

**SPRÁVA O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZÁKLADNEJ ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2023/2024**

"Byť modernou a humánnou školou, kde každý môže byť úspešný na ceste k poznaniu"

Správa bola prerokovaná pedagogickou radou dňa: 2.9.2024

Správa bola schválená zriaďovateľom (Mesto Košice) dňa:

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy:	Mgr. Mária Horváthová
Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole:	2019
Názov školy a úplná adresa školy:	Základná škola Belehradská 21, 040 13 Košice
Okres:	Košice
Príslušnosť školy k školskému úradu:	Magistrát mesta Košice
Telefón:	0911845004
E-mail:	zsbelehradska21@gmail.com
Webová stránka školy:	www.zsbelehradska.sk
Čestný názov školy udelený (dátum):	
Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny:	01.01.2002

1. ÚDAJE O ŠKOLE

2. ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI

Názov: Mesto Košice

Adresa: Trieda SNP 48/A, 040 11 Košice

IČO: 00691135

Webové sídlo: www.kosice.sk

Telefónne číslo: +421 55 6419 111

Adresa elektronickej pošty: kontakt@kosice.sk

Z KRONIKY ŠKOLY: prehľad riaditeľov na škole od jej vzniku:

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. Jozef Brna | 1990/91 |
| 2. Katarína Cehuľová | 1991/92 |
| 3. Ladislav Graban | 1992/93 – 2013/2014 |
| 4. Eva Kašková | 2014/2015 – 2018/2019 |
| 5. Mgr. Mária Horváthová | 2019/2020 – súčasnosť |

3. ÚDAJE O ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

70 / z toho 47 učiteľov /11 ŠKD / 9 asistentov učiteľa, 1 špeciálny pedagóg, 1 školský psychológ, 1 ŠDK/

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

začínajúci pedagóg. zamestnanec	1
samostatný pedagóg. zamestnanec	33 / z toho ŠKD 7 , asist. 10, školský psychológ 1 /
pedag. zamestnanec s 1. atestáciou	14 / z toho ŠKD 1 /
pedag. zamestnanec s 2. atestáciou	22 / z toho ŠKD 1, špec.ped. 1, ŠDK 1 /

Poznámka: na škole pracujú jeden odborný zamestnanec- školský psychológ.

Pracovný pomer

Ku koncu školského roka ukončia pracovný pomer 2 pedag. zamestnanec (učiteia II. stupeň) – prestup na inú školu

Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
riaditeľ/ka	Mgr. Mária Horváthová	-
ZRŠ	Mgr. Jozef Semanič	PaeDr. Renáta Kátlovská
hospodárka školy	Beáta Kušiaková	-

vedúca ŠKD	Ľubica Ficzeriová	-
výchovný poradca	Mgr. Edita Vidová	-
vedúca ŠJ	Viera Chomjaková	-

počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ:

- fyzický stav: 47
- prepočítaný stav: 43,62

➤ **počet asistentov učiteľa v ZŠ**

- fyzický stav: 9
- prepočítaný stav: 8 **z toho pre žiakov s poruchami učenia a správania: 8**

počet špeciálnych pedagógov: 1

počet školských psychologov: 1

počet školských digitálnych koordinátorov: 1

počet vychovávateľov ŠKD:

- fyzický stav: 11
- prepočítaný stav: 9,56

počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: 0

Poznámka: na škole pracujú jeden odborný zamestnanec- školský psychológ.

Pracovný pomer

Ku koncu školského roka ukončia pracovný pomer 2 pedag. zamestnanec (učiteľa II. stupeň)
– prestup na inú školu

počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ:

- fyzický stav: 21
- prepočítaný stav: 20,2

a/ správni zamestnanci			Ak DPP a dohoda
	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda k.....

vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
Školník - údržbár	1	0,5	DPP	
školník	1	1	TPP	
strojník	0	0	0	
upratovačky	7	6,5	TPP	
upratovačka	1	0,7	DPP	
technik	0	0	0	
správca siete, serveru,...	x	x	dohoda	
vrátnička	1	0,5	TPP	
spolu:	12	10,2	TPP	

Pozn.: kumulovaná PZ vrátnička (0,5) a upratovačka (0,5) fyzický počet nepedagogických zamestnancov 11

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
riadiateľka - vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
Kuchárka	2	2
Pracovník v prevádzke	5	5
administratívny zamestnanec	1	1
spolu:	10	10

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy:

Kontinuálne vzdelávanie: uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2023/24

Adaptačné: 1
Aktualizačné: 69
Inovačné: 43
Špecializačné: 0
Funkčné: 1

Kvalifikačné: 0

počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe: 1

počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie:

Riadiaci zamestnanci: 3

štúdium FVPZ	ukončené v roku	Prebieha	Začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2021	-	-	-	-	-
ZRŠ	2021	-	-	-	-	-
ZRŠ	2021	-	10/2023	06/2024	-	

Škola poskytla pedagogickým a odborným zamestnancom aktualizačné vzdelávanie v rozsahu 10 hodín, ktoré garantovali a lektorovali interní aj externí zamestnanci:

4.ŠTATISTICKÉ ÚDAJE O ŽIAKOCH

Počet	Spolu	1. – 4. ročník	5. – 9. ročník
všetkých tried	31	16	15
špeciálnych tried	0	0	0
nultých tried	0	0	0
oddelení ŠKD	11	10	0

POČET ŽIAKOV	
žiacov spolu	740
žiacov 1. - 4. ročníka	348
žiacov 5. – 9. ročníka	392
začlenených žiacov	40
žiacov zo SZP	7
žiacov navštevujúcich ZUŠ	100

PREHLAD O ROZMIESTNENÍ ŽIAKOV NA STREDNÉ ŠKOLY K 30.6.2024

*5 žiaci sa vzdelávajú v zahraničí a je predpoklad, že tam budú pokračovať aj na SŠ

Žiaci končiaci v							
1.-4. ročníku	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu	z nich *neumiestnení
0	3	0	0	6	64	73	5

Počet žiakov 9. roč.	odišli na			Počet žiakov 5. roč.	odišli na		Počet žiakov 8. roč.	odišli na	
	Gymnázia	Stredné odborné školy	Neumiestnení žiaci z 9. roč.		Osemročné gymnázia	Iné stredné školy		Bilingválne gymnázium	Iné stredné školy
	Prijatí	Prijatí			Prijatí	Prijatí			
64	16	23	5	87	2	1	79	4	2

Zápis do prvého ročníka pre školský rok 2024/2025:

Termín konania riadneho zápisu: 5. – 6. apríla 2024.

Prehľad počtu zapísaných detí:

Počet všetkých detí, ktoré prišli k zápisu				Počet prijatých detí k 15. júnu 2024		Plánovaný počet tried 1. ročníka		
spolu	z toho			spolu	z toho cudzinci	triedy spolu	v tom	
	dievčatá	nezaškolené v MŠ	cudzinci				bežné triedy	špeciálne triedy
93	51	0	2	76	2	3	3	0

5.VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PROCES, HODNOTENIE PROSPECHU ZA ŠKOLU

DOCHÁDZKA		
Počet	Spolu	Priemer na žiaka
vymeškaných hodín	92560	125,08
neospravedlnených hodín	333	0,45

počet znížených známok zo správania na konci roka: 2. st.: 7 3. st.: 3 4. st.:0

počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka: 13

pochvál riad. školy: 7

počet prospievajúcich žiakov spolu: 660

neprospievajúcich spolu: 0

počet neklasifikovaných žiakov spolu: 51

počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami: 51

6. ÚDAJE O PORADNÝCH ORGÁNOCH ŠKOLY

Rada školy

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: december 2020 – november2024

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	Ľubica Ficzeriová	lubaficz@gmail.com , 0905 139 396
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	Ľubica Ficzeriová	-
2	pedagogický zamestnanec	Erika Vasilenko	-
3	ostatní zamestnanci školy	Viera Chomjaková	-
4	zástupca rodičov	Daniela Geletková	-
5	zástupca rodičov	Eugen Molnár	-

6	zástupca rodičov	Štefánia Pčolová	-
7	zástupca rodičov	Marek Fedoročko	-
8	zástupca zriaďovateľa	Martina Markovičová	-
9	zástupca zriaďovateľa	Miroslav Špak	-
10	zástupca zriaďovateľa	Miloš Ihnát	-
11	zástupca zriaďovateľa	Zuzana Slivenská	-

Zasadnutia Rady školy v školskom roku 2023/2024

RŠ zasadala v tomto šk. roku 3 krát.

1. U z n e s e n i e z o z a s a d n u t i a 26.9.2023

RŠ schvaľuje:

- Plán zasadnutí RŠ na rok 2023

RŠ berie na vedomie:

- Správu o činnosti RŠ za rok 2022
- Správu o výchovno –vzdelávacej činnosti školy v šk. roku 2022/2023
- Školský vzdelávací program a Výchovný program ŠKD na školský rok 2023/2024
- Organizáciu šk. roka 2023/2024

2. U z n e s e n i e z o z a s a d n u t i a 19.12.2023

RŠ schvaľuje:

- Plán zasadnutí RŠ na rok 2024

RŠ berie na vedomie:

- Čerpanie rozpočtu školy za rok 2023
- Návrh rozpočtu školy na rok 2024

3. U z n e s e n i e z o z a s a d n u t i a 16.4.2024

Rada školy berie na vedomie:

Správu o činnosti rady školy za rok 2023

- Rozpočet školy na rok 2024

Rada školy schvaľuje :

- Plán zasadnutí rady školy na rok 2024

Rada školy ukladá :

- Predsedníčke rady školy prípravu výberového konania na funkciu riaditeľa školy podľa pokynov zriaďovateľa.
- Predsedníčke rady školy prípravu volieb do rady školy podľa pokynov zriaďovateľa.

Rada rodičov

Členmi rady rodičov sú zástupcovia rodičov za každú triedu.

Rada rodičov pripomienkuje a dáva návrhy na zlepšenie vo všetkých oblastiach života školy. Rozhoduje o možnostiach a spôsobe podpory školy s cieľom skvalitniť a zatriktívniť výchovno-vzdelávací proces. Podporuje realizáciu aktivít pre žiakov, oceňuje úspechy žiakov, pomáha škole pri zabezpečovaní spotrebného hygienického materiálu pre žiakov, pri obnove učebných pomôcok, skrášľovaní školy.

Pedagogická rada

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogický a odborní zamestnanci školy. Pedagogická rada zasadala v šk. roku 2023/2024 celkom deväťkrát.

