

## SPRÁVA O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZÁKLADNEJ ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

*"Byť modernou a humánnou školou, kde každý môže byť úspešný na ceste k poznaniu"*

<b>Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy:</b>	Mgr. Mária Horváthová
<b>Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole:</b>	2019
<b>Názov školy a úplná adresa školy:</b>	Základná škola Belehradská 21, 040 13 Košice
<b>Okres:</b>	Košice
<b>Príslušnosť školy k školskému úradu:</b>	Magistrát mesta Košice
<b>Telefón:</b>	0911845004
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:zsbelehradska21@gmail.com">zsbelehradska21@gmail.com</a>
<b>Webová stránka školy:</b>	<a href="http://www.zsbelehradska.sk">www.zsbelehradska.sk</a>
<b>Čestný názov školy udelený (dátum):</b>	
<b>Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny:</b>	01.01.2002

**Z kroniky školy:** prehľad riaditeľov na škole od jej vzniku:

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| <b>1. Jozef Brna</b>            | <b>1990/91</b>               |
| <b>2. Katarína Cehuľová</b>     | <b>1991/92</b>               |
| <b>3. Ladislav Graban</b>       | <b>1992/93 – 2013/2014</b>   |
| <b>4. Eva Kašková</b>           | <b>2014/2015 – 2018/2019</b> |
| <b>5. Mgr. Mária Horváthová</b> | <b>2019/2020 - súčasnosť</b> |

## ŠTATISTICKÉ ÚDAJE O ZÁKLADNEJ ŠKOLE K 30.6.2022

Počet	Spolu	1. – 4. ročník	5. – 9. ročník
všetkých tried	31	16	15
špeciálnych tried	0	0	0
nultých tried	0	0	0
oddelení ŠKD	10	10	0

### POČET ŽIAKOV

žiakov spolu	714
žiakov 1. - 4. ročníka	305
žiakov 5. – 9. ročníka	409
začlenených žiakov	40
žiakov zo SZP	10
žiakov navštevujúcich ZUŠ	57

### DOCHÁDZKA

Počet	Spolu	Priemer na žiaka
vymeškaných hodín	85307	119,48
neospravedlnených hodín	529	0,74

### PROSPECH

počet znížených známok zo správania na konci roka: 2. st.: 1    3. st.: 1    4. st.:1

počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka: 4

pochvál riad. školy: 34

počet prospievajúcich žiakov spolu: 660

neprospievajúcich spolu: 4

počet neklasifikovaných žiakov spolu: 50

počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami: 53

## PREHLAD O ROZMIESTNENÍ ŽIAKOV NA STREDNÉ ŠKOLY K 30.6.2023

\*5 žiaci sa vzdelávajú v zahraničí a je predpoklad, že tam budú pokračovať 4 z nich aj na SŠ, jedna žiačka je evidovaná ako zahraničná žiačka našej školy, bola prijatá na Gymnázium M.R. Štefánika a je zahrnutá v tabuľke

Počet žiakov 9. roč.	odišli na			Počet žiakov 5. roč.	odišli na		Počet žiakov 8. roč.	odišli na	
	Gymnázia	Stredné odborné školy	Neumiestnení žiaci z 9. roč.		Osemročné gymnázia	Iné stredné školy		Bilingválne gymnázium	Iné stredné školy
	Prijatí	Prijatí			Prijatí	Prijatí		Prijatí	Prijatí
51	13	12	4	91	3	0	75	6	4

### Žiaci končiaci v

1.-4. ročníku	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu	z nich *neumiestnení
0	3	0	1	10	51	65	4

## ZAMESTNANCI

Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
riaditeľ/ka	Mgr. Mária Horváthová	-
ZRŠ	Mgr. Jozef Semanič	PaeDr. Renáta Kátlovská
hospodárka školy	Beáta Kušiaková	-
vedúca ŠKD	Ľubica Ficzeriová	-
výchovný poradca	Mgr. Edita Vidová	-
vedúca ŠJ	Viera Chomjaková	-

### počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ:

- fyzický stav: 47
- prepočítaný stav: 43,22

### ➤ počet asistentov učiteľa v ZŠ

- fyzický stav: 9
- prepočítaný stav: 8      z toho pre žiakov s poruchami učenia a správania: 8

### počet špeciálnych pedagógov: 1

### počet školských psychologov: 1

### počet vychovávateľov ŠKD:

- fyzický stav: 10
- prepočítaný stav: 8,79

počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: 0

počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ:

- fyzický stav: 11
- prepočítaný stav: 10,2

**Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy:**

počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe: 4

počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie: 4

## ÚDAJE O RADE ŠKOLY A PORADNÝCH ORGÁNOCH

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: apríl 2020 – marec 2024

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu ( mail, telefón)
	Predseda:	Ľubica Ficzeriová	lubaficz@gmail.com , 0905 139 396
	<b>Členovia Rady školy za:</b>		
1	pedagogický zamestnanec	Ľubica Ficzeriová	-
2	pedagogický zamestnanec	Erika Vasilenko	-
3	ostatní zamestnanci školy	Viera Chomjaková	-
4	zástupca rodičov	Daniela Geletková	-
5	zástupca rodičov	Eugen Molnár	-
6	zástupca rodičov	Štefánia Pčolová	-
7	zástupca rodičov	Marek Fedoročko	-
8	zástupca zriaďovateľa	Martin Cuper	-
9	zástupca zriaďovateľa	Miroslav Špak	-
10	zástupca zriaďovateľa	Miloš Ihnát	-
11	zástupca zriaďovateľa	Zuzana Slivenská	-

**MZ a PK školy:**

č. r.	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ ŠKD	Daniela Piaterová	ŠKD	
2.	1. a 2. roč.	Mgr. Zuzana Hančíkovská		
3.	3. a 4. roč.	Mgr. Gizela Pipiaková		
4.	5. – 9. roč.	Mgr. Iveta Križanová	SJL, HUV, VYV, TSV	
5.	5. – 9. roč.	Mgr. Viktória Kajlová	MAT, INF	
6.	5. – 9. roč.	RNDr. Erika Gáliková	prírodovedné predmety	
7.	5. – 9. roč.	Mgr. Andrea Pangrácová	DEJ, GEO, ETV, OBV, NAV	
8.	5. – 9. roč.	Mgr. Dana Lehetová	ANJ, NEJ, RUJ	

<b>ŠTATISTICKÉ ÚDAJE A PROFILÁCIA ŠKOLY</b>
---------------------------------------------

**Projektovaná kapacita školy: 32 tried; Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: 0**

šk. rok	spolu		%	počet žiakov		z toho dievčat	%	spolu		1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:	počet tried nultého ročníka
	počet žiakov	z toho dievčat		1.- 4. roč.	5.- 9. roč.			počet tried						
<b>2018/2019</b>	685	356	51,97	344	341	356	51,97	30	15	0	15	0	0	
<b>2019/2020</b>	680	351	51,62	346	334	351	51,62	30	15	0	15	0	0	
<b>2020/2021</b>	676	348	51,48	339	337	348	51,48	30	15	0	15	0	0	
<b>2021/2022</b>	701	361	51,50	355	346	361	51,50	30	16	0	14	0	0	
<b>2022/2023</b>	714	359	50,28	305	409	359	50,28	31	16	0	15	0	0	

**Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 312 z toho z obvodov mimo obce: 62**

**Priemerné počty:**

Φ počet žiakov na triedu (2021/22): 23,36

- 1.-4.roč.: 19,06
- 5.-9.roč.: 27,26    1.-9. roč.: 23,03 za všetky triedy

Φ počet žiakov v ŠT(2022/2023)    **0**

Φ žiakov na bežnú triedu (2022/2023)    23,03

Počet zapísaných prvákov po zápise 11.4.2022: 95

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2022: 85

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka:    **0**

Počet zapísaných prvákov k 17.4.2023: 105

## Končilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2023

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	3	0	1	10	51	65

### Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na gymnázia:

šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.
2022/23	91	3	75	6

### Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30.6.2023 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	0	3	4	5	3	1	5	8	8	3	40
% zo všetkých žiakov školy	0	0,42	0,56	0,70	0,42	0,14	0,70	1,12	1,12	0,42	5,60

### Počet začlenených - integrovaných žiakov k 30.6.2023 v špeciálnych triedach: 0

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špeciálnych tried	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho Individuálna integrácia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

druh postihu začlenených žiakov	Sluchový postih- 522	Zrakový postih - 523	Narušená komin.- 524	Telesný postih – 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	0	0	4	2	24	10	40



## ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

**68 / z toho 47 učiteľov /10 ŠKD / 9 asistentov učiteľa – 1x kumulovaná funkcia vychovávateľ /asistent/, 1x kumulovaná funkcia asistent/učiteľ, 1x kumulovaná učiteľ/vychovávateľ, funkcia 1 špeciálny pedagóg, 1 školský psychológ/**

### Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

začínajúci pedagóg. zamestnanec	<b>3</b>
samostatný pedagóg. zamestnanec	<b>30 / z toho ŠKD 7 , asist. 10, školský psychológ 1 /</b>
pedag. zamestnanec s 1. atestáciou	<b>14 / z toho ŠKD 1 /</b>
pedag. zamestnanec s 2. atestáciou	<b>21 / z toho ŠKD 1, špec.ped. 1 /</b>

**Poznámka: na škole pracujú jeden odborný zamestnanec- školský psychológ.**

### Pracovný pomer

Ku koncu školského roka ukončia pracovný pomer 2 pedag. zamestnanci ( 1 učiteľka I. stupeň 65 rokov veku, SD, 1 učiteľka II. stupeň – odchod do SD

**Kontinuálne vzdelávanie:** uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2022/23

**Adaptačné: 4**

**Aktualizačné: 61**

**Inovačné: 12**

**Špecializačné: 1**

**Funkčné: 1**

**Kvalifikačné: 1**

**Riadiaci zamestnanci: 3**

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	Prebieha	Začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2022	-	-	-	-	-
ZRŠ	2022	-	-	-	-	-
ZRŠ	2022	-	-	-	-	-



**ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

<b>a/ správni zamestnanci</b>			<b>Prac. pomer TPP/DPP/dohoda</b>	<b>Ak DPP a dohoda</b>
	<b>počet fyzický</b>	<b>počet prepoč.</b>		<b>Pracovný pomer ukončený k.....</b>
<b>vedúca hospodárskeho úseku</b>	1	1	TPP	
<b>Školník - údržbár</b>	1	0,5	DPP	
<b>školník</b>	1	1	TPP	
<b>strojník</b>	0	0	0	
<b>upratovačky</b>	7	6,5	TPP	
<b>upratovačka</b>	1	0,7	TPP	
<b>technik</b>	0	0	0	
<b>správca siete, serveru,...</b>	x	x	dohoda	
<b>vrátnička</b>	1	0,5	TPP	
<b>spolu:</b>	12	10,2	TPP	

