UČEBNÉ OSNOVY

Názov predmetu	**SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA**
Časový rozsah výučby	5 hodín týždenne, spolu 165 vyučovacích hodín
Ročník	siedmy
Škola (názov, adresa)	**Základná škola Belehradská 21, Košice**
Stupeň vzdelania	**nižšie stredné vzdelávanie -ISCED 2**
Dĺžka štúdia	**5 rokov**
Forma štúdia	**denná**
Vyučovací jazyk	**slovenský jazyk**

Školský vzdelávací program je vypracovaný v súlade s inovovaným Štátnym vzdelávacím programom pre nižšie stredné vzdelávanie, ktorý nadobúda účinnosť od 1.9.2015.

1. CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Podstatou predmetu slovenský jazyk a literatúra je viesť žiakov k uvedomeniu si jazykovej a kultúrnej pestrosti nielen v rámci Európy a sveta, ale aj v rámci jednotlivých sociálnych prostredí. Cez pochopenie významu jazyka pre národnú kultúru by mali žiaci dospieť k chápaniu odlišností, tolerancii a orientácii v multikultúrnom prostredí. Predmet slovenský jazyk a literatúra ako súčasť vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia je jedným z kľúčových všeobecnovzdelávacích predmetov, obsahom ktorého Podstatou predmetu slovenský jazyk a literatúra je viesť žiakov k uvedomeniu si sú dve vzájomne sa dopĺňajúce zložky – jazyk a literatúra, pričom odporúčané vnútorné delenie predmetu je v pomere zložiek 3:2 a 2:2 alebo integrácia oboch zložiek.

2. CIELE PREDMETU

Ciele predmetu sú v súlade s cieľmi vzdelávacieho predmetu, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

3. KĽÚČOVÉ KOMPETENCIE

Obsah vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra v 7. ročníku vedie k postupnému osvojovaniu a rozvíjaniu kľúčových kompetencií, ktoré sú v súlade s profilom absolventa nižšieho stredného vzdelávania, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

4.– 5. OBSAHOVÝ A VÝKONOVÝ ŠTANDARD

Obsahový a výkonový štandard predmetu je v súlade s obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet slovenský jazyk a literatúra, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet **– ŠVP, 2015,** jazyk **s. 20 - 33,**literatúra **s. 57 – 62.**

Obsahový a výkonový štandard je doplnený o témy obsahového a výkonového štandardu z predchádzajúceho ročníka v školskom roku 2020/2021 z dôvodu nedostatočnej časovej dotácie vyučovacích hodín v danom predmete, spôsobený pandemickou situáciou.

Témy:

Píšeme rozprávanie

Podmet - fixácia

Prísudok - fixácia

Prisudzovací sklad, dvojčlenná veta

Dráma – rozhlasová hra

PRIEREZOVÉ TÉMY

Prierezové témy sú implementované v predmete slovenský jazyk a literatúra priebežne v jednotlivých tematických celkoch: osobnostný a sociálny rozvoj, výchova k manželstvu a rodičovstvu, environmentálna výchova, mediálna výchova, multikultúrna výchova, ochrana života a zdravia.

Prierezové témy predmetu sú v súlade s prierezovými témami pre vyučovací predmet slovenský jazyk a literatúra, schválenými ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ

Obsahový a výkonový štandard je doplnený o vzdelávanie v oblasti finančnej gramotnosti. Opiera sa o vládou schválenú stratégiu. V súvislosti s tým bol v roku 2014 aktualizovaný Národný štandard finančnej gramotnosti (NŠFG).

Témy finančnej gramotnosti sú zapracované do ŠkVP na základe metodiky, ktorú schválilo MŠ SR dňa 22. augusta 2014 pod číslom 2014-498/40322:5-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2014.