MZ a PK podľa oblastí:

č. p.	Názov MZ a PK	Vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ ŠKD	Daniela Piaterová	ŠKD	
2.	1. a 2. roč.	Mgr. Zuzana Hančíkovská		
3.	3. a 4. roč.	Mgr. Gizela Pipiaková		
4.	5. – 9. roč.	Mgr. Iveta Križanová	SJL, HUV, VYV, TSV	
5.	5. – 9. roč.	Mgr. Viktória Kajlová	MAT, INF	
6.	5. – 9. roč.	RNDr. Erika Gáliková	prírodovedné predmety	
7.	5. – 9. roč.	Mgr. Andrea Pangrácová	DEJ, GEO, ETV, OBV, NAV	
8.	5. – 9. roč.	Mgr. Dana Lehetová	ANJ, NEJ, RUJ	

7. ŠTATISTICKÉ ÚDAJE O ŽIAKOKH

Projektovaná kapacita školy: 32 tried; Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: 0

šk. rok	spolu	z toho dievčat	%	počet žiakov		z toho dievčat	%	spolu	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:	počet tied nultého ročníka
	počet žiakov			1.- 4. roč.	5.- 9. roč.			počet tried					
2018/2019	685	356	51,97	344	341	356	51,97	30	15	0	15	0	0
2019/2020	680	351	51,62	346	334	351	51,62	30	15	0	15	0	0
2020/2021	676	348	51,48	339	337	348	51,48	30	15	0	15	0	0
2021/2022	701	361	51,50	355	346	361	51,50	30	16	0	14	0	0
2022/2023	714	359	50,28	305	409	359	50,28	31	16	0	15	0	0
2023/2024	740	393	53,10	348	392	393	53,10	31	16	0	15	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 269 z toho z obvodov mimo obce: **74**

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2022/23): 23,03

- 1.-4.roč.: 21/75
- 5.-9.roč.: 26,13 1.-9. roč.: 23,87 za všetky triedy

Φ počet žiakov v ŠT(2023/2024) **0**

Φ žiakov na bežnú triedu (2023/2024) 23,87

Počet zapísaných prvákov po zápise 15.4.2023: 99

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2023: 87

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: **0**

Počet zapísaných prvákov k 6.4.2024: 91

Končilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2024

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	3	0	0	6	64	73

Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na gymnázia:

šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.
2023/24	87	2	79	4

Počet žiakov s podpornými opatreniami postupujúcimi podľa IVP k 30.6.2024 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	0	1	5	5	4	3	3	6	8	5	40
% zo všetkých žiakov školy	0	0,14	0,67	0,67	0,54	0,41	0,41	0,81	1,08	0,67	5,40

Počet žiakov s podpornými opatreniami postupujúcimi podľa IVP k 30.6.2024 v špeciálnych triedach: 0

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špeciálnych tried	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho Individuálna integrácia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

druh postihu začlenených žiakov	Sluchový postih- 522	Zrakový postih - 523	Narušená komin.- 524	Telesný postih – 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	0	1	3	1	20	15	40

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	Priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2020/21	257	9	28,6	0	0	0	7,84	9
2021/22	248	9	27,55	0	0	0	8,1	9
2022/23	260	10	26	0	0	0	8,8	10
2023/24	286	11	26	0	0	0	9,56	11

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):

	počet krúžkov	počet žiakov v krúžkoch	% zapojenia žiakov
1.-9. ročník			
Spolu	19	171	23,75

* Centrum voľného času, Orgovánová 5, Košice: 19 krúžkov /171 žiakov/

Školské stredisko záujmovej činnosti - nemáme

8. VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2023/24 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2024

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	16	348	199	57,18	39	11,21	96	27,59	0	0,00	14	4,02	0	1,15	222
5.-9. ročník	15	392	162	41,33	101	25,77	92	23,47	0	0,00	37	9,44	0	1,65	51
1.-9. ročník	31	740	361	48,78	137	18,51	162	21,89	0	0,00	51	6,89	0	1,4	273

Z počtu neprospievajúcich uveďte počet žiakov, ktorí budú koncom augusta robiť opravné skúšky: 4

* k 31.8.2024 budeme informovať zriaďovateľa o zmenách po opravných skúškach!!! Túto aktualizovanú tabuľku zašleme znova.

2023/24 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.8.2024

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			Počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. Ročník															
5.-9. Ročník															
1.-9. Ročník															

2022/23 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV	PVD	PROSPELI	NEPROSPELI	NEKLASIFIK.	opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky

			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	počet	počet
1.-4. Ročník	16	305	211	69,18	31	10,16	86	28,20	1	0,33	1.-4. ročník	18	1	1,16	184
5.-9. Ročník	15	409	150	36,67	106	25,92	76	18,58	3	0,73	5.-9. Ročník	32	3	1,60	53
1.-9. ročník	31	714	361	50,56	137	19,19	162	22,69	4	0,56	1.-9. ročník	50	4	1,38	237

VÝSLEDKY KONCOROČNEJ KLASIFIKÁCIE PODĽA PREDMETOV

Predmet	celkový prospech	
	I.stupeň	II.stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,38	1,91
Matematika	1,31	2,40
prírodoveda – biológia	1,38	1,80
vlastiveda – geografia	1,48	1,98
Dejepis	-	1,93
Fyzika	-	2,17
Chémia	-	1,43
anglický jazyk	1,19	1,75
nemecký jazyk	-	1,38
Informatika	1,01	1,52
ruský jazyk	-	1,54
hudobná výchova	1,00	1,05
občianska výchova – občianska náuka	-	1,52
pracovné vyučovanie – technika	1,00	1,02
telesná a športová výchova	1,00	1,08
výtvarná výchova, výchova umením	1,00	1,04
Celkový prospech k 30.6.2024	1,18	1,70

Priemer za 1.-9. roč.1,44 Priemer v 2022/23: 1,37

Celkový prospech k 31.8.2024	1,44
-------------------------------------	-------------

VÝSLEDKY CELOSLOVENSKÉHO TESTOVANIA 9 / 2024:

Celkové výsledky školy:

Základné údaje/Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	59	59
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	17,4	19,0
Priemerný počet bodov v SR	17,5	18,4
Priemerná úspešnosť školy (v %)	58,1	63,3
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	58,2	61,3
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	- 0,1	2,0

HODNOTENIE SPRÁVANIA

	I.stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	1	0,29	6	1,53	7/0,95	1/0,14
správanie 3. stupeň	2	0,57	1	0,26	3/0,41	1/0,14
správanie 4. stupeň	0	0	0	0	0/0	1/0,14
riaditeľské pochvaly	1	5,25	8	4,16	9/4,62	23/4,62
riaditeľské pokarhania	0	0	13	1,76	13/1,76	3/0,42

HODNOTENIE DOCHÁDZKY

počet vymeškaných hodín	I.stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	18015	51,77	22390	57,12	54,61	60,11
spolu II. polrok	22440	348	64,48	29715	392	75,80
Spolu za rok, z toho:	40455	348	116,25	52105	392	132,92
ospravedlnených / rok	40286	348	115,76	51941	392	132,50
neospravedlnených / rok	119	348	0,34	214	392	0,55

VÝSLEDKY VO VEDOMOSTNÝCH A UMELECKÝCH SÚŤAŽIACH A OLYMPIÁDACH

Hviezdoslavov Kubín	Celonárodné kolo	pásmo ocenených
---------------------	------------------	-----------------

Slávik Slovenska	Celonárodné kolo	prebieha
Jazykový kvet	Celonárodné kolo	2 x 1. miesto
Hviezdoslavov Kubín	Krajské kolo	1. miesto
Detská atletika	Krajské finále	2. miesto
Gymnastický štvorboj	Krajské kolo	1. miesto, 3. miesto
Slávik Slovenska	Okresné kolo	1. miesto
Čokoládová tretra	Krajské kolo	2. miesto
Jazykový kvet	Krajské kolo	3. miesto
3x3 Streetbasketbal	Krajské kolo	2. miesto
Tuchdownhandball	Krajské kolo	2. miesto
Slávik Slovenska	Krajské kolo	1. miesto
JBL Jump Fest	Krajské kolo	1. miesto, 2 x 2. miesto, 2 x 3. miesto
iBobor	Medzinár. súťaž	1. miesto – 12 žiakov
Dominikova vian.pieseň	Mestská súťaž	zlaté pásmo
Vianočná guľa	Mestská súťaž	2. miesto
Dance City	Mestská súťaž	2. miesto, 3. miesto
Mestská dejepisná súťaž	Mestská súťaž	3. miesto
Košice Star	Okresné kolo	2 x 1. miesto
Slávik Slovenska	Okresné kolo	1. miesto
Hviezdoslavov Kubín	Okresné kolo	2. miesto
Šaliensky Maťko	Okresné kolo	1. miesto, 3. miesto
Stolný tenis	Okresné kolo	3. miesto
3x3 Streetbasketbal	Okresné kolo	1. miesto
Vybíjaná	Okresné kolo	3. miesto
ŠŠL futsal	Okresné kolo	1. miesto
O pohár starostu - MČ JUH	Okresné kolo	2. miesto
Pytagoriáda	Okresné kolo	1. miesto, 2. miesto, 3. miesto

9.AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Ponožková výzva – deň pripomínajúci autizmus	Spolupráca so zástupcami SŠ
Zber papiera, gaštanov, vrchnákov	Projekt - Moja trieda, môj tím + workshop

Tenisový turnaj	Ponožkový október
Zimná, jarná výzdoba okien	Exkurzia na Okresnom súde
Deň otvorených dverí - DOD	Komparo 8., 9.ročník
Školská akadémia	Otvorenie fontány - kult. vystúpenie
Rozhlasové relácie k sviatkom a významným dňom	Výcvik rovesníckej skupiny
Prednášky o rizikách sexuálneho správania	Pytagoriáda
Školská dejepisná olympiáda	Ekonomická olympiáda
Archeologické múzeum Nižná Myšľa	Štvorylka
Exkurzia – Synagóga	Čokoládová tretra - bežecká súťaž
Múzeum obetí komunizmu	Slávik Slovenska - spevácka súťaž
Európsky týždeň športu	Modrý gombík – aktivity Unicef-u
Atletika mestských častí	Matematický klokan
Valetínska pošta	CodeWeek
Vianočná pochodeň, besiedky, Mikuláš	Multimediálny gramotnosť – workshop pre učiteľov
Karneval	Škola plná talentov – súťaž v tvorbe a prezentovaní prezentácií
Besedy s príslušníkom PZ	Svätoplukovo kráľovstvo ožíva
Zápis do 1. ročníka	Scratch Cup
Otvorené hodiny pre MŠ	IQ Olympiáda – apríl 2024
Aquamann - filmové predstavenie	Európsky deň športu
Svetový deň vody	IT Fitness test
Deň Zeme	Aktívna škola
Marec mesiac knihy	Testovanie pohybových predpokladov
Stomatohygiena	Vystúpenie gymnastika – mestský úrad Ťahanovce
Zápis do 1.roč.	Európsky týždeň športu
Veľkonočná súťaž v tvorbe dekorácie	iBobor (3. - 9. ročník)
Svetový deň vody - kvíz a aktivity	Fullova ruža
Besedy - Zdravie, zdravý životný štýl, prevencia fajčenia, Život a peniaze - Finančná gramotnosť, Stomatohygiena	Obchod budúcnosti – celonárodný projekt
Veľkonočná výstavka pred MÚ	Spoznaj obchod
Škola v prírode (4.roč.)	Olympiáda ANJ, NEJ, SJL
Deň Zeme – aktivity	Jazykový kvet
Marec mesiac knihy – aktivity	Šalianský Maľko
estetizácia chodieb a priestorov školy	Hviezdoslavov Kubín
Školská olympiáda	Slávik Slovenska
Plavecký kurz (3.roč.)	Scratch – workshop pre 5. ročník - dievčatá
Školské výlety	e-testovanie – október-november 2023
Ochutnávka zdravej výživy	Spolu múdrejší - projekt
Fotografovanie portrétov a kolektívov	BIO Súvislá a priebežná prax študentov UPJŠ
Otvorené hodiny pre MŠ	Spolupráca s CPPPaP, Zuzkin park 10
Didaktické hry	Mladý zdravotník