**Pozn.: kumulovaná PZ vrátnička (0,5) a upratovačka (0,5) fyzický počet nepedagogických zamestnancov 11**

**b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne**

	<b>fyzický počet</b>	<b>prepočítaný počet - úväzky</b>
<b>vedúca ŠJ</b>	1	1
<b>hlavná kuchárka</b>	1	1
<b>kuchárka</b>	2	2
<b>pracovník v prevádzke</b>	4	4
<b>administratívny zamestnanec</b>	1	1
<b>spolu:</b>	9	9

## AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Ponožková výzva – deň pripomínajúci autizmus	Spolupráca so zástupcami SŠ
Zber papiera, gaštanov, vrchnákov	online aktivity k voľbe povolania
Nedaj sa! - výchovné predstavenie	Košické rozprávkové Vianoce
Chrobák v hlave - divadelné predstavenie	Sadenie líp - kult. vystúpenie
Kocúr v čižmách - filmové predstavenie	Športová olympiáda - kult. vystúpenie
Školská akadémia	Otvorenie fontány - kult. vystúpenie
Rozhlasové relácie k sviatkom a významným dňom	Výcvik rovesníckej skupiny
Prednášky o rizikách sexuálneho správania	Súťaž o kráľa čitateľov
Školská dejepisná olympiáda	Projekt - Moja trieda, môj tím + workshop (5B, 3. ročník)
Archeologické múzeum Nižná Myšľa (6. roč.)	Ponožkový október
Exkurzia – Synagóga (9.A, 9.B)	Exkurzia na Okresnom súde
Múzeum obetí komunizmu (9.A, 9.B)	Exkurzia na Miestnom úrade Ťahanovce
Európsky týždeň športu	Komparo 8., 9.ročník
Atletika mestských častí	Klokan
Valetínska pošta	Korešpondenčný seminár MAKS
Vianočná pochodeň, besiedky, Mikuláš	MATBOJ, MAMUT, NÁBOJ, Pytagoriáda
Karneval	Ekonomická olympiáda
Besedy s príslušníkom PZ -Polic.Zboru (3. - 4. roč.)	Testovanie - MAT - Ekonomická fakulta TUKE (8. a 9. ročník)
Snehuliak bez snehu - školská súťaž v tvorbe dekorácie	Štvorylka
Návšteva divadelného predstavenia v Štátnom divadle (3.ročník)	Svetový deň Pohybom ku zdraviu
Návšteva anglického divadelného predstavenia (3. - 4.roč.)	Európsky týždeň športu
Vianočný koncert žiakov Konzervatória z Košíc	Dobšinského Košice - recitačná súťaž
Exkurzia do KOSITU (4.C)	Najkrajší sen – výtvarná súťaž CVČ
Zimná, jarná výzdoba okien	Testovanie pohybových predpokladov (1. a 3. ročník)
Deň otvorených dverí - DOD	EU týždeň športu - Belehradský Spartán ( 1. stupeň)
Zápis do 1.roč.	Policaĵti v našom meste – výtvarná súťaž
Veľkonočná súťaž v tvorbe dekorácie	iBobor (3. - 9. ročník)
Svetový deň vody - kvíz a aktivity	Ypsilon - Slovina je hra - súťaž v SJL
Besedy - Zdravie, zdravý životný štýl, prevencia fajčenia, Život a peniaze - Finančná gramotnosť, Stomatohygiena	MODULY projekt Zdravý chrbátik - cvičenia na TV (3.A,B,D), Hádzaná – (2. roč.)
Veľkonočná výstavka pred MÚ	Máš rád angličtinu - súťaž v ANJ
Svetový deň vody – aktivity, kvíz	Všetkovedko
Deň Zeme – aktivity	Vesmír očami detí - výtvarná súťaž
Marec mesiac knihy – aktivity	Čitateľský oriešok - literárno výtvarná súťaž

estetizácia chodieb	Ukáž čo vieš! – prírodovedná súťaž CVČ (3. a 4. roč.)
Školská olympiáda	Tanečná TV (4.roč.)
Plavecký kurz (3.roč.)	Deň experimentov - projekt
Školské výlety	Ulice pre naše deti - projekt (3.roč.)
Exkurzia do Prešova (4.C)	Návšteva speváckej súťaže Hviezdička 2022 (4.roč.)
Návšteva Planetária (3.ročník)	Čokoládová tretra - bežecká súťaž
Škola v prírode (4.roč.)	Slávik Slovenska - spevácka súťaž
Školenie učiteľov CANVA	Modrý gombík – aktivity Unicef-u
Beseda so spisovateľkou Gabrielou Futovou	LegoSpike – workshop (september 2023)
Exkurzia do ZOO	CodeWeek – 17. – 21.10.2022
Didaktické hry	Multimediálny gramotnosť – workshop (7. roč.)
Návšteva hokejového zápasu učiteľmi, žiakmi a rodičmi školy	Škola plná talentov – súťaž v tvorbe a prezentovaní prezentácií – február 2023
Ochutnávka zdravej výživy	Svätoplukovo kráľovstvo oživa
Fotografovanie portrétov a kolektívov	Vytvor svoj komiks
Otvorené hodiny pre MŠ	ScratchMatch, ScratchCup, PythonCup – apríl 2023
	IQ Olympiáda – apríl 2023
Medzipredmetové projekty (BIO – prezentácie, SJL - prezentácie)	Konferencia SKHU IT Education – 11.10.2022
Deň Zeme	IT Fitness test
CodeWeek- aktivity v rámci celoeurópskej iniciatívy	SELFIE - dotazník
Európsky týždeň jazykov	Fullova ruža
Medzipredmetové projekty (SJL, FYZ , BIO – testy, prezentácie, projekty)	Obchod budúcnosti – celonárodný projekt
Počítačová bezpečnosť – aktivity – 30.11.2022	Olympiáda ANJ, NEJ, SJL
Bezpečnosť na interente – 7.2.2023	Jazykový kvet
Escape Room – celomestská školská súťaž organizovaná našou školou – december 2022	Šalianský Maťko
	Hviezdoslavov Kubín
	Slávik Slovenska
	Poznaj svet s Micro:bitom – 24.2.2023
	e-testovanie – október-november 2022
	Spolu múdrejší - projekt
	BIO Súvislá a priebežná prax študentov UPJŠ
	Spolupráca s CPPPaP, Zuzkin park 10
	Mladý zdravotník
	Zapožičanie tréningových vozíkov (1. a 2. stupeň)
	SELFIE

**PROJEKTY, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ, ICH ZAMERANIE A STRUČNÁ  
CHARAKTERISTIKA**

Krátkodobé projekty ( do 2 rokov)			Dlhodobé projekty ( nad 2 roky)		
Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie	Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie
Projekt - Kozmix Lab – Detstvo starých rodičov	Portál Kozmix.sk	2021 - 2022	Zdravá škola		nepretržite
SEWA – zber bateriek	SEWA	2021 - 2022	Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II	MŠ SR	2021– 2023
Zlepšenie vzdelanostnej úrovne žiakov v oblasti IT	Mesto Košice	2021 - 2022	Projekt digitalizácie školstva	MŠ SR	Nepretržite
Projekt Spolu múdrejší	MŠVVaS	2021 - 2022	Škola budúcnosti	MŠ SR	Nepretržite
Ulice pre naše deti	Rada rodičov	Máj – jún 2023	Infovek	MŠ SR	Nepretržite
Moja trieda, môj tím	KIDCham	2022- 2023	Modernizácia vzdelávacieho procesu	MŠ SR	Nepretržite
			Zober loptu, neber drogy	MŠ SR	Nepretržite
			Výchova ku kultúre mieru	MŠ SR	Nepretržite
			Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu	MŠ SR	2020-2024
			IT Akadémia	VŠ SR	2017 -2022
			Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania - NÚCEM	MŠ SR	Nepretržite
			Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP	MŠ SR	Nepretržite

**V ŠKOLSKOM ROKU 2022/23 POČET ZASLANÝCH/ POČET VYBRATÝCH**

## ( ÚSPEŠNÝCH) PROJEKTOV/ FINANČNÝ ZISK PRE ŠKOLU

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1	Zlepšenie vzdelanostnej úrovne žiakov v oblasti IT	Október 2022	3 robotické sady LegoSpike cca 1200,- €
2	Spolu múdrejší III.	December 2021	13 000,-€
3.	Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II. - dodatok	September 2021	Celkové financovanie projektu

### VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

**2022/23 2. polrok ( bežné triedy + špeciálne triedy ) výsledky k 30.6.2023**

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	Počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	16	305	211	69,18	31	10,16	86	28,20	1	0,33	18	5,90	1	1,16	184
5.-9. ročník	15	409	150	36,67	106	25,92	76	18,58	3	0,73	32	7,82	3	1,60	53
1.-9. ročník	31	714	361	50,56	137	19,19	162	22,69	4	0,56	50	7,00	4	1,38	237

Z počtu neprospievajúcich uvedte počet žiakov, ktorí budú koncom augusta robiť opravné skúšky: 3

\* k 31.8.2021 budeme informovať zriaďovateľa o zmenách po opravných skúškach!!! Túto aktualizovanú tabuľku zašleme znova.

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	Počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	16	305	211	69,18	31	10,16	86	28,20	1	0,33	17	5,60	1	1,15	184
5.-9. ročník	15	409	150	36,67	106	25,92	76	18,58	1	0,24	32	7,82	3	1,60	53
1.-9. ročník	31	714	361	50,56	137	19,19	162	22,69	2	0,20	50	7,00	2	1,37	237

**Pre porovnanie:****2021/22 2.polrok** (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	Počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	16	355	212	59,72	26	7,32	91	25,63	4	1,13	22	6,20	0	1,19	194
5.-9. ročník	14	346	126	36,42	109	31,50	73	21,10	13	3,76	25	7,23	4	1,69	41
1.-9. ročník	30	701	338	48,22	135	19,26	164	23,40	17	2,43	47	6,70	4	1,58	235

**VÝSLEDKY KONCOROČNEJ KLASIFIKÁCIE PODĽA CELKOVÉHO PROSPECHU**

Predmet	celkový prospech	
	I.stupeň	II.stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,42	1,90
Matematika	1,32	2,21
prírodoveda – biológia	1,25	1,90
vlastiveda – geografia	1,36	2,02
Dejepis	-	1,91
Fyzika	-	2,32
Chémia	-	2,19
anglický jazyk	1,23	1,66
nemecký jazyk	-	1,47
Informatika	1,01	1,23
ruský jazyk	-	1,83
hudobná výchova	1,00	1,02
občianska výchova – občianska náuka	-	1,35
pracovné vyučovanie – technika	1,00	1,01
telesná a športová výchova	1,00	1,02
výtvarná výchova, výchova umením	1,00	1,06
<b>Celkový prospech k 30.6.2022</b>	<b>1,16</b>	<b>1,63</b>

