Názov predmetu	**Technika**
Časový rozsah výučby	33 vyučovacích hodín
Ročník	Piaty
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk
Škola	**Základná škola Belehradská 21, Košice**
Stupeň vzdelávania	**Nižšie stredné vzdelávanie – ISCED 2**
Dĺžka štúdia	**5 rokov**
Forma štúdia	**Denná**
Vyučovací jazyk	**slovenský jazyk**

Školský vzdelávací program je vypracovaný v súlade s inovovaným Štátnym vzdelávacím programom pre nižšie stredné vzdelávanie, ktorý nadobúda účinnosť od 1.9.2015

1. CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Učebný predmet vedie žiakov k získaniu základných užívateľských zručností v rôznych oblastiach ľudskej činnosti a prispieva k poznaniu trhu práce, vytváraniu životnej i profesijnej orientácie žiakov. Koncepcia predmetu vychádza z konkrétnych životných situácií, v ktorých človek prichádza do priameho kontaktu s ľudskou činnosťou a technikou v jej rozmanitých podobách a širších súvislostiach a prostredníctvom technických vymožeností chráni svet a kultúrne pamiatky.
Predmet musí byť založený predovšetkým na praktickej činnosti. Jeho náplň sa cielene zameriava na zručnosti a návyky pre uplatnenie žiakov v ďalšom živote a spoločnosti. Je založený na tvorivej myšlienkovej spoluúčasti a spolupráci žiakov.
Náplň učebného predmetu je určená všetkým žiakom bez rozdielu pohlavia. Žiaci sa učia pracovať s rôznymi materiálmi a pomôckami a osvojujú si základné pracovné zručnosti a návyky, rozvíjajú tvorivé technické myslenie. Pri navrhovaní výrobkov v oblasti dizajnu a pracovných postupov spájajú praktické zručností s tvorivým myslením. Základné vzdelávanie obohacuje o dôležitú zložku tým, že kladie základy z oblasti techniky, ktoré sú nevyhnutné pre ďalšie štúdium a uplatnenie človeka v reálnom živote. Žiaci sa učia plánovať, organizovať a hodnotiť pracovnú činnosť samostatne i v skupine. Sú vedení k dodržiavaniu zásad bezpečnosti a hygieny pri práci. V závislosti na veku žiakov sa postupne buduje systém, ktorý žiakom poskytuje dôležité informácie z pracovnej oblasti a pomáha im pri zodpovednom rozhodovaní o ďalšom profesijnom zameraní i rozhodovaní v živote.

2. CIELE PREDMETU

Ciele predmetu sú v súlade s cieľmi vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet technika, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

3. KĽÚČOVÉ KOMPETENCIE

Obsah vyučovacieho predmetu technika v 5. ročníku vedie k postupnému osvojovaniu a rozvíjaniu kľúčových kompetencií, ktoré sú v súlade s profilom absolventa nižšieho stredného vzdelávania schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

4.- 5. OBSAHOVÝ A VÝKONOVÝ ŠTANDARD

Obsahový a výkonový štandard predmetu je v súlade s obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet technika, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.
Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet (technika)**– ŠVP, 2015, s. 5 – 6, 23 – 31.**

6. PRIEREZOVÉ TÉMY

Prierezové témy sú implementované v predmete technika priebežne v jednotlivých tematických celkoch: osobnostný a sociálny rozvoj, výchova k manželstvu a rodičovstvu, enviromentálna výchova, mediálna výchova, multikultúrna výchova, ochrana života a zdravia.
Prierezové témy predmetu sú v súlade s prierezovými témami pre vyučovací predmet technika, schválenými ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

7. FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ

Obsahový a výkonový štandard je doplnený o vzdelávanie v oblasti finančnej gramotnosti. Opiera sa o vládou schválenú stratégiu. V súvislosti s tým bol v roku 2014 aktualizovaný Národný štandard finančnej gramotnosti (NŠFG).