Medzipredmetové projekty (BIO – prezentácie, SJL - prezentácie)	Testovanie pohybových predpokladov
Deň Zeme	Testovanie Olympijský odznak všestrannosti
Code Week- aktivity v rámci celoeurópskej iniciatívy	Moduly: zdravý chrbátik
Európsky týždeň jazykov	Moduly: hádzaná
Medzipredmetové projekty (FYZ – testy, prezentácie, projekty)	Moduly: volejbal
Počítačová bezpečnosť – aktivity	3D tlač – webinár pre učiteľov
Bezpečnosť na internete – aktivity	Corinth 3D – webinár pre učiteľov
Škola v mojom živote – celomestská školská súťaž organizovaná našou školou	Programovanie Ozobotov – workshop pre 2. ročník - dievčatá
Deň Mieru - aktivity	Deň zdravia - prekážková dráha
Mikuláš - prekážková dráha	Súťaž o Vianočnú guľu v OC Cassovia
Účelové cvičenie	S kamarátkou energiou - 4.roč.
Deň otvorených dverí	Tabakizmus prednášky - 4.roč.
Zdravý životný štýl - beseda	Tréneri v škole
Ochutnáva zdravej výživy	Zbierka šatstva - charity shop
Besedy v knižnici	Zbierka batérií, papiera
Babka, dedko, ste mi všetko	Koľko lásky sa zmestí do krabice
Vianočný program Koledníci	Život a peniaze prednášky - 3.roč., 4.roč.
Worshop v ZOO - plazy	Zdravý životný štýl prednášky - 3.roč., 4.roč.
Art Film Fest Kulturpark	Košice Stars dance súťaž v CVČ Domino
Belehradský Sparťan	Čerstvé hlavičky - projekt
Didaktické hry	Čítajme si v knižnici - projekt Linky detskej istoty
Vianočný program pre 1.st. - organizovaný školským parlamentom	Vystúpenie v zariadení pre seniorov - 3.A
A - Svetového dňa úsmevu	Testovanie - Olympijský odznak všestrannosti
Šk. výlet 3.A,B - Stará Ľubovňa	Zbierka narcisov
Šk. výlet 4.B,D - ZOO v SNV	SAV - Staňte sa ochrancami planéty
Šk. výlet 4.A,C - Barca	Zbierka šatstva pre Charitu
Šk. výlet 3.C,D - Stará Ľubovňa	Detský čin roka
Plavecký výcvik - 3.roč.	Biela pastelka
Veľkí čítajú malým	Súťaž o kráľa čitateľov
ŠVP - 4.roč.	
Návšteva Nár. divadla - Luskáčik - 3.4.roč.	
Planetárium	
KOSIT	
Planetárium	
Hasičská zbroj., gejzír Herľany	
Workshop Post Bellum - Školská slávnosť	
Workshop Post Bellum - Rozhodovanie	

Kocúr v čizmách - filmové predstavenie

10.ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ PRI ZŠ BELEHRADSKÁ 21, KOŠICE

Počet detí k 15. 09. 2023:

<i>počet žiakov</i>	<i>počet oddelení</i>	<i>priemer na oddelenie</i>
268	11	24,36

Počet detí k 30. 06. 2024:

<i>počet žiakov</i>	<i>počet oddelení</i>	<i>priemer na oddelenie</i>
265	11	24,09

Počet pedagogických zamestnancov:

<i>fyzický stav</i>	<i>prepočítaný (úväzky)</i>	<i>nekvalifikovaní</i>
11	9,56	0

Školský klub začína výchovnú činnosť o 6.00 hod. do 7.40 hod. a pokračuje po vyučovaní do 17.00 hod.

Činnosť ŠKD prebieha v kmeňových triedach, ktoré zodpovedajú priestorovým normám, sú vhodné na oddych a relaxáciu žiakov. Zariadenie tried je vybavené kobercami na oddych, tulivakmi, podložkami, interaktívnymi monitormi, notebookmi. Súčasťou vybavenia sú spoločenské hry, športové potreby. K zariadeniu patrí aj kabinet vychovávateľiek a sklad.

Činnosť v ŠKD sa riadi výchovným plánom. Na rekreačnú činnosť je využívaný školský dvor, multifunkčné ihrisko, detské ihrisko v areáli školy a príležitostne aj lesopark v okolí školy. Počas popoludní v ŠKD navštevujú žiaci aj knižnicu pre deti a mládež, ktorá hosťuje v priestoroch školy. Na relax aj pohybové aktivity využívajú deti interaktívne prvky na chodbách školy.

AKTIVITY A PODUJATIA V ŠKD**September:**

- otvorenie školského roka, zápis do ŠKD
- oboznámenie sa so školským poriadkom
- Školy, ŠKD, BOZP
- Práva dieťaťa – oboznámenie detí
- Skok do prvej triedy – vítame prvákov
- Bezpečne na kolieskach
- Európsky týždeň mobility 16.-22.9.
- Európsky týždeň jazykov – Nestratím sa vo svete
- výstava plagátov

Október:

- Mini maratón v ŠKD
- Ovocno-zeleninový deň
- Ďakujem ti babka, dedko -
- darčeky pre starých rodičov
- - Jesenné majstrovanie -
tvorivá dielňa pre deti a rodičov
- Magické popoludnie v ŠKD

November:

- Maj sa rád –
- plagát a aktivity k prevencii závislosti
- Šarkaniáda – súťaž v púšťaní šarkanov
- S peniazmi si poradím -
- aktivity finančnej gramotnosti

December:

- Mikulášska nádielka -
- program, básne, piesne
- Výzdoba vianočného stromčeka
- Výroba pozdravov pre ZŠ v meste
- Čas radosti veselosti -
- Aktivity - vianočné zvyky a tradície

Január:

- Snehové kráľovstvo – stavby zo snehu
- Vybíjaj – turnaj 3. a 4.ročníkov
- Koľko rečí vieš? – zábavné popoludnie pre 3. a 4. r.

Február:

- Zábavné športové popoludnie v telocvični -
turnaj 1. – 2. ročníkov
- Valentínska pošta
- Mini talent show –
súťaž v speve a tanci

Marec:

- Čítam, čítaš, čítame –aktivity v oddeleniach
rozvoj čitateľskej gramotnosti
- Veľkonočné tvorivé aktivity v oddeleniach
- Tvorivá dielňa, trhy pri MÚ

Apríl:

- návšteva Bábkového divadla Košice
- Vitaj prvák – zápis prvákov, darčeky
- Deň otvorených dverí ZŠ Belehradská
- Deň Zeme kresba na asfalt

Máj:

- Deň matiek – darčeky
- Bublinománia
- Folklorika -
- Týždeň ľudových tradícií

Jún:

- Súťažné popoludnie k MDD
- Netradičné športy –
turnaj v petangu
- Ping a Pong –
stolnotenisový turnaj

11. PROJEKTY, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ, ICH ZAMERANIE A STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA

Projekty ESF:

Názov projektu	Prijímateľ, realizátor	Obdobie	Prínos
Podpora pomáhajúcich profesií III	Národný inštitút vzdelávania a mládeže Ševčenkova 11 851 01 Bratislava	01.09.2023 – 31.08.2025	Zabezpečenie finančných zdrojov pre mzdy členov podporného tímu

Projekty, programy MŠVVaŠ SR:

Názov projektu, programu	obdobie
Školské ovocie	2011 - trvá
Školský mliečny program	2011- trvá
Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania - NÚCEM	2014 - trvá

Projekty, programy ostatné:

Názov projektu	Poskytujúca organizácia	Prínos
Tréneri v škole	NIVAM	Vzdelávanie žiakov 1. st .v športových disciplínach zážitkovým učením .
Moja trieda, môj tím	KIDCham – Kids Chamber of Crafts and Commerce, n.o.	Vzdelávanie žiakov 1. st. v oblasti finančnej gramotnosti formou zážitkového učenia (podnikateľský plán, výroba a predaj výrobkov).
Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím	NÚCEM	Cieľom je zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania -

elektronického testovania -		
Ulice pre naše deti	Nadácia pre deti Slovenska Heydukova 3, 811 08 Bratislava	Podieľanie sa žiakov pri tvorbe sídiel v oblasti architektúry a urbanizmu. Ako aj priestorovo-územného plánovania v samosprávach, v ktorých žijú.
Recyklohry	SEWA	Recyklačný program, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení a batérií.
Program koordinátorov digitálnych kompetencií	Junior Achievement Slovensko, n.o., Pribinova 4195/25, 811 09 Bratislava	Program je určený učiteľom, ktorí sa naučia pracovať s inovatívnymi nástrojmi na budovanie digitálnych zručností žiakov a povedomia o digitálnej bezpečnosti.
IT Akadémia	UPJŠ Košice	Skvalitnenie výučby, získanie nových bádateľských zručností žiakov. Aktivity realizované na druhom stupni v jednotlivých predmetoch výrazne zvýšili záujem žiakov o prírodovedné predmety

12. INFORMÁCIE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

V školskom roku 2023/2024 bola Štátnou školskou inšpekciou realizovaná komplexná inšpekčná činnosť v škole.

Škole boli udelené opatrenia, ktoré boli následne odstránené:

1. § 153ods. 1 zákona č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov - **vydanie školského poriadku bez prerokovania v rade školy a školskom parlamente.**

Školský poriadok bol dodatočne predložený predsedníčkou RŠ a následne prerokovaný na zasadnutí rady školy dňa 19.12.2023. Školský parlament prerokoval školský poriadok na svojom zasadnutí dňa 17.1.2024.

2. § 26 ods.3 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov – **nedodržanie zákonom stanoveného počtu členov školského parlamentu.**

Na triednických hodinách v termíne od 8. – 14.1.2024 prebehli v triedach 2.stupňa voľby zástupcov kolektívov - členov školského parlamentu, počet členov bol v súlade so zákonom 596/2003 Z. z.

3. § 40ods. 4 zákona č. 138/ 2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov - **vydanie plánu profesijného rozvoja bez prerokovania v pedagogickej rade.**

Na pedagogickej rade 25.1.2024 bol plán profesijného rozvoja opätovne predložený a schválený.

13. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

(Rozbor technicko-hospodárskeho zabezpečenia prevádzky školy)

Využitie priestorov školy – učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská, a pod.:

- **Kmeňové triedy:** Kmeňové triedy sú vybavené plastovými oknami s horizontálnymi žalúziami. Niektoré triedy si za pomoci rodičov zabezpečili aj vertikálne látkové žalúzie. Postupne sa v jednotlivých triedach a na chodbách vymieňa podlahová krytina. Prebehla kompletná revitalizácia niektorých kmeňových tried. Vyučovanie na I. stupni prebieha prevažne v kmeňových triedach, ktoré sú všetky vybavené interaktívnymi tabuľami alebo počítačom s dataprojektorom a pripojením na internet. Kmeňové triedy II. stupňa sú tiež pripojené k internetu a sú vybavené potrebnou prezentačnou technikou. V niektorých triedach je umožnené pripojenie na internet aj v rámci wifi siete. Na II. stupni sa väčšina prírodovedných predmetov a cudzie jazyky vyučujú v odborných učebniach.