**Priemer za 1.-9. roč. v 2022/23 1,37 Priemer v 2021/22: 1,58**

**HODNOTENIE SPRÁVANIA ZA ŠKOLU v POROVNANÍ S PREDCHÁDZAJÚCIM ROKOM**

	I.stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	1	0,24	1/0,24	3/0,43
správanie 3. stupeň	0	0	1	0,24	1/0,24	3/0,43
správanie 4. stupeň	0	0	1	0,24	1/0,24	3/0,43
riaditeľské pochvaly	16	5,25	17	4,16	23/4,62	21/3,00
riaditeľské pokarhania	0	0	3	0,73	3/0,42	6/0,86

**HODNOTENIE DOCHÁDZKY**

počet vymeškaných hodín	I.stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	20317	66,61	22598	55,25	60,11	51,69
spolu II. polrok	19686	64,54	22706	55,52	59,37	64,34
<b>Spolu za rok, z toho:</b>	40003	131,16	45304	110,77	119,48	116,02
ospravedlnených / rok	40003	131,16	44775	109,47	118,74	114,74
neospravedlnených / rok	0	0,00	559	1,29	0,74	1,28

**PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY**

(Rozbor technicko-hospodárskeho zabezpečenia prevádzky školy)

**Využitie priestorov školy – učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská, a pod.:**

- **Kmeňové triedy:** Kmeňové triedy sú vybavené plastovými oknami s horizontálnymi žalúziami. Niektoré triedy si za pomoci rodičov zabezpečili aj vertikálne látkové žalúzie. Postupne sa v jednotlivých triedach a na chodbách vymieňa podlahová krytina. Prebehla kompletná revitalizácia niektorých kmeňových tried. Vyučovanie na I. stupni prebieha prevažne v kmeňových triedach, ktoré sú všetky vybavené interaktívnymi tabuľami alebo počítačom s dataprojektorom a pripojením na internet. Kmeňové triedy II. stupňa sú tiež pripojené k internetu a sú vybavené potrebnou prezentačnou technikou. V niektorých triedach je umožnené pripojenie na internet aj v rámci wifi siete. Na II. stupni sa väčšina prírodovedných predmetov a cudzie jazyky vyučujú v odborných učebniach.

**Odborné učebne:** V odborných učebniach sa vyučujú odborné predmety. Cudzie jazyky sa vyučujú nielen v jazykových laboratóriách, ktoré sú maximálne využité, ale aj

v multimediálnych, počítačových a ostatných odborných učebniach. Jazyková učebňa pre 1 st. s interaktívnou tabuľou sa dopoludnia využíva na výučbu jazykov a popoludní ako ŠKD. Vzhľadom na kapacitné možnosti a počet žiakov sú tak všetky odborné učebne plne využité. Súčasťou vybavenia každej odbornej učebne je interaktívna tabuľa alebo PC s dataprojektorom a pripojenie na internet. V odbornej učebni Dejepis je trieda 7.B. Učebňa Geografie prešla celkovou rekonštrukciou, ktorej súčasťou bolo aj technické vybavenie, v tejto učebni je trieda 5.D. Vyučujúci predmetov dejepis, geografia pri vyučovaní využívali v maximálnej miere aj multimediálnu učebňu, počítačové učebne, učebňu dejepisu, geografie i areál školy. V rámci spolupráce s firmou Corinth s.r.o. žiaci na hodinách biológie, geografie a chémie môžu využívať na vyučovaní moderné 3D technológie. Pre výučbu prírodovedných predmetov škola zakúpila pre učiteľov grafické tablety. V predmete Biológia využívame rôzne webové stránky na skvalitnenie vyuč. hodín: zborovňa, planéta vedomostí, digi škola, e – learningové učebnice biológie pre 5., 6. a 8. ročník, rôzne odborné stránky a softvérové programy 3D modelov rozčlenených do piatich knižníc – Biológia človeka I, Biológia človeka II, Biológia živočíchov, Biológia rastlín, Geológia na výuku pomocou interaktívnej tabule. Pre vyučovanie predmetu Technika bola využívaná školská dielňa, žiacka učebňa a tiež átrium a areál školy. HUV sa vyučuje v učebni s klavírom. ETV sa vyučovala v odbornej učebni, ktorá pred rokom prešla rozsiahlou rekonštrukciou s kompletným novým relaxačným vybavením. Pri vyučovaní SJL je často využívaná školská knižnica, ktorá okrem vyučovacieho procesu organizuje aj mnohé aktivity v popoludňajších hodinách /besedy, čitateľský maratón a pod./. Aj jej priestory boli za pomoci rodičov kompletne zrekonštruované a vybavené novým nábytkom. Tohto roku bolo v plnej miere využívané aj revitalizované átrium, ktoré majú možnosť žiaci využívať počas vyučovacích hodín, prestávok ale aj pri popoludňajších aktivitách. Priestory kuchynky a relaxačnej miestnosti využívajú všetci žiaci školy.

#### ➤ **IT Science Lab**

Pre vyučovanie informatických a prírodovedných predmetov je využívané aj laboratórium - IT Science Lab, ktoré je vybavené špičkovými technickými pomôckami pre prírodovedné predmety ako aj tabletami, 3D tlačiarňou a robotickými stavebnicami (Lego Spike Education, micro:bit, Lego Mindstorm).

➤ **Počítačové učebne a multimediálne učebne:** Priestory týchto učební sa plne využívajú ako vo výchovno-vzdelávacom procese na I. a II. stupni, tak aj v mimoškolských aktivitách a krúžkovú činnosť. Dve multimediálne učebne s interaktívnou tabuľou sa využívajú vo vyučovacom procese nasledovne:

- Prezentácia projektov zo všetkých predmetoch I. a II. stupňa



- Vyučovanie predmetov: matematika, dejepis, geografia, biológia, náboženská výchova, výtvarná výchova, slovenský jazyk, cudzie jazyky
- Vyučovanie predmetov I. stupňa – Prírodoveda, Vlastiveda, Anglický jazyk
- Vyučovanie výchov

➤ **Multisenzorická miestnosť:**

Miestnosť je využívaná prevažne žiakmi so zdravotným znevýhodnením. Je zabezpečená množstvom kompenzačných a terapeutických pomôcok, ktoré inkluzívny tím a asistenti učiteľa využívajú pri práci. Rovnako je to aj miestnosť na vyučovanie ETV.

➤ **Cvičná kuchynka, dielne**

Vzdelávací proces orientujeme nielen na získavanie teoretických vedomostí, ale aj praktických zručností, potrebných pre život. V tejto súvislosti sme zaviedli predmet „Viem, čo zjem“. Na týchto hodinách a hodinách Techniky žiaci pripravujú rôzne pokrmy a učia sa princípom zdravého stravovania. V dielňach zase získavajú technické pracovné zručnosti a návyky.

➤ **Chodby školy**

V čase prestávky, žiaci využívajú novovybudované oddechové a relaxačné kútiky na chodbách školy. Obnovená výzdoba chodieb slúži aj na edukáciu.

➤ **Športoviská**

Využitie telocviční je počas roka 100%, aj keď pri zhoršenej pandemickej situácii nebolo možné ich využívať. Toto obdobie sa využilo na rekonštrukciu šatní, spŕch a chodieb pri telocvičniach. Na ihrisku pri škole, sa nachádza atletický tartanový ovál a multifunkčné ihrisko, ktoré sú využívané na hodinách TSV ako aj v popoludňajších aktivitách a krúžkovej činnosti. Materiálne vybavenie na výučbu TSV je na dobrej úrovni, vzhľadom na zapájanie sa do mnohých súťaží a projektov. Využívané priestory:

- telocvične: gymnastika, športové hry, kondícia a posilňovanie, kultúrne a spoločenské vystúpenia žiakov
- posilňovňa: popoludňajšie aktivity
- herňa: fitnes lopty, švihadlá, rytmická gymnastika
- multifunkčné ihrisko: športové hry
- vonkajšie ihriská: futbal, basketbal,
- atletický ovál: atletika
- ihrisko na petang a 2 vonkajšie ping-pongové stoly.

## 1. Súčasný stav hardwarového vybavenia školy:

- 3x PC učebňa (17x PC, 19x PC + dataprojektor, 15x notebook +interaktívna tabuľa)
- 1x IT Science Lab (1 notebook s interaktívnou tabuľou + technické vybavenie v rámci projektu IT Akadémia pre prírodovedné predmety a informatiku, 14 tabletov, 10 x robotické stavebnice Lego EV3 10, 10 (+3) x Lego Spike Education)
- 2 x multimediálna učebňa (2 notebook, 2 dataprojektor, 2 interaktívna tabuľa )
- Odborné učebne FYZ, CHE, BIO každá s PC (resp. notebook), interaktívna tabuľa s dataprojektorom, GEO, HUD 2x PC s dataprojektormi
- 2x jazykové učebne s ozvučením a PC s dataprojektorom
- Každá kmeňová trieda vybavená PC (resp. notebook) a dataprojektorom alebo interaktívnou tabuľou
- 2 PC – Zborovňa
- 1 notebook - výchovný poradca
- 2 x notebook – inkluzívny tím
- 4 x PC/resp. notebook/ – vedenie školy + 3 x notebook
- laserové tlačiarne, scanner, far. atramentové tlačiarne, 3D tlačiareň
- 2 PC jedáleň,
- 7 grafických tabletov

## 2. Využívanie výpočtovej techniky vo vyučovacom procese:

V školskom roku 2022/2023 pokračovala rekonštrukcia školy, ktorá zahŕňala aj optimalizáciu hardvérového vybavenia. Tretí rok škola využíva elektronickú triednu knihu a vzdelávací systém Edupage, ktorý umožňuje tvorbu testovacích a výukových materiálov, hromadné hodnotenie žiackych projektov, odovzdávaných do centrálného úložiska, prístup pre všetkých žiakov a ich zákonných zástupcov k informačnému a hodnotiacemu portfóliu. Tento vzdelávací systém sa osvedčil aj pri dištančnom vzdelávaní, počas ktorého bola výpočtová technika zapožičaná aj žiakom prípadne učiteľom pre zabezpečenie optimálnej dištančnej výučby.

**Predmet Informatika sa na škole vyučuje ako povinný predmet /INF – 1. - 4. a 5. - 9. ročník/.**

**Vyučovanie na I. stupni:**

### a) Predmet Informatika

Na našej škole sa vyučuje Informatika od prvého až po štvrtý ročník. Zapojením do projektov sa nám podarilo získať rôzny hardware a software, ktorý využívame nielen na hodinách informatiky. Škola z vlastných zdrojov pravidelne zabezpečuje obnovu hardwarového vybavenia školy.

