpinka,	Žiaci 3. roč.	
26	Tvorivé dielne Hrnčiarska ulica Tvorivé dielne, CVČ Domino	Žiaci 3. roč.	CVČ Domino, Hrnčiarska ulica
27	Veselý chodník – organizované mestom	Žiaci I. stupňa	
28	Vianočná pochodeň	Žiaci ZŠ	
29	Divadelné predstavenie Popoluška, Šípková Ruženka	Žiaci I. stupňa	
30	Deň finančnej gramotnosti	Žiaci ZŠ	
31	Týždeň bezpečnosti internetu	Žiaci ZŠ	
32	Zbierka - Deň narcisov, Deň modrého gombíka	Žiaci ZŠ	
33	Beh olympijského dňa	Žiaci ZŠ	
34	Výchovný koncert – Čekovský	Žiaci I. stupňa	
35	Workshop Slovenský raj	Žiaci I. stupňa	
36	Výlet Dobšinská ľadová jaskyňa	4.ročník	
37	Exkurzia do Steel parku	Žiaci ZŠ	

38	Zber papiera a PET vrchnáčikov	Žiaci ZŠ	
39	Týždeň boja proti drogám – besedy, výtvarné práce	Žiaci ZŠ	
40	Exkurzia - Planetárium	Žiaci ZŠ	
41	Beseda so spisovateľkou Gregušovou	4.ročník	
42	Súťaže v rámci MDD	Žiaci ZŠ	
43	Matematické sústredenie -	5.B, 6.C, 7.B, 7.C, 9.A	Občianske združenie strom
44	Matematická súťaž MatX	6.C, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	-- P-MAT
45	Kam sa mince kotúľajú —	žiaci II. stupňa	Nadácia PARTNERS
46	Liga 4x4	žiaci piateho ročníka	- Gymnázium Alejová
47	Školské testovanie - príprava na Testovanie 9 online -	IX.A	NÚCEM
48	KOMPARO--	žiaci 9.ročníka	EXAM
49	Matematická olympiáda – školské kolo --	žiaci II. stupňa	IUVENTA
50	OK atletika žiakov a žiačok	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
51	OK orientačný beh žiačok a žiakov	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
52	OK florbal žiaci	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
53	OK florbal žiačky	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
54	KK orientačný beh žiačok a žiakov	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
55	ŠŠL – starší žiaci	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
56	MSR orientačný beh žiačok	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
57	OK volejbal žiačok	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
58	OK volejbal žiakov	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
59	OK bedminton žiakov	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
60	OK stolný tenis žiakov	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
61	OK basketbal žiakov	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
62	OK basketbal žiačok	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
63	KK basketbal žiačok	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
64	OK hádzaná žiakov	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
65	KK hádzaná žiakov	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
66	OK hádzaná žiačok	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
67	OK cezpoľný beh žiačok	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
68	OK cezpoľný beh žiakov	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
69	OK florbal žiakov	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
70	OK florbal žiačok	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
71	KK florbal žiačok	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
72	OK Futbal Dôvera Cup žiaci	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
73	KK Futbal Dôvera Cup žiaci	Žiaci našej a ostatných	

		zúčastnených škôl s pedag.	
74	OK vybíjaná žiačky	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
75	štvorylka	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
76	Zober loptu nie drogy – vybíjaná ml. žiakov	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
77	Zober loptu nie drogy – basketbal zmiešané družstvo	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
78	Zober loptu nie drogy – florbal zmiešané družstvo	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
79	Zober loptu nie drogy – prehadzovaná žiačok	Žiaci našej a ostatných zúčastnených škôl s pedag.	
80	ŠŠL – starší žiaci	žiaci II. stupňa	
81	Kultúra v anglicky hovoriacich krajinách	žiaci II. stupňa	
82	English Grand Prix	žiaci II. stupňa	
83	Jazykový kvet	žiaci II. stupňa	
84	Olympiáda z ANJ	žiaci II. stupňa	
85	ANJ divadlo	žiaci II. stupňa	
86	Putovná výstava Kostelničákov ornament – akcia organizovaná v spolupráci s Maticou slovenskou	Žiaci ZŠ, rodičia, verejnosť	Matica slovenská
87	Výchovný koncert – muzikál Na skle maľované	žiaci II. stupňa	
88	Škol. kolo Olympiáda SJL	žiaci II. stupňa	
89	Súťaž o najkrajšiu bankovku	žiaci II. stupňa	
90	Vedomostné a umelecké súťaže: súťaž o Kráľa čitateľov, Ťahanovská ruža, Ľudová pieseň košickej mládeže Najkrajší sen, Koláže rozprávajú, Vesmír očami detí, Moje mesto, Galéria talentov, Krásne a zdravé Košice, Kolorit slovenského ornamentu	žiaci II. stupňa	
91	Kult. program v HUMNE na sídl. KVP- na vernisáži maliara Kostelničáka	žiaci II. stupňa	HUMNO
92	Výtvarná výstava Krásne a zdravé Košice v Železničnej nemocnici- 8 výkresov 8 žiakov	žiaci II. stupňa	v rámci Dni Košíc
93	Filmové predstavenie	žiaci II. stupňa	OPTIMA
94	Alzheimerove príznaky choroby beseda	9.A	RÚVZ
95	Svetový deň zdravej výživy beseda	3.A,B4.A,B,C,D	RÚVZ
96	Deťom ulice SOS zber vrchnáčikov Pet fliaš UNICEF	žiaci ZŠ	
97	Stomatohygiena beseda	5.A,C,9.B+C	RÚVZ
98	Nebuď otrok drog 9.r. súťaž bez umiestnenia TASR		
99	Nikotinizmus beseda	9.A,B,C	RÚVZ
100	Riziková rodina beseda	8.B	CPPPaP
101	Nebezpečenstvá rasizmu beseda	5.A	
102	Deň narcisov		CPPPaP
103	Nelátkové závislosti beseda	7.A+B	CPPPaP
104	Obchodovanie s ľuďmi beseda	9.A	CPPPaP
105	Vrchnakománia 290 kg	Žiaci ZŠ	KOSIT
106	Zbierka pre Nepál	Žiaci ZŠ	
107	Adopcia dvoch detí z Kamerunu	Žiaci ZŠ	
108	Cvičné testovanie EXAM testing - matematika	8. ročník	EXAM
109	Pilotné testovanie	4. ročník	NUCEM

## Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

### Krátkodobé projekty ( do 2 rokov)

### Dlhodobé projekty ( nad 2 roky)

Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie	Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie
Komplexný porad. systém prevencie a ovplyvňovania soc.-patol. javov v školskom prostredí		2014-2016	Zdravá škola		nepretržite
AMV	MŠ SR - MPC	2013-2015	Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	NUCEM	nepretržite
Corinth classrom	Corinth s.r.o.Praha	2015	Projekt digitalizácie školstva	MŠ SR	nepretržite
			Škola budúcnosti	MŠ SR	nepretržite
			Infovek	MŠ SR	nepretržite
			Projekt Kamerun	Vlastný projekt	nepretržite
			Modernizácia vzdelávacieho procesu	MŠ SR	nepretržite

V školskom roku 2014/15 počet zaslaných/ počet vybratých( úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1.	<i>Lets go to play, learn, create and explore!</i> (Hrajme sa, učme sa, tvorme a objavujme)	čakáme	
2.	<i>I love school</i> (Milujem školu)	čakáme	

## Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

### 2014/15 2. polrok ( bežné triedy + špeciálne triedy ) výsledky k 30.6.2015

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	320	193	60,31	27	8,44	76	23,75	7	2,19	17	5,31	0	1,23	162
5.-9. ročník	16	391	148	37,85	84	21,48	112	28,64	27	6,91	20	5,12	17	1,84	47
1.-9. ročník	31	711	341	47,96	111	15,61	188	26,44	34	4,78	37	5,21	17	1,63	209

Z počtu neprospeievajúcich uvedte počet žiakov, ktorí budú koncom augusta robiť opravné skúšky: 17

\* k 31.8.2015 informujte zriaďovateľa o zmenách po opravných skúškach!!! Túto aktualizovanú tabuľku zašlete znova.

## 2014/15 2. polrok ( bežné triedy + špeciálne triedy ) výsledky k 31.8.2015

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	320	193	60,31	27	8,44	76	23,75	7	2,19	17	5,31	0	1,23	162
5.-9. ročník	16	391	148	37,85	84	21,48	128	32,48	12	3,06	19	4,85	17	1,84	47
1.-9. ročník	31	711	341	47,96	111	15,61	203	28,55	19	2,67	36	5,06	17	1,63	209

### Pre porovnanie:

2013/14 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	15	327	209	63,91	22	6,73	74	22,63	11	3,36	11	3,36	4	1,20	207
5.-9. ročník	16	379	145	38,26	97	25,59	113	29,82	12	3,17	12	3,17	11	1,77	54
1.-9. ročník	31	706	354	50,14	119	16,86	187	26,49	23	3,26	23	3,26	15	1,49	261

### 2014/15 IBA Špeciálne triedy

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.-9. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.-9. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,52	2,26
matematika	1,5	2,56
prírodoveda - biológia	1,35	1,88
vlastiveda - geografia	1,33	1,90

dejepis		2,28
fyzika		2,44
chémia		2,15
anglický jazyk	1,37	2,35
nemecký jazyk		2,04
informatická výchova -informatika	1,04	1,24
ruský jazyk		2,52
hudobná výchova	1,02	2,35
občianska výchova – občianska náuka		1,86
svet práce – technika - technická výchova- pracovné vyučovanie	1,03	1,13
telesná výchova – telesná a športová výchova	1,01	1,00
výtvarná výchova, výchova umením	1,03	1,10
<b>Celkový prospech k 30.6.2015</b>	1,23	1,84

Priemer za 1. - 9. roč.1,63

Priemer v 2013/14 :1,49 pre porovnanie

**k 31.8.2014 informujte zriaďovateľa o zmenách v priemere po opravných skúškach!!!**

<b>Celkový prospech k 31.8.2015</b>		
-------------------------------------	--	--

**c) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom**

	I. stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	6	1,53	<b>6 / 0,84</b>	6 / 0,28
správanie 3. stupeň	0	0	2	0,51	<b>2 / 0,28</b>	3 / 0,42
správanie 4. stupeň	1	0,31	3	0,77	<b>4 / 0,56</b>	1 / 0,14
riaditeľské pochvaly	2	0,63	44	11,25	<b>46 / 6,47</b>	44 / 6,23
riaditeľské pokarhania	1	0,31	11	2,81	<b>11 / 1,69</b>	19 / 2,69

**d) Hodnotenie dochádzky**

počet vymeškaných hodín	I.stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	9751	30,47	17717	45,31	38,63	39,58
spolu II. polrok	15790	49,34	24369	62,32	56,48	46,52
<b>Spolu za rok, z toho:</b>	25541	79,82	42086	107,64	95,12	86,10
ospravedlnených / rok	24683	77,13	38469	98,39	88,82	83,86
neospravedlnených / rok	858	2,68	3617	9,25	6,29	2,24

## Priestorové a materiálne-technické podmienky školy

### Využitie priestorov školy – učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská, a pod.

**Kmeňové triedy:** Vo všetkých kmeňových triedach ako aj na chodbách sú nové plastové okná. Vyučovanie na I. stupni prebieha prevažne v kmeňových triedach. Multimediálnu učebňu využíva každá pani učiteľka podľa potreby a možností. V kmeňových triedach sa používajú prenosné data projektory a notebooky. Prostriedky didaktickej techniky je možné používať aj v novo vybudovanej multimediálnej učebni. V niektorých triedach je v rámci wifi siete umožnené pripojenie na internet. Na II. stupni vyučovanie prebieha ako v kmeňových triedach tak aj v odborných učebniach, multimediálnej učebni a PC učebniach.

**Odborné učebne:** V odborných učebniach sa vyučujú odborné predmety s ich maximálnym využitím /Cudzie jazyky, Fyzika, Chémia, Dejepis, Biológia, Geografia, Etická výchova, Hudobná výchova/. Všetky učebne sú pripojené k internetu. V odbornej učebni Dejepisu je trieda 9.B a Geografie je trieda 7.B. V učebniach Dejepisu a Geografie sú nainštalované TV s možnosťou premietania DVD. Vyučujúci predmetov dejepis, geografia pri vyučovaní využívali v maximálnej miere multimediálnu učebňu, počítačové učebne, učebňu dejepisu, geografie i areál školy. V odborných učebniach je k dispozícii pripojenie na internet, PC a dataprojektor. V učebni fyziky, chémie a biológie sú dotykové interaktívne tabule. V školskom roku 2014/2015 sa naša škola zapojila do spolupráce s firmou Corinth s.r.o. Žiaci na hodinách biológie sa môžu ako prví na Slovensku oboznámiť s modernými 3D technológiami a aktívne ich používať. Pre výučbu cudzích jazykov sú využívané dve moderné jazykové laboratóriá ako na druhom tak aj na prvom stupni. ETV sa vyučovala v odbornej učebni, čo je v súlade s cieľmi a poslaním predmetu, multimediálnu miestnosť vyučujúce využívali pravidelne. Vo všetkých odborných učebniach sú nové plastové okná.

**Počítačové učebne a multimediálne učebne:** Priestory týchto učební sa plne využívajú ako vo výchovno-vzdelávacom procese na I. a II. stupni, tak aj v mimoškolských aktivitách.

Dve multimediálne učebne s interaktívnou tabuľou sa využívajú vo vyučovacom procese nasledovne:

- Prezentácia projektov zo všetkých predmetov I. a II. stupňa
- Vyučovanie predmetov: matematika, dejepis, geografia, biológia,
- Vyučovanie predmetov I. stupňa – Prírodoveda, Vlastiveda, Anglický jazyk
- Vyučovanie výchov – teoretická časť

**Športoviská:** Využitie telocvični je 100%. Ihrisko pri škole, ktoré je v nevyhovujúcom stave sa využíva v priaznivom počasí na hodinách TSV a v popoludňajších aktivitách žiakov. Stav športového náradia je na slušnej úrovni. V budúcom školskom roku bude potrebné sa venovať obnove obloženia v telocvičniach.

**Využívané priestory:**

- telocvične: gymnastika, športové hry, kondícia a posilňovanie, kultúrne a spoločenské vystúpenia žiakov

- posilňovňa: špeciálne posilňovacie programy, fitnes
- herňa: fitnes lopty, švihadlá, rytmická gymnastika
- vonkajšie ihriská: atletika, futbal, basketbal

**Využívanie výpočtovej techniky na škole (podľa predmetov; multimediálne učebne; internet; a i.),  
Súčasný stav hardwarového vybavenia školy:**

- 4x PC učebňa / 19 PC, 13 PC, 17 PC, 14 notebookov a 1 PC s interaktívnou tabuľou /
- 2 x multimediálna učebňa /2 PC, 2 dataprojektor, 1 interaktívna tabuľa /
- Odborné učebne FYZ, CHE, BIO každá s PC (resp. notebook), interaktívna tabuľa s dataprojektorom
- 2x jazykové učebne s ozvučením a PC s dataprojektorom/
- 16 x notebook s dataprojektormi /6 ks/
- 2 PC – Zborovňa
- 1 PC - výchovný poradca
- 4 x PC – vedenie školy
- laserové tlačiarne, scanner, farebná tlačiareň,

**2. Využívanie výpočtovej techniky vo vyučovacom procese:**

**Predmet Informatika a Informatická výchova sa na škole vyučuje ako:**

- povinný predmet /INF – 5. - 9. ročník, INV – 1.- 4. ročník/

**Vyučovanie na I. stupni:**

**software:** edukačné programy, multimédiá, programy f. Microsoft, grafické editory, voľný software prístupný na internete, programovacie prostredie Baltík

**hardware:** 4 PC učebne, notebooky, dataprojektor, multimediálna učebňa, scanner, tablet, tlačiareň

- predmet Informatická výchova
- využívanie IKT v predmetoch: Matematika, Slovenský jazyk, Výtvarná výchova, Náboženská výchova, Prírodoveda, Vlastiveda a Anglický jazyk
- Vychovávateľky ŠKD sa zapojili do projektu Aktivizujúce metódy vo výchove, na základe čoho získali Interaktívnu tabuľu, ktorá je umiestnená v notebookovej učebni a určená ako pre prácu v ŠKD, tak aj pre vyučovací proces na I. stupni.

**Vyučovanie na II. stupni:**

Na základe zapojenia sa do národných a regionálnych projektov škola získala potrebnú techniku, ktorú plne využíva vo vzdelávacom procese. Odborné učebne sú vybavené interaktívnou tabuľou a sú pripojené k internetu. Na hodinách využívame rôzne webové stránky na skvalitnenie vyuč. hodín: zborovňa, planéta vedomostí, digi-škola, e – learningové učebnice biológie pre 5., 6. a 8. ročník, rôzne odborné stránky a softvérové programy 3D modelov rozčlenených do piatich knižníc – Biológia človeka I, Biológia človeka II, Biológia živočíchov, Biológia rastlín, Geológia na výuku pomocou interaktívnej tabule s možnosťou pripojenia k 3D tlačiarňi, ktorú momentálne nemáme, ale v budúcnosti plánujeme získať.

**Zapojenie do projektov:**

- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva

- Digi- škola
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
- E-testovanie (NUCEM)
- Infovek
- Škola budúcnosti

**software:** edukačné programy a multimédiá pre jednotlivé predmety, programy f. Microsoft, grafické editory, Informatika s Tomíkom – edukačné CD, voľný software prístupný na internete, programovacie prostredie Imagine, program Corinth, ActiveInspire,

**hardware:** 4 PC učebne, 2x multimediálna učebňa, 4 x notebook, 5 x dataprojektor, scanner, tablet, 3 x tlačiareň laser, 1 x tlač. farebná, 5 x interaktívna tabuľa a e-Beam tabuľa, 2x jazykové učebne

- predmet Informatika (vyučovací proces a práca na ročníkových projektoch využívajúc medzi-predmetové vzťahy)
- využívanie IKT v predmetoch: Fyzika, Matematika, Chémia, Dejepis, Biológia, Geografia, Slovenský jazyk a literatúra, Cudzie jazyky, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Náboženská výchova, Občianska výchova, Etická výchova
- škola umožňuje Testovanie9 elektronickou formou

### 3. Využívanie výpočtovej techniky v mimoškolskej činnosti:

- **Besedy** – využívaná je hlavne multimediálna učebňa s celou technikou
- **Krúžková činnosť:** Na škole majú možnosť žiaci navštevovať krúžok Hráme sa s PC. Jazykové a prírodovedné krúžky pracujúce na škole využívajú počítačové učebne ako aj techniku v odborných učebniach.
- **Projekty:** Výpočtová technika sa v popoludňajších hodinách využíva pri spracovaní projektov a práci na nich, pri spracovaní dokumentácie, záverečných správ, zverejňovaní výsledkov a fotodokumentácie. Škola má snahu aktívne sa zapájať do projektov mestských, celoslovenských aj medzinárodných. Tiež organizuje vlastné projektové dni (Deň finančnej gramotnosti, Týždeň bezpečnosti na internete).
- **Súťaže:** Nepriamo sa výpočtová technika využíva pri organizačnom zabezpečení všetkých olympiád a súťaží a pri príprave žiakov na vyššie kolá týchto súťaží. Priamo sa IKT využíva pri on-line súťažiach (napr. i-Bobor).
- **Prezentácia školy na verejnosti:** Výpočtová technika na škole sa využíva na prípravu, spracovanie, uchovávanie a zverejňovanie informácií potrebných pre prezentáciu školy.
  - www stránka školy: [www.zsbelehradska.sk](http://www.zsbelehradska.sk)
  - príprava a tlač školského časopisu Trdielko a informácií do miestnych médií.
  - spracovanie dokumentov pre miestnu tlač
  - technika požívaná pri akciách organizovaných pre verejnosť – napr. akadémia

### 4. Využívanie výpočtovej techniky pri príprave učiteľov na vyučovanie:

- vyhľadávanie informácií súvisiacich s vyučovacím procesom
- organizovanie ďalšieho vzdelávania učiteľov

- využívanie portálov: <http://www.bezkriedy.sk> a [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk), [www.planetavedomosti.iedu.sk](http://www.planetavedomosti.iedu.sk), [www.digiskola.sk](http://www.digiskola.sk)
- príprava testov a kontrolných písomných prác pre overovanie si vedomostí žiakov
- príprava pracovných interaktívnych zošitov a prezentácií učiva pre interaktívne tabule a systém e-Beam
- oboznámenie sa s edukačnými programami a CD /prípadne DVD/
- príprava výpočtovej techniky pre vyučovací proces

#### **5. Využívanie výpočtovej techniky pri komunikácii s rodičmi:**

- spracovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiaka prostredníctvom IZK
- využívanie portálu Bez kriedy
- komunikácia prostredníctvom e – mailu
- komunikácia prostredníctvom www stránky
- príprava informačných oznamov pre rodičov

#### **6. Využívanie výpočtovej techniky pri spracovaní agendy školy:**

- a) triedny učiteľ

  - spracovanie triednej agendy a jej archivácia
  - komunikácia s rodičmi
  - IZK
  - tematické plány a ŠkVP vyučovacieho predmetu
- b) vedenie školy

  - administrácia databázy žiakov
  - administrácia databázy zamestnancov
  - archivácia údajov
  - dokumentácia školy
  - spracovanie štatistických údajov
  - komunikácia so štátnou správou, nadriadenými orgánmi, výpočtovým strediskom a ostatnými školami
- c) hospodárka

  - spracovanie hospodárskej agendy školy
  - komunikácia so štátnou správou, nadriadenými orgánmi a finančnými inštitúciami
  - vedenie databázy majetku
  - zverejňovanie informácií na stránke školy
- d) kuchyňa

  - spracovanie agendy kuchyne
  - príprava a tlač šekov
  - komunikácia s rodičmi a finančnými inštitúciami
  - zverejňovanie informácií na stránke školy

## Zabezpečenia výučby učebnými pomôckami – hodnotenie súčasného stavu a potreba;

### a) I. stupeň:

Súčasný stav učebných pomôcok na I. st. je nevyhovujúci. Chýbajú nám pomôcky na MAT, SJL, PRI, VLA. Na PRI nám chýbajú modernejšie typy teplomerov, pomôcky na realizáciu pokusov, ktorých je plná učebnica, obrazový materiál stromov, rastlín, ovocia a zeleniny. Na VLA by sme potrebovali makety, modely dopravných značiek, plány obce, veľké nástenné mapy. Plánujeme vybaviť triedy stálym PC. Pri práci využívame notebooky, ktoré sme dostali v rámci vzdelávania ANJ, IKT a tiež v rámci projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ.

### b) II. stupeň:

Kabinet matematiky je potrebné zrekonštruovať – zateká tam voda, nábytok a aj materiálne vybavenie je zastarané. Učitelia matematiky by prijali učebňu s interaktívnou tabuľou, ktorú by používali na hodinách matematiky. Učebnice z NEJ potrebujú okamžitú výmenu. Aj napriek niekoľkoročnému objednávaní učebníc, ktoré majú odporúčaciu doložku MŠ SR, nám tieto neboli dodané. SJL – potreba doplniť slovníky pre žiakov, CD nahrávky literárnych textov, RUJ - potreba doplniť slovníky pre žiakov. HUV- zakúpiť el. syntetizátor na výučbu a prípravu spevákov na súťaže a vystúpenia- klavíry sú pravidelne poobede obsadené ZUŠ. Chýba kvalitný el. klavír, ktorý ozvučí celú telocvičňu na akadémii. V predmete dejepis je potrebné zakúpiť elektronické mapy (bonus – dejepisné mapy), kvalita učebníc geografie sa s odstupom času javí horšia a podľa názoru vyučujúceho obsahujú zavádzajúce informácie. Na hodinách FYZ a CHE využívame učebné pomôcky, ale väčšina z nich sú už zastarané, zničené a nekorešpondujú s pomôckami, ktoré by sme mali využívať pri pokusoch podľa učebnice. V učebni chémie je nutné doplniť chemikálie a opraviť vodu. Jedno umývadlo je nedostačujúce.

### Čo sa nové vytvorilo, opravilo, havárie....

- v tomto školskom roku sa vymenili všetky zvyšné okná v budove školy za plastové v počte 639 kusov
- vymenili sa vchodové dvere za plastové a to na severnej aj južnej strane
- svojpomocne sa opravili vstupné schody do budovy zo severnej aj južnej strany
- v spolupráci s mestom bola zabezpečená oprava prístupového schodišťa ku škole zo severnej aj južnej strany
- svojpomocne sme vyrobili školský nábytok v priestoroch školy - vitríny na športové trofeje vo vestibule školy
- svojpomocne bola zrekonštruovaná učebňa biológie – oprava stolov a pódia
- svojpomocne boli zhotovené mreže na ochranu učební, v ktorých sú počítače a prístup k nim je zo strechy školy
- bol zavedený internet do odbornej učebne biológie a knižnice a postupne sa zavádza do ďalších tried
- priebežne svojpomocne opravujeme časti zatekajúcej strechy
- údržba školského areálu v spolupráci s miestnym zastupiteľstvom MÚ sídliska Ťahanovce
- v spolupráci s rodičmi boli vymaľované niektoré triedy
- opravili sa poškodené šatne
- opravil sa areál školy ( výsadba novej zelene, odvoz krovín, kosenie školského areálu a átria)

- oprava robota v ŠJ
- zabezpečenie nového kotla do ŠJ
- získali sme dve interaktívne tabule pre školu, ktoré boli dodané zapojením ŠKD do projektu v rámci MPC
- bolo zakúpené nové zabezpečovacie signalizačné zariadenie do ŠJ
- odstránili sa nedostatky plynových zariadení po revízií
- do učebne chémie a biológie sme inštalovali dotykovú interaktívnu tabuľu
- do note bookovej učebne sme inštalovali dotykovú tabuľu vhodnú aj pre nižšie ročníky
- do PC učebne sa presunula interaktívna tabuľa e-Beam
- v učebni NEJ sa vymenil dataprojektor
- niektoré kabinety boli vybavené PC s pripojením na internet
- pre vyučovanie biológie sa zabezpečil nový softvér využívajúci 3D technológie
- zabezpečili sa nové multimediálne edukačné materiály pre jednotlivé predmety
- v niektorých kmeňových triedach bol vymenený nábytok ako sponzorský dar rodičov
- opravili sa poškodené skrinky
- svojpomocne bola zabezpečená výzdoba na chodbách
- v rámci medzi predmetovej spolupráce bol vytvorený edukačný materiál pre viaceré predmety
- v priebehu šk. r. boli sponzorským darom dodané skrinky pre žiakov do III. B; triedne učiteľky II.A, II.B, III. C a III. D maľovali a vynovovali svoje triedy; IV. C plánuje maľovanie triedy v priebehu prázdnin

### **Čo potrebuje škola nevyhnutne opraviť v najbližšom čase**

- oprava zatekajúcej strechy v ŠJ 660 m<sup>2</sup>, zborovňa 270 m<sup>2</sup>, učebne juh 372 m<sup>2</sup>, sever 336 m<sup>2</sup>
- oprava sociálnych zariadení: ŠKD, kabinet TSV, pavilón D, pavilón F
- zmodernizovať kabinety pre I. a II. stupeň
- v dôsledku vyradenia z prevádzky ďalších 2 kotlov je nevyhnutné zabezpečiť do ŠJ nový konvektomat a kotol, nakoľko je v ŠJ núdzový stav ( momentálne vybavenie nemôže zabezpečiť varenie stravy pre 600 stravníkov )
- vchodové dvere do objektu školská jedáleň
- renovovať školský športový areál, ktorý slúži širokej verejnosti (rekonštruovať atletickú dráhu a vonkajšie ihriská)
- vymaľovanie oboch telocviční
- vymaľovanie školy po výmene okien
- vymeniť tabule a linoleá v niektorých triedach
- zriadiť vrátnicu do budovy školy
- pripojiť celú školu k vnútornej wifi sieti, zakúpiť server
- upraviť átrium

## Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

a)

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka ( normatív)			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.	
rok	Výška normatívu na stránke MŠ SR	Skutočné čerpanie / % (2009) Pridelený rozpočet / % (2010)	2014	1.-6. mesiac 2015
2014	998.767	962.143 / 96,33%/ čerpanie: 100%	21.487	12.324
2015	1.071.228	976.362 / 91,14%/		

b) Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít( odmeny pedagógom, dohody, materiálové vybavenie....)

r.2014 - 563€ - učebné pomôcky

r.2015 - bez vzdelávacích poukazov

c) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

r.2014 – 0€

r.2015 – 0€

d) iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

\* na uvedenie informácií v bodoch b – d môžete použiť ako predlohu tabuľku z a).

r.2014/2015 - 146.024€ - na základe Uznesenia vlády 579/2013 – výmena plastových okien na celej škole

e) záväzky za rok :

2013 : 0 €

2014 : 0 €

2015 iba do 30.6.2015: 0 €

### **SWOT analýza školy: silné stránky, slabé stránky, príležitosti, riziká**

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalifikovanosť zamestnancov</li> <li>• úspechy v oblasti športu</li> <li>• vých.- vzdelávacie výsledky žiakov</li> <li>• krúžková činnosť</li> <li>• dobré podmienky v oblasti informatickej výchovy</li> <li>• vyučovanie cudzích jazykov</li> <li>• skúsenosti so začlenenými žiakmi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poloha školy mimo centra mesta – sídlisko</li> <li>• nevyhovujúca atletická dráha</li> <li>• chýbajúce priestory pre ŠKD</li> <li>• zatekajúca strecha</li> <li>• zastarané učebné pomôcky v kabinetoch</li> <li>• negatívny vzťah žiakov k materiálnym hodnotám, k učeniu</li> <li>• disciplína, včasná dochádzka do školy</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobrá spolupráca s MÚ MČ, MŠ, CPPPaP, zriaďovateľom</li> <li>• dobrá klíma v škole</li> <li>• vyučovanie IKT a CJ od 1. ročníka</li> <li>• rozširovanie počítačovej siete (4 počítačové učebne, multimediálna učebňa a zavádzanie internetu do tried aj knižnice )</li> <li>• existujúce tradičné aktivity</li> <li>• zrekonštruované odborné učebne</li> <li>• pozitívne hodnotenie školy rodičmi</li> <li>• výmena všetkých okien na škole za plastové – udržanie tepla, estetika školy, žalúzie – lepšie podmienky pre vvv proces</li> <li>• dobrá spolupráca s RŠ a RR</li> <li>• poskytnutie priestorov pre ZUŠ (žiaci nemusia cestovať do mesta)</li> <li>• pôsobenie Karate klubu v priestoroch školy</li> <li>• účasť žiakov v dobrovoľných zbierkach (žltý narcis, biela pastilka, modrý gombík)</li> <li>• dve adoptované deti z Kamerunu</li> <li>• poskytnutie priestorov pre pobočku Mestskej knižnice - využívanie na hodinách SJL 1.-9.roč.; navštevujú aj deti MŠ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatočné podchytenie kreatívneho potenciálu rodičov</li> <li>• nesystematická prezentácia vlastnej práce</li> </ul>
<p><b>Príležitosti</b></p>	<p><b>Riziká</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• získať finančné prostriedky zapájaním sa do projektov</li> <li>• prezentácia školy na verejnosti</li> <li>• rozvíjanie talentov žiakov</li> <li>• zamerať sa na prácu so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia</li> <li>• kreativita učiteľov</li> <li>• školské projekty pre žiakov, rodičov, širšiu verejnosť pri rôznych príležitostiach</li> <li>• spolupráca s družobnými školami</li> <li>• zlepšiť vzťah: učiteľ – rodič – žiak</li> <li>• individuálny prístup k žiakom</li> <li>• využitie moderných informačných technológií</li> <li>• široká ponuka voľno-časových aktivít</li> <li>• využitie vzdelávacích poukazov</li> <li>• zainteresovať všetkých rodičov do spolupráce</li> <li>• zvýšiť dôraz na samostatnú prácu žiakov</li> <li>• skvalitniť prípravu na vyučovanie</li> <li>• zlepšiť klímu medzi pedagogickými zamestnancami</li> <li>• zlepšenie vzťahu k životnému prostrediu</li> <li>• skvalitniť prípravu na vyučovací proces</li> <li>• zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatok finančných prostriedkov na celkovú opravu školy a jej vybavenie</li> <li>• neúspech pri projektoch</li> <li>• nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>• 3 ZŠ na sídlisku</li> <li>• vyššia miera nezamestnanosti</li> <li>• závislosť na financiách od sponzorov</li> <li>• slabé sociálne zloženie žiakov</li> <li>• nezáujem žiakov a rodičov o vvv v škole</li> </ul>

## Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

- Podmienky výchovy sú plne zabezpečené a vyhovujú potrebám výchovy a vzdelávania.
- Na vyučovacích hodinách vytvárame príjemné pracovné podmienky. Na I. stupni pri postrehu únavy vsúvame žiakom telovýchovné chvíľky a relaxačné chvíľky, krátke didaktické hry. Využívame hlavne kladnú motiváciu, zážitkové vyučovanie. Na vyuč. hodinách obmieňame pracovné vyučovacie metódy a formy, v stredu nedávame domáce úlohy, nepreťažujeme žiakov.
- Psychická rovnováha žiakov aj zamestnancov bola na dobrej úrovni. Jej vyváženosť bola dosiahnutá dôsledným prihliadaním na dodržiavanie školského poriadku s prihliadnutím na vekové osobitosti žiaka.
- Žiaci sa vzdelávali v čistom prostredí upravených kmeňových tried, ako aj v odborných učebniach.
- Delenie žiakov na skupiny zodpovedalo požiadavkám smernice.
- Prestávky žiaci trávili na chodbách a v triedach za prítomnosti dozor konajúceho učiteľa.
- Na chodbách pred triedami zriaďujeme oddychové kútiky pre žiakov.
- V prípade dokončenia átria by bolo vhodné jeho priestory sprístupniť deťom počas prestávok za pekného počasia.
- Zamestnanci dbali na dodržiavanie bezpečnostných predpisov.
- K dispozícii je výchovný poradca a školský psychológ.
- Zvážiť počet integrovaných žiakov v jednotlivých triedach.
- Zvážiť vyučovanie cudzieho jazyka na posledných hodinách.

## Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- Výtvarné súťaže
- Športové súťaže: Futbal, Basketbal, Vybíjaná, Hádzaná, Bedminton, Atletika, Florbal, Stolný tenis
- Fyzikálne, matematické, chemické a geografické olympiády
- Hviezdoslavov Kubín
- Slávik Slovenska
- Medzinárodná súťaž i-Bobor
- Šaliansky Maťko
- Dejepisná súťaž Košice, dejepisná olympiáda
- Kultúrna prezentácia našich žiakov

## Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť – vrátane návrhu opatrení (uvádzať podľa SWOT analýzy: silné stránky, slabé stránky, príležitosti, riziká)

- Úroveň výchovy a vzdelávania je primeraná. Všetci vyučujúci pracujú na požadovanej úrovni. Nedostatky vidíme v domácej príprave žiakov. Je potrebné zjednotiť výchovné pôsobenie učiteľov a rodičov, sprísiť udeľovanie výchovných opatrení žiakom, ktorí opakovane porušujú školský poriadok.
- Zlepšiť u žiakov čítanie s porozumením nielen na hodinách SJL, ale aj v ostatných predmetoch.
- Žiaci majú nedostatky v pravopise a úrovni komunikácie.

## Spolupráca s rodičmi a organizáciami

- Škola poskytuje žiakom a ich rodičom kvalitné služby, predovšetkým v oblasti výchovnovzdelávacej. V rámci voľno časových aktivít uskutočňujeme rôzne akcie – Zdravá výživa, predajné výstavy, tvorivé dielne, akadémia, besiedky, ŠvP, Deň detí, príprava programov pre rodičov,
- Spolupráca s rodičmi je na primeranej úrovni, v každej triede sa nájdu rodičia veľmi ochotní spolupracovať a rodičia, ktorí nejavia záujem o spoluprácu s učiteľom, školou. Máme rodičov, ktorí si presadzujú svoje požiadavky, ktoré sú často v rozpore so záujmami školy. Málo sponzorujú školu, vyhýbajú sa spolupráci so školou, prestávajú sa podieľať na mimoškolských aktivitách, ako je MDD, karneval...Naopak, sú rodičia, ktorí sa pravidelne zaujímajú o dianie v škole, zapájajú sa do aktivít školy. Je potrebné podnietiť rodičov k väčšiemu záujmu o spoluprácu so školou.
- Rodičia nám pomáhajú pri riešení rôznych výchovných problémov, pri zakúpení kníh na konci šk. roka, pri zbere papiera, vrchnáčikov. Tiež sponzorujú ŠvP pomocou darov pre deti, pomáhajú pri zveľadovaní tried. Spolu s rodičmi spolupracujeme pri rôznych aktivitách (šk. akadémia, karneval)
- Žiaci využívajú možnosť športovo sa vyžívať /športové krúžky, školské športové kluby: basketbal, karate, aerobik, futbal, nohejbal, bedminton/
- Veľmi prispela k rozvoju mimoškolskej aktivity žiakov spolupráca so SCVČ Kométa, ktorá veľmi významne finančne zabezpečuje krúžkovú činnosť.
- Pre rodičov je k dispozícii Internetová žiacka knižka.
- Škola úzko spolupracuje so školskou psychologičkou PhDr. Nuberovou.
- Škola organizuje Deň otvorených dverí pre rodičov budúcich prvákov.
- Pri prezentácii ročníkových projektov sú organizované otvorené hodiny.
- Škola úzko spolupracuje s každým rodičom pri riešení problémov akéhokoľvek charakteru
- Každý učiteľ komunikuje s rodičmi prostredníctvom rodičovských združení, individuálnych stretnutí, IZK, e-mail, portálom Bez kriedy a web stránkou školy.
- Žiaci majú možnosť navštevovať v rámci vyučovania kultúrno-spoločenské akcie (výchovné koncerty, divadlo, kino, múzeá) s výchovným zameraním.
- Škola informuje rodičov o pripravovaných akciách aj prostredníctvom www stránky a internetovej žiackej knižky.
- Tohto roku začala škola spolupracovať s firmou Corinth na príprave 3D materiálov pre interaktívne vyučovanie.
- Žiakom je k dispozícii školský klub detí, školská knižnica /besedy, kvízy, stretnutie so spisovateľmi, čitateľský maratón/, jedáleň, krúžky vedené vyučujúcimi.
- Vzájomný vzťah medzi školou a ďalšími fyzickými a právnickými osobami je ústretový.
- Spolupracujeme s rôznymi organizáciami – Dopravní policajti (besedy, cvičenia), Kosit (exkurzia), mesto (výtvarné súťaže, Dni mesta KE), zdravotné inštitúcie, Regionálny úrad verejného zdravotníctva, cestovné kancelárie (ŠvP), MÚ Ťahanovce, TEHO. SČK, CO, Čas premien,
- Spolupráca s RRŠ – poskytovanie finančných príspevkov na rôzne šk. podujatia, súťaže (Slávik Slovenska, Hviezdoslavov Kubín, karneval, MDD, Mikuláš, Vianočné besiedky, šport. Podujatia).
- Už niekoľko rokov spolupracujeme s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva, s Miestnym úradom, s nadáciou Život a zdravie, policajným zborom a samozrejme s CPPPpP, Zuzkin park 10. Spolupráca s MŠ (ZRPŠ v škôlkach, spoločné aktivity – Šarkaniáda, výstavka prác, kresba na asfalt, stavanie snehuliakov, výchovný koncert pre budúcich prvákov, karneval v našej telocvični, Deň detí ),

- Spolupráca s MPC Košice – pri organizácii ďalšieho vzdelávania pedagógov.
- CK pri organizovaní lyžiarskeho výcviku.
- Spolupracujeme aj s rôznymi vydavateľstvami, ktoré nám poskytujú vždy aktuálne ponuky kníh, učebníc a obrazových materiálov.
- V rámci športových aktivít škola spolupracuje s Miestnym úradom, Olympijským klubom, Radou rodičov a občianskym združením ABOVIA, KARATE, AEROBIC.
- Deti z materských škôl si organizujú na športoviskách školy svoje olympiády a športové súťaže a od školy dostávajú potrebné športové potreby.
- Škola o svojich aktivitách pravidelne informuje širokú verejnosť prostredníctvom web stránky školy ako aj v miestnych médiách.

## **Organizovanie školy v prírode, lyžiarsky kurz, školské výlety, exkurzie.....**

- Cehuľová, Gáliková – lyžiarsky kurz, Telgart
- Cehuľová, Korlová – Demänovská dolina - Jasná
- Gáliková, Draškovičová – Veľký Lipník
- Hančíkovská, Pipiaková – Slniečny Majer, Stebnícka Huta
- Petrisková, Fabianová, Képesová, Kičurová - Ždiar
- Exkurzie:
  - pamätihodnosti mesta
  - Steel park
  - planetárium
  - návšteva ZOO
  - návšteva technického múzea
- školský výlet: Triedne učiteľky absolvovali v mesiaci jún 2015 školské výlety so svojimi triedami.
- Exkurzie:
  - MÚ Ťahanovce- 6.A,B,C
  - Miklušova väznica - 6.A, C, 7.A,B,C,D
  - Spaľovňa odpadov v Kokšov-Bakši - 9.A,B,C
  - Východoslovenské múzeum
- 03.10.2014 – poznávací zájazd Svidník – Dukla – Zindranova
- 18.03.2015 – poznávací zájazd Prešov – Solivar
- 28.-29.05.2015 – poznávací zájazd Osvienčim

## **Klady riadiacej činnosti :**

- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov a dobrá pracovná klíma
- záujem pedagogických zamestnancov na sebe pracovať, vzdelávať sa
- kreativita pedagogického kolektívu
- vzájomný rešpekt a spolupráca v pedagogickom kolektíve
- ustálený vyformovaný a zodpovedný kolektív
- zabezpečenie optimálnych podmienok pre plynulý chod výchovno-vzdelávacieho procesu
- tímový štýl riadenia: vedúci MZ, PK, ŠKD

- pravidelné sledovanie plnenia učebných osnov, plnenie povinností učiteľov, triednych učiteľov, vychovávateľiek

### **Zápory riadiacej činnosti:**

- nepostačujúce množstvo finančných prostriedkov na prevádzku školy
- zmena nariadení, vyhlášok, legislatív s tým nárast administratívy
- administratívna náročnosť pani hospodárky
- postoj niektorých rodičov k nariadeniam školy
- zhoršujúci sa stav školskej budovy ( strecha, maľovanie, vybavenie ŠJ – kotly)
- duplicitná administratíva požadovaných údajov

**Záver:** ( celkové hodnotenie, prijaté opatrenia, plány na zlepšenie, východiská do budúcnosti...)

V tomto školskom roku sa na škole uskutočnila výmena okien za plastové, čím sa zlepšili aj podmienky na vvv proces – teplo v budove školy, žalúzie v triedach. V nastávajúcom školskom roku 2015/2016 je potrebné zabezpečiť vymaľovanie budovy školy, opravu zatekajúcej strechy, zlepšiť vybavenie ŠJ . Venovať pozornosť modernizácii výchovno-vzdelávacieho procesu, podľa finančných možností zlepšiť celkovú vybavenosť školy, zrealizovať opravu strechy, obnoviť zničený športový areál školy, ktorý je využívaný aj miestnymi obyvateľmi počas celého školského roka, nevynímajúc letných prázdnin. Kladne hodnotím príjemnú pracovnú atmosféru, zloženie pedagogického kolektívu a ich odbornosť, ochotu neustále zvyšovať svoju odbornú a pedagogickú úroveň v rámci kontinuálneho vzdelávania. Na dobrej úrovni sú výchovnovzdelávacie výsledky za uplynulý školský rok. Kladne hodnotím výchovne poradenstvo a starostlivosť o končiacich žiakov, ako aj ich spokojnosť s rozmiestnením. Celková činnosť školy je na dobrej úrovni.

Výrazné dobré výsledky boli dosiahnuté v športových súťažiach. Pestrá činnosť v ŠKD je dobrou motiváciou pre rodičov aj do budúcnosti. Je potrebné pokračovať v tradíciách školy, ktoré ju prezentujú na verejnosti , ako sú napr. školská akadémia, DOD pre budúcich prvákov, ochutnávka jedál zdravej výživy pre rodičov žiakov prvého ročníka, magický večer či tvorivé dielne pre žiakov a rodičov našej školy.

Dátum a čas hodnotiacej porady : 30.6.2015 o 14,00 hod.

Dátum : 07.07.2015

Podpis RŠ : Mgr. Eva Kašková

## Vyhodnotenie koncepcného zámeru školy

V tomto školskom roku sme začali plniť úlohy stanovené v koncepcii rozvoja školy na obdobie rokov 2014 – 2019, ktoré sú dlhodobé a budeme ich priebežne plniť počas celého obdobia piatich rokov:

- v rámci kontinuálneho vzdelávania sme vytvárali prijateľné podmienky pre odborný rast pedagogických zamestnancov
- vhodné podmienky sme vytvárali pre mimoškolskú činnosť žiakov
- pokračovali sme vo výučbe cudzích jazykov a informatickej výchovy už od 1. ročníka, čím sme určili profiláciu školy a v 6. ročníku voľba druhého cudzieho jazyka ( RUJ, NEJ )
- efektívna a prospešná bola spolupráca s Radou rodičov a Radou školy
- stalo sa už tradíciou organizovanie „Dňa otvorených dverí“ pre budúcich prvákov, kde chceme rodičom ukázať vybavenosť a podmienky školy, v ktorej sa môže vzdelávať ich dieťa
- propagácia školy na web stránke školy prebiehala na dobrej úrovni
- škola dosahuje dobré výchovno-vzdelávacie výsledky a prezentovanie sa v jednotlivých súťažiach, olympiádach, nevynímajúc športové súťaže, v ktorých naši žiaci dosiahli veľmi dobré výsledky
- v spolupráci s CVČ Domino a s Okresným úradom sme organizovali okresné a krajské kolá v športových súťažiach
- spolupracovali sme so všetkými MŠ na našom sídlisku podľa schválených plánov na začiatku školského roka s cieľom pripraviť žiakov na vstup do základnej školy
- zabezpečujeme pitný režim v spolupráci so ŠJ a zriadením bufetu v škole
- vytvárali sme kvalitné podmienky pre integráciu žiakov s rôznymi druhmi postihnutia, v budúcnosti chceme pripraviť bezbariérový vstup do školy
- aj naďalej sme zvýšenú pozornosť venovali nadaným a talentovaným žiakom v prírodovedných predmetoch, CJ, informatike a športovej príprave
  
- pokračovali sme v projektoch environmentálnej výchovy, školy podporujúce zdravie v spolupráci s firmou Kosit a Humatrend
- zorganizovali sme vernisáž putovnej výstavy „Čaro ornamentu“ v spolupráci so záujmovým odborom regionalistiky Matice slovenskej
- zorganizovali sme karneval pre deti, slávnostnú akadémiu k Dňu detí, deň zdravej výživy
- robíme opatrenia na dobré hospodárenie v prevádzke školy - kúrenie, šetrenie elektrinou, vodou
- zapojili sme sa do projektu CORINTH CLASSROOM, realizáciou ktorého získame edukačnú pomôcku 3D pre biológiu
  
- zefektívnil sme spoluprácu s miestnym zastupiteľstvom MÚ sídliska Ťahanovce - zabezpečenie pracovníkov v rámci verejnoprospešných prác
- zapojili sme sa do pilotného testovania žiakov 4. ročníka
- spolupracovali sme s mestskou a štátnou políciou v mestskej časti sídliska pri zabezpečovaní ochrany školského majetku a bezpečnosti žiakov, pri záškoláctve žiakov
- zrealizovali sme besedu pre žiakov s príslušníkmi polície
- uskutočnili sme deň finančnej gramotnosti - odborné semináre pre žiakov II. stupňa, ktoré realizovala finančná a poradenská spoločnosť Alltra
- zrealizovali sme 2 dňové matematické sústreďenie Strom pre žiakov II. stupňa – na pôde školy - účasť žiakov na základe záujmu

## **Rada školy pri ZŠ Belehradská 21, Košice**

Riaditeľstvo ZŠ  
Belehradská 21  
Košice 040 13

### **Vec: Výpis zo zápisnice zo zasadnutia Rady školy**

Na zasadnutí Rady školy pri ZŠ Belehradská 21, Košice dňa 29.9.2015 bola riaditeľkou školy Mgr. Evou Kaškovou prednesená **Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2014/2015.**

Rada školy týmto berie na vedomie znenie tejto správy, čo je podchytené v zápisnici zo zasadnutia.

V Košiciach, 30.9. 2015

Mgr. Ľubica Ficzeriová - predseda RŠ