Odborné učebne: V odborných učebniach sa vyučujú odborné predmety. Cudzie jazyky sa vyučujú nielen v jazykových laboratóriách, ktoré sú maximálne využité, ale aj v multimediálnych, počítačových a ostatných odborných učebniach. Jazyková učebňa pre 1 st. s interaktívnou tabuľou sa dopoludnia využíva na výučbu jazykov a popoludní ako ŠKD. Vzhľadom na kapacitné možnosti a počet žiakov sú tak všetky odborné učebne plne využité. Súčasťou vybavenia každej odbornej učebne je interaktívna tabuľa alebo PC s dataprojektorom a pripojenie na internet. V odbornej učebni Dejepis je trieda 7.B. Učebňa Geografie prešla celkovou rekonštrukciou, ktorej súčasťou bolo aj technické vybavenie, v tejto učebni je trieda 5.D. Vyučujúci predmetov dejepis, geografia pri vyučovaní využívali v maximálnej miere aj multimediálnu učebňu, počítačové učebne, učebňu dejepisu, geografie i areál školy. V rámci spolupráce s firmou Corinth s.r.o. žiaci na hodinách biológie, geografie a chémie môžu využívať na vyučovaní moderné 3D technológie. Pre výučbu prírodovedných predmetov škola zakúpila pre učiteľov grafické tablety. V predmete Biológia využívame rôzne webové stránky na skvalitnenie vyuč. hodín: zborovňa, planéta vedomostí, digi škola, e –

learningové učebnice biológie pre 5., 6. a 8. ročník, rôzne odborné stránky a softvérové programy 3D modelov rozčlenených do piatich knižníc – Biológia človeka I, Biológia človeka II, Biológia živočíchov, Biológia rastlín, Geológia na výuku pomocou interaktívnej tabule. Pre vyučovanie predmetu Technika bola využívaná školská dielňa, žiacka učebňa a tiež átrium a areál školy. HUV sa vyučuje v učebni s klavírom. ETV sa vyučovala v odbornej učebni, ktorá pred rokom prešla rozsiahlou rekonštrukciou s kompletným novým relaxačným vybavením. Pri vyučovaní SJL je často využívaná školská knižnica, ktorá okrem vyučovacieho procesu organizuje aj mnohé aktivity v popoludňajších hodinách /besedy, čitateľský maratón a pod./. Aj jej priestory boli za pomoci rodičov kompletne zrekonštruované a vybavené novým nábytkom. Tohto roku bolo v plnej miere využívané aj revitalizované átrium, ktoré majú možnosť žiaci využívať počas vyučovacích hodín, prestávok ale aj pri popoludňajších aktivitách. Priestory kuchynky a relaxačnej miestnosti využívajú všetci žiaci školy.

➤ **IT Science Lab**

Pre vyučovanie informatických a prírodovedných predmetov je využívané aj laboratórium - IT Science Lab, ktoré je vybavené špičkovými technickými pomôckami pre prírodovedné predmety ako aj tabletami, 3D tlačiarňou a robotickými stavebnicami (Lego Spike Education, micro:bit, Lego Mindstorm).

➤ **Počítačové učebne a multimedialne učebne:** Priestory týchto učební sa plne využívajú ako vo výchovno-vzdelávacom procese na I. a II. stupni, tak aj v mimoškolských aktivitách a krúžkovú činnosť. Dve multimedialne učebne s interaktívnou tabuľou sa využívajú vo vyučovacom procese nasledovne:

- Prezentácia projektov zo všetkých predmetoch I. a II. stupňa
- Vyučovanie predmetov: matematika, dejepis, geografia, biológia, náboženská výchova, výtvarná výchova, slovenský jazyk, cudzie jazyky
- Vyučovanie predmetov I. stupňa – Prírodoveda, Vlastiveda, Anglický jazyk
- Vyučovanie výchov

➤ **Multisenzorická miestnosť:**

Miestnosť je využívaná prevažne žiakmi so zdravotným znevýhodnením. Je zabezpečená množstvom kompenzačných a terapeutických pomôcok, ktoré inkluzívny tím a asistenti učiteľa využívajú pri práci. Rovnako je to aj miestnosť na vyučovanie ETV.

➤ **Cvičná kuchynka, dielne**

Vzdelávací proces orientujeme nielen na získavanie teoretických vedomostí, ale aj praktických zručností, potrebných pre život. V tejto súvislosti sme zaviedli predmet „Viem, čo zjem“. Na týchto hodinách a hodinách Techniky žiaci pripravujú rôzne pokrmy a učia sa princípom zdravého stravovania. V dielňach zase získavajú technické pracovné zručnosti a návyky.

➤ **Chodby školy**

V čase prestávky, žiaci využívajú novovybudované oddychové a relaxačné kútiky na chodbách školy. Obnovená výzdoba chodieb slúži aj na edukáciu.

➤ **Športoviská**

Využitie telocviční je počas roka 100%, aj keď pri zhoršenej pandemickej situácii nebolo možné ich využívať. Toto obdobie sa využilo na rekonštrukciu šatní, sprch a chodieb pri telocvičniach. Na ihrisku pri škole, sa nachádza atletický tartanový ovál a multifunkčné ihrisko, ktoré sú využívané na hodinách TSV ako aj v popoludňajších aktivitách a krúžkovej činnosti. Materiálne vybavenie na výučbu TSV je na dobrej úrovni, vzhľadom na zapájanie sa do mnohých súťaží a projektov. Využívané priestory:

- telocvične: gymnastika, športové hry, kondícia a posilňovanie, kultúrne a spoločenské vystúpenia žiakov
- posilňovňa: popoludňajšie aktivity
- herňa: fitnes lopty, švihadlá, rytmická gymnastika
- multifunkčné ihrisko: športové hry
- vonkajšie ihriská: futbal, basketbal,
- atletický ovál: atletika
- ihrisko na petang a 2 vonkajšie ping-pongové stoly
- workoutové ihrisko.

14.VYUŽÍVANIE VÝPOČTOVEJ TECHNIKY NA ŠKOLE

1. Súčasný stav hardwarového vybavenia školy:

- 3x PC učebňa (17x PC, 19x PC + dataprojektor, 17x notebook +interaktívna tabuľa)
- 1x IT Science Lab (1 notebook s interaktívnou tabuľou + technické vybavenie v rámci projektu IT Akadémie pre prírodovedné predmety a informatiku, 14 tabletov, 10 x robotické stavebnice Lego EV3 10, 10 (+3) x Lego Spike Education)
- 2 x multimediálna učebňa (2 notebook, 2 dataprojektor, 2 interaktívna tabuľa)
- Odborné učebne FYZ, CHE, BIO každá s PC (resp. notebook), interaktívna tabuľa s dataprojektorom, GEO, HUD 2x PC s dataprojektormi
- 2x jazykové učebne s interaktívnym monitorom
- Každá kmeňová trieda vybavená PC (resp. notebook) a dataprojektorom, interaktívnou tabuľou, resp. interaktívnym monitorom
- 2 PC – Zborovňa
- 1 notebook - výchovný poradca
- 2 x notebook – inkluzívny tím
- 4 x PC/resp. notebook/ – vedenie školy + 3 x notebook
- laserové tlačiarne, scanner, far. atramentové tlačiarne, 3D tlačiareň
- 2 PC jedáleň,
- 7 grafických tabletov

2. Využívanie výpočtovej techniky vo vyučovacom procese:

V školskom roku 2022/2023 pokračovala rekonštrukcia školy, ktorá zahŕňala aj optimalizáciu hardvérového vybavenia. Tretí rok škola využíva elektronickú triednu knihu a vzdelávací systém Edupage, ktorý umožňuje tvorbu testovacích a výukových materiálov, hromadné hodnotenie žiackych projektov, odovzdávaných do centrálného úložiska, prístup pre všetkých žiakov a ich zákonných zástupcov k informačnému a hodnotiacemu portfóliu. Tento vzdelávací systém sa osvedčil aj pri dištančnom vzdelávaní, počas ktorého bola výpočtová technika zapožičaná aj žiakom prípadne učiteľom pre zabezpečenie optimálnej dištančnej výučby.

Predmet Informatika sa na škole vyučuje ako povinný predmet /INF – 1. - 4. a 5. - 9. ročník/.

Vyučovanie na I. stupni:

a) Predmet Informatika

Na našej škole sa vyučuje Informatika od prvého až po štvrtý ročník. Zapojením do projektov sa nám podarilo získať rôzny hardware a software, ktorý využívame nielen

na hodinách informatiky. Škola z vlastných zdrojov pravidelne zabezpečuje obnovu hardwarového vybavenia školy.

software: edukačné programy a portály, multimédiá, programy f. Microsoft, grafické editory, voľný software prístupný na internete, programovacie prostredie Baltík

hardware: 3 PC učebne, notebooky, dataprojektor, multimediálna učebňa, scanner, tablet, tlačiareň, interaktívna tabuľa, ProBot-y, Bee-boty s podložkami, tablety

b) Využívanie IKT v iných predmetoch

- Matematika, Slovenský jazyk, Výtvarná výchova, Náboženská výchova, Prírodoveda, Vlastiveda a Anglický jazyk
- Vo všetkých kmeňových triedach je umiestnený dataprojektor a notebook a tie sú plne využívané na rôzne predmety.
- Plne využívané jazykové učebne a multimediálna učebňa
- používame digitálne učebnice s interaktívnym obsahom,
- využívame materiál z internetovej knižnice, Planéty vedomostí, Kozmix, Pinterest, portál Viki, využívame edukačné CD v jednotlivých predmetoch

c) Činnosť ŠKD

Vychovateľky ŠKD sa zapojili do projektu Aktivizujúce metódy vo výchove, na základe čoho získali Interaktívnu tabuľu, ktorá je umiestnená v jednej s PC učebni a určená ako pre prácu v ŠKD, tak aj pre vyučovací proces na prvom stupni. V rámci ŠKD majú možnosť vychovateľky využívať výpočtovú techniku v kmeňových triedach, prípadne PC učebne.

