

Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie

Názov školy: Základná škola, Belehradská 21, Košice

Obdobie plánu: školský rok 2025/2026

I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Základná škola, Belehradská 21, 040 13, Košice je povinná v súlade s § 145 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní postupovať podľa Štandardov, ktoré vydáva a na svojom webovom sídle zverejňuje MŠVVaM SR (ďalej len Štandardy)

Základná škola, Belehradská 21, 040 13, Košice prijala zákonnú povinnosť postupovať v zmysle štandardov a zásad zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní.

Tieto Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní zaväzujú riaditeľa školy – Mgr. Máriu Horváthovú a každého pedagogického zamestnanca, odborného zamestnanca a ďalšieho zamestnanca školy a školského zariadenia k dodržiavaniu stanovených pravidiel, princípov a postupov, ktorých cieľom je podporiť vytvorenie inkluzívneho prostredia na škole, v ktorej sa každý žiak bude cítiť prijatý.

V súlade so Stratégiou inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní sa inkluzívne vzdelávanie na škole Základná škola, Belehradská 21, 040 13 Košice zameriava na plné a účinné zapojenie, prístupnosť, účasť a výsledky všetkých žiakov.

Inklúzia znamená aj prístup a postup k vysoko kvalitnému formálnemu a neformálnemu vzdelávaniu bez diskriminácie. Tento prístup zahŕňa poskytovanie podpory, vykonania primeraných úprav a včasných zásahov v takej miere, aby všetky deti (žiaci) dokázali naplniť svoj potenciál.

Základná škola, Belehradská 21, 040 13, Košice sa dlhodobo usiluje o inkluzívny prístup. Má upravený školský poriadok a školský vzdelávací program tak, aby rešpektoval zásady rovnosti a nediskriminácie.

II. Ciele a vízia plánu

Vízia: „Všetci sme si rovní a máme rovnaké šance na úspech.“

Chceme budovať pozitívnu sociálnu klímu v škole pre všetkých žiakov, pedagógov a zákonných zástupcov, ktorá prispieva k odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.

Ciele: Je potrebné zdôrazniť, že inklúzia vo vzdelávaní nie je chvíľkový stav, ale dlhodobý proces smerujúci k určitému cieľu. Podstatným kritériom hodnotenia jeho úspešnosti je výsledok, ktorým je sociálna inklúzia. **Plná inklúzia sa dosiahne, ak šance detí a žiakov uplatniť sa po skončení vzdelávania na trhu práce, plnohodnotne sa začleniť do spoločenského života a mať príležitosť pre všestranný osobnostný rozvoj budú skutočne porovnateľné (rovnaké) pre všetkých, bez ohľadu na to, z akého kultúrneho, sociálneho alebo rodinného prostredia pochádzajú.** Rovnako ako segregáciu nie je možné redukovať na „separáciu“, ani inklúziu nie je možné redukovať na „integráciu“, čiže na jednoduché zaradenie dieťaťa so špeciálnymi potrebami, či dieťaťa menšinového, do „bežnej“ triedy, bez prípravy a ďalšej podpory. Inklúzia sa nerovná jednorazovému aktu „zmiešavania“ detí s rôznymi charakteristikami, potrebami či identitami.

Medzi naše ciele ďalej patrí:

- Pravidelné vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov,
- Mapovanie spokojnosti žiakov, zákonných zástupcov a zamestnancov s atmosférou na škole,

- Predchádzanie šikany a iných sociálno-patologických javov – tvorba bezpečnej mikroklímy v triedach, vytváranie kooperatívneho a rovesníckeho učenia.
- Spolupráca školy, zamestnancov a zákonných zástupcov,
- Otvorenosť voči všetkým deťom a rodinám bez ohľadu na finančné zázemie, rodinnú situáciu či znalosti,

III. Kroky na zlepšenie

1. oblasť: Spolupráca s rodičmi

Opatrenie: Zvýšiť participáciu rodičov na aktivitách školy

Aktivity:

- Podpora vytvorenia rodičovskej komunity v spolupráci s obecným úradom Mestskej časti Ťahanovce
- Účasť na vystúpeniach pri príležitosti vianočných sviatkov, Veľkej noci v časti Ťahanovce, Jarné otváranie fontány v spolupráci s rodičmi.
- Ochutnávka jedál zdravej výživy pre rodičov žiakov 1. ročníka
- Nácvik slávnostnej akadémie pri príležitosti 35 výročia založenia školy v spolupráci s rodičmi – apríl 2026
- Projekt školského podporného tímu – Artefiletické aktivity so žiakmi 4. a 5. ročníka Farby srdca – keď tvorivosť spája – cieľ : zlepšiť inkluzívne prostredie v triedach prostredníctvom tvorby artefiletických artefaktov – aktivity sú plánované aj v spolupráci s rodičmi.

