Názov predmetu	**Technika**
Časový rozsah výučby	33 vyučovacích hodín
Ročník	Deviaty
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk
Škola	**Základná škola Belehradská 21, Košice**
Stupeň vzdelávania	**Nižšie stredné vzdelávanie – ISCED 2**
Dĺžka štúdia	**5 rokov**
Forma štúdia	**Denná**
Vyučovací jazyk	**slovenský jazyk**

Školský vzdelávací program je vypracovaný v súlade s inovovaným Štátnym vzdelávacím programom pre nižšie stredné vzdelávanie, ktorý nadobúda účinnosť od 1.9.2015

1. CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Učebný predmet vedie žiakov k získaniu základných užívateľských zručností v rôznych oblastiach ľudskej činnosti a prispieva k poznaniu trhu práce, vytváraniu životnej i profesijnej orientácie žiakov. Koncepcia predmetu vychádza z konkrétnych životných situácií, v ktorých človek prichádza do priameho kontaktu s ľudskou činnosťou a technikou v jej rozmanitých podobách a širších súvislostiach a prostredníctvom technických vymožeností chráni svet a kultúrne pamiatky.
Predmet musí byť založený predovšetkým na praktickej činnosti. Jeho náplň sa cielene zameriava na zručnosti a návyky pre uplatnenie žiakov v ďalšom živote a spoločnosti. Je založený na tvorivej myšlienkovej spoluúčasti a spolupráci žiakov.
Náplň učebného predmetu je určená všetkým žiakom bez rozdielu pohlavia. Žiaci sa učia pracovať s rôznymi materiálmi a pomôckami a osvojujú si základné pracovné zručnosti a návyky, rozvíjajú tvorivé technické myslenie. Pri navrhovaní výrobkov v oblasti dizajnu a pracovných postupov spájajú praktické zručností s tvorivým myslením. Základné vzdelávanie obohacuje o dôležitú zložku tým, že kladie základy z oblasti techniky, ktoré sú nevyhnutné pre ďalšie štúdium a uplatnenie človeka v reálnom živote. Žiaci sa učia plánovať, organizovať a hodnotiť pracovnú činnosť samostatne i v skupine. Sú vedení k dodržiavaniu zásad bezpečnosti a hygieny pri práci. V závislosti na veku žiakov sa postupne buduje systém, ktorý žiakom poskytuje dôležité informácie z pracovnej oblasti a pomáha im pri zodpovednom rozhodovaní o ďalšom profesijnom zameraní i rozhodovaní v živote.

2. CIELE PREDMETU

Ciele predmetu sú v súlade s cieľmi vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet technika, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

3. KĽÚČOVÉ KOMPETENCIE

Obsah vyučovacieho predmetu technika v 9. ročníku vedie k postupnému osvojovaniu a rozvíjaniu kľúčových kompetencií, ktoré sú v súlade s profilom absolventa nižšieho stredného vzdelávania schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

4.- 5. OBSAHOVÝ A VÝKONOVÝ ŠTANDARD

Obsahový a výkonový štandard predmetu je v súlade s obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet technika, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.
Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet (technika)**– ŠVP, 2015, s. 19 – 22, 23 – 31.**

6. PRIEREZOVÉ TÉMY

Prierezové témy sú implementované v predmete technika priebežne v jednotlivých tematických celkoch: osobnostný a sociálny rozvoj, výchova k manželstvu a rodičovstvu, enviromentálna výchova, mediálna výchova, multikultúrna výchova, ochrana života a zdravia.
Prierezové témy predmetu sú v súlade s prierezovými témami pre vyučovací predmet technika, schválenými ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

7. FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ

Obsahový a výkonový štandard je doplnený o vzdelávanie v oblasti finančnej gramotnosti. Opiera sa o vládou schválenú stratégiu. V súvislosti s tým bol v roku 2014 aktualizovaný Národný štandard finančnej gramotnosti (NŠFG).