Vyučovanie na II. stupni:

Naša škola aj tento školský rok investovala do obnovy výpočtovej techniky či už z vlastných zdrojov, prostredníctvom rodičov, ale aj zapojením sa do národných a regionálnych projektov, ktoré nám umožnili získať výpočtovú techniku. Vzhľadom na rýchly vývoj hardvéru a softvéru je neustále potrebné do tejto oblasti investovať prostriedky. Zapojenie do projektov, z ktorých sme mali možnosť získať pre školu hardware alebo software:

- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
- Digiškola
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
- E-testovanie (NUCEM) – Testovanie5, Testovanie9 a priebežné elektronické testovania
- Infovek 1, Infovek 2
- IT Akadémia

- Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu
- Zlepšenie vzdelanostnej úrovne žiakov v oblasti IT

software: edukačné programy a multimédiá, programy Microsoft, grafické editory, Informatika s Tomíkom – edukačné CD, voľný software prístupný na internete (Canva, Prezi, Google docs,...), programovacie prostredie Imagine, Scratch, Lego Minestorms, Lego Spike a komunikačné programy

hardware: 3 PC učebne, multimediálna učebňa, 4 x notebook, 5 x dataprojektor, scanner, tablet, 3 x tlačiareň laser, 3D tlačiareň, 2 x tlač. farebná, 5 x interaktívna tabuľa a e-Beam tabuľa, 2x jazykové učebne, PC a dataprojektor v každej kmeňovej triede II. stupňa na pripojenie do informačnej siete, ProBot-y, robotické stavebnice EV3, Lego Spike, micro:bit, tablety

- predmet Informatika (vyučovací proces a práca na ročníkových projektoch využívajúc medzipredmetové vzťahy)
- využívanie IKT v predmetoch: Vzhľadom na využívanie elektronickej triednej knihy sa využíva na administráciu hodiny vo všetkých predmetoch a taktiež na vzdelávanie v predmetoch: Fyzika, Matematika, Chémia, Dejepis, Biológia, Geografia, Slovenský jazyk a literatúra, Cudzie jazyky, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Náboženská výchova, Občianska výchova, Etická výchova.
 - pravidelné využívanie IKT v odborných učebniach (interaktívna tabuľa, dataprojektor, notebook, reproduktory, FYZ - vizualizér, BIO - mikroskop prepojený s interaktívnou tabuľou - premietanie rôznych druhov mikroskopických preparátov)
 - Na hodinách matematiky využívame online Orbis pictus knižnicu.
- škola umožňuje Testovanie5 a Testovanie9 elektronicou formou. Pravidelne sa zapája do elektronickeho testovania online aj offline formou. Tiež realizujeme v rámci výučby niektorých predmetov prípravné testovanie pre rôzne ročníky druhého aj prvého stupňa.
- Škola sa zapája do IT FitnessTestu a IQ Olympiády a rôznych dotazníkov na národnej alebo celoeurópskej úrovni.

3. Využívanie výpočtovej techniky v mimoškolskej činnosti:

- **Besedy:** využívaná je hlavne multimediálna učebňa s celou technikou, prípadne priestory knižnice

- **Krúžková činnosť:** na škole prebiehali dva krúžky v oblasti IKT- krúžok PC hrou a Robotika, ktorá je prístupná žiakom aj iných škôl. Jazykové a prírodovedné krúžky pracujúce na škole využívajú počítačové učebne ako aj techniku v odborných učebniach
- **Projekty:** Výpočtová technika sa v popoludňajších hodinách využíva pri spracovaní projektov a práci na nich, pri spracovaní dokumentácie, záverečných správ, zverejňovaní výsledkov a fotodokumentácie. Škola má snahu aktívne sa zapájať do projektov mestských, celoslovenských aj medzinárodných. Na škole pravidelne prebieha medzinárodná aktivita CodeWeek, organizovaná s podporou Európskej komisie. Tiež organizujeme vlastné projektové dni (Deň finančnej gramotnosti, Týždeň bezpečnosti na internete, Ne/bezpečne na informatike, Týždeň bezpečnosti PC, Týždeň čitateľskej gramotnosti). Škola využíva nové metodiky výučby prírodovedných a informatických predmetov pre zvýšenie bádateľských, prírodovedných a informatických zručností a kompetencií žiakov.
- **Súťaže:** Výpočtovú techniku využívame pri príprave a organizačnom zabezpečení všetkých olympiád a súťaží školských kôl a pri príprave žiakov na vyššie kolá týchto súťaží (napr. Fullova ruža, Prezentácia na PC, informatická súťaž ZŠ Belehradská – Escape Room, Svätoplukovo kráľovstvo ožíva a pod.). V rámci projektu Zlepšenie vzdelanostnej úrovne žiakov v oblasti IT pripravujeme žiakov na robotické súťaže celomestského aj medzinárodného charakteru. Priamo sa IKT využíva pri on-line súťažiach (napr. IQ olympiáda, i-Bobor). Škola sa úspešne zapája aj do IT Fitness testu.
- **Prezentácia školy na verejnosti:** Výpočtová technika na škole sa využíva na prípravu, spracovanie, uchovávanie a zverejňovanie informácií potrebných pre prezentáciu školy.
 - www stránka školy: www.zsbelehradska.sk
 - vzdelávací systém Edupage: <https://zsbelehradska.edupage.org/>
 - príprava a tlač školského časopisu Trdielko a informácií do miestnych médií.
 - spracovanie dokumentov pre miestnu tlač
 - technika používaná pri akciách organizovaných pre verejnosť – napr. Akadémia
 - zapojenie sa do medzinárodných aktivít CodeWeek a i-Bobor
 - Prezentácia školy v rámci účasti na rôznych súťažiach a aktivít v rámci celonárodných projektov (IT – Akadémia, IQ – Olympiáda, IT Fitness test, Nucem testovanie)
 - Organizácia vlastnej súťaže v rámci mesta (prebehla online formou)

4. Využívanie výpočtovej techniky pri príprave učiteľov na vyučovanie:

- príprava výpočtovej techniky pre vyučovací proces
- vyhľadávanie informácií súvisiacich s vyučovacím procesom
- príprava pracovných interaktívnych zošitov a prezentácií učiva pre interaktívne tabule využívanie portálov (<http://www.bezkriedy.sk>, www.zborovna.sk/, www.canva.com) a nástrojov (jamboard, kahoot.com a pod.)
- práca s Edupage
- príprava testov a kontrolných písomných prác pre overovanie si vedomostí žiakov
- oboznámenie sa s edukačnými programami a CD /prípadne DVD/
- organizovanie ďalšieho vzdelávania učiteľov
- práca na projektových úlohách projektov IT Akadémie a Zlepšenie vzdelanostnej úrovne žiakov v oblasti IT

5. Využívanie výpočtovej techniky pri komunikácií s rodičmi:

- spracovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiaka prostredníctvom Edupage
- využívanie portálu Bez kriedy a edukačných portálov
- komunikácia prostredníctvom e – mailu
- komunikácia prostredníctvom školskej www stránky a sociálnych sietí školy
- príprava informačných oznamov pre rodičov

6. Využívanie výpočtovej techniky pri spracovaní agendy školy:

a) triedny učiteľ

- spracovanie triednej agendy a jej archivácia /Edupage, ASC Agenda/
- komunikácia s rodičmi
- tematické plány a ŠkVP vyučovacieho predmetu
- zápisnice zo stretnutí: MZ, PK, pedagogických rád, triednych aktívov

b) vedenie školy

- administrácia databázy žiakov
- administrácia databázy zamestnancov
- archivácia údajov
- dokumentácia školy
- spracovanie štatistických údajov
- komunikácia so štátnou správou, nadriadenými orgánmi, výpočtovým strediskom a ostatnými školami

c) hospodárka

- spracovanie hospodárskej agendy školy
 - komunikácia so štátnou správou, nadriadenými orgánmi a finančnými inštitúciami
 - vedenie databázy majetku
 - zverejňovanie informácií na stránke školy
- d) kuchyňa
- spracovanie agendy kuchyne
 - príprava a tlač šekov
 - komunikácia s rodičmi a finančnými inštitúciami
 - zverejňovanie informácií na stránke školy

15. ZABEZPEČENIA VÝUČBY UČEBNÝMI POMÔCKAMI – HODNOTENIE SÚČASNÉHO STAVU A POTREBA

I. stupeň:

Súčasný stav zabezpečenia pomôckami je na dobrej úrovni. Postupne sa zlepšuje vybavenie učební. Vybavujú sa novým nábytkom a interaktívnymi tabuľami. Podľa potreby sa dokupujú pomôcky pre jednotlivé predmety a ročníky. Zabezpečenie výučby výpočtovou technikou je dobré. Žiaci majú k dispozícii okrem prezentačného softvéru aj edukačné programy inštalované priamo do PC v kmeňových triedach. Veľkou výhodou je pripojenie všetkých tried k internetu, čo umožnilo vo veľkej miere využívať elektronické učebnice a podporné výučbové elektronické materiály.

II. stupeň:

PK MAT: kabinet matematiky re zrekonštruovaný. Boli zakúpené Zbierky a učebnice MAT pre 5. – 9. ročník a rysovacie pomôcky (na tabuľu) pre každého učiteľa MAT. Učitelia matematiky by prijali učebňu MAT s interaktívnou tabuľou, ktorú by používali na hodinách matematiky. Vybavenie IT Science Lab sa využíva aj na hodinách informatiky, čo výrazne skvalitnilo vyučovanie a zlepšilo názornosť a prepojenosť vyučovania s praxou. Notebookovú učebňu by bolo vhodné doplniť ďalšou PC technikou. V druhých dvoch počítačových učebniach bola vynovená výpočtová technika. Bolo zriadené aj čiastočné pokrytie PC učební wifi. Do budúcnosti plánujeme spojzdenie servera. Bolo by potrebné zakúpenie scanera pre vzdelávacie potreby a dokúpenie regálov do kabinetu informatiky.

PK CJ: Jazykové laboratóriá sú pomerne dobre vybavené, dobre sa v nich pracuje. Na vyučovanie cudzích jazykov využíva aj učebňa GEO niektoré učebne prírodovedných predmetov. Pre potreby vyučovania by bolo dobré vybaviť jazykové laboratória

interaktívnou tabuľou a vybaviť učebne novou PC technikou. Vhodné by bolo zakúpiť nové učebnice z NEJ od rovnakého dodávateľa a doplniť stav učebníc z ANJ.

PK SJL: Vybavenie kabinetu SJL je plne vyhovujúce. Bude ale potrebné priebežne dopĺňať slovníky pre žiakov, CD nahrávky literárnych textov. Vyučovanie v HUV učebni s klavirom je vyhovujúce, je vybavený počítačom a dataprojektorom, so zakúpeným novým učebným programom pre HUV, ktorý obsahuje videá a tie najviac oživia hodinu. Kabinet HUV je vybavený staršími zákl. rytmickými a melodickými nástrojmi Orffovej školy (rytmika, zvonkohry, metalofón), na ktorých žiaci hrajú takmer na každej hodine.

PK DEJ: Odborné učebne DEJ a GEO sú dostatočne vybavené. Je potrebné opraviť aj skrinky na chodbách pri učebniach. Pre predmet dejepis je potrebné zakúpiť dejepisné atlasy pre žiakov. Materiálne vybavenie na vyučovanie TSV je na dobrej úrovni. Rada rodičov zabezpečila športové pomôcky pre všetky športové disciplíny. V priestoroch TSV sa zrekonštruovali šatne a sprchy. Je potrebné zrekonštruovať herňu. V budúcnosti je potrebné sa zamerať na opravu palubovky. Predmet ETV sa vyučoval v odbornej učebni, ktorá bola kompletne zrekonštruovaná na relaxačnú miestnosť, vybavenú potrebnou relaxačnou technikou.