6. PEDAGOGICKÉ STRATÉGIE

Stratégia vyučovania slovenského jazyka a slohu

Pri vyučovaní v 7. ročníku sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania		
	Metódy	Postupy	Formy práce
Aktivizácia vedomostí	heuristická, m. pozorovania, m. práce s knihou, reproduktívna, m. otázok a odpovedí	analýza, syntéza, indukcia, dedukcia	iIndividuálna práca, skupinová práca, diferencované vyučovanie, frontálna práca, domáca práca, doučovanie, súťaže, kvízy
Lexikológia	heuristická, m. pozorovania, m. práce s knihou, reproduktívna, m. otázok a odpovedí	analýza, syntéza, indukcia, dedukcia	iIndividuálna práca, skupinová práca, diferencované vyučovanie, frontálna práca, domáca práca, doučovanie, súťaže, kvízy
Morfológia	zhlukovanie, m. predlženého výkladu, m. rozhovoru, recipročné vyučovanie, analýza sémantických prvkov, práca s knihou, cinquain	analýza, syntéza, indukcia, dedukcia	iIndividuálna práca, skupinová práca, diferencované vyučovanie, frontálna práca, domáca práca, doučovanie, súťaže, kvízy
Syntax	m. výkladu, m. práce s knihou, uvažuj-vytvor pár-vymeň si názor, m. otázok a odpovedí	analýza, syntéza, indukcia, dedukcia	iIndividuálna práca, skupinová práca, diferencované vyučovanie, frontálna práca, domáca práca, doučovanie, súťaže, kvízy
Sloh	pomiešané udalosti, uvažuj-vytvor pár-vymeň si názor, m. rozhovoru, reproduktívna, m. brainstormingu (hobo metóda), reťazový dialóg, rolové čítanie, voľná písomná práca	analýza, syntéza, indukcia, dedukcia	iIndividuálna práca, skupinová práca, diferencované vyučovanie, frontálna práca, domáca práca, doučovanie, súťaže, kvízy

Stratégia vyučovania literárnej výchovy v 7. ročníku

Pri vyučovaní v 7. ročníku sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania		
	Metódy	Postupy	Formy práce
Anekdota	m. pozorovania,	analýza, syntéza,	frontálna práca,

	m. výkladu, m.rozhovoru	indukcia, dedukcia	skupinová práca, individuálna práca, diferencované vyučovanie, domáca práca, súťaže, kvízy, tajničky
Poézia	reproduktívna, demonštračná, m. rozhovoru, dramatizácia, autodidaktická, rolové čítanie	analýza, syntéza, indukcia, dedukcia	frontálna práca, skupinová práca, individuálna práca, diferencované vyučovanie, domáca práca,súťaže, kvízy, tajničky
Piesne	heuristická, m. otázok a odpovedí, práca s knihou, m. výkladu	analýza, syntéza, indukcia, dedukcia	frontálna práca, skupinová práca, individuálna práca, diferencované vyučovanie, domáca práca, súťaže, kvízy, tajničky
Próza – Detský hrdina v literatúre	rolové čítanie, m. otázok a odpovedí, denník podvojným zápisom	analýza, syntéza, indukcia, dedukcia	frontálna práca, skupinová práca, individuálna práca, diferencované vyučovanie, domáca práca, súťaže, kvízy, tajničky
Próza –Dobrodružstvo v literatúre	heuristická, m. rozhovoru, rolové čítanie	analýza, syntéza, indukcia, dedukcia	frontálna práca, skupinová práca, individuálna práca, diferencované vyučovanie, domáca práca, súťaže, kvízy, tajničky
Próza – Fantasy literatúra	m. výkladu, m. rozhovoru, m. otázok a odpovedí	analýza, syntéza, indukcia, dedukcia	frontálna práca, skupinová práca, individuálna práca, diferencované vyuč., domáca práca, súťaže, kvízy, tajničky
Próza – Detektívka	uvažuj-vytvor si pár-vymeň si názor, m. rozhovoru, m. otázok a odpovedí	analýza, syntéza, indukcia, dedukcia	frontálna práca, skupinová práca, individuálna práca, diferencované vyuč., domáca práca, súťaže, kvízy, tajničky
Próza - Western	heuristická m. rozhovoru rolové čítanie	analýza, syntéza indukcia, dedukcia	frontálna práca, skupinová práca, individuálna práca, diferencované vyuč., domáca práca súťaže, kvízy, tajničky
Próza - Robinsonáda	cinquain, m. rozhovoru reproduktívna	analýza, syntéza, indukcia, dedukcia	frontálna a skupinová práca, individuálna práca, diferencované vyuč., domáca práca, súťaže, kvízy, tajničky
Dráma – Rozhlasová hra, filmové umenie	dramatizácia, m. výkladu, m. pozorovania, m. rozhovoru	analýza, syntéza, indukcia, dedukcia	frontálna práca, skupinová práca, individuálna práca, diferencované vyuč., domáca práca, súťaže, kvízy, tajničky
Mimočítankové čítanie Literatúra s témou Detský hrdina v próze a podľa vlastného výberu	práca s knihou, práca s PC, voľná písomná práca	analýza, syntéza, indukcia, dedukcia	Projektové vyučovanie