**software:** edukačné programy a portály, multimédiá, programy f. Microsoft, grafické editory, voľný software prístupný na internete, programovacie prostredie Baltík

**hardware:** 3 PC učebne, notebooky, dataprojektor, multimediálna učebňa, scanner, tablet, tlačiareň, interaktívna tabuľa, ProBot-y, tablety

### b) Využívanie IKT v iných predmetoch

- Matematika, Slovenský jazyk, Výtvarná výchova, Náboženská výchova, Prírodoveda, Vlastiveda a Anglický jazyk
- Vo všetkých kmeňových triedach je umiestnený dataprojektor a notebook a tie sú plne využívané na rôzne predmety.
- Plne využívané jazykové učebne a multimediálna učebňa
- používame digitálne učebnice s interaktívnym obsahom,
- využívame materiál z internetovej knižnice, Planéty vedomostí, Kozmix, Pinterest, portál Viki, využívame edukačné CD v jednotlivých predmetoch

### c) Činnosť ŠKD

Vychovateľky ŠKD sa zapojili do projektu Aktivizujúce metódy vo výchove, na základe čoho získali Interaktívnu tabuľu, ktorá je umiestnená v jednej s PC učebni a určená ako pre prácu v ŠKD, tak aj pre vyučovací proces na prvom stupni. V rámci ŠKD majú možnosť vychovateľky využívať výpočtovú techniku v kmeňových triedach, prípadne PC učebne.

### **Vyučovanie na II. stupni:**

Naša škola aj tento školský rok investovala do obnovy výpočtovej techniky či už z vlastných zdrojov, prostredníctvom rodičov, ale aj zapojením sa do národných a regionálnych projektov, ktoré nám umožnili získať výpočtovú techniku. Vzhľadom na rýchly vývoj hardvéru a softvéru je neustále potrebné do tejto oblasti investovať prostriedky. Zapojenie do projektov, z ktorých sme mali možnosť získať pre školu hardware alebo software:

- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
- Digiškola
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety

- E-testovanie (NUCEM) – Testovanie5, Testovanie9 a priebežné elektronické testovania
- Infovek 1, Infovek 2
- IT Akadémia
- Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu
- Zlepšenie vzdelanostnej úrovne žiakov v oblasti IT

**software:** edukačné programy a multimédiá, programy Microsoft, grafické editory, Informatika s Tomíkom – edukačné CD, voľný software prístupný na internete (Canva, Prezi, Google docs,...), programovacie prostredie Imagine, Scratch, Lego Minestorms, Lego Spike a komunikačné programy,

**hardware:** 3 PC učebne, multimediálna učebňa, 4 x notebook, 5 x dataprojektor, scanner, tablet, 3 x tlačiareň laser, 3D tlačiareň, 2 x tlač. farebná, 5 x interaktívna tabuľa a e-Beam tabuľa, 2x jazykové učebne, PC a dataprojektor v každej kmeňovej triede II. stupňa na pripojenie do informačnej siete, ProBot-y, robotické stavebnice EV3, Lego Spike, micro:bit, tablety

- a) predmet Informatika (vyučovací proces a práca na ročníkových projektoch využívajúc medzipredmetové vzťahy)
- b) využívanie IKT v predmetoch: Vzhľadom na využívanie elektronickej triednej knihy sa využíva na administráciu hodiny vo všetkých predmetoch a taktiež na vzdelávanie v predmetoch: Fyzika, Matematika, Chémia, Dejepis, Biológia, Geografia, Slovenský jazyk a literatúra, Cudzí jazyky, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Náboženská výchova, Občianska výchova, Etická výchova.
  - pravidelné využívanie IKT v odborných učebniach (interaktívna tabuľa, dataprojektor, notebook, reproduktory, FYZ-vizualizér, BIO:mikroskop prepojený s interaktívnou tabuľou - premietanie rôznych druhov mikroskopických preparátov )
  - Na hodinách matematiky využívame online Orbis pictus knižnicu.
- c) škola umožňuje Testovanie5 a Testovanie9 elektronickou formou. Pravidelne sa zapája do elektronického testovania online aj offline formou. Tiež realizujeme v rámci výučby niektorých predmetov prípravné testovanie pre rôzne ročníky druhého aj prvého stupňa.
- d) Škola sa zapája do IT FitnessTestu a IQ Olympiády a rôznych dotazníkov na národnej alebo celoeurópskej úrovni

### 3. Využívanie výpočtovej techniky v mimoškolskej činnosti:

- **Besedy:** využívaná je hlavne multimedialna učebňa s celou technikou, prípadne priestory knižnice
- **Krúžková činnosť:** na škole prebiehali dva krúžky v oblasti IKT- krúžok PC hrou a Robotika, ktorá je prístupná žiakom aj iných škôl. Jazykové a prírodovedné krúžky pracujúce na škole využívajú počítačové učebne ako aj techniku v odborných učebniach
- **Projekty:** Výpočtová technika sa v popoludňajších hodinách využíva pri spracovaní projektov a práci na nich, pri spracovaní dokumentácie, záverečných správ, zverejňovaní výsledkov a fotodokumentácie. Škola má snahu aktívne sa zapájať do projektov mestských, celoslovenských aj medzinárodných. Na škole pravidelne prebieha medzinárodná aktivita CodeWeek, organizovaná s podporou Európskej komisie. Tiež organizujeme vlastné projektové dni (Deň finančnej gramotnosti, Týždeň bezpečnosti na internete, Ne/bezpečne na informatike, Týždeň bezpečnosti PC, Týždeň čitateľskej gramotnosti). Škola využíva nové metodiky výučby prírodovedných a informatických predmetov pre zvýšenie bádateľských, prírodovedných a informatických zručností a kompetencií žiakov.
- **Súťaže:** Výpočtovú techniku využívame pri príprave a organizačnom zabezpečení všetkých olympiád a súťaží školských kôl a pri príprave žiakov na vyššie kolá týchto súťaží (napr. Fullova ruža, Prezentácia na PC, informatická súťaž ZŠ Belehradská – Escape Room, Svätoplukovo kráľovstvo oživa a pod.). V rámci projektu Zlepšenie vzdelanostnej úrovne žiakov v oblasti IT pripravujeme žiakov na robotické súťaže celomestského aj medzinárodného charakteru. Priamo sa IKT využíva pri on-line súťažiach (napr. IQ olympiáda, i-Bobor). Škola sa úspešne zapája aj do IT Fitness testu.
- **Prezentácia školy na verejnosti:** Výpočtová technika na škole sa využíva na prípravu, spracovanie, uchovávanie a zverejňovanie informácií potrebných pre prezentáciu školy.
  - www stránka školy: [www.zsbelehradska.sk](http://www.zsbelehradska.sk)
  - vzdelávací systém Edupage: <https://zsbelehradska.edupage.org/>
  - príprava a tlač školského časopisu Trdielko a informácií do miestnych médií.
  - spracovanie dokumentov pre miestnu tlač
  - technika používaná pri akciách organizovaných pre verejnosť – napr. Akadémia

- zapojenie sa do medzinárodných aktivít CodeWeek a i-Bobor
- Prezentácia školy v rámci účasti na rôznych súťažiach a aktivít v rámci celonárodných projektov (IT – Akadémia, IQ – Olympiáda, IT Fitness test, Nucem testovanie)
- Organizácia vlastnej súťaže v rámci mesta (prebehla online formou)

#### **4. Využívanie výpočtovej techniky pri príprave učiteľov na vyučovanie:**

- príprava výpočtovej techniky pre vyučovací proces
- vyhľadávanie informácií súvisiacich s vyučovacím procesom
- príprava pracovných interaktívnych zošitov a prezentácií učiva pre interaktívne tabule využívanie portálov (<http://www.bezkriedy.sk>, [www.zborovna.sk/](http://www.zborovna.sk/), [www.canva.com](http://www.canva.com)) a nástrojov (jamboard, kahoot.com a pod.)
- práca s Edupage
- príprava testov a kontrolných písomných prác pre overovanie si vedomostí žiakov
- oboznámenie sa s edukačnými programami a CD /prípadne DVD/
- organizovanie ďalšieho vzdelávania učiteľov
- práca na projektových úlohách projektov IT Akadémia a Zlepšenie vzdelanostnej úrovne žiakov v oblasti IT

#### **5. Využívanie výpočtovej techniky pri komunikácií s rodičmi:**

- spracovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiaka prostredníctvom Edupage
- využívanie portálu Bez kriedy a edukačných portálov
- komunikácia prostredníctvom e – mailu
- komunikácia prostredníctvom www stránky
- príprava informačných oznamov pre rodičov

#### **6. Využívanie výpočtovej techniky pri spracovaní agendy školy:**

##### a) triedny učiteľ

- spracovanie triednej agendy a jej archivácia /Edupage, ASC Agenda/
- komunikácia s rodičmi
- tematické plány a ŠkVP vyučovacieho predmetu
- zápisnice zo stretnutí: MZ, PK, pedagogických rád, triednych aktívov

##### b) vedenie školy

- administrácia databázy žiakov
- administrácia databázy zamestnancov
- archivácia údajov

- dokumentácia školy
  - spracovanie štatistických údajov
  - komunikácia so štátnou správou, nadriadenými orgánmi, výpočtovým strediskom a ostatnými školami
- c) hospodárka
- spracovanie hospodárskej agendy školy
  - komunikácia so štátnou správou, nadriadenými orgánmi a finančnými inštitúciami
  - vedenie databázy majetku
  - zverejňovanie informácií na stránke školy
- d) kuchyňa
- spracovanie agendy kuchyne
  - príprava a tlač šekov
  - komunikácia s rodičmi a finančnými inštitúciami
  - zverejňovanie informácií na stránke školy

## ZABEZPEČENIA VÝUČBY UČEBNÝMI POMÔCKAMI – HODNOTENIE SÚČASNÉHO STAVU A POTREBA

### I. stupeň:

Súčasný stav zabezpečenia pomôckami je na dobrej úrovni. Postupne sa zlepšuje vybavenie učební. Vybavujú sa novým nábytkom a interaktívnymi tabuľami. Podľa potreby sa dokupujú pomôcky pre jednotlivé predmety a ročníky. Zabezpečenie výučby výpočtovou technikou je dobré. Žiaci majú k dispozícii okrem prezentačného softvéru aj edukačné programy inštalované priamo do PC v kmeňových triedach. Veľkou výhodou je pripojenie všetkých tried k internetu, čo umožnilo vo veľkej miere využívať elektronické učebnice a podporné výučbové elektronické materiály.

### II. stupeň:

**PK MAT:** kabinet matematiky re zrekonštruovaný. Boli zakúpené Zbierky a učebnice MAT pre 5. – 9. ročník a rysovacie pomôcky (na tabuľu) pre každého učiteľa MAT. Učitelia matematiky by prijali učebňu MAT s interaktívnou tabuľou, ktorú by používali na hodinách matematiky. Vybavenie IT Science Lab sa využíva aj na hodinách informatiky, čo výrazne skvalitnilo vyučovanie a zlepšilo názornosť a prepojenosť vyučovania s praxou. Notebookovú učebňu by bolo vhodné doplniť ďalšou PC technikou. V druhých dvoch počítačových učebniach bola vynovená výpočtová technika. Bolo zriadené aj čiastočné pokrytie PC učební wifi. Do budúcnosti plánujeme spojzdenie servera. Bolo by

potrebné zakúpenie scanera pre vzdelávacie potreby a dokúpenie regálov do kabinetu informatiky.