PK FYZ: Učebňa BIO je po rekonštrukcii. Na hodinách využívame nové učebnice, obsahujúce množstvo pokusov a pracovné zošity hradné MŠ. Takmer všetky pomôcky sú staré a nefunkčné, bolo by dobré vybaviť kabinet modernejšími digitálnymi učebnými pomôckami (napr. dokúpiť meracie moduly a senzory k tabletom Vernier a Edulab-získané z ITA, novú súpravu z mechaniky, optiky a pod.) V učebni FYZ bola na stenu umiestnená aj keramická tabuľa a sfunkčnené ďalšie 2 umývadlá, dostali sme 20 ks nových kalkulačiek. V učebni chémie je nutné doplniť chemikálie a opraviť vodu a zabezpečiť aj ďalšie umývadlo. Pokusy sa dajú realizovať len za podmienky, že máme funkčný digestor. Skvalitnenie vyučovania zabezpečuje aj vybavenie IT Science Lab. BIO: maximálne využívanie učebných pomôcok a 3D projekcií počas vyučovacích hodín biológie. Na hodinách techniky môžeme využívať aj školskú dielňu, ktorá bola čiastočne zrekonštruovaná. K dispozícii je žiacka kuchynka s novými modernými spotrebičmi a celkovým zariadením, ktorá sa využíva aj pre novo zavedený predmet „Viem, čo zjem“. Na hodinách sa v tomto roku využívalo aj átrium, ktoré poskytuje vhodné priestory aj na vyučovanie techniky. Za veľký klad považujeme vybavenie tried dataprojektormi, počítačmi, interaktívnych monitorov a tabúľ. Ich inštalácia v triedach na 2. stupni výraznejšie umožnila využitie inovatívnych metód o preberané učivo.

V tomto školskom roku bolo zrealizované:

- maľovanie 14 tried a vybavenie kancelárskym nábytkom
- nainštalovanie 6ks interaktívnych monitorov
- oprava a následná revízia hromozvodov
- vybavenie PC učební novou výpočtovou technikou
- rekonštrukcia chodbových priestorov školy (vymaľovanie a výzdoba edukačnými pomôckami na chodbách)
- vymaľovanie učebne GEO, vybavenie novými skrinkami
- v učebni FYZ bola na stenu umiestnená aj keramická tabuľa a sfunkčnené
- inovácie prezentačnej techniky v kmeňových triedach
- rekonštrukcia kabinetov, zavedenie internetu a vybavenie IKT
- údržba a kosenie školského areálu
- celková revitalizácia átria – úprava skalky, úžitkové záhony vybudovanie priestoru pre vyučovacie hodiny aj oddych
- rekonštrukcia podlahy a stien v kabinete pani upratovačiek
- zabezpečenie niektorých tried II. stupňa notebookmi a dataprojektormi, novými tabuľami a lavicami
- čiastočné pokrytie školy wifi
- zabezpečili sa nové multimediálne edukačné materiály pre jednotlivé predmety
- inštalácia nových interaktívnych tabúľ
- revízia elektroinštalácie, náradia a náčinia v telocvični
- zriadenie oddychových zón na chodbách
- zabezpečenie obnovy IKT – výmena PC a dataprojektorov v kmeňových triedach.
- estetická výzdoba školy
- postupná výmena osvetlenia na chodbách, triedach a v administratívnych priestoroch
- výmena lavíc a stoličiek v niektorých kmeňových triedach

PLÁN NEVYHNUTNÝCH OPRÁV V NASLEDUJÚCOM OBDOBÍ

- pripojiť celú školu k vnútornej wifi sieti
- zriadenie tabletovej učebne
- nový koberec do HUV triedy – len na pódium
- inštalácia nástenného projektora v učebni č. 251

- výmena PC zostáv v kmeňových triedach II. stupňa
- rekonštrukcia šatní
- zriadenie ďalších oddychových zón
- zrekonštruovať a zmodernizovať kabinety - II. stupeň
- zriadenie odbornej učebne matematiky
- zrekonštruovať herňu a zakúpiť prístroje na posilňovanie
- nefungujúce žalúzie v niektorých triedach,
- vybaviť školu uzamykateľnými skrinkami na odkladanie osobných vecí žiakov,
- zavedenie teplej vody na viacero miest na škole

FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka (normatív)			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.	
rok	Výška normatívu na stránke MŠ SR	Skutočné čerpanie / % Pridelený rozpočet / %	2023	1.-6. mesiac 2024
2023	1 741 332 €	1 741 332 € / čerpanie: 100% /	39 404 €	31 517 €
2024	1 854 728 €	1 783 355 € / 96,15% /		

- b)** Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít(odmeny pedagógom, dohody, materiálové vybavenie....)

r.2023 - 1 485 € - DoPČ

r.2024 - 1 075 € - DoPČ k 30.6.2024

- c)** Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

r.2023 – 35 919 € (ŠvP – 17 740 €, LVK – 1 323 €, školské výlety a exkurzia – 11 856 €, materiálno-technické vybavenie – 5 000 €)

r.2024 – 0 € k 30.6.2023

d) iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov - 0 €

e) záväzky za rok:

2023 : 28 918,13 €

2024 (k 30.6.2024): 0 €

16. SWOT ANALÝZA ŠKOLY: silné stránky, slabé stránky, príležitosti, riziká

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ➤ zapojenie sa do pilotného overovania kurikulárnej reformy ➤ kvalifikovanosť zamestnancov ➤ mimoriadne kvalitná úzka spolupráca s RR ➤ vých.- vzdelávacie výsledky žiakov ➤ kvalita dištančného vzdelávania ➤ úspešnosť žiakov na prijímacích pohovoroch ➤ dobré podmienky v informatickej oblasti ➤ vyučovanie cudzích jazykov a informatiky od 1.roč ➤ pôsobenie inkluzívneho tímu pre žiakov so ŠVVP (asistenti učiteľov, školský psychológ, školský špeciálny pedagóg) ➤ vyučovanie matematiky Hejného metódou ➤ vyučovanie prírodovedných predmetov bádateľskou metódou ➤ vyučovanie CLIL metódou ➤ alokované pracovisko ZUŠ M. Hemerkovej ➤ pestrá záujmová činnosť ➤ pôsobenie Karate klubu v priestoroch školy ➤ pôsobenie rovesníckych skupín a výchovných komisií ➤ plne vybavená relaxačná miestnosť ➤ vybavenie átria pre vyučovanie aj oddych ➤ oddychové zóny na chodbách s edukačnou výzdobou ➤ pravidelná estetizácia interiéru a exteriéru ➤ výrazné úspechy v oblasti športu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ poloha školy mimo centra mesta – sídlisko ➤ nedostatočné podchytenie kreatívneho potenciálu rodičov ➤ vysoký počet žiakov v triedach ➤ chýbajúce priestory pre ŠKD ➤ zastarané učebné pomôcky v kabinetoch ➤ negatívny vzťah žiakov k materiálnym hodnotám a k učeniu ➤ zhoršujúca sa dochádzka žiakov do školy ➤ nesystematická prezentácia vlastnej práce ➤ webstránka ➤ zhoršujúci sa záujem rodičov o výsledky žiakov, vplyvom ich zaneprázdnenosti

<ul style="list-style-type: none"> ➤ dobrá spolupráca s MÚ MČ ➤ spolupráca so sídliskovými MŠ, CPPPaP, SOŠ Technickou, UPJŠ, zriaďovateľom ➤ Spolupráca s UPJŠ ➤ neustála obnova a rekonštrukcia budovy školy ➤ vynikajúca spolupráca s RŠ a RR ➤ účasť žiakov v dobrovoľníckej zbierke pre útulok (Únia vzájomnej pomoci ľudí a psov) ➤ rekonštrukcia poskytnutých priestorov pre pobočku Mestskej knižnice, navštevujú ju aj deti MŠ ➤ vybavenie školy laboratóriom IT Sience Lab ➤ zavedenie témy Robotika do vyučovania predmetu informatika ➤ využívanie moderného komplexného informačného systému AsC Edupage ➤ pôsobenie inkluzívneho tímu a asistentov učiteľa ➤ interaktívna výučba vo všetkých ročníkoch ➤ zavedenie nového predmetu „ Viem, čo zjem“ 	
<p>PRÍLEŽITOSTÍ</p>	<p>RIZIKÁ</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ zapojenie sa do pilotného overovania kurikulárnej reformy ➤ vytvorenie vlastného školského programu ➤ participácia školy na projektoch EÚ ➤ spolupráca s podnikateľskou sférou a sponzormi ➤ zatriktívnenie výchovno - vzdelávacieho procesu ➤ prezentácia školy na verejnosti ➤ rozvíjanie talentov žiakov ➤ opätovné získanie titulu Najšportovejšia škola ➤ vzdelávanie učiteľov ➤ pedagogická prax študentov UPJŠ ➤ kreativita učiteľov ➤ školské projekty pre žiakov, rodičov, širšiu verejnosť pri rôznych spolupráca s družobnými školami ➤ zvyšovanie vzťahu k vlastenectvu, národným tradíciám a životnému prostrediu ➤ spolupráca so zriaďovateľom, MČ, VŠ, MŠ.... ➤ zvyšovanie prírodovedných a technických zručností žiakov – IT akadémia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zvyšovanie počtu žiakov so ŠVVP ➤ nedostatok finančných prostriedkov na motivačné odmeňovanie zamestnancov ➤ zhoršujúci sa stav školskej budovy ➤ demografický pokles populácie ➤ zhoršenie sociálneho zázemia ➤ nedostatok finančných prostriedkov na celkovú opravu školy a jej vybavenie ➤ neúspech pri projektoch ➤ konkurencia škôl ➤ vyššia miera nezamestnanosti ➤ nezáujem žiakov a rodičov o vvv v škole ➤ neatraktívnosť učiteľského povolania ➤ zhoršujúci sa záujem rodičov o výsledky žiakov, vplyvom ich zaneprázdnenosti ➤ dištančné vzdelávanie ➤ preplnenosť tried žiakmi z UA

17.VYHODNOTENIE KONCEPČNÉHO ZÁMERU ŠKOLY

- Konceptný zámer školy pre školský rok 2022/2023 vychádzal zo súčasne platnej legislatívy a z koncepcie riaditeľky školy. Opieral sa najmä o aktívny prístup vedenia školy, učiteľov a vychovávateľov a ostatných zamestnancov školy v záujme toho, aby škola bola naďalej centrom vzdelávania, športu a kultúry.
- Samotnú koncepciu vzdelávania staviame nielen na vedomosti, ale predovšetkým na praktické zručnosti a učenie sa pre život.
- Prihlásili sme sa do pilotného overovania kuriklárnej reformy a v tejto oblasti sme sa aj vzdelávali.
- Na vynikajúcej úrovni je spolupráca s RR. Spoločné zámery sme premietli do konkrétnych podôb. Do pozornosti dávam celkovú revitalizáciu Átria, ktoré slúži na samotnú výučbu ako aj na chvíle oddychu, zábavy i potešenia našich žiakov.
- Aktívne prebieha estetizácia vnútorných aj vonkajších priestorov školy
- Školskou a mimoškolskou činnosťou sa snažíme, aby škola bola modernou a otvorenou vzdelávacou inštitúciou.
- Koncepcia rozvoja školy je v súlade s novými reformami vzdelávania a požiadavkami dnešnej doby. V tomto školskom roku sme pokračovali v plnení úloh stanovených v koncepcii rozvoja školy, ktoré sú dlhodobé a budeme ich priebežne plniť počas celého obdobia piatich rokov.
- V rámci projektu Pomáhajúce profesie v edukácii deti a žiakov III v ZŠ Belehradská 21 pracuje a 5 asistentov učiteľa, 1 školský psychológ ,1 špeciálny pedagóg a 1 ŠDK, ktorí sú vítanou pomocou vo výchovno-vzdelávacom procese. Spoluprácu s týmito odborníkmi privítali aj rodičia s radosťou.
- Vytvárali sme vhodné podmienky pre odborný rast pedagogických zamestnancov a ich ďalšie vzdelávanie tak, aby sa získané inovácie premietali do vyučovacieho procesu. Všetci pedagogický zamestnanci absolvovali aktualizáčn é vzdelávania a niektorí získali medzinárodný certifikát ECDL.
- Pre mimoškolskú činnosť žiakov sme vytvárali vhodné podmienky, nadviazali sme s spoluprácu s CVČ Košice , Orgovánová 5.
- V rámci projektu IT Akadémia sme nadviazali spoluprácu s UPJŠ Košice, TU Košice a Gymnáziom Alejova 4, Košice.
- Pokračovali sme vo výučbe cudzích jazykov a informatickej výchovy už od 1. ročníka, čím sme určili profiláciu školy a v 7. ročníku ponúkli voľbu druhého cudzieho jazyka (RUJ, NEJ).