Témy finančnej gramotnosti sú zapracované do ŠkVP na základe metodiky, ktorú schválilo MŠ SR, dňa 22.augusta 2014 pod číslom 2014-498/40322:5
-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2014.

8. PEDAGOGICKÉ STRATÉGIE

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania		
	Metódy	Postupy	Formy práce
Bytové inštalácie	heuristická m., m. rozhovoru, projektová m. m. brainstormingu, projektová m., opis, demonštračná m.	analýza; syntéza; indukcia; manipulácia s materiálom, dedukcia, opis	individuálna práca; skupinová práca; diferencované vyučovanie; domáca príprava žiakov;
Strojové opracovanie materiálov	projektová m. m. brainstormingu, projektová m., demonštračná m. názorná m;	analýza; syntéza; indukcia; manipulácia s materiálom, dedukcia	individuálna práca; skupinová práca; diferencované vyučovanie; domáca príprava žiakov; edkurzia
Tvorivá činnosť, Svet práce	Heuristická m., m. riešenia úloh, projektová m., metóda pozorovania; m. výkladu; demonštračná m. názorná m;	analýza; syntéza; indukcia; manipulácia s materiálom, dedukcia, opis	individuálna práca; skupinová práca; diferencované vyučovanie; domáca príprava žiakov; exkurzia
Ekonomika domácnosti	m. riešenia úloh, heuristická m., projektová m. m. brainstormingu, demonštračná m. názorná m;	analýza; syntéza; indukcia; manipulácia s materiálom, dedukcia, opis	individuálna práca; skupinová práca; diferencované vyučovanie; domáca príprava žiakov;

9. UČEBNÉ ZDROJE

Na podporou a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...
Bytové inštalácie	Kruškán. I :a kol.: Technická výchova pre 5.- 9. ročník základných škôl. EXPOL Pedagogika, spo.s.r.o.2004 ISBN 80-89003-68-0. ŽÁČOK, Ľ. a kol.: Technika pre 7. ročník základnej školy a 2. ročník gymnázia s osemročným štúdiom. 1. vyd. Banská Bystrica : TBB, 2012. 96 s. ISBN 978-80-971037-0-5. Fujas, A a kol: Technika- Inšpirác ia okolo nás, Dr. Josef Raabe Slovensko, s.r.o. 2015, ISBN 978-80-8140-191 Štátny inštitút odborného vzdelávania: METODICKÝ MANUÁL PRE PREDMET TECHNIKA, 2015, Bratislava ISBN 978 – 80 – 89247 – 55 – 4	PC, dataprojektor, interaktívna tabuľa	pracovné listy, multimediálne edukačné CD, multimediálne encyklopédie, pomôcky pre praktickú činnosť (materiál a nástroje)	Internet; knižnica žiacka; knižnica učiteľská; odborná tlač, manuály, návody a technické výkresy
Strojové opracovanie materiálov		PC, dataprojektor, interaktívna tabuľa		
Tvorivá činnosť, Svet práce		PC, dataprojektor, interaktívna tabuľa		
Ekonomika domácnosti		PC, dataprojektor, interaktívna tabuľa		

10. HODNOTENIE PREDMETU

Predmet sa hodnotí klasifikáciou. Hodnotí sa:

- teoretická časť,
- praktická časť,
- projekt,
- samostatná práca,
- práca s knihou, návodom, výkresom a pod.
- aktivita,
- prístup k predmetu,

Žiaci sú hodnotení a klasifikovaní v súlade s Metodickým pokynom č.22/2011R na hodnotenie žiakov základnej školy, ktoré schválilo MŠ SR pod č.:2011-3121/12824:4-921 s platnosťou od 1. 5. 2011.

Pri hodnotení výsledkov práce žiaka sa postupuje v súlade s:

- výchovno-vzdelávacími požiadavkami vzdelávacích programov,
- požiadavkami na rozvoj všeobecných kompetencií,
- učebnými plánmi, učebnými osnovami a štandardami.

V predmete Technika sa hodnotenie žiakov vykonáva klasifikáciou.