Zodpovednosť: Vedenie školy, pedagogickí zamestnanci

Termín: 10/2025 – 05/2026

2. oblasť: Monitorovanie a hodnotenie

Opatrenie: Zistiť, ako žiaci vnímajú rovnosť a spravodlivosť v škole – klíma v triede

Aktivity:

- Dotazníky zisťujúce klímu v triedach priebežne počas školského roka.
- Reflexné rozhovory s triednymi kolektívmi počas triednických hodín v priebehu školského roka.

Zodpovednosť: školský psychológ, triedni učitelia

Termín: február 2026, jún 2026

3. oblasť Vzdelávanie zamestnancov

Opatrenie: Zvýšiť odborné kompetencie v oblasti inkluzívnej klímy v škole

- Pedagogickí zamestnanci sa zúčastnia vzdelávania Desegregácia v školskom prostredí org. vzdelávacou inštitúciou Osobný údaj.
- Vzdelávanie v spolupráci so vzdelávacou inštitúciou Inlucentrum – Tvorba bezpečia v triedach

Zodpovednosť: Zástupca RŠ, školský podporný tím

Termín: december 2025/ február 2026

4. oblasť Efektívne preventívne programy budujúce mikroklimu a školskú komunitu.

- Aktivity na podporu duševného zdravia – Deň duševného zdravia - október 2026
- Aktivity k prevencii šikanovania podľa plánu koordinátora prevencie.
- Adaptačné aktivity pre kolektívy žiakov, do ktorých prichádzajú žiaci s iným vyučovacím jazykom a zabezpečenie základného kurzu slovenského jazyka v spolupráci s rodičmi.
- Adaptačné aktivity pre žiakov 5. ročníka – pri vytváraní nových kolektívov.
- Aktivity k scitlivovaniu žiakov k osobám so zdravotným a sociálnym znevýhodnením – Deň dyslexie, Modrý gombík, Biela pastelka, Deň narcisov.
- Fungovanie žiackej participácie na rozhodovacích procesoch školy prostredníctvom školského parlament
- Využitie podporného opatrenia – doučovania pre slabo prospievajúcich žiakov prevažne zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia.

Zodpovednosť: Školský podporný tím, koordinátor prevencie

Termín: september 2025 -jún 2026

IV. Podpora a spolupráca

Identifikácia partnerov, ktorí môžu škole pomôcť:

Škola si uvedomuje, že efektívne a udržateľné opatrenia v oblasti rovnosti šancí a prevencie segregácie vyžadujú spoluprácu s externými odborníkmi, organizáciami a inštitúciami. Medzi kľúčových partnerov, na ktorých sa škola plánuje obrátiť v prípade potreby odbornej a metodologickej podpory, patria najmä:

- **Národný inštitút vzdelávania a mládeže (NIVaM)** – poskytuje metodickú podporu pri zavádzaní inkluzívnych prístupov, príklady dobrej praxe, odborné vzdelávania a poradenstvo.
- **VÚDPaP** - zriadenie používateľského konta **e-poradenstvo**, ktoré poskytuje efektívne preventívne programy pre všetky vekové skupiny.
- **Neziskové organizácie** – Inklucentrum – centrum inkluzívneho vzdelávania
- **Ďalšie neziskové organizácie**, ktoré vypracovali metodické materiály v oblasti zvyšovania inkluzívnosti vzdelávania: EDUMA, Nadácia pre deti Slovenska.
- **Centrum poradenstva a prevencie Zuzkin park, Košice** – spolupráca pri diagnostike, intervenciách, podpore učiteľov a rodín.
- **Zriaďovateľ školy** – dôležitý partner pri zabezpečovaní personálnych a finančných podmienok pre podporné inkluzívne opatrenia.
- **OO PZ Košice pri preventívnych aktivitách**

Zapojenie rodičov a komunity:

Škola považuje spoluprácu s rodičmi a komunitou za dôležitý pilier úspešného naplňovania princípov rovnosti a inklúzie. Cieľom je podporiť dôveru, dialóg a spolupôsobenie rodičov na školské prostredie. Plánujeme realizovať:

- **Pravidelné informačné stretnutia** s rodičmi (vrátane rodičov detí so SZP) na tému princípov, postupov, podpory vo vzdelávaní, možnosti spolupráce (spolupráca s CPP a NIVaM pri organizácii) – triedne aktivity.
- **Zapojenie rodičov do školských aktivít** (projektové dni, dobrovoľnícka činnosť, pomoc pri organizácii podujatí) – Športová olympiáda – máj 2026, Deň pre sídlisko – upratovanie okolia školy.

Cieľom je, aby sa rodičia a komunita stali prirodzenými partnermi školy pri budovaní prostredia, kde má každý žiak rovnaké šance na úspech a dôstojné vzdelávanie.

V Košiciach, 15.9.2025

Mgr. Mária Horváthová

 Podpis štatutárneho orgánu