Témy finančnej gramotnosti sú zapracované do ŠkVP na základe metodiky, ktorú schválilo MŠ SR, dňa 22.augusta 2014 pod číslom 2014-498/40322:5
-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2014.

8. PEDAGOGICKÉ STRATÉGIE

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania		
	Metódy	Postupy	Formy práce
Človek a technika,	heuristická m., m. rozhovoru, projektová m. m. brainstormingu, projektová m., opis, demonštračná m.	analýza; syntéza; indukcia; manipulácia s materiálom, dedukcia, opis	individuálna práca; skupinová práca; diferencované vyučovanie; domáca príprava žiakov;
Úžitkové a darčekové predmety	projektová m. m. brainstormingu, projektová m., demonštračná m. názorná m;	analýza; syntéza; indukcia; manipulácia s materiálom, dedukcia	individuálna práca; skupinová práca; diferencované vyučovanie; domáca príprava žiakov;
Človek a výroba v praxi	Heuristická m., m. riešenia úloh, projektová m., metóda pozorovania; m. výkladu; demonštračná m. názorná m;	analýza; syntéza; indukcia; manipulácia s materiálom, dedukcia, opis	individuálna práca; skupinová práca; diferencované vyučovanie; domáca príprava žiakov;
Ekonomika domácnosti	m. riešenia úloh, heuristická m., projektová m. m. brainstormingu, demonštračná m. názorná m;	analýza; syntéza; indukcia; manipulácia s materiálom, dedukcia, opis	individuálna práca; skupinová práca; diferencované vyučovanie; domáca príprava žiakov;

9. UČEBNÉ ZDROJE

Na podporou a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...
Človek a technika,	Kruškpán. I :a kol.: Technická výchova pre 5.- 9. ročník základných škôl. EXPOL Pedagogika, spo.s.r.o.2004 ISBN 80-89003-68-0. ŽÁČOK, Ľ. a kol.: Technika pre 7. ročník základnej školy a 2. ročník gymnázia s osemročným štúdiom. 1. vyd. Banská Bystrica : TBB, 2012. 96 s. ISBN 978-80-971037-0-5. Fujas, A a kol: Technika-Inšpirác ia okolo nás, Dr. Josef Raabe Slovensko, s.r.o. 2015, ISBN 978-80-8140-191 Štátny inštitút odborného vzdelávania: METODICKÝ MANUÁL PRE PREDMET TECHNIKA, 2015, Bratislava ISBN 978 – 80 – 89247 – 55 – 4	PC, dataprojektor, interaktívna tabuľa	pracovné listy, multimediálne edukačné CD, multimediálne encyklopédie, pomôcky pre praktickú činnosť (materiál a nástroje)	Internet; knižnica žiacka; knižnica učiteľská; odborná tlač, manuály, návody a technické výkresy
Úžitkové a darčekové predmety		PC, dataprojektor, interaktívna tabuľa		
Človek a výroba v praxi		PC, dataprojektor, interaktívna tabuľa		
Ekonomika domácnosti		PC, dataprojektor, interaktívna tabuľa		

10. HODNOTENIE PREDMETU

Predmet sa hodnotí klasifikáciou. Hodnotí sa:

- teoretická časť,
- praktická časť,
- projekt,
- samostatná práca,
- práca s knihou, návodom, výkresom a pod.
- aktivita,
- prístup k predmetu,

Žiaci sú hodnotení a klasifikovaní v súlade s Metodickým pokynom č.22/2011R na hodnotenie žiakov základnej školy, ktoré schválilo MŠ SR pod č.:2011-3121/12824:4-921 s platnosťou od 1. 5. 2011.

Pri hodnotení výsledkov práce žiaka sa postupuje v súlade s:

- výchovno-vzdelávacími požiadavkami vzdelávacích programov,
- požiadavkami na rozvoj všeobecných kompetencií,
- učebnými plánmi, učebnými osnovami a štandardami.

V predmete Technika sa hodnotenie žiakov vykonáva klasifikáciou.