**PK CJ:** Jazykové laboratóriá sú pomerne dobre vybavené, dobre sa v nich pracuje. Na vyučovanie cudzích jazykov využíva aj učebňa GEO niektoré učebne prírodovedných predmetov. Pre potreby vyučovania by bolo dobré vybaviť jazykové laboratória interaktívnou tabuľou a vybaviť učebne novou PC technikou. Vhodné by bolo zakúpiť nové učebnice z NEJ od rovnakého dodávateľa a doplniť stav učebníc z ANJ.

**PK SJL:** Vybavenie kabinetu SJL je plne vyhovujúce. Bude ale potrebné priebežne dopĺňať slovníky pre žiakov, CD nahrávky literárnych textov. Vyučovanie v HUV učebni s klavirom je vyhovujúce, je vybavený počítačom a dataprojektorom, so zakúpeným novým učebným programom pre HUV, ktorý obsahuje videá a tie najviac oživia hodinu. Kabinet HUV je vybavený staršími zákl. rytmickými a melodickými nástrojmi Orffovej školy (rytmika, zvonkohry, metalofón), na ktorých žiaci hrajú takmer na každej hodine.

**PK DEJ:** Odborné učebne DEJ a GEO sú dostatočne vybavené. Je potrebné opraviť aj skrinky na chodbách pri učebniach. Pre predmet dejepis je potrebné zakúpiť dejepisné atlasy pre žiakov. Materiálne vybavenie na vyučovanie TSV je na dobrej úrovni. Rada rodičov zabezpečila športové pomôcky pre všetky športové disciplíny. V priestoroch TSV sa zrekonštruovali šatne a sprchy. Je potrebné zrekonštruovať herňu. V budúcnosti je potrebné sa zamerať na opravu palubovky. Predmet ETV sa vyučoval v odbornej učebni, ktorá bola kompletne zrekonštruovaná na relaxačnú miestnosť, vybavenú potrebnou relaxačnou technikou.

**PK FYZ:** Učebňa BIO je po rekonštrukcii. Na hodinách využívame nové učebnice, obsahujúce množstvo pokusov a pracovné zošity hradné MŠ. Takmer všetky pomôcky sú staré a nefunkčné, bolo by dobré vybaviť kabinet modernejšími digitálnymi učebnými pomôckami (napr. dokúpiť meracie moduly a senzory k tabletom Vernier a Edulab-získané z ITA, novú súpravu z mechaniky, optiky a pod.) V učebni FYZ bola na stenu umiestnená aj keramická tabuľa a sfunkčnené ďalšie 2 umývadlá, dostali sme 20 ks nových kalkulačiek. V učebni chémie je nutné doplniť chemikálie a opraviť vodu a zabezpečiť aj ďalšie umývadlo. Pokusy sa dajú realizovať len za podmienky, že máme funkčný digestor. Skvalitnenie vyučovania zabezpečuje aj vybavenie IT Science Lab. BIO: maximálne využívanie učebných pomôcok a 3D projekcií počas vyučovacích hodín biológie. Na hodinách techniky môžeme využívať aj školskú dielňu, ktorá bola čiastočne rekonštruovaná. K dispozícii je žiacka kuchynka s novými modernými spotrebičmi a celkovým zariadením, ktorá sa využíva aj pre novo zavedený predmet „Viem, čo zjem“. Na hodinách sa v tomto roku využívalo aj átrium, ktoré poskytuje vhodné priestory aj na vyučovanie techniky. Za veľký klad považujeme vybavenie tried dataprojektormi



a počítačmi. Inštalácia PC a dataprojektorov v triedach na 2. stupni výraznejšie zjednodušila a lepšie sprístupnila preberané učivo.

## **NAJNOVŠIE OPRAVY A ÚDRŽBA BUDOVY**

V tomto školskom roku bolo zrealizované:

- komplexná rekonštrukcia a materiálne vybavenie dielní
- výmena LED osvetlenia na chodbách, triedach a v administratívnych priestoroch
- vymaľovanie kuchyne, jedálne a vzduchotechniky
- vybavenie PC učební novou výpočtovou technikou
  
- rekonštrukcia chodbových priestorov školy (vymaľovanie a výzdoba edukačnými pomôckami na chodbách)
- inovácie prezentačnej techniky v kmeňových triedach
- údržba a kosenie školského areálu
- celková revitalizácia átria – úprava skalky, úžitkové záhony vybudovanie priestoru pre vyučovacie hodiny aj oddych
- čiastočné pokrytie školy wifi
- zabezpečili sa nové multimediálne edukačné materiály pre jednotlivé predmety
- zriadenie oddychových zón na chodbách
- estetická výzdoba školy

## **PLÁN NEVYHNUTNÝCH OPRAV V NASLEDUJÚCOM OBDOBÍ**

- výmena termohlavíc na radiátoroch
- rekonštrukcia šatní
- zriadenie ďalších oddychových zón
- zrekonštruovať a zmodernizovať kabinety - II. stupeň
- pripojiť celú školu k vnútornej wifi sieti
- zriadenie odbornej učebne matematiky

- zrekonštruovať herňu a zakúpiť prístroje na posilňovanie
- oprava stien v jazykových laboratóriách
- oprava žalúzií
- vybaviť školu uzamykateľnými skrinkami na odkladanie osobných vecí žiakov,
- inovovať vybavenie kmeňových tried II. stupňa /oprava skriniek, zakúpenie nových lavíc a stoličiek/

## **Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **a) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka ( normatív)			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.	
rok	Výška normatívu na stránke MŠ SR	Skutočné čerpanie / % Pridelený rozpočet / %	2022	1.-6. mesiac 2023
2022	1.475.301 €	1.475.301 € / čerpanie: 100% /	26.697 €	21.084 €
2023	1.724.486 €	1.677.622 € / 97,29% /		

### **b) Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít( odmeny pedagógom, dohody, materiálové vybavenie....)**

r.2022 - 1.069 € - DoPČ

r.2023 - 768 € - DoPČ k 30.6.2023

### **c) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít**

r.2022 – 6032,50 € ( ŠvP – 2.732,50 €, žiaci UA projekt – 300 €, hygienický materiál 3.000 € )

r.2023 – 33.919 € ( ŠvP, školské výlety – 30.919, materiálne zabezpečenie - 3.000 € ) k 30.6.2023

### **d) iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.**

0 €

### **e) záväzky za rok:**

2022 : 16.909,45 €

2023 ( k 30.6.2023 ): 0 €

## SWOT ANALÝZA ŠKOLY: *silné stránky, slabé stránky, príležitosti, riziká*

SILNĚ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 100% kvalifikovanosť zamestnancov</li><li>➤ Zriadenie podporného tímu</li><li>➤ mimoriadne kvalitná úzka spolupráca s RR</li><li>➤ vých.- vzdelávacie výsledky žiakov</li><li>➤ kvalita dištančného vzdelávania</li><li>➤ úspešnosť žiakov na prijímacích pohovoroch</li><li>➤ dobré podmienky v informatickej oblasti</li><li>➤ vyučovanie cudzích jazykov a informatiky od 1.roč</li><li>➤ pôsobenie inkluzívneho tímu pre žiakov so ŠVVP ( asistenti učiteľov, školský psychológ, školský špeciálny pedagóg)</li><li>➤ vyučovanie matematiky Hejného metódou</li><li>➤ vyučovanie prírodovedných predmetov bádateľskou metódou</li><li>➤ vyučovanie CLIL metódou</li><li>➤ alokované pracovisko ZUŠ M. Hemerkovej</li><li>➤ pestrá záujmová činnosť</li><li>➤ pôsobenie Karate klubu v priestoroch školy</li><li>➤ pôsobenie rovesníckych skupín a výchovných komisií</li><li>➤ plne vybavená relaxačná miestnosť</li><li>➤ vybavenie átria pre vyučovanie aj oddych</li><li>➤ oddychové zóny na chodbách s edukačnou výzdobou</li><li>➤ pravidelná estetizácia interiéru a exteriéru</li><li>➤ výrazné úspechy v oblasti športu</li><li>➤ dobrá spolupráca s MÚ MČ</li><li>➤ spolupráca so sídliskovými MŠ, CPPPaP, SOŠ Technickou, UPJŠ, zriaďovateľom</li><li>➤ Spolupráca s UPJŠ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ poloha školy mimo centra mesta – sídlisko</li><li>➤ nedostatočné podchytenie kreatívneho potenciálu rodičov</li><li>➤ vysoký počet žiakov v triedach</li><li>➤ chýbajúce priestory pre ŠKD</li><li>➤ zastarané učebné pomôcky v kabinetoch</li><li>➤ negatívny vzťah žiakov k materiálnym hodnotám a k učeniu</li><li>➤ zhoršujúca sa dochádzka žiakov do školy – nepotrebné lekárske ospravednenie</li><li>➤ prezentácia vlastnej práce</li><li>➤ webstránka</li><li>➤ zhoršujúci sa záujem rodičov o výsledky žiakov, vplyvom ich zaneprázdnenosti</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ neustála obnova a rekonštrukcia budovy školy</li> <li>➤ vynikajúca spolupráca s RŠ a RR</li> <li>➤ účasť žiakov v dobrovoľníckej zbierke pre útulok ( Únia vzájomnej pomoci ľudí a psov )</li> <li>➤ rekonštrukcia poskytnutých priestorov pre pobočku Mestskej knižnice, navštevujú ju aj deti MŠ</li> <li>➤ vybavenie školy laboratóriom IT Science Lab</li> <li>➤ zavedenie témy Robotika do vyučovania predmetu informatika</li> <li>➤ využívanie moderného komplexného informačného systému AsC Edupage</li> <li>➤ pôsobenie inkluzívneho tímu a asistentov učiteľa</li> <li>➤ interaktívna výučba vo všetkých ročníkoch</li> <li>➤ zavedenie nového predmetu „ Viem, čo zjem“</li> </ul>	
<b>PRÍLEŽITOSTÍ</b>	<b>RIZIKÁ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pripravovaná školská reforma</li> <li>➤ vytvorenie vlastného školského programu</li> <li>➤ participácia školy na projektoch EÚ</li> <li>➤ spolupráca s podnikateľskou sférou a sponzormi</li> <li>➤ zatriktívnenie výchovno - vzdelávacieho procesu</li> <li>➤ prezentácia školy na verejnosti</li> <li>➤ rozvíjanie talentov žiakov</li> <li>➤ opätovné získanie titulu Najšportovejšia škola</li> <li>➤ zameranie sa na prácu so žiakmi zo SZP</li> <li>➤ pedagogická prax študentov UPJŠ</li> <li>➤ kreativita učiteľov</li> <li>➤ školské projekty pre žiakov, rodičov, širšiu verejnosť pri rôznych spolupráca s družobnými školami</li> <li>➤ zvyšovanie vzťahu k vlastenectvu, národným tradíciám a životnému prostrediu</li> <li>➤ zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu</li> <li>➤ zvyšovanie prírodovedných a technických zručností žiakov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zhoršujúci sa stav školskej budovy</li> <li>➤ demografický pokles populácie</li> <li>➤ zhoršenie sociálneho zázemia žiakov</li> <li>➤ zvyšovanie počtu žiakov so ŠVVP</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov na celkovú opravu školy a jej vybavenie</li> <li>➤ neúspech pri projektoch</li> <li>➤ konkurencia troch ZŠ na sídlisku</li> <li>➤ vyššia miera nezamestnanosti</li> <li>➤ nezáujem žiakov a rodičov o vvv</li> <li>➤ neatraktívnosť učiteľského povolania</li> <li>➤ zhoršujúci sa záujem rodičov o výsledky žiakov, vplyvom ich zaneprázdnenosti</li> <li>➤ dištančné vzdelávanie</li> <li>➤ preplnenosť tried žiakmi z UA</li> </ul>