fantasy literatúra, western alebo robinsonáda			

7. UČEBNÉ ZDROJE

Učebné zdroje slovenského jazyka a slohu 7. ročníka

Na podporou a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku	**Odborná literatúra**	**Didaktická technika**	**Materiálne výučbové prostriedky**	**Ďalšie zdroje** (internet, knižnica, ...
Aktivizácia vedomostí	PaedDr. Jarmila Krajčovičová, doc. PaedDr. Jana Kesselová: Slovenský jazyk pre 7. ročník základných škôl Vydavateľstvo: SPN – Mladé letá, s. r. o. Sasinkova 5, Bratislava	CD – prehrávač magnetofón, spätný projektor, multimediálny projektor	mapky SJ, tabuľky SJ	Internet, žiacka knižnica, učiteľská knižnica, (encyklopédie, slovníky, časopisy, tlač)
Lexikológia	PaedDr. Jarmila Krajčovičová, doc. PaedDr. Jana Kesselová: Slovenský jazyk pre 7. ročník základných škôl Vydavateľstvo: SPN – Mladé letá, s. r. o. Sasinkova 5, Bratislava	CD – prehrávač magnetofón, spätný projektor, multimediálny projektor	mapky SJ, tabuľky SJ	Internet, žiacka knižnica, učiteľská knižnica, (encyklopédie, slovníky, časopisy, tlač)
Morfológia	PaedDr. Jarmila Krajčovičová, doc. PaedDr. Jana Kesselová: Slovenský jazyk pre 7. ročník základných škôl Vydavateľstvo: SPN– Mladé letá, s.r.o. Sasinkova 5, Bratislava	CD – prehrávač magnetofón, spätný projektor, multimediálny projektor	mapky SJ, tabuľky SJ	Internet, žiacka knižnica, učiteľská knižnica, (encyklopédie, slovníky, časopisy, tlač)
Syntax	PaedDr. Jarmila Krajčovičová, doc. PaedDr. Jana Kesselová: Slovenský jazyk pre 7. ročník základných škôl Vydavateľstvo: SPN – Mladé letá, s.r.o. Sasinkova 5, Bratislava	CD – prehrávač magnetofón, spätný projektor, multimediálny projektor	mapky SJ, tabuľky SJ	Internet, žiacka knižnica, učiteľská knižnica, (encyklopédie, slovníky, časopisy, tlač)
Sloh	PaedDr. Jarmila Krajčovičová, doc. PaedDr. Jana Kesselová: Slovenský jazyk pre 7. ročník základných škôl Vydavateľstvo: SPN – Mladé letá, s.r.o. Sasinkova 5, Bratislava	CD – prehrávač magnetofón, spätný projektor, multimediálny projektor	mapky SJ, tabuľky SJ	Internet, žiacka knižnica, učiteľská knižnica, (encyklopédie, slovníky, časopisy, tlač)