- Prehľadili sme spoluprácu s Radou rodičov a Radou školy. Rada rodičov výraznou mierou pomáha pri zveľďovaní priestorov školy a organizovaní rôznych aktivít na škole.
- Stalo sa už tradíciou organizovanie „Dňa otvorených dverí“ pre budúcich prvákov, kde chceme rodičom ukázať vybavenosť a podmienky školy, v ktorej sa môže vzdelávať ich dieťa. Vzhľadom na výnimočnú situáciu, sa tento školský rok uskutočnila vo virtuálnom priestore.
- Propagácia školy je prostredníctvom web stránky školy, FB a Instagramu. Zároveň používa vzdelávací systém Edupage, ktorý poskytuje tiež webový priestor na prezentáciu.
- Škola využíva systém ascAgenda, ktorý používa na kompletnú administratívu školy od evidencie žiakov cez prácu s tlačivami až po moderné funkcie Edupage ako elektronická žiacka knižka alebo elektronická triedna kniha.
- Škola dosiahla dobré výchovno-vzdelávacie výsledky a prezentovala sa v jednotlivých súťažiach, olympiádach.
- Veľmi dobrá je spolupráca so všetkými MŠ na našom sídlisku podľa schválených plánov na začiatku školského roka s cieľom pripraviť žiakov na vstup do základnej školy.
- Vytvárali sme kvalitné podmienky pre integráciu žiakov s rôznymi druhmi postihnutia aj naďalej sme zvýšenú pozornosť venovali nadaným a talentovaným žiakom v prírodovedných predmetoch, CJ, informatike a športovej príprave.
- Pokračovali sme v projektoch environmentálnej výchovy, školy podporujúce zdravie v spolupráci s firmou KOSIT a HUMATREND.
- vďaka svedomitému prístupu pedagógov, žiakov i rodičov robíme opatrenia na dobré hospodárenie v prevádzke školy - kúrenie, šetrenie elektrinou, vodou.
- V rámci projektu IT Akadémia sme získali vybavenie IT Science Lab, ktoré umožňuje zvyšovanie kvality vzdelávania prírodovedných predmetov pre zvýšenie bádateľských a prírodovedných zručností žiakov. Využívaním robotických stavebníc a programovateľných hračiek sa výraznou mierou zvyšuje aj algoritmické myslenie a programátorské zručnosti žiakov.
- Spolupráca s miestnym zastupiteľstvom MÚ sídliska Ťahanovce je na veľmi dobrej úrovni.
- Spolupracovali sme s mestskou a štátnou políciou v mestskej časti sídliska pri zabezpečovaní ochrany školského majetku a bezpečnosti žiakov.
- Škola bola zapojená do projektu IT Akadémia, ktorého hlavným poslaním bolo skvalitnenie výučby a získanie nových bádateľských zručností žiakov. Aktivity realizované na druhom stupni v jednotlivých predmetoch výrazne zvýšili záujem žiakov o prírodovedné predmety.
- Škola sa zapojila do projektu Zlepšenie vzdelanostnej úrovne žiakov v oblasti IT čo umožnilo zlepšenie vyučovania algoritmického myslenia našich žiakov pri programovaní robotov.

- Naši žiaci dosahujú dobré výsledky v rôznych testovaniach (KOMPARO, TESTOVANIE 9) . Pri týchto testovaniach umožňuje naša škola aj elektronické testovanie, na ktoré pripravujeme žiakov priebežne počas roka prostredníctvom skúšobných elektronických testov NUCEMu.
- Výsledkami práce našej školy sme si opäť udržali výborný kredit o čom svedčí najväčší počet budúcich zapísaných prvákov z troch sídliskových škôl.

18. PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Prevádzka školy prebieha v súlade so schváleným prevádzkovým poriadkom školy a zariadenia školského stravovania. Psychohygienické zásady výchovy a vzdelávania sú dodržané. Prevádzka školy je jednozmenná. Vyučovanie sa začína o 8.00 hodine. Vyučovacie hodiny trvajú 45 min. Prestávky medzi vyučovacími hodinami sú desaťminútové, po druhej vyučovacej hodine je prestávka dvadsať minút. Žiaci 1. stupňa majú obedňajšiu prestávku najneskôr po piatej vyučovanej hodine. Pri tvorbe rozvrhu hodín sa tiež prihliadalo na psychohygienické potreby žiakov.

Počas prestávok majú žiaci možnosť relaxovať v pokojných a aktívnych oddychových zónach na chodbách a v telocvični, taktiež v kancelárii školského psychológa, školského špeciálneho pedagóga a v relaxačnej miestnosti.

- Podmienky výchovy sú plne zabezpečené a vyhovujú potrebám výchovy a vzdelávania.
- Na vyučovacích hodinách vytvárame príjemné pracovné podmienky. Pri postrehu únavy vsúvame žiakom telovýchovné chvíľky a relaxačné chvíľky, krátke didaktické hry.
- Využívame hlavne kladnú motiváciu, zážitkové vyučovanie. Na vyuč. hodinách zavádzame nové bádateľské vyučovacie metódy a formy, v stredu nedávame domáce úlohy, nepreťažujeme žiakov.
- Výchovno-vzdelávací proces prebiehal formou vyučovacej hodiny, ale aj formou exkurzií, besied a odborných prednášok odborníkov z praxe. Počas mimoriadnej situácie prebiehalo vyučovanie dištančnou a online formou. Pre žiakov so zlými technickými podmienkami boli pripravené tlačené materiály pre vzdelávanie
- Psychická rovnováha žiakov aj zamestnancov bola na dobrej úrovni. Jej vyváženosť bola dosiahnutá dôsledným prihliadaním na dodržiavanie školského poriadku s prihliadnutím na vekové osobitosti žiaka. Výraznou mierou k tomu prispela aj spolupráca so školskou psychologičkou a školskou špeciálnou pedagogičkou.

- V rámci podpory vzdelávania žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami pracuje na škole 10 kvalifikovaných asistentov učiteľa, ktorí výrazne žiakom pomáhali aj pri ich dištančnom vzdelávaní v druhom polroku školského roka.
- Žiaci sa vzdelávali v čistom prostredí upravených kmeňových tried, ako aj v odborných učebniach. Bola zabezpečená pravidelná dezinfekcia.
- Delenie žiakov na skupiny zodpovedalo požiadavkám smernice.
- Prestávky žiaci trávili na chodbách a v triedach za prítomnosti dozor konajúceho učiteľa. Pred triedami sme zriadili pre žiakov oddychové kútiky a chodby boli vyzdobené edukačným materiálom podporujúcim motiváciu žiakov k vzdelávaniu.
- Zamestnanci dbali na dodržiavanie bezpečnostných predpisov.
- K dispozícii bol výchovný poradca, rovesnícka skupina a školský parlament.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- Športové súťaže
- Výtvarné súťaže
- Slávik Slovenska
- Hviezdoslavov Kubín
- Medzinárodná súťaž i-Bobor
- Informatické súťaže, IQ Olympiáda
- prezentácia na verejnosti – kult. programy
- Celoslovenská súťaž Všetkovedko
- Jazykový kvet súťaž v ANJ, RUJ a NEJ
- Súťaže školských časopisov
- Šaliansky Maťko
- Prezentácie našich žiakov na verejnosti
- Úspešnosť na prijímacích pohovoroch
- Enviromentálne aktivity

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť – vrátane návrhu opatrení (uvádzať podľa SWOT analýzy: silné stránky, slabé stránky, príležitosti, riziká)

- Zvýšiť úspechy žiakov v súťažiach a olympiádach.
- Pracovať na vyššej úrovni čitateľskej gramotnosti žiakov, zlepšiť ich jazykový prejav a schopnosť prezentovania.
- Výučba prvej pomoci.

- Predchádzanie šikany
- FYZ: zosúladienie niektorých tém s MAT (premena jednotiek, násobenie 10, 100...)
- Zlepšiť motiváciu žiakov k dosahovaniu lepších vzdelávacích výsledkov
- častejšie zapájať žiakov do súťaží a projektov,
- Podporiť výchovu k zodpovednosti za prostredie, v ktorom žijem (neporiadok v triedach),
- Pracovať so žiakmi ohľadne kultúry odievania sa žiakov,
- Čítanie s porozumením.
- Praktické učenie žiakov pre život, nie iba pre vedomostí.
- Vzbudiť záujem žiakov o literatúru a umenie.
- Zvýšiť časovú dotáciu na vyučovanie druhého cudzieho jazyka.
- Zvýšiť úspechy žiakov v súťažiach a olympiádach.
- Rozvíjať finančnú gramotnosť žiakov.
- Zjednotiť výchovné pôsobenie učiteľov a rodičov.
- Podchytiť kreatívny potenciál rodičov.
- Obnovovať učebné pomôcky.
- Odstraňovať negatívny vzťah žiakov k materiálnym hodnotám a k učeniu.
- Zvyšovať záujem žiakov o prírodovedné predmety.
- Zvyšovať bádateľské a algoritmické zručnosti žiakov.
- Zlepšiť manuálne zručnosti žiakov.
- Rozvíjať prírodovednú gramotnosť žiakov.
- Zlepšiť komunikáciu učiteľ - žiak – rodič.
- Zlepšiť prácu so žiakmi z marginalizovaných skupín, so žiakmi s VPU a ich rodičmi všeobecne.
- Zlepšiť motiváciu žiakov k dosahovaniu lepších výsledkov.
- Vychovávať k zodpovednosti za prostredie v ktorom žijeme.

Niektoré súťaže sa uskutočnili online formou.

19. EXPERIMENTÁLNE OVEROVANIE V RÁMCI ŠKOLY V HODNOTENOM ROKU

V školskom roku 2023/2024 sa naša škola nezúčastnila experimentálneho testovania.

20.SPOLUPRÁCA S RODIČMI A ORGANIZÁCIAMI

- Spolupráca s rodičmi je na mimoriadne dobrej úrovni o čom svedčia zrealizované aktivity a plánovaná ďalšia spolupráca.
- Uskutočnilo sa 5 triednych aktívov ZRPŠ (prezenčne) a tiež jednotlivé konzultácie podľa potreby tak, aby rodičia získali adekvátne informácie o výsledkoch žiakov.
- Na veľmi dobrej úrovni je spolupráca so zástupcami rodičov (RR), ktorí zabezpečovali prenos informácií na triedne aktivity.
- RR je ústretová, kreatívna a nápomocná pri rôznych školských akciách, či projektoch.
- RR rovnako zastrešuje vyhodnotenie rôznych súťaží, zakúpenie kníh na konci šk. roka, zber papiera, vrchnáčikov. Tiež sponzorujú ŠvP pomocou darčiekov pre deti, pomáhajú pri zveľadňovaní tried a rekonštrukcii školy. Finančne tiež prispievajú aj na zakúpenie cien pre žiakov pri ďalších aktivitách (týždeň boja proti drogám, týždeň bezpečnosti na internete, rovesnícke skupiny).
- Rodičia organizujú karneval a športovú olympiádu pri príležitosti MDD.
- Škola poskytuje žiakom a ich rodičom kvalitné služby, predovšetkým v oblasti výchovno-vzdelávacej.
- V rámci voľno časových aktivít uskutočňujeme rôzne akcie – Zdravá výživa, predajné výstavy, tvorivé dielne, akadémia, besiedky, ŠvP, Deň detí, príprava programov pre rodičov. V súčasnej dobe množstvo aktivít bolo upravených tak, aby vyhovovali nastaveným hygienickým podmienkam.
- Každý učiteľ komunikuje s rodičmi prostredníctvom Edupage, rodičovských združení, individuálnych stretnutí, e-mail, portálom Bez kriedy a web stránkou školy.
- Pre žiakov, rodičov ako aj širokú verejnosť je v popoludňajších hodinách k dispozícii atletický ovál a multifunkčné ihrisko.
- Škola úzko spolupracuje so školskou psychologičkou z CPPPaP Zuzkin Park PhDr.
- Spolupracujeme s UPJŠ a TU KE pri zabezpečovaní kontinuálneho vzdelávania učiteľov, zapožičanie pomôcok pre prírodovedné vzdelávanie a odborné prednášky pre žiakov.
- Škola organizuje Deň otvorených dverí pre rodičov budúcich prvákov (tohto roku online formou).
- Pri prezentácii ročníkových projektov sú organizované otvorené hodiny.
- Škola úzko spolupracuje s každým rodičom pri riešení problémov akéhokoľvek charakteru. Žiaci majú možnosť navštevovať v rámci vyučovania kultúrno-spoločenské akcie (výchovné koncerty, divadlo, kino, múzeá) s výchovným zameraním.

- Úzko spolupracujeme s miestnou samosprávou a občianskymi združeniami.
- Škola spolupracuje s mestským zastupiteľstvom a pri organizovaní celomestskej informatickej súťaže.
- Pravidelne sa stretávame členmi Klubu seniorov a Slovenským zväzom žien na tvorivých dielňach a kultúrnych podujatiach.
- Žiakom je k dispozícii školský klub detí, zrekonštruovaná školská knižnica (besedy, kvízy, stretnutie so spisovateľmi, čitateľský maratón/, jedáleň, oddychové zóny krúžky vedené vyučujúcimi a vychovávateľkami ŠKD.
- Vzájomný vzťah medzi školou a ďalšími fyzickými a právnickými osobami je ústretový.
- Škola o svojich aktivitách pravidelne informuje širokú verejnosť prostredníctvom web stránky školy ako aj v miestnych médiách.

Spolupracujeme s rôznymi organizáciami:

- KOSIT - exkurzie
- Občianske združenia pôsobiace v MČ
- mesto (projekty, výtvarné súťaže, Dni mesta KE, súťaže),
- zdravotné inštitúcie,
- Slovenské národné stredisko pre ľudské práva
- Mestská polícia KE – besedy, praktické ukážky, cvičenia
- cestovné kancelárie (ŠvP, lyžiarsky výcvik),
- MÚ Ťahanovce – prenesené hodiny Občianskej výchovy
- Regionálny úrad verejného zdravia
- HUMNO etnografické múzeum – prehľbovanie poznatkov v oblasti regionálno-kultúrneho dedičstva
- SAŽP, Čas premien
- SČK a CO – súťaže
- Štátne lesy – lesnícky deň
- CVČ Domino – zastrešenie krúžkovej činnosti
- Spolupráca s RR – poskytovanie finančných príspevkov na rôzne šk. podujatia, súťaže (Slávik Slovenska, Hviezdoslavov Kubín, karneval, MDD, Mikuláš, Vianočné besiedky, šport. podujatia).
- Spolupráca s CPPPaP Zuzkin Park.
- Spolupráca s MŠ - ZRPŠ v škôlkach, spoločné aktivity – Šarkaniáda, výstavka prác, kresba na asfalt, stavanie snehuliakov).
- Spolupráca s MPC Košice – pri organizácii ďalšieho vzdelávania pedagógov.

- Spolupracujeme aj s rôznymi vydavateľstvami, ktoré nám poskytujú vždy aktuálne ponuky kníh, učebníc a obrazových materiálov.
- V rámci športových aktivít škola spolupracuje s Miestnym úradom, Olympijským klubom, Radou rodičov a športovým klubom KARATE UNION.
- V rámci projektu IT Akadémia spolupracujeme s UPJŠ, TU KE a Gymnázium Alejova 4, Košice.
- Botanická záhrada v Košiciach, Východoslovenské múzeum v Košiciach, VLK, SOSNA

21.ORGANIZOVANIE ŠKOLY V PRÍRODE, LYŽIARSKY KURZ, ŠKOLSKÉ VÝLETY, EXKURZIE.....

Školské výlety – organizované s dodržaním všetkých opatrení a nariadení.

- 5.A, 8.A, 8.C: Zemplínska Šírava (23. – 25.6.2024): Križanová, Babejová, Vasilenko
- 5.B, 5.C: Liptovský Ján (23. – 25.6.2024) : Andrijková, Kmecová, Michalík
- 6.A,8.B: školský výlet Zádiel (27.6.2024): Macková, Olejníková
- 6.B, 6.C, 7.C: Pieniny (23. – 25.6.2024): Pangrácová, Komárová, Kajlová
- 7.A: školský výlet – okolie Košíc (26.6.2024): Gáliková
- 9.A: Poráč (24. – 25.6.2024): Dovalová, Lehetová
- 9.B: Rumanová (25.6.2024): Fabian
- 9.C: Stará lesná (24. – 25.6.2024): Hudačková, Olejníková
- návšteva mesta pri príležitosti rôznych podujatí (Dni mesta Košice, návšteva divadiel, múzeí, súťaží

Lyžiarsky kurz - stredisko Jahodná s dennou dochádzkou

Exkurzie:

- ZOO - Košice
- exkurzia Nižná Myšľa
- Vysoké Tatry
- Steel Park
- Planetárium
- Exkurzia Východoslovenské Múzeum
- SHMÚ
- Mestský súd Košice
- Synagóga
- Múzeum Ľudovíta Felda
- Planetárium

- KOSIT
- EKO Sosna Kostolany
- Art Film Fest Kulturpark
- NBS
- Európska noc výskumníkov

22. KLADY RIADIACEJ ČINNOSTI

- riadenie školy je výlučne v súlade s platnou legislatívou
- zapojenie sa do pilotného overovania kurikulárnej reformy
- prehodnocovanie zámeru školy, systému, štruktúry, riadenia, kultúry a kvality výučby za účelom čo najväčšej spokojnosti žiaka
- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
- dobrá pracovná klíma
- ustálený vyformovaný a zodpovedný kolektív
- záujem pedagogických zamestnancov o kontinuálne vzdelávanie
- kreativita pedagogického kolektívu
- pôsobenie a kooperácia inkluzívneho tímu na škole – 9 asistenti učiteľa, školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor
- vysoká úroveň spolupráce s Radou rodičov
- podpora vedenia pre realizáciu projektov
- zvyšovanie úrovne pracovného prostredia - priebežná rekonštrukcia školy, úprava exteriéru školy
- vybavenie všetkých tried IKT
- tímový štýl riadenia: vedúci MZ, PK, ŠKD - implementácia výsledkov zo stretnutí MZ,PK do riadiacej činnosti zabezpečenie optimálnych podmienok pre plynulý chod výchovnovzdelávacieho procesu rozdelenie úloh a kompetencií vzhľadom na odbornosť
- pravidelné pracovné porady za účelom sledovať všetky aspekty vyučovacieho procesu a umožniť okamžité riešenie vzniknuté situácií
- plnenie povinností učiteľov, triednych učiteľov, vychovávateľiek
- pravidelná vnútro kontrolná činnosť plnenia úloh zamestnancov
- využívanie elektronickej dokumentáciu v AsC Agende
- plán profesijného rozvoja školy a plán osobného rastu
- výrazne vylepšenie estetizácie školy a podmienok na vzdelávanie

23. ZÁPORY RIADIACEJ ČINNOSTI

- zhoršujúci sa záujem rodičov o výsledky žiakov, vplyvom ich zaneprázdnenosti
- zvýšené legislatíva a častá migrácia žiakov z UA
- časté zmeny nariadení, vyhlášok, legislatív
- vyšší vekový priemer pedagogického kolektívu
- duplicita a nárast administratívnej činnosti
- nedostatok finančných prostriedkov pre vytvorenie optimálneho pracovného prostredia a kvalitného výchovno – vzdelávacieho procesu
- odchod najlepších žiakov zo školy na osemročné a bilingválne gymnázia, čo spôsobuje menšiu úspešnosť školy na olympiádach a v súťažiach

24. VÝCHODISKÁ DO BUDÚCNA

- odstrániť opatrenia so ŠŠI
- zamerať sa na odporúčania ŠŠI a implementovať ich do praxe
- zapojiť sa do pilotného overovania kurikulárnej reformy
- vzdelávať sa v oblasti Škola 21.st. v NIVAM a RCPU
- hlavné zámery školy prepájať so ŠVP, iŠVP, POP MŠVVaŠ SR a nadriadených orgánov
- viesť žiakov k humánnosti a pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí
- zvyšovať kvalitu výchovno –vzdelávacieho procesu a pripravovať tak žiakov na konkurenčné prostredie a uplatnenie na trhu práce
- optimalizovať vzdelávacie prostredie školy (s dôrazom na zvyšovanie čitateľskej, prírodovednej a počítačovej gramotnosti)
- zlepšovať komunikáciu učiteľ - žiak - zákonný zástupca
- rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu výchovno – vzdelávacieho procesu
- v rámci finančných možností zrealizovať nákup učebných pomôcok a modernej didaktickej techniky
- zapájaním sa do projektov získavať finančné prostriedky a moderné vybavenie učební
- uskutočňovať školské akcie za spolupráce Rady rodičov

- vyučovací proces nesmerovať iba na získavanie teoretických vedomostí, ale predovšetkým praktických skúseností a učeníu sa pre život

Za úspešný školský rok 2023/2024 ďakujem všetkým pedagogickým a nepedagogickým zamestnancom našej školy, rodičom, spoločnostiam a organizáciám, ktoré s nami spolupracovali.

Dátum a čas hodnotiacej porady: 1.7.2024 o 10.00 hod.

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcia školy na roky 2019 - 2025
3. Plánu práce ZŠ na školský rok 2023/2024
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických orgánov , koordinátorov a výchovnej poradkyne
5. Informácie o činnosti Rady školy
6. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ:

Dátum: 23.7.2024

Mgr. Mária Horváthová
riaditeľka školy