## VYHODNOTENIE KONCEPČNÉHO ZÁMERU ŠKOLY

- Koncepčný zámer školy pre školský rok 2022/2023 vychádzal zo súčasne platnej legislatívy a z koncepcie riaditeľky školy. Opieral sa najmä o aktívny prístup vedenia školy, učiteľov a vychovávateľov a ostatných zamestnancov školy v záujme toho, aby škola bola naďalej centrom vzdelávania, športu a kultúry.
- Samotnú koncepciu vzdelávania staviame nielen na vedomosti, ale predovšetkým na praktické zručnosti a učenie sa pre život.
- Na vynikajúcej úrovni je spolupráca s RR. Spoločné zámery sme premietli do konkrétnych podôb. Do pozornosti dávam celkovú revitalizáciu Átria, ktoré slúži na samotnú výučbu ako aj na chvíle oddychu, zábavy i potešenia našich žiakov.
- Aktívne prebieha estetizácia vnútorných aj vonkajších priestorov školy
- Školskou a mimoškolskou činnosťou sa snažíme, aby škola bola modernou a otvorenou vzdelávacou inštitúciou.
- Koncepcia rozvoja školy je v súlade s novými reformami vzdelávania a požiadavkami dnešnej doby. V tomto školskom roku sme pokračovali v plnení úloh stanovených v koncepcii rozvoja školy, ktoré sú dlhodobé a budeme ich priebežne plniť počas celého obdobia piatich rokov.
- V rámci projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II v ZŠ Belehradská 21 pracuje a 5 asistentov učiteľa, 1 školský psychológ a 1 špeciálny pedagóg, ktorí sú vítanou pomocou vo výchovno-vzdelávacom procese. Spoluprácu s týmito odborníkmi privítali aj rodičia s radosťou.
- Vytvárali sme vhodné podmienky pre odborný rast pedagogických zamestnancov a ich ďalšie vzdelávanie tak, aby sa získané inovácie premietali do vyučovacieho procesu. Všetci pedagogický zamestnanci absolvovali aktualizáčn é vzdelávania – 20 hodín
- Pre mimoškolskú činnosť žiakov sme vytvárali vhodné podmienky, nadviazali sme s spoluprácu s CVČ Košice, Orgovánová 5.
- V rámci projektu IT Akadémia sme nadviazali spoluprácu s UPJŠ Košice, TU Košice a Gymnázium Alejova 4, Košice.
- Pokračovali sme vo výučbe cudzích jazykov a informatickej výchovy už od 1. ročníka, čím sme určili profiláciu školy a v 7. ročníku ponúkli voľbu druhého cudzieho jazyka (RUJ, NEJ).
- Prehĺbili sme spoluprácu s Radou rodičov a Radou školy. Rada rodičov výraznou mierou pomáha pri zveľaďovaní priestorov školy a organizovaní rôznych aktivít na škole.
- Stalo sa už tradíciou organizovanie „Dňa otvorených dverí“ pre budúcich prvákov, kde chceme rodičom ukázať vybavenosť a podmienky školy, v ktorej sa môže vzdelávať ich

dieťa. Vzhľadom na výnimočnú situáciu, sa tento školský rok uskutočnila vo virtuálnom priestore.

- Propagácia školy na web stránke školy prebiehala na dobrej úrovni. Škola má modernú internetovú stránku školy. Zároveň používa vzdelávací systém Edupage, ktorý poskytuje tiež webový priestor na prezentáciu.
- Škola využíva systém ascAgenda, ktorý používa na kompletnú administratívu školy od evidencie žiakov cez prácu s tlačivami až po moderné funkcie Edupage ako elektronická žiacka knižka alebo elektronická triedna kniha.
- Škola dosiahla dobré výchovno-vzdelávacie výsledky a prezentovala sa v jednotlivých súťažiach, olympiádach.
- Veľmi dobrá je spolupráca so všetkými MŠ na našom sídlisku podľa schválených plánov na začiatku školského roka s cieľom pripraviť žiakov na vstup do základnej školy.
- Vytvárali sme kvalitné podmienky pre integráciu žiakov s rôznymi druhmi postihnutia aj naďalej sme zvýšenú pozornosť venovali nadaným a talentovaným žiakom v prírodovedných predmetoch, CJ, informatike a športovej príprave.
- Pokračovali sme v projektoch environmentálnej výchovy, školy podporujúce zdravie v spolupráci s firmou KOSIT a HUMATREND.
- Robíme opatrenia na dobré hospodárenie v prevádzke školy - kúrenie, šetrenie elektrinou, vodou.
- V rámci projektu IT Akadémia sme získali vybavenie IT Science Lab, ktoré umožňuje zvyšovanie kvality vzdelávania prírodovedných predmetov pre zvýšenie bádateľských a prírodovedných zručností žiakov. Využívaním robotických stavebníc a programovateľných hračiek sa výraznou mierou zvyšuje aj algoritmické myslenie a programátorské zručnosti žiakov.
- Spolupráca s miestnym zastupiteľstvom MÚ sídliska Ťahanovce je na veľmi dobrej úrovni.
- Spolupracovali sme s mestskou a štátnou políciou v mestskej časti sídliska pri zabezpečovaní ochrany školského majetku a bezpečnosti žiakov.
- Škola bola zapojená do projektu IT Akadémia, ktorého hlavným poslaním bolo skvalitnenie výučby a získanie nových bádateľských zručností žiakov. Aktivity realizované na druhom stupni v jednotlivých predmetoch výrazne zvýšili záujem žiakov o prírodovedné predmety.
- Škola sa zapojila do projektu Zlepšenie vzdelanostnej úrovne žiakov v oblasti IT čo umožnilo zlepšenie vyučovania algoritmického myslenia našich žiakov pri programovaní robotov.
- Naši žiaci dosahujú dobré výsledky v rôznych testovaniach ( KOMPARO, TESTOVANIE 9 ) . Pri týchto testovaniach umožňuje naša škola aj elektronické testovanie, na ktoré

pripravujeme žiakov priebežne počas roka prostredníctvom skúšobných elektronických testov NUCEMu.

- Výsledkami práce našej školy sme si opäť udržali výborný kredit o čom svedčí najväčší počet budúcich zapísaných prvákov z troch sídliskových škôl.

## PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- Podmienky výchovy sú plne zabezpečené a vyhovujú potrebám výchovy a vzdelávania.
- V školskom roku 2022/2023 sa vytvoril v škole školský podporný tím.
- Zabezpečuje koordináciu aktivít medzi 1. a 2. stupňom podpory žiakov s rizikovým správaním, prípadne žiakom s ťažkosťami v učení.
- Zabezpečuje realizáciu preventívnych výchovných programov pre celé triedy, monitoruje správanie žiakov, vytvára stratégie riešenie, vzájomne ich komunikuje a rieši.
- Realizované preventívne výchovné programy:
  1. ročník Zippyho kamaráti – v triedach I.A , I. C, I. D prerušené kvôli materskej dovolenke psychológa od 1.2.2023
  2. ročník – Kamaráti Jabĺčka – v triede II.D – rovnako prerušené od 1.2. 2023
- 5. ročník – Super piataci ( v spolupráci s vyučujúcimi pozitívne posilňujeme to, čo v triede funguje prostredníctvom odmeňovania za spoluprácu, usilovnosť, poriadok, empatiu, rešpekt).
- 7. ročník – cesta k emocionálnej zrelosti – v VII.A boli zrealizované 4 vyučovacie hodiny, v VII.C- 5 vyučovacích hodín.
- V 6.-9. ročníkoch školský psychológ pracuje na posilňovaní emócií formou skupinových sedení s rozdelenými triedami zväčša samostatne s chlapci a potom samostatne s dievčatami).
- V rámci tohto projektu sa v októbri v spolupráci so žiakmi zo školského parlamentu uskutočnila Imatrikulácia piatakov. Žiaci piateho ročníka plnili niektoré úlohy, na ktorých si zážitkovo skúšali spoluprácu v skupine, vzájomnú pomoc, trpezlivosť a ďalšie mäkké zručnosti.
- Na vyučovacích hodinách vytvárame príjemné pracovné podmienky. Pri postrehu únavy vsúvame žiakom telovýchovné chvíľky a relaxačné chvíľky, krátke didaktické hry.
- Využívame hlavne kladnú motiváciu, zážitkové vyučovanie. Na vyuč. hodinách zavádzame nové bádateľské vyučovacie metódy a formy, v stredu nedávame domáce úlohy, nepreťažujeme žiakov.
- Výchovno-vzdelávací proces prebiehal formou vyučovacej hodiny, ale aj formou exkurzií, besied a odborných prednášok odborníkov z praxe. Počas mimoriadnej situácie prebiehalo vyučovanie dištančnou a online formou. Pre žiakov so zlými technickými podmienkami boli pripravené tlačené materiály pre vzdelávanie
- Psychická rovnováha žiakov aj zamestnancov bola na dobrej úrovni. Jej vyváženosť bola dosiahnutá dôsledným prihliadaním na dodržiavanie školského poriadku

s prihliadnutím na vekové osobitosti žiaka. Výraznou mierou k tomu prispela aj spolupráca so školskou psychologičkou a školskou špeciálnou pedagogičkou.

- V rámci podpory vzdelávania žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami pracuje na škole 10 kvalifikovaných asistentov učiteľa, ktorí výrazne žiakom pomáhali aj pri ich dištančnom vzdelávaní v druhom polroku školského roka.
- Žiaci sa vzdelávali v čistom prostredí upravených kmeňových tried, ako aj v odborných učebniach. Bola zabezpečená pravidelná dezinfekcia.
- Delenie žiakov na skupiny zodpovedalo požiadavkám smernice.
- Prestávky žiaci trávili na chodbách a v triedach za prítomnosti dozoru konajúceho učiteľa. Pred triedami sme zriadili pre žiakov oddychové kútiky a chodby boli vyzdobené edukačným materiálom podporujúcim motiváciu žiakov k vzdelávaniu.
- K dispozícii bol výchovný poradca, rovesnícka skupina a školský parlament.
- Mimoriadnu aktivitu vyvíjal aj žiacky parlament rôznymi milými podujatiami.

### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**

- Výtvarné súťaže
- Športové súťaže
- Slávik Slovenska
- Hviezdoslavov Kubín
- Medzinárodná súťaž i-Bobor
- Informatické súťaže, IQ Olympiáda
- prezentácia na verejnosti – kult. programy
- Celoslovenská súťaž Všetkovedko
- Jazykový kvet súťaž v ANJ a RUJ
- Súťaže školských časopisov
- Šaliansky Maťko
- Prezentácie našich žiakov na verejnosti
- Úspešnosť na prijímacích pohovoroch
- Enviromentálne aktivity

### **Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť – vrátane návrhu opatrení (uvádzať podľa SWOT analýzy: silné stránky, slabé stránky, príležitosti, riziká)**

- Praktické učenie žiakov pre život, nie iba pre vedomostí.



- Vzbudiť záujem žiakov o literatúru a umenie.
- Zvýšiť časovú dotáciu na vyučovanie druhého cudzieho jazyka.
- Zvýšiť úspechy žiakov v súťažiach a olympiádach.
- Pracovať na vyššej úrovni čitateľskej gramotnosti žiakov, zlepšiť ich jazykový prejav a schopnosť prezentovania.
- Zaradiť do výučby kurzy prvej pomoci a použitie defibrilátora.
- Podchytiť kreatívny potenciál rodičov.
- Obnovovať učebné pomôcky.
- Odstraňovať negatívny vzťah žiakov k materiálnym hodnotám a k učeniu.
- Zvyšovať záujem žiakov o prírodovedné predmety.
- Zvyšovať bádateľské a algoritmické zručnosti žiakov.
- Zlepšiť manuálne zručnosti žiakov.
- Rozvíjať prírodovednú gramotnosť žiakov.
- Zlepšiť komunikáciu učiteľ - žiak – rodič.
- Zlepšiť prácu so žiakmi z marginalizovaných skupín, so žiakmi s VPU a ich rodičmi všeobecne.
- Zlepšiť motiváciu žiakov k dosahovaniu lepších výsledkov.
- Vychovávať k zodpovednosti za prostredie v ktorom žijeme.
- Zosúladienie niektorých tém UO, FYZ s MAT (premena jednotiek, násobenie 10, 100...)
- Zlepšiť motiváciu žiakov k dosahovaniu lepších vzdelávacích výsledkov
- častejšie zapájať žiakov do súťaží a projektov.
- výchova k zodpovednosti za prostredie, v ktorom žijem (neporiadok v triedach),
- kultúra odievania sa žiakov,
- Rozvíjať finančnú gramotnosť žiakov.
- Zjednotiť výchovné pôsobenie učiteľov a rodičov.

### Výsledky vo vedomostných a umeleckých súťažiach a olympiádach

Slávik Slovenska	Okresné kolo	2. miesto
Hviezdoslavov Kubín	Okresné kolo	3 x 1. miesto
Šaliarsky Maťko	Okresné kolo	2 x 1. miesto a 2. miesto
McDonald´s cup- futbalová súťaž	Okresné kolo	3. miesto
Matematická olympiáda	Okresné kolo	1. miesto
Malý futbal mladších žiačok ZŠ - Školský pohár SFZ	Okresné kolo	1. miesto

Košice Star	Okresné kolo	1. miesto a 2 x 2. miesto
Šaliarsky Maľko	Krajské kolo	3. miesto
Hviezdoslavov Kubín	Krajské kolo	1. miesto a 2. miesto
Vesmír očami detí	Krajské kolo	3. miesto
Gymnastický štvorboj	Krajské kolo	2 x 1. miesto
Čokoládová tretra	Krajské kolo	2. miesto
Jazykový kvet	Krajské kolo	1. miesto
Svätoplukovo kráľovstvo ožíva	Celonárodné kolo	2. a 3. miesto
Hviezdoslavov Kubín	Celonárodné kolo	zlaté pásmo
Jazykový kvet	Celonárodné kolo	1. miesto
iBobor	Medzinár. súťaž	1. miesto – 8 žiakov

Niektoré súťaže sa uskutočnili online formou.

## EXPERIMENTÁLNE OVEROVANIE V RÁMCI ŠKOLY V HODNOTENOM ROKU

V školskom roku 2022/2023 sa naša škola nezúčastnila experimentálneho testovania.

## SPOLUPRÁCA S RODIČMI A ORGANIZÁCIAMI

- Spolupráca s rodičmi je na mimoriadne dobrej úrovni o čom svedčia zrealizované aktivity a plánovaná ďalšia spolupráca.
- Uskutočnilo sa 5 triednych aktívov ZRPŠ (prezenčne) a tiež jednotlivé konzultácie podľa potreby tak, aby rodičia získali adekvátne informácie o výsledkoch žiakov.
- Na veľmi dobrej úrovni je spolupráca so zástupcami rodičov (RR), ktorí zabezpečovali prenos informácií na triedne aktivity.
- RR je ústretová, kreatívna a nápomocná pri rôznych školských akciách, či projektoch.
- RR rovnako zastrešuje vyhodnotenie rôznych súťaží, zakúpenie kníh na konci šk. roka, zber papiera, vrchnáčikov. Tiež sponzorujú ŠvP pomocou darčiekov pre deti, pomáhajú pri zveľaďovaní tried a rekonštrukcii školy. Finančne tiež prispievajú aj na zakúpenie cien pre žiakov pri ďalších aktivitách (týždeň boja proti drogám, týždeň bezpečnosti na internete, rovesnícke skupiny).
- Rodičia organizujú karneval a športovú olympiádu pri príležitosti MDD.

- Škola poskytuje žiakom a ich rodičom kvalitné služby, predovšetkým v oblasti výchovno-vzdelávacej.
- V rámci voľno časových aktivít uskutočňujeme rôzne akcie – Zdravá výživa, predajné výstavy, tvorivé dielne, akadémia, besiedky, ŠvP, Deň detí, príprava programov pre rodičov. V súčasnej dobe množstvo aktivít bolo upravených tak, aby vyhovovali nastaveným hygienickým podmienkam.
- Každý učiteľ komunikuje s rodičmi prostredníctvom Edupage, rodičovských združení, individuálnych stretnutí, e-mail, portálom Bez kriedy a web stránkou školy.
- Žiaci využívajú možnosť športovo sa vyžívať (športové krúžky, školské športové kluby:– basketbal, karate, futbal, nohejbal, bedminton).
- Pre žiakov, rodičov ako aj širokú verejnosť je v popoludňajších hodinách k dispozícii atletický ovál a multifunkčné ihrisko.
- Škola úzko spolupracuje so školskou psychologičkou z CPPPaP Zuzkin Park PhDr. Nuberovou a Mgr. Šimonovou.
- Spolupracujeme s UPJŠ a TU KE pri zabezpečovaní kontinuálneho vzdelávania učiteľov, zapožičanie pomôcok pre prírodovedné vzdelávanie a odborné prednášky pre žiakov.
- Škola organizuje Deň otvorených dverí pre rodičov budúcich prvákov Pri prezentácii ročníkových projektov sú organizované otvorené hodiny.
- Škola úzko spolupracuje s každým rodičom pri riešení problémov akéhokoľvek charakteru. Žiaci majú možnosť navštevovať v rámci vyučovania kultúrno-spoločenské akcie (výchovné koncerty, divadlo, kino, múzeá) s výchovným zameraním.
- Úzko spolupracujeme s miestnou samosprávou a občianskymi združeniami.
- Škola spolupracuje s mestským zastupiteľstvom a pri organizovaní celomestskej informatickej súťaže.
- Pravidelne sa stretávame členmi Klubu seniorov a Slovenským zväzom žien na tvorivých dielňach a kultúrnych podujatiach.
- Žiakom je k dispozícii školský klub detí, zrekonštruovaná školská knižnica (besedy, kvízy, stretnutie so spisovateľmi, čitateľský maratón/, jedáleň, oddychové zóny krúžky vedené vyučujúcimi a vychovávateľkami ŠKD.
- Vzájomný vzťah medzi školou a ďalšími fyzickými a právnickými osobami je ústretový.
- Škola o svojich aktivitách pravidelne informuje širokú verejnosť prostredníctvom web stránky školy ako aj v miestnych médiách.

## **Spolupráca s RŠ:**

Rada školy je ustanovená podľa § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Podľa daného zákona je rada školy iniciatívny a poradný orgán, ktorého poslaním je vyjadrovať a presadzovať verejné záujmy, záujmy žiakov, rodičov a zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Zároveň má rada školy plniť funkciu verejnej kontroly.

### **Zloženie Rady školy**

#### rodičia žiakov školy:

Mgr. Marek Fedoročko

Daniela Geletková

Eugen Molnár

Štefánia Pčolová

#### pedagogickí zamestnanci:

Mgr. Ľubica Ficzeriová

Mgr. Erika Vasilenko

#### nepedagogický zamestnanec:

Viera Chomjaková

#### delegovaní zástupcovia zriaďovateľa:

Ing. Mgr. Miloš Ihnát

Martin Cuper

Mgr. Zuzana Slivenská

Miroslav Špak

Rada školy sa v školskom roku 2022/2023 stretla jeden krát vzhľadom na to, že po komunálnych voľbách neboli delegovaní noví zástupcovia zriaďovateľa a situácia v škole si nevyžadovala zvolať zasadnutie v pôvodnom zložení.

Zasadnutie viedla predsedníčka rady školy p. Mgr. Ľubica Ficzeriová a ako hosť sa zúčastnila p. riaditeľka Mgr. Mária Horváthová.

Informovali radu školy o všetkých náležitostiach týkajúcich sa chodu školy a poskytli všetky informácie, ktoré boli predmetom rokovania rady školy.

Zo zasadnutia rady školy bola spísaná zápisnica.

V priebehu školského roka sa v chode školy nevyskytli žiadne závažné okolnosti, ktoré by si vyžadovali zvolanie mimoriadneho zasadnutia rady školy.

## **Uznesenia Rady školy pri ZŠ Belehradská 21, Košice v školskom roku 2022/2023**

Uznesenie zo zasadnutia rady školy konaného dňa 27.9. 2022:

### **RŠ berie na vedomie:**

- ✓ Zloženie rady školy na základe Štatútu Rady školy pri ZŠ Belehradská 21, Košice – volení zástupca pedagogických zamestnancov

RŠ berie na vedomie a schvaľuje:

- ✓ Správu o výchovno –vzdelávacej činnosti školy v šk. roku 2021/2022
- ✓ Školský vzdelávací program na školský rok 2022/2023
- ✓ Výchovný program ŠKD na školský rok 2022/2023
- ✓ Organizáciu šk. roka 2022/2023

### **RŠ ukladá:**

- ✓ Predsedníčke RŠ vypracovať výpis zo zápisnice a doručiť ho riaditeľstvu školy

### **Spolupráca s rôznymi organizáciami:**

- KOSIT - exkurzie
- Občianske združenia pôsobiace v MČ
- Mesto Košice (projekty, výtvarné súťaže, Dni mesta KE, súťaže),
- zdravotné inštitúcie,
- Slovenské národné stredisko pre ľudské práva
- Klub seniorov MČ
- Združenie žien Slovenska
- Mestská polícia KE – besedy, praktické ukážky, cvičenia
- cestovné kancelárie (ŠvP, lyžiarsky výcvik),
- MÚ Ťahanovce – prenesené hodiny Občianskej výchovy
- Regionálny úrad verejného zdravia
- HUMNO etnografické múzeum – prehľbovanie poznatkov v oblasti regionálno-kultúrneho dedičstva
- SAŽP, Čas premien
- SČK a CO – súťaže
- Štátne lesy – lesnícky deň
- CVČ Domino – zastrešenie krúžkovej činnosti

- Spolupráca s RR – poskytovanie finančných príspevkov na rôzne šk. podujatia, súťaže (Slávik Slovenska, Hviezdoslavov Kubín, karneval, MDD, Mikuláš, Vianočné besiedky, šport. podujatia).
- Spolupráca s CPP Zuzkin Park.
- Spolupráca s MŠ - ZRPŠ v škôlkach, spoločné aktivity – Šarkaniáda, výstavka prác, kresba na asfalt, stavanie snehuliakov).
- Spolupráca s MPC Košice – pri organizácii ďalšieho vzdelávania pedagógov.
- Spolupracujeme aj s rôznymi vydavateľstvami, ktoré nám poskytujú vždy aktuálne ponuky kníh, učebníc a obrazových materiálov.
- V rámci športových aktivít škola spolupracuje s Miestnym úradom, Olympijským klubom, Radou rodičov a športovým klubom KARATE UNION.
- V rámci projektu IT Akadémie spolupracujeme s UPJŠ, TU KE a Gymnázium Alejova 4, Košice.
- Botanická záhrada v Košiciach, Východoslovenské múzeum v Košiciach, VLK, SOSNA

**ORGANIZOVANIE ŠKOLY V PRÍRODE, LYŽIARSKY KURZ, ŠKOLSKÉ  
VÝLETY, EXKURZIE.....**

**Školské výlety** – organizované s dodržaním všetkých opatrení a nariadení.

- 5.A, 8.A: Tatranská Lomnica – Skalnaté pleso (26.6.2023): J. Andrijková, I. Dovalová
- 5.D: ZOO Košice (26.6.2023), VSM Košice (27.6.2023): L. Macková
- 6.A,6.B: školský výlet Kežmarok (23.6.2023): E. Vidová. E. Gáliková, T. Michalík
- 7.A,7.C, 9.B: školský výlet Budapešť (26.-.27.6.2023):E. Vasilenko, D. Babejová, I. Križanová, M. Kender
- 7.B: školský výlet Bratislava (27. – 29.6.2023):M. Soláriková
- 8.B: školský výlet Aquacity Poprad (26.6.2023), Ťahanovský les (27.6.2023): S. Štrusová
- 5.B, 5.C, 6.C, 8.C: školský výlet Tatranská Lomnica (25.-.27.6.2023): V.Kajlová, M.Hudačková, Š. Leško, A. Pangrácová, M. Komárová
- 4. ročník ŠvP : Ľubovnianske Kúpele
- 2.C,2.D ŠvP: Donovaly
- návšteva mesta pri príležitosti rôznych podujatí (Dni mesta Košice, návšteva divadiel, múzeí, súťaží

**Exkurzie:**

- ZOO - Košice
- exkurzia Nižná Myšľa
- Vysoké Tatry
- Steel Park
- Planetárium
- Exkurzia Východoslovenské Múzeum

**KLADY RIADIACEJ ČINNOSTI**

- riadenie školy je výlučne v súlade s platnou legislatívou
- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
- dobrá pracovná klíma
- ustálený vyformovaný a zodpovedný kolektív
- záujem pedagogických zamestnancov o kontinuálne vzdelávanie
- kreativita pedagogického kolektívu
- zriadenie podporného tímu
- aktívny žiacky parlament
- pôsobenie a kooperácia inkluzívneho tímu na škole – 9 asistenti učiteľa, školský psychológ, školský špeciálny pedagóg
- tímový štýl riadenia: vedúci MZ, PK, ŠKD - implementácia výsledkov zo stretnutí MZ,PK do riadiacej činnosti zabezpečenie optimálnych podmienok pre plynulý chod výchovnovzdelávacieho procesu rozdelenie úloh a kompetencií vzhľadom na odbornosť
- pravidelné pracovné porady za účelom sledovať všetky aspekty vyučovacieho procesu a umožniť okamžité riešenie vzniknuté situácií
- plnenie povinností učiteľov, triednych učiteľov, vychovávateľiek
- pravidelná vnútro kontrolná činnosť plnenia úloh zamestnancov
- prehodnocovanie zámeru školy, systému, štruktúry, riadenia, kultúry a kvality výučby za účelom čo najväčšej spokojnosti žiaka
- vysoká úroveň spolupráce s Radou rodičov
- podpora vedenia pre realizáciu projektov
- zvyšovanie úrovne pracovného prostredia - priebežná rekonštrukcia školy, úprava exteriéru školy

- výrazne vylepšenie estetizácie školy a podmienok na vzdelávanie
- vybavenie všetkých tried IKT
- prechod na systém AsC Agenda a elektronickú dokumentáciu
- vytváranie podmienok zo strany vedenia školy pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

## ZÁPORY RIADIACEJ ČINNOSTI

- nárast administratívnej činnosti
- nedostatok finančných prostriedkov pre vytvorenie optimálneho pracovného prostredia a kvalitného výchovno – vzdelávacieho procesu – energetická kríza
- časté zmeny nariadení, vyhlášok
- vyšší vekový priemer pedagogického kolektívu
- odchod najlepších žiakov zo školy na osemročné a bilingválne gymnázia, čo spôsobuje menšiu úspešnosť školy na olympiádach a v súťažiach
- zhoršujúci sa záujem rodičov o výsledky žiakov, vplyvom ich zaneprázdnenosti
- migrácia žiakov z UA

## ZÁVER

Škola sa naďalej teší záujmu žiakov a spokojnosti rodičov so vzdelávaním, o čom svedčí aj počet zapísaných žiakov do prvého ročníka.

V školskom roku 2022/2023 sme vytvorili školský podporný tím. Zabezpečuje koordináciu aktivít medzi 1. a 2. stupňom podpory žiakov s rizikovým správaním, prípadne žiakom s ťažkosťami v učení. Zabezpečuje realizáciu preventívnych výchovných programov pre celé triedy, monitoruje správanie žiakov, vytvára stratégie riešenie, vzájomne ich komunikuje a rieši.

Rovnako vytvárame materiálno-technické podmienky zodpovedajúce úrovni súčasnosti s využitím informačných technológií ako nosného piliera odborných predmetov. Veľký dôraz kladieme na praktickú výučbu, na učenie sa pre život, na výučbu cudzích jazykov a na neustále zdokonaľovanie komunikačných schopností žiakov, za účelom čo najlepšieho uplatnenia našich žiakov na trhu práce. Popri vzdelávacej činnosti, nezabúdame ani na tú výchovnú. Neustále vedieme žiakov k dodržiavaniu etických, humánnych a vlasteneckých princípov.



Kladne hodnotím príjemnú pracovnú atmosféru v škole, vysokú odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov. Tá vedie k využívaniu moderných vyučovacích metód a foriem práce, ale aj ochotu neustále zvyšovať svoju odbornú a pedagogickú úroveň v rámci kontinuálneho vzdelávania. Na dobrej úrovni sú výchovnovzdelávacie výsledky za uplynulý školský rok a výborná úroveň úspešnosti našich žiakov v testovaní T 9.

Výborné výsledky boli dosiahnuté v súťažiach. Svoje služby rozširujeme aj pre širokú verejnosť, v oblasti kultúry, športu a v záujmovej činnosti. Opäť sme pokračovali v tradíciách školy, ktoré ju prezentujú na verejnosti. Po prvý krát sme slávnostnú akadémiu preniesli do priestorov divadelnej sály na Jedlíkovej ulici. Zaznamenalo to mimoriadny úspech u rodičov, napriek náročnosti na prepravu a samotnú organizáciu vystúpenia. Učinkovalo cca 400 žiakov. Zamerali sme sa tiež na pomoc žiakom so ŠVVP. Zapojili sme sa do výzvy, v ktorej sme uspeli, čoho výsledkom je pôsobenie inkluzívneho tímu na škole – 9 asistenti učiteľa, školský a psychológ, školský špeciálny pedagóg. Ich služby a kooperáciu si pochvaľujú nielen žiaci, učitelia, ale rovnako aj rodičia. Škola v rámci projektu IT Akadémia získala vybavenie IT Science Lab pre prírodovedné a infromatické predmety. V rámci tohto projektu škola využíva vo vyučovaní prírodovedných predmetov kvalitné prístroje a pomôcky, ktoré spolu so zavádzaním moderných vyučovacích metód prispievajú k zvyšovaniu bádateľských a infromatických zručností žiakov.

### **VÝCHODISKÁ DO BUDÚCNA**

- hlavné zámery školy prepájať so ŠVP, POP MŠVVaŠ SR a nadriadených orgánov
- viesť žiakov k humánosti a pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí
- zvyšovať kvalitu výchovno –vzdelávacieho procesu a pripravovať tak žiakov na konkurenčné prostredie a uplatnenie na trhu práce
- optimalizovať vzdelávacie prostredie školy (s dôrazom na zvyšovanie čitateľskej, prírodovednej a počítačovej gramotnosti
- zlepšovať komunikáciu učiteľ - žiak - zákonný zástupca
- rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu výchovno – vzdelávacieho procesu
- v rámci finančných možností zrealizovať nákup učebných pomôcok a modernej didaktickej techniky
- zapájaním sa do projektov získavať finančné prostriedky a moderné vybavenie učební
- uskutočňovať školské akcie za spolupráci Rady rodičov

- vyučovací proces nesmerovať iba na získavanie teoretických vedomostí, ale aj praktických skúseností a učeníu sa pre život

**Za úspešný školský rok 2022/2023 ďakujem všetkým pedagogickým a nepedagogickým zamestnancom našej školy, rodičom, spoločnostiam a organizáciám, ktoré s nami spolupracovali.**

**Dátum a čas hodnotiacej porady:** 4.7.2023 o 9.00 hod.

**Správa je vypracovaná v zmysle:**

1. *Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení*
2. *Koncepcia školy na roky 2019 - 2025*
3. *Plánu práce ZŠ na školský rok 2022/2023*
4. *Vyhodnotenia plnenia plánov práce MZ, PK, koordinátorov a výchovnej poradkyne*
5. *Informácie o činnosti Rady školy*
6. *Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok*

**Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ:**

Dátum: 19.7.2023

Mgr. Mária Horváthová  
riaditeľka školy