Učebné zdroje literárnej výchovy 7. ročníka

Na podporou a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku	**Odborná literatúra**	**Didaktická technika**	**Materiálne výučbové prostriedky**	**Ďalšie zdroje** (internet, knižnica, ...
Anekdota	Mgr. Daniela Petríková Literárna výchova pre 7.roč. základných škôl a 2.roč. gymnázií s osemročným štúdiom Vydalo: Združenie Educo	CD-prehrávač, magnetofón, spätný projektor, multimediálny projektor	tabuľky z literatúry	Internet, Žiacka knižnica, Učiteľská knižnica, (encyklopédie, časopisy, tlač)
Poézia	Mgr. Daniela Petríková Literárna výchova pre 7.roč. základných škôl a 2.roč. gymnázií s osemročným štúdiom Vydalo: Združenie Educo	CD-prehrávač, magnetofón, spätný projektor, multimediálny projektor	tabuľky z literatúry	Internet, Žiacka knižnica, Učiteľská knižnica, (encyklopédie, časopisy, tlač)
Pieseň	Mgr. Daniela Petríková Literárna výchova pre 7.roč. základných škôl a 2.roč. gymnázií s osemročným štúdiom Vydalo: Združenie Educo	CD-prehrávač, magnetofón, spätný projektor, multimediálny projektor	portréty, tabuľky z literatúry	Internet, Žiacka knižnica, Učiteľská knižnica, (encyklopédie, časopisy, tlač)
Próza – Detský hrdina v literatúre	Mgr. Daniela Petríková Literárna výchova pre 7.roč. základných škôl a 2.roč. gymnázií s osemročným štúdiom Vydalo: Združenie Educo	CD-prehrávač, magnetofón, spätný projektor, multimediálny projektor	portréty, tabuľky z literatúry	Internet, Žiacka knižnica, Učiteľská knižnica, (encyklopédie, časopisy, tlač)
Próza –Dobrodružstvo v literatúre	Mgr. Daniela Petríková Literárna výchova pre 7.roč. základných škôl a 2.roč. gymnázií s osemročným štúdiom Vydalo: Združenie Educo	CD-prehrávač, magnetofón, spätný projektor, multimediálny projektor	portréty, tabuľky z literatúry	Internet, Žiacka knižnica, Učiteľská knižnica, (encyklopédie, časopisy, tlač)
Próza – Fantasy literatúra	Mgr. Daniela Petríková Literárna výchova pre 7.roč. základných škôl a 2.roč. gymnázií s osemročným štúdiom Vydalo: Združenie Educo	CD-prehrávač, magnetofón, spätný projektor, multimediálny projektor	portréty, tabuľky z literatúry	Internet, Žiacka knižnica, Učiteľská knižnica, (encyklopédie, časopisy, tlač)
Próza – Detektívka	Mgr. Daniela Petríková Literárna výchova pre 7.roč. základných škôl a 2.roč. gymnázií s osemročným štúdiom Vydalo: Združenie Educo	CD-prehrávač, magnetofón, spätný projektor, multimediálny projektor	portréty, tabuľky z literatúry	Internet, Žiacka knižnica, Učiteľská knižnica, (encyklopédie, časopisy, tlač)
Próza - Western	Mgr. Daniela Petríková Literárna výchova pre 7.roč. základných škôl a 2.roč. gymnázií s osemročným štúdiom Vydalo: Združenie Educo	CD-prehrávač, magnetofón, spätný projektor, multimediálny projektor	portréty, tabuľky z literatúry	Internet, Žiacka knižnica, Učiteľská knižnica, (encyklopédie, časopisy, tlač)
Próza - robinsonáda	Mgr. Daniela Petríková Literárna výchova pre 7.roč. základných škôl a 2.roč. gymnázií s osemročným štúdiom Vydalo: Združenie Educo	CD-prehrávač, magnetofón, spätný projektor, multimediálny projektor	portréty, tabuľky z literatúry	Internet, Žiacka knižnica, Učiteľská knižnica, (encyklopédie, časopisy, tlač)
Dráma –Rozhlasová hra, filmové umenie	Mgr. Daniela Petríková Literárna výchova pre 7.roč. základných škôl a 2.roč. gymnázií s osemročným štúdiom Vydalo: Združenie Educo	CD-prehrávač, magnetofón, spätný projektor, multimediálny projektor	portréty, tabuľky z literatúry	Internet, Žiacka knižnica, Učiteľská knižnica, (encyklopédie, časopisy, tlač)
Mimočítankové čítanie		PC	knihy	Internet, Žiacka knižnica, Učiteľská knižnica,

				(encyklopédie, časopisy, tlač

8. HODNOTENIE PREDMETU

Žiaci sú hodnotení a klasifikovaní v súlade s Metodickým pokynom č.22/2011R na hodnotenie žiakov základnej školy, ktoré schválilo MŠ SR pod č.:2011-3121/12824:4-921 s platnosťou od 1. 5. 2011.

Hodnotenie predmetu je v súlade s hodnotením pre vyučovací predmet slovenský jazyk a literatúra, schváleným ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Hodnotenie predmetu je totožné s hodnotením vzdelávacieho štandardu ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet **– ŠVP, 2015, s. 66 – 69.**