UČEBNÉ OSNOVY

Názov predmetu	**Náboženská výchova**
Časový rozsah výučby	**1 hodina týždenne/bez rozšírenia obsahu/**
Ročník	**Piaty**
Škola (názov, adresa)	**Základná škola Belehradská 21, Košice**
Stupeň vzdelania	**Nižšie stredné vzdelávanie– ISCED 2**
Dĺžka štúdia	**5 rokov**
Forma štúdia	**Denná**
Vyučovací jazyk	**Slovenský jazyk**

Školský vzdelávací program je vypracovaný v súlade s inovovaným Štátnym vzdelávacím programom pre nižšie stredné vzdelávanie, ktorý nadobúda účinnosť od 1.9.2015.

1.CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet náboženská výchova/náboženstvo v nižšom strednom vzdelávaní odovzdáva základné náukové predpoklady kresťanských životných postojov a konania žiakov. Ponúka im pomoc pri orientácii v súčasnom svete z biblického hľadiska, kresťanskej tradície a vedie k oboznámeniu a ponuke kresťanského štýlu života. Umožňuje konfrontovať sa s veľkými existenčnými otázkami človeka a hľadať na ne odpovede. Zároveň je aj službou spoločnosti, kde napomáha výchove detí a mladých ľudí najmä svojím preventívnym systémom. Ovplyvňuje hodnotovú orientáciu žiakov, ktorá im pomáha byť prospešnými rodine, spoločnosti a Cirkvi. Je výchovou k zodpovednosti za vlastné konanie, učí žiakov kriticky myslieť, nenechať sa manipulovať ani nebyť manipulátormi, chápať vlastné konanie i konanie druhých ľudí v kontexte rôznych životných situácií.

2.CIELE PREDMETU

sú v súlade s cieľmi vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet náboženská výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0

3. KĽÚČOVÉ KOMPETENCIE

Obsah vyučovacieho predmetu náboženská výchova v piatom ročníku vedie k postupnému osvojovaniu a rozvíjaniu kľúčových a základných predmetových kompetencií, ktoré sú v súlade s profilom absolventa nižšieho stredného vzdelávania

schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0

4.- 5.OBSAHOVÝ VÝKONOVÝ ŠTANDARD

Obsahový a výkonový štandard náboženská výchova je v sú v súlade s obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet náboženská výchova/ náboženstvo, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet – ŠVP, 2015, s. 4 – 6.

PRIEREZOVÉ TÉMY

Prierezové témy sú implementované v predmete náboženská výchova priebežne v jednotlivých tematických celkoch:
osobnostný a sociálny rozvoj, výchova k manželstvu a rodičovstvu, environmentálna výchova, mediálna výchova, multikultúrna výchova, ochrana a života a zdravia

Prierezové témy predmetu sú v súlade s prierezovými témami pre vyučovací predmet náboženská výchova, schválenými ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0

FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ

Obsahový a výkonový štandard je doplnený o vzdelávanie v oblasti finančnej gramotnosti. Opiera sa o vládou schválenú stratégiu. V súvislosti s tým bol v roku 2014 aktualizovaný Národný štandard finančnej gramotnosti(NŠFG).

Témy finančnej j gramotnosti sú zapracované do ŠkVP na základe metodiky, ktorú schválilo MŠ SR dňa 22.augusta 2014 pod číslom 2014 – 498/40322:5-10E0 s účinnosťou od. 1. septembra 2014.

6. PEDAGOGICKÉ STRATÉGIE

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania	
	Metódy	Formy práce
Boh hovorí k človeku	Informačnoreceptívna Motivačná Reproduktívna Heuristická Demoštračná	Práca s učebnicou Frontálna práca Individuálna práca Skupinová práca Diskusia

	Inscenačná	Práca s IKT
Dialóg Boha a človeka	Informačnoreceptívna Motivačná Reproduktívna Heuristická Demoštračná Inscenačná	Práca s učebnicou Frontálna práca Individuálna práca Skupinová práca Diskusia Práca s IKT
Moja modlitba	Informačnoreceptívna Motivačná Reproduktívna Heuristická Demoštračná Inscenačná	Práca s učebnicou Frontálna práca Individuálna práca Skupinová práca Diskusia Práca s IKT
Náš dialóg s Bohom	Informačnoreceptívna Motivačná Reproduktívna Heuristická Demoštračná Inscenačná,	Práca s učebnicou Frontálna práca Individuálna práca Skupinová práca Diskusia Práca s IKT
Obeta Božieho ľudu	Informačnoreceptívna Motivačná Reproduktívna Heuristická Demoštračná Inscenačná	Práca s učebnicou Frontálna práca Individuálna práca Skupinová práca Diskusia Práca s IKT
Dialóg cez službu	Informačnoreceptívna Motivačná Reproduktívna Heuristická Demoštračná Inscenačná	Práca s učebnicou Frontálna práca Individuálna práca Skupinová práca Diskusia Práca s IKT
Služba modlitbou	Informačnoreceptívna Motivačná Reproduktívna Heuristická Demoštračná Inscenačná	Práca s učebnicou Frontálna práca Individuálna práca Skupinová práca Diskusia Práca s IKT

7. UČEBNÉ ZDROJE

PaedDr. Daniela Tribulová	Metodická príručka katolíckeho náboženstva pre piaty ročník základných škôl – „Poznávanie cez dialóg“	Spolok svätého Vojtecha - Vojtech, Trnava 2016
Dobrenková Lenka	Pracovný zošit – Poznávanie cez dialóg	Vydavateľstvo Don Bosco, Trnava 2015
PaedDr. Daniela Tribulová	Učebnica katolíckeho náboženstva pre 5. Ročník základných škôl – západný obrad, Poznávanie cez dialóg	Spolok svätého Vojtecha - Vojtech, Trnava 2016

Metodická príručka obsahuje metodicky spracované témy, farebné obrazové prílohy a pracovné listy. Metodické materiály pre náboženskú výchovu obsahujú ku každej téme

bohatú ponuku aktivít. Z nich si učiteľ vyberie tie, ktoré považuje za vhodné vzhľadom na svoje osobné dispozície, dispozície žiakov a iné okolnosti.
K neodmysliteľným zdrojom patrí: Sväté písmo, Katechizmus Katolíckej cirkvi, Dokumenty Katolíckej cirkvi, internet, multimediálne CD. Demonštračné pomôcky a didaktická technika (IKT) budú využívané podľa možností školy.

8. HODNOTENIE PREDMETU

Na hodine náboženskej výchovy žiakov učiteľ nehodnotí známkou. Pri praktických aktivitách je vhodné slovné hodnotenie praktických zručností s dôrazom na samostatnosť a správnosť tvorby záverov z riešenia úloh. Optimálne je slovné hodnotenie so stručným komentárom k výkonu žiaka. Úroveň kombinovaných verbálnych, písomných, výtvarných, literárnych prejavov a komunikatívnych zručností je vhodné kontrolovať a hodnotiť prostredníctvom prezentácie projektov.
Žiaci sú hodnotení a klasifikovaní v súlade s Metodickým pokynom č.22/2011R na hodnotenie žiakov základnej školy, ktoré schválilo MŠ SR pod č.:2011-3121/12824:4-921 s platnosťou od 1. 5. 2011.
Pri hodnotení výsledkov práce žiaka sa postupuje v súlade s:

- výchovno-vzdelávacími požiadavkami vzdelávacích programov,
- požiadavkami na rozvoj všeobecných kompetencií,
- učebnými osnovami a štandardami.