

Školský klub detí
pri ZŠ Belehradská 21
Košice



VÝCHOVNÝ PROGRAM ŠKD

HROU ZA POUČENÍM

Forma výchovy a vzdelávania	Denná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Štátne
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy	1. september 2026
Dátum prerokovania v rade školy	22. september 2026
Platnosť výchovného programu	1. september 2026 - 31. august 2027
Zriaďovateľ	Mesto Košice Trieda SNP 48/A 040 00 Košice

Pečiatka a podpis riaditeľa školy

Činnosť školského klubu detí je zameraná na oddych, rozvoj záujmov detí a podporu ich osobnostného a sociálneho rozvoja.

1. Obsah výchovy a vzdelávania v ŠKD

Obsahovú dimenziu výchovy mimo vyučovania tvoria tri základné piliere:

- **personalizácia,**
- **inklúzia,**
- **subjektívna pohoda.**

2. Ciele a poslanie výchovy

Poslaním školského klubu detí je umožniť deťom rozvíjať ich osobnostný potenciál, záujmy a vzdelávacie potreby v podporujúcom prostredí uplatňujúcom požiadavky na výchovu mimo vyučovania a výchovu vo voľnom čase, prostredníctvom princípov neformálneho vzdelávania.

Ciele výchovy a vzdelávania v školskom klube detí sú:

- rozvíjať spôsobilosti kľúčové pre život v 21. storočí v prepojení na ciele a profil absolventa základného vzdelávania,
- rozvíjať spôsobilosti oceňovať voľný čas ako hodnotu, využívať ho zmysluplne a racionálne pre svoj rozvoj,
- rozvíjať spôsobilosti plánovať a vyberať si vhodné činnosti na participáciu, rekreáciu a relaxáciu,
- podporovať inkluzívny a individualizovaný prístup vo výchove a vzdelávaní, v centre ktorého stojí dieťa, jeho osobnostný potenciál a výchovno-vzdelávacie potreby,
- podporovať podnikavosť, iniciatívnosť, tvorivosť a prirodzenú zvedavosť pri poznávaní sveta okolo seba,
- uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a ďalšími zainteresovanými stranami (partnermi) podieľajúcimi sa na výchove,
- zabezpečiť oddych a relaxáciu detí po vyučovaní v škole,
- rozvíjať záujmy a napĺňať novo-vynárajúce sa potreby súčasných detí,
- podporovať aktivity vzťahujúce sa ku škole,
- zabezpečovať deťom podmienky na prípravu na vyučovanie.

3. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy

- Rozvíjať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych a písomných spôsobilostí, využívania informačno-komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku, materinskom jazyku, podľa možností aj v cudzom jazyku, kompetencie k celoživotnému učeniu, rozvíjať sociálne, občianske a kultúrne kompetencie.
- Naučiť sa identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť.

- Rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké, psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a samostatnosť pracovať s nimi v praktických činnostiach.
- Posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, štátnemu jazyku, materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre.
- Získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd.
- Pripraviť sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia a znášanlivosti, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie.
- Naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotné vzdelávanie, schopnosť pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť.
- Kontrolovať a regulovať svoje správanie, starostlivosť a ochranu svojho zdravia, vrátane zdravej výživy a životného prostredia, a rešpektovanie ľudských etických hodnôt.
- Získavať všetky informácie o právach dieťaťa a spôsobilosť na ich uplatňovanie.

4. Formy výchovy a vzdelávania

V školskom klube detí prebieha denná forma výchovy a vzdelávania detí.

5. Tematické oblasti výchovy

Výchova a vzdelávanie mimo vyučovania sa v ŠKD realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

- **Komunikácia a práca s informáciami**
- **Sebarozvoj a svet práce**
- **Zdravie a subjektívna pohoda**
- **Spoločnosť a príroda**
- **Kultúra a umenie**

Komunikácia a práca s informáciami

- Verbálna a neverbálna komunikácia, virtuálna komunikácia, efektívna komunikácia.
- Riešenie konfliktov, aktívne počúvanie, prezentačné zručnosti.
- Kritické myslenie, riešenie problémov, vyhľadávanie informácií, komparácia informácií, objektivita a subjektivita interpretácií.
- Čitateľská, matematická a digitálna gramotnosť.

Ciele

- Osvojovať si schopnosti prezentačných zručností, diskutovať, obhajovať vlastné názory.
- Vyjadrovať názory ústnou aj písomnou formou v súlade s komunikačnou situáciou v rôznom komunikačnom prostredí.
- Vyjadrovať svoje myšlienky v materinskom aj cudzom jazyku, pracovať s knihou, tvoriť vlastné texty rôznych štýlov.
- Aplikovať informatickú kultúru založenú na rešpektovaní právnych a etických zásad používania IKT a mediálnych produktov.
- Používať kritické myslenie pri poznávaní nebezpečenstva internetu a online prostredia.
- Rozvíjať jazykové a komunikačné zručnosti s ohľadom na čistotu a gramatickú správnosť jazykového prejavu, rozvoja slovnej zásoby.
- Osvojovať si komunikačnú etiku.
- Využívať matematické a logické myslenie v každodennom živote a štúdiu.

Sebarozvoj a svet práce

- Personalizácia – objavovanie a definovanie seba.
- Sebadôvera, sebazpoznávanie, prezentovanie seba.
- Manažment času, sebadisciplína, pevná vôľa.
- Mäkké zručnosti – kooperácia, tímovosť, empatia, asertivita, tvorivé myslenie..
- Riešenie konfliktov, správne sa rozhodovať, vyjednávanie.
- Atraktivita povolání, nové pracovné pozície, digitalizácia a informatizácia.

Ciele

- Prejavovať podnikavosť, iniciatívnosť, tvorivosť pri poznávaní sveta okolo seba.
- Osvojovať si zručnosti riešiť konflikty, vyjadrovať svoje postoje a názory na primeranej úrovni empatie a asertivity.
- Zapájať sa úspešne do bežného života rozvíjaním zručností finančnej gramotnosti.
- Aplikovať metakognitívne stratégie pri postupoch vlastného učenia sa.
- Využívať vlastné záujmy na podporu seberealizácie a voľby povolania.
- Aplikovať zručnosti kooperácie a spolupráce ako člen tímu, sociálnej skupiny.
- Nadobúdať pracovné zručnosti v rôznych oblastiach ľudskej činnosti.
- Byť zodpovedný za pracovné úlohy, dokončiť začatú prácu.

Zdravie a subjektívna pohoda

- Fyzické zdravie, duševné zdravie, zdravý životný štýl, životospráva, cvičenie, šport, režim dňa.
- Motivácia, aspirácie, túžby.
- Postoje, názory.
- Sila prítomného okamihu, prežívanie svojej pozície – člena tímu, skupiny..
- Subjektívna pohoda, schopnosť bytia bez strachu, úzkosti.
- Pocit šťastia, čo mi prináša radosť, čo ma robí šťastným.
- Pocit spokojnosti – zmysel života.
- Skutočný život a virtuálna realita.

Ciele

- Vykonávať činnosti zodpovedajúce svojmu osobnému potenciálu v oblasti pohybových aktivít a športu.
- Dosahovať duševnú rovnováhu prostredníctvom kompenzácie duševného a fyzického zaťaženia školského vyučovania pohybovými aktivitami.
- Získať informácie o zdravom životnom štýle a uspokojiť svoje fyzické potreby vo svojom dennom režime.
- Využívať svoje osobné záujmy na vlastnú seberealizáciu a relaxáciu.
- Využívať svoj talent a nadanie na vyjadrovanie svojej životnej spokojnosti.

- Mať pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám a športu s ich pravidelným začleňovaním do denného režimu.
- Získať informácie o situáciách ohrozujúcich zdravie, vedieť poskytnúť prvú pomoc na veku primeranej úrovni, poznať dôležité linky pomoci.
- Upevňovať hygienické zásady, návyky základných sebaobslužných činností, poznať kultúru stolovania a aplikáciu zásad slušného správania v praxi.
- Prejaviť prosocálne zručnosti pri sebapoznávaní, riešení emočných problémov, mať schopnosť zvládnuť vlastné pozitívne a negatívne emócie, riešiť kvalitu vzťahov s rodičmi, spolužiakmi, pedagógmi.
- Získať správne návyky držania tela, mať kultivovaný pohybový prejav.
- Nadobúdať odolnosť a zdravé sociálne návyky ako prevenciu pred rizikovým správaním.

Spoločnosť a príroda

- Hodnoty v spoločnosti, sloboda, demokracia, práva a povinnosti.
- Ľudské práva..
- Sociálne znevýhodnené skupiny..
- Inkluzívny prístup k životu.
- Medziľudské vzťahy, tolerancia, rešpektovanie, akceptácia, dialóg, konsenzus, kompromis.
- Planéta zem, vesmír, globálne problémy ľudstva.

Ciele

- Utvrdzovať etické správanie, prijímanie odlišností, občianske postoje ako trvalé aspekty občianskej spoločnosti.
- Upevňovať vlastné poznanie a aplikáciu spoločenských, kultúrnych a právnych noriem v správaní voči okoliu..
- Diskutovať o mediálne aktívnych skupinách, ktoré spochybňujú demokratické hodnoty a propagujú extrémizmus v rôznych oblastiach.
- Aplikovať prírodovedné vedomosti a formulovať argumenty na podporu rozhodnutí a odporúčaní súvisiacich so spoločenskými alebo globálnymi výzvami.
- Demonštrovať zásady environmentálneho prístupu k životnému prostrediu.
- Rozvíjať abstraktné myslenie smerujúce k pochopeniu podstaty témy a aj experimentovanie a bádanie.
- Zapájať sa do výberu a realizácie dobrovoľníckych aktivít.

Kultúra a umenie

- Kultúrne dedičstvá – tradície, zvyky, obyčaje
- Rozmanitosť a vplyv iných kultúr
- Národná hrdosť, vlastenectvo
- Slovensko – moja krajina
- Náboženstvá, národnostné menšiny
- Umenie – výtvarné, hudobné, literárno-dramatické
- Sebavyjadrenie cez umenie

Ciele

- Aplikovať podnety moderného výtvarného umenia, podnety inšpirované dejinami umenia, podnety architektúry, fotografie, videa a filmu, elektronických médií, dizajnu, remesiel, speváckej a inštrumentálnej činnosti pri vlastnej umeleckej činnosti.
- Nadobúdať interkultúrne kompetencie a uvedomovať si vplyv rôznych kultúr na Slovensku v kontexte histórie a súčasnosti.
- Využívať rôzne formy umenia na vlastné sebavyjadrenie skutočností.
- Prejavovať vzťah k ľudovým tradíciám, ochrane a poznávaní kultúrneho dedičstva.
- Využívať pri komunikácii a interakcii s ľuďmi poznatky o kultúrach, náboženstve a tradíciách národnostných menšín žijúcich na Slovensku.
- Vnímať umenie a kultúru na základe súčasných kultúrnych procesov, chápať význam estetických faktorov v každodennom živote, význam umenia v živote jednotlivca a spoločnosti.
- Rozvíjať poznanie seba ako euroobčana v oblasti kultúry.
- Využívať skúsenosti muzeálnej a galerijnej pedagogiky.

6. Výchovný jazyk

Výchovným jazykom je štátny jazyk SR.

Výchovno-vzdelávacia činnosť prebieha v slovenskom